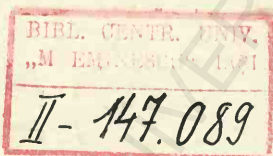


PANĂ DINDELEGAN

**SINTAXA
TRANSFORMAȚIONALĂ
A
GRUPULUI
VERBAL
ÎN
LIMBA
ROMÂNĂ**

1147.089



**Sintaxa transformativă
a grupului verbal în limba română**

SINTAXA TRANSFORMATIVĂ

A GRUPULUI VERBAL ÎN LIMBA ROMÂNĂ

BCU IASI/CENTRAL UNIVERSITY LIBRARY

Manuscript
a original - 1000

2-11-59

Coperta — EUGEN STOIAN

405024

GABRIELA PANĂ DINDELEGAN

SINTAXA TRANSFORMAȚIONALĂ A GRUPULUI VERBAL ÎN LIMBA ROMÂNĂ

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA
București 1974



CUPRINS

<i>Introducere</i>	7
Capitolul I: <i>Obiectul direct și obiectul secundar. Subcategorizarea verbului în funcție de acești constituenți</i>	15
Capitolul II: <i>Subiectul. Subcategorizarea verbului în funcție de subiect. Construcțiile cu valoare impersonală</i>	58
Capitolul III: <i>Generarea construcțiilor cu valoare reciprocă. Reflexivul. Subcategorizarea verbului în funcție de reflexiv</i>	93
Capitolul IV: <i>Atributivul. Subcategorizarea verbului în funcție de atributiv</i>	133
Capitolul V: <i>Grupul circumstanțial, grupul cantitativ și grupul prepozițional, determinanți relevanți în subcategorizarea verbului</i>	155
Capitolul VI: <i>Gramatica grupului verbal</i>	179
<i>Reguli de structură a frazei</i>	179
<i>Reguli de transformare</i>	191
<i>Reguli de subcategorizare</i>	201
<i>Lexicon</i>	207
Capitolul VII: <i>Concluzii</i>	265
<i>Abrevieri</i>	277
<i>Bibliografie selectivă</i>	278
<i>The Transformational Syntax of the Romanian Verb Phrase. Abstract</i>	285

CUPRINS

12	Chapter I: General introduction
25	Chapter II: The chemical structure of cuprins
33	Chapter III: The physical properties of cuprins
111	Chapter IV: The biological properties of cuprins
122	Chapter V: The chemical synthesis of cuprins
128	Chapter VI: The chemical synthesis of cuprins
130	Chapter VII: The chemical synthesis of cuprins
131	Chapter VIII: The chemical synthesis of cuprins
132	Chapter IX: The chemical synthesis of cuprins
133	Chapter X: The chemical synthesis of cuprins
134	Chapter XI: The chemical synthesis of cuprins
135	Chapter XII: The chemical synthesis of cuprins
136	Chapter XIII: The chemical synthesis of cuprins
137	Chapter XIV: The chemical synthesis of cuprins
138	Chapter XV: The chemical synthesis of cuprins
139	Chapter XVI: The chemical synthesis of cuprins
140	Chapter XVII: The chemical synthesis of cuprins
141	Chapter XVIII: The chemical synthesis of cuprins
142	Chapter XIX: The chemical synthesis of cuprins
143	Chapter XX: The chemical synthesis of cuprins

BCU IAS/CENTRAL UNIVERSITY LIBRARY

INTRODUCERE

1. Lucrarea *Sintaxa transformațională a grupului verbal în limba română* a fost concepută ca o aplicare pe material românesc a teoriei sintaxei transformaționale, vizînd o rafinare de detaliu cît mai adîncită pe baza unui bogat material concret de limbă.

Punctul de plecare l-a constituit cartea lui Noam Chomsky, *Aspects of the Theory of Syntax*, care, în momentul începerii acestei lucrări, oferea modelul transformațional cel mai complet și mai elaborat. *Sintaxa transformațională a grupului verbal în limba română* reflectă, în multe aspecte, concepția teoretică din *Aspects*, fără însă să fie o transpunere fidelă a modelului chomskyan pe material românesc.

Apariția în timpul elaborării acestei lucrări a cărții *Sintaxa transformațională a limbii române* de Em. Vasiliu și Sanda Golopenția-Eretescu, București, 1969, a oferit ajutorul prețios al unui cadru de ansamblu, precis conturat și aprofundat, precum și numeroase sugestii de problematică și de rezolvare *.

Lucrarea beneficiază de literatura teoretică transformațională post-chomskyană, în primul rînd de contribuția lui Charles J. Fillmore privind „modelul cazurilor”, precum și de numeroase contribuții de sintaxă transformațională românească apărute în ultimii ani. Lucrarea fructifică multe din observațiile făcute în timpul din urmă la adresa modelului transformațional clasic. Dar sursa modificărilor față de gramatica lui N. Chomsky

* Notă. După predarea la Editură a manuscrisului lucrării de față (ian. 1971) și după revederea definitivă a acestuia (iunie—iulie 1972) a apărut ediția englezească a cărții lui Emanuel Vasiliu și Sanda Golopenția-Eretescu, *The Transformational Syntax of Romanian*, The Hague, Paris, Mouton, 1972, care conține — potrivit afirmației autorilor — „local refinements” față de ediția românească. Așa se explică faptul că referințele la cartea lui Emanuel Vasiliu și Sanda Golopenția-Eretescu vor avea în vedere exclusiv ediția românească. Regretăm, de asemenea, că și alte lucrări românești și străine apărute în această ultimă perioadă n-au putut fi utilizate.

o constituie, în primul rând, specificul limbii române față de engleză. Analiza unui bogat material concret de limbă a dus la noi precizări, a confirmat unele ipoteze sau a condus la concluzii diferite. Confruntarea cu datele materialului a obligat în multe cazuri la reconsiderarea teoriei, impunând o altă viziune a lucrurilor.

2. Ca mod de organizare a componentului sintactic al gramaticii, lucrarea adoptă modelul lui N. Chomsky, *Aspects*, care face distincție între subcomponentul de bază, care generează construcțiile structurii de adîncime, și subcomponentul transformațional, care convertește aceste construcții în construcții de suprafață. Ca și în modelul transformațional clasic, se disting, în interiorul subcomponentului de bază, regulile de structură a frazei, regulile de subcategorizare (noncontextuală, pe de o parte, contextuală — strictă și selecțională —, pe de altă parte) și lexiconul. Ca și modelul clasic, subcomponentul de bază, singurul cu rol generativ, include toți indicii relevanți din punct de vedere semantic, ceea ce are ca urmare caracterul semantic vid al transformărilor. Ca și modelul clasic, propozițiile structurii de adîncime dau informații amănunțite de natură sintactică, structura sintactică a fiecărei propoziții de bază fiind reprezentată în detaliu, în termenii unei analize de constituenți imediați.

Modificările introduse în această lucrare nu afectează, în linii generale, schema de organizare și modul de funcționare a gramaticii chomskyene.

3. Gramatica elaborată în această lucrare reprezintă un fragment din gramatica transformațională a limbii române, vizînd numai componentul sintactic al gramaticii și numai sintaxa grupului verbal.

4. Circumscrierea obiectului acestei lucrări la sintaxa grupului verbal necesită o precizare a modului în care concepem grupul verbal și, implicit, o delimitare față de tot ce este exterior acestuia, adică fundamentarea opoziției GV/GCirc din arborele :

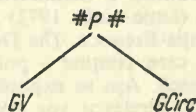


Fig. 1

Concepem grupul verbal ca enunțul predicativ minim sub raport sintactico-semantic, adică enunțul care grupează în jurul verbului la mod personal toți determinanții cu ocurență obligatorie din punct de vedere sintactic și semantic. Fac parte din categoria determinanților obligatorii: a) determinanții legați de verb printr-un raport de rectiune casuală sau prepozițională, adică acei determinanți cărora verbul le impune morfemul de caz sau formativul prepozițional; b) determinanții cu ocurență obligatorie din necesități sintactice (avem în vedere aici situații de tipul: *Scrisoarea datează din secolul trecut*, *Vinul provine de la Cotnari*, *Noutatea constă în interpretare*, *Întâmplarea se repercutează asupra calității produsului* etc., unde, deși verbul este clar, neechivoc din punct de vedere semantic, determinanții verbului sînt nesuprimabili; suprimarea lor are ca rezultat enunțuri incomplete și deci nereperate în limba română); c) determinanții care participă la „dezambiguizarea” verbului și deci a căror ocurență este obligatorie din necesități semantice (avem în vedere aici situația unui verb ca RĂSPUNDE, pentru care prezența determinanților înseamnă evidențierea fie a sensului „a spune ceva cînd ești întreat” (vezi construcția *Ion răspunde ceva cuiva*), fie a sensului „a da socoteală, a fi responsabil...” (vezi construcția *Ion răspunde de {ceva / cineva}*), fie a sensului „a avea comunicație cu..., a străbate pînă la...” (vezi construcția *Durerea răspunde în spate*).

Conceput în felul acesta, grupul verbal cuprinde verbul și următorii determinanți: obiectul direct, obiectul secundar, obiectul indirect, subiectul, atributivul, grupul prepozițional, grupul circumstanțial și grupul cantitativ. Termenul de *Obiect secundar* corespunde în gramatica tradițională celui de-al doilea complement direct, cel care indică obiectul nonpersonal din construcțiile dublu tranzitive. *Obiectul indirect* are în vedere numai complementele indirecte în dativ și construcțiile prepoziționale cu *la* substituibile cu dativul. Celelalte complemente indirecte din gramatica tradițională, deci construcțiile prepoziționale ale complementului indirect, sînt cuprinse în ceea ce numim *Grup prepozițional*. Deci *Grupul prepozițional* desemnează determinanții verbali prepoziționali necircumstanțiali. *Atributivul* corespunde numelui predicativ și elementului predicativ suplimentar din gramatica tradițională. *Grupul circumstanțial* și *Grupul cantitativ*, care se găsesc atît în expansiunea lui GV, cît și exteriori lui GV, au în vedere: primul — determinanți adverbiali și prepoziționali cu valoare circumstanțială, iar al doilea — secvențe cu numeral cardinal și determinanți adverbiali cu valoare cantitativă.

5. Obiectivele de bază ale acestei lucrări sînt: a) formularea regulilor de constituenți și a celor de transformare; b) rafinarea descrierii sintactice la nivelul regulilor de subcategorizare; c) alcătuirea unui prim model pentru lexiconul verbelor românești.

Lucrarea își propune, în ansamblu, cuprinderea în descriere a numeroase și detaliate aspecte ale sintaxei verbului românesc, urmărind, implicit, verificarea posibilităților gramaticii transformaționale de a înregistra și de a face explicite cît mai multe din fenomenele sintactice ale unei limbi.

6. Ca mod de organizare a materialului, cartea prezintă următoarea structură: primele cinci capitole urmăresc probleme izolate ale sintaxei grupului verbal (de exemplu, obiectul direct, subiectul, construcțiile impersonale, construcțiile reflexive, construcțiile cu valoare reciprocă, atributivul, grupul prepozițional, grupul cantitativ și cel circumstanțial); cu intenția de a face explicită maniera de lucru transformațională; un capitol intitulat *Gramatica grupului verbal* urmărește să dea o imagine de ansamblu asupra modului de funcționare a gramaticii elaborate în această lucrare, suplinind astfel fragmentarea din capitolele anterioare; capitolul *Concluzii* are ca obiectiv urmărirea modului în care gramatica formulată aici reușește să cuprindă și să facă explicite cele mai importante fenomene sintactice ale unei limbi.

7. Materialul de limbă pe care se întemeiază descrierea sintaxei verbului este furnizat de *Dicționarul limbii române literare contemporane* (4 volume). Alegerea DLRLC-ului se datorește includerii în acest dicționar, pentru fiecare sens, a citatelor ilustrative, utile din punctul nostru de vedere pentru punerea în evidență a regimului sintactic (categorial și selecțional) al verbului.

Ca manieră de lucru, semnalăm faptul că formularea regulilor (a gramaticii) a fost precedată de analiza minuțioasă a fiecărui verb din acest dicționar, cu excepția locuțiunilor verbale și a verbelor la care am găsit indicațiile *arhaic* sau *regional*. Excluderea din analiză a locuțiunilor verbale se datorește situației lor sintactice încă insuficient clarificate, care necesită o analiză specială nu numai din perspectiva gramaticii transformaționale, dar și în limitele unei gramatici tradiționale și structurale. Analiza a cuprins atît verbele de bază, cît și derivatele acestora (inclusiv cele cu prefixe), plecînd de la constatarea că derivatul, în multe situații, prezintă un statut sintactic diferit față de verbul de bază.

8. Semnele grafice pe care le utilizează această lucrare corespund convențiilor grafice curente din literatura transformațională.

În cazurile existenței mai multor notări cu aceeași semnificație, am preferat notarea din Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, în intenția de a realiza o continuitate de prezentare grafică în sintaxa transformațională românească și, implicit, de a facilita cititorului lectura acestei cărți ¹.

9. VOCABULARUL

Simbolurile vor fi date în ordine alfabetică, indicându-se în dreptul fiecăruia *semnificația și tipul de simbol* (*Tipul de simbol vizează distincțiile lui Chomsky categorie/formativ; categorie gramaticală/categorie semantico-sintactică/categorie lexicală; formativ gramatical/formativ lexical* ²).

Ac (= acuzativ), formativ gramatical;

Aj (= adjectiv + orice cuvânt care se comportă adjectival), categorie lexicală;

Art (= articol hotărît), categorie lexicală;

Atributiv (= nume predicativ și element predicativ suplimentar din gramatica tradițională), categorie semantico-gramaticală;

Av (= adverb), categorie lexicală;

AvP (= adverb propozițional), categorie lexicală;

C (= conjuncție), categorie lexicală;

Caz (= caz gramatical), formativ gramatical;

Coord (= coordonare), semnal al transformării de coordonare;

D (= dativ), formativ gramatical;

Det (= predeterminant substantival, adjectival sau adverbial), categorie lexicală;

Flex (= flexiune), formativ gramatical;

GAj (= grup adjectival, adică succesiune de constituenți al căror centru este un adjectiv sau un cuvânt cu comportament adjectival), categorie gramaticală;

¹ Pentru semnele utilizate și semnificația lor, vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, capitolele *Introducere* și *Observații tehnice*.

² S-a făcut, în mod justificat, observația că distincțiile din interiorul categoriilor (categorii gramaticale/categorii semantico-gramaticale/categorii lexicale) în exclusiv de un act de interpretare a semnelor folosite în modelul transformațional, și nu de modelul transformațional însuși. Această observație se întemeiază pe faptul că simbolurile gramaticii transformaționale, ca și ale oricărui sistem formal, nu se definesc prin nimic altceva decât prin regulile care li se aplică; or, simbolurilor categoriale, indiferent de tipul lor, li se aplică reguli de aceeași natură. (Observația profesorului Em. Vasiliu).

- GA_v* (= grup adverbial, adică succesiune de constituenți al căror centru este un adverb), categorie gramaticală;
- GCant* (= grup cantitativ, adică o succesiune de constituenți cu semnificație cantitativă), categorie semantico-gramaticală;
- GCirc* (= grup circumstanțial, adică o succesiune de constituenți cu semnificație circumstanțială), categorie semantico-gramaticală;
- GN* (= grup nominal, succesiune de constituenți al căror centru este un nominal: substantiv sau pronume), categorie gramaticală;
- GPrep* (= grup prepozițional necircumstanțial), categorie semantico-gramaticală;
- GV* (= grup verbal), categorie gramaticală;
- Impers* (= impersonal), semnal al transformării obligatorii impersonale;
- Inf* (= infinitiv), semnal al transformării obligatorii infinitivale;
- Int* (= Interogație), semnal al transformării interogative;
- la... Ac* (= secvență discontinuă, unde *Ac* este cazul regim al prepoziției *la*), formativ gramatical;
- MP* (= predicatie), formativ gramatical;
- N* (= nominativ), formativ gramatical;
- Nedef* (= nedefinit), semnal al transformării obligatorii a constituenților nedefiniți³;
- Nominal* (= nominal, centru al unui GN), categorie gramaticală;
- Numeral* (= numeral cardinal propriu-zis), categorie lexicală;
- Obdir* (= obiect direct), categorie semantico-gramaticală;
- Obind* (= obiect indirect; nu corespunde perfect obiectului indirect din gramatica tradițională, neincluzînd dintre construcțiile prepoziționale ale obiectului indirect decît construcțiile cu *la* substituibile cu dativul), categorie semantico-gramaticală;
- Obsec* (= obiect secundar, corespunzător celui de al doilea obiect direct din construcțiile cu dublu obiect direct ale gramaticii tradiționale), categorie semantico-gramaticală;
- P* (= propoziție), simbol inițial;
- Part* (= participiu), formativ gramatical;

³ Să nu se confunde simbolul *Nedef*, categorie semantico-gramaticală, semnal al transformării obligatorii a constituenților nedefiniți, cu [+ Indef], trăsătură semantică din configurația unor formative nominale de tipul: *faptul, ceva, cineva, oricine, orice* etc., sau din configurația unor formative adverbiale de tipul: *unde, cîndva, oriunde, cumva, oricînd, unde, cînd, cum, cît* etc.

Pas (= pasiv), semnal al transformării obligatorii pasive;
pe... *Ac* (= secvență discontinuă, unde *Ac* este cazul regim al prepoziției *pe*), formativ gramatical;

Personal (= pronumele personale de persoanele I, II, IV, V), categorie lexicală;

Prep (= prepoziție), categorie lexicală;

Prep_x... *X* (= secvență discontinuă, unde *X* este cazul regim al prepoziției, iar indicele *x* așezat la dreapta simbolului *Prep* notează clasa din care face parte *Prep*, de ex. clasa prepozițiilor care cer genitivul);

Pro (= pronume, substitut substantival), categorie lexicală, pe de o parte, iar pe de altă parte, semnal al transformării obligatorii de pronominalizare;

R (= pronume sau adverb relativ), categorie lexicală;

Reciproc (= semnal al transformării obligatorii de reciprocitate);

Refl (= reflexiv), simbol cu semnificații diferite în funcție de poziția pe care o ocupă în derivație, și anume: *Refl* dominat de GV este semnalul transformării obligatorii reflexive; *Refl* dominat de Predicat este o categorie lexicală; *Refl* dominat de *Pas*, *Refl* dominat de *Impers* și *Refl* dominat de *Reciproc* reprezintă formative gramaticale;

Rel (= construcție relativă), semnal al transformării obligatorii de relativizare;

S (= substantiv), categorie lexicală;

Subiect, categorie semantico-gramaticală;

V (= verb), categorie lexicală;

X (= cazul regim al prepoziției), formativ gramatical;

(= simbol marginal), formativ gramatical.

CAPITOLUL I

OBIECTUL DIRECT ȘI OBIECTUL SECUNDAR. SUBCATEGORIZAREA VERBULUI ÎN FUNCȚIE DE ACEȘTI CONSTITUENȚI

1. Gramatica elaborată în cuprinsul acestei lucrări, păstrînd cadrul general al schemei chomskyene privind forma și organizarea gramaticii¹, introduce, față de modelul transformațional clasic, o serie de simboluri categoriale noi, de tipul: Predicat, Subiect, Obdir, Obind, Obsec, GCant, GCirc², a căror poziție în derivația sintactică (respectiv în arborele sintactic) este cea din fig. 1.

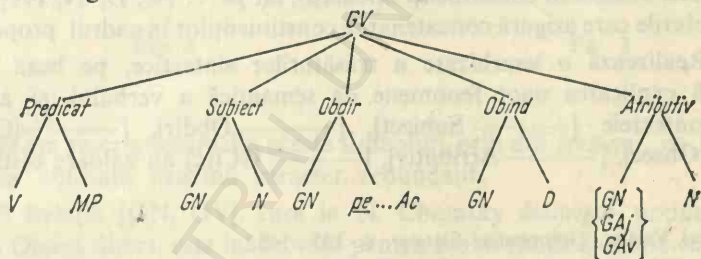


Fig. 1

¹ Vezi caracteristicile generale ale schemei chomskyene din *Aspects* (deci ale schemei clasice de gramatică transformațională) în *Introducere*, § 2.

² La N. Chomsky, *Aspects*, p. 68 și urm., simbolurile Predicat, Subiect, Obiect direct, Obiect indirect sînt simboluri funcționale, și nu categoriale, acesta fiind motivul pentru care ele nu apar în arborele reprezentînd structura propoziției. N. Chomsky insistă asupra distincției între *noțiuni categoriale* și *noțiuni funcționale* și asupra faptului că, pentru orice gramatică de tip *Aspects*, condiția caracterului ei neredundant este să cuprindă numai simboluri categoriale, întrucît cele funcționale, care se definesc ca relații între două simboluri categoriale, sînt deductibile din cele categoriale.

Ch. J. Fillmore, dimpotrivă, consideră neadekvată distincția *noțiuni categoriale*/*noțiuni funcționale* (vezi critica lui Fillmore, *A Proposal concerning English Prepositions*, în „Monograph Series on Languages and Linguistics”, 1966, nr. 19, Georgetown University Press, p. 19—33).

Acest nou mod de reprezentare a structurii lui GV cuprinde, în esență, două modificări: a) se suplimentează simbolurile categoriale prin introducerea în derivație, sub dominanța directă a nodului GV, a simbolurilor Predicat, Subiect, Obdir, Obind, Obsec etc.; b) simbolul Caz nu mai apare sub dominanța simbolului Flex³, ci sub dominanța directă a simbolurilor Subiect, Obdir, Obind, Obsec, Atributiv, separîndu-se astfel cazul de celelalte categorii ale numelui (gen, număr).

1.1. Suplimentarea simbolurilor categoriale, prin introducerea în derivație a simbolurilor Predicat, Subiect, Obdir, Obind, Obsec, se întemeiază pe următoarele argumente:

a) Evidențiază un anumit mod de concepere a structurii de adîncime, în cadrul căreia se deosebește o structurare primară, reprezentată prin simbolurile Predicat, Subiect, Obdir, Obind, Obsec, Atributiv, GCirc, GCant, și o structurare ulterioară, reprezentată prin simbolurile GN, GAj, GAv, V, pe de o parte, și prin *pe... Ac, D, N, Prep... X*, pe de altă parte⁴. GN, GAj, GAv, V sînt părți constituente ale unei propoziții (gramatica încorporează analiza în constituenți imediați), iar *pe... Ac, D, N, Prep... X* sînt simbolurile care asigură concatenarea constituenților în cadrul propoziției.

b) Realizează o ierarhizare a trăsăturilor sintactice, pe baza căreia se asigură explicarea unor fenomene de semantică a verbului, și anume: numai contextele [——— Subiect], [——— Obdir], [——— Obind], [——— Obsec], [——— Atributiv], [——— GCirc] au valoare distinctivă

³ Vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 135–145.

⁴ Această organizare a structurii de adîncime pe două nivele, deosebită de organizarea din *Aspects*, este fundamental deosebită și de cea fillmoreiană (= modelul cazurilor). La Ch. J. Fillmore, deși se disting — ca și aici — două nivele de organizare, unul reprezentat prin simbolurile cazuale semantice (= Agent, Instrument, Obiectiv, Dativ, Locativ, Factitiv), iar celălalt reprezentat prin simboluri gramaticale, și anume: K (= prepoziții și afixe de caz), NP (= grup nominal), d (= determinant), N (= nume), esența lor și situația lor în cadrul gramaticii este alta. La Fillmore, întreaga structură de adîncime este organizată semantic, organizarea sintactică revenind în exclusivitate componentului transformațional.

Spre deosebire de Fillmore, în gramatica propusă de noi, ca și în modelul transformațional clasic, structura de adîncime dă informații foarte amănunțite de natură sintactică, încorporînd analiza în constituenți imediați. Suplimentarea simbolurilor categoriale, realizată prin introducerea simbolurilor Subiect, Obdir, Obind, Obsec, Predicat, are ca efect sporirea informației de natură sintactică, informația sintactică pe care o procură componentul de bază al acestei gramatici fiind mai mare decît în *Aspects*.

în stabilirea inventarului de verbe-unități lexicale, fiind deci semnificative pentru semantica verbului; toate simbolurile aflate sub dominața nodurilor Subiect, Obdir, Obind, Atributiv, GCirc sînt ne semnificative din acest punct de vedere.

c) Caracterul redundant al gramaticii pe care-l acuză N. Chomsky este valabil în situația rescrierii simbolurilor Obdir, Obind, Subiect, Predicat printr-un singur simbol, adică într-un arbore de tipul celui din fig. 2.

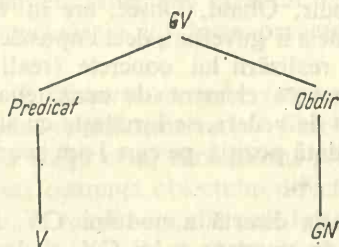


Fig. 2

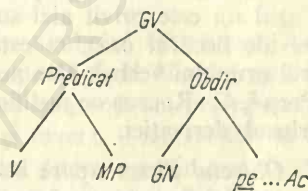


Fig. 3

Noi însă am rescris fiecare din aceste simboluri prin doi termeni, ca în fig. 3 derivația obținută neavînd caracter redundant.

d) Relația [GN, GV], care la N. Chomsky definește noțiunea funcțională Obiect direct, este inadecvată pentru limba română, unde corespunde atît obiectului direct, cît și obiectului indirect sau celui secundar. Acest fapt este parțial rezolvat la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, prin introducerea lui *pe* ca marcă de distingere a obiectului direct de cel indirect. Ca urmare, relația [*pe* GN, GV] definește obiectul direct, iar relația [GN, GV] pe cel indirect. Rămîne, și în acest caz, caracterul nespecific al relației [GN, GV], care poate defini atît obiectul indirect, cît și pe cel secundar. Pe de altă parte, distincția dintre obiectul direct și grupul prepozițional necircumstanțial este și ea insuficientă, reducîndu-se la [*pe* GN, GV]/[GPrep, GV].

e) Din punctul de vedere al distincției categorial/funcțional, simbolurile cu care operează modelul transformațional clasic sînt eterogene: GN, GAj, GPrep, alături de Predicat nominal, alături de Durată, Direcție, Loc,

Frecvență, Timp⁵, primele dând informații de natură categorială, iar ultimele — informații de natură funcțională.

Ceea ce sporește caracterul inconsecvent al modelului clasic este faptul că simboluri de același tip se găsesc la nivele diferite ale derivației sintactice, iar la același nivel apar simboluri de tip diferit. De exemplu, la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, GN (simbol categorial) apare, în același timp, sub dominația directă a lui GV, deci la același nivel al derivației cu simbolul Predicativ (noțiune funcțională), și sub dominația simbolului Predicativ⁶.

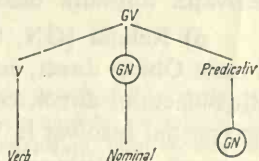
1.2. Modificarea poziției în derivație a simbolului Caz, în sensul separării de celelalte categorii gramaticale ale numelui și al includerii lui sub dominația directă a simbolurilor Subiect, Obdir, Obind, Obsec, are în vedere specificul cazului în cadrul grupului verbal de a fi guvernat, deci impus de verb.

Cazul nu este privit aici sub forma realizării lui concrete (realizările concrete ale fiecărui caz), ci este conceput ca element de concatenare în interiorul grupului verbal. Din acest punct de vedere, se înrudește cu simbolurile Prep⁷, C, R, ceea ce justifică încă o dată poziția pe care i-am acordat-o în cuprinsul derivației.

2. *Obiectul direct* apare sub dominația directă a nodului GV, introducându-se deci în gramatică prin regula de rescriere a lui GV, și domină, la rîndul lui, simbolurile *pe*... Ac⁸ și GN.

⁵ Vezi *Aspects*, p. 106—107; în același sens, la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, simbolurile GN, GV, GAV, GPrep, GAj (simboluri categoriale) le găsim alături de GPred, Predicativ (simboluri funcționale).

⁶ Vezi *Sintaxa*, p. 99 și 130, unde, prin aplicarea regulilor C₁₃ și C₂₂, se obține un arbore sintactic avînd forma:



⁷ Înrudirea simbolurilor Caz și Prepoziție o găsim la Ch. J. Fillmore, *The Case*, p. 33, unde prepozițiile și afixele cazuale sînt reprezentate prin același simbol K (= Kasus). Pentru Fillmore, orice categorie cazuală (Agent, Instrument, Obiectiv, Factiv, Locativ, Dativ) se rescrie prin K (= Kasus) + NP (= GN).

⁸ Ca și Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 99, 308, am inclus în structura de adîncime, în mod obligatoriu, constituentul *pe*. Includerea lui *pe* în structura de adîncime se întemeiază pe următoarele argumente: a) sentimentul vorbitorului actual de limbă română că *pe* reprezintă marca generală a obiectului direct, sentiment manifestat evident prin extinderea construcțiilor cu *pe* și în alte situații decît cele acceptate de normele limbii literare; b) nevoia de a păstra cît mai unitar aspectul gramaticii, motiv pentru care, în această situație, am preferat o transformare de suprimare (= suprimarea lui *pe* pentru obținerea construcțiilor de suprafață care nu-l conțin) unuia de introducere de simboluri noi.

2.1. În expansiunea lui GV în care este ocurent simbolul Obdir apare facultativ simbolul Pas, semnalul transformării pasive.

Între simbolurile Obdir și Pas, ambele făcând parte din expansiunea lui GV, se stabilește un raport de implicație, în sensul că ocurența în expansiune a simbolului Pas cere cu necesitate ocurența simbolului Obdir, dar nu și invers⁹. Orice structură conținând simbolul Pas este supusă în mod obligatoriu transformării pasive, transformare care funcționează numai în condițiile ocurenței unui obiect direct; în schimb, nu orice structură tranzitivă, deci conținând un obiect direct, admite transformarea pasivă. Evidențiem schematic raportul de implicație dintre simbolurile Obdir și Pas prin includerea lor între paranteze drepte: $V\text{~}[\text{Obdir}\text{~}(\text{Pas})]$.

3. *Obiectul secundar* (reprezentat prin simbolul Obsec) are în vedere al doilea modificator verbal dintr-o construcție de tipul *El mă întreabă lecția*, *El mă roagă ceva*, caracterizat prin aceea că ocurența lui presupune în mod necesar ocurența obiectului direct, dar nu și invers. Construcțiile *El întreabă lecția*, *El roagă ceva*, din care lipsește obiectul direct, aparțin numai structurii de suprafață, unde se obțin printr-o transformare a obiectului direct nedefinit, care are ca rezultat suprimarea acestuia¹⁰. Deci între simbolurile Obdir și Obsec, ambele simboluri din expansiunea lui GV, se stabilește un raport de implicație, pe care îl exprimăm schematic prin: $V\text{~}[\text{Obdir}\text{~}(\text{Obsec})]$. Parantezele rotunde între care este cuprins Obsec arată prezența lui facultativă, în sensul că nu orice verb tranzitiv admite și un obiect secundar, iar parantezele drepte indică raportul de implicație.

3.1. Spre deosebire de *Gram. Acad.*, care consideră obiectul secundar un al doilea obiect direct¹¹, noi l-am considerat un constituent de altă natură decât obiectul direct, deoarece: a) este imposibilă substituția obiectului secundar cu un pronume personal în acuzativ, b) constituentii Obsec și Pas sînt incompatibili, c) este imposibilă apariția obiectului secundar precedat de prepoziția *pe* (Obiectul secundar exclude prepoziția *pe* în situațiile în

⁹ Problema raportului de implicație va fi reluată în capitolul *Concluzii*, § 1.9.2., unde analiza va avea în vedere toate cazurile de implicație din expansiunile lui GV.

¹⁰ Pentru transformarea constituentilor nedefiniți, vezi mai departe § 4.1.

¹¹ Adoptînd punctul de vedere din *Gram. Acad.*, în Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, obiectul secundar este interpretat ca al doilea obiect direct, ceea ce explică expansiunile VIII, X, XV, XVI, XVII, XVIII ale lui GV (*Sintaxa*, p. 99–100), unde *pe*, marca obiectului direct, este dublu ocurent (de ex., expansiunea VIII are structura: $V\text{~}pe\text{~}GN\text{~}pe\text{~}GN$).

care *pe* este acceptat de un obiect direct nonanimat), d) este imposibilă coordonarea constituenților obiect direct și obiect secundar (O construcție ca **L-am învățat pe Ion și ceva* nu este acceptată în limba română)¹², e) este imposibilă dublarea obiectului secundar.

3.1.1. Clasa construcțiilor cu obiect secundar este, în realitate, mai largă decât ceea ce indică gramaticile curente. Fac parte din această clasă și construcții cum sînt: *El m-a denunțat că sînt hoț*, *El m-a pîrit că sînt mincinos*, *El m-a clevețit că m-am purtat necuviincios*, *El m-a criticat că nu-mi fac datoria*, *El m-a insultat că sînt incapabil*, *El m-a caracterizat că sînt inteligent* etc., construcții în care cel de-al doilea obiect, realizat prin propoziție, este un obiect intern, exprimînd conținutul „denunțului”, al „criticii”, al „insulte” etc.¹³.

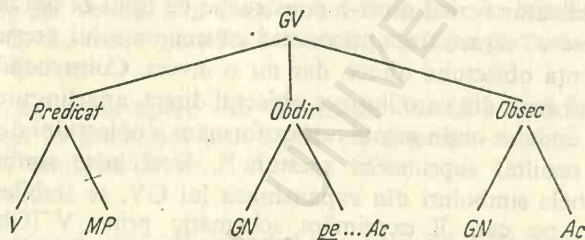


Fig. 4

3.2. În arborele reprezentînd structura lui GV, simbolul Obsec ocupă poziția din fig. 4. Obsec apare sub dominanța nodului GV și dominînd simbolurile GN și Ac¹⁴.

¹² Se confirmă ipoteza lui Ch. J. Fillmore (*The Case*, p.24) că în propoziția nucleu orice categorie cazuală apare exprimată o singură dată.

¹³ În limba română veche, înregistrăm verbele din această clasă în construcții în care ambele obiecte sînt exprimate prin nominal și în care cel de-al doilea obiect, cel secundar, este un postverbal (ex.: *Și-au aflat vreme a-l pîri feliuri de feliuri de pîri*, Neculce, *Letopiseș*).

¹⁴ În lucrări de morfologie mai noi (vezi *Struct. morf.*, p. 94, și Paula Diaconescu, *Structură și evoluție în morfologia substantivului românesc*, p. 198), se vorbește de existența unui al șaselea caz în situațiile sintactice în care substantivul nu acceptă substituția cu un pronume personal, deci și în situația sintactică a obiectului secundar. Dată fiind omonimia acestui caz cu acuzativul, pentru a evita încărcarea inutilă a regulilor, am rescris simbolul Obsec ca: GN + Ac.

3.3. Obsec stabilește o serie de raporturi cu ceilalți constituenți din expansiunea lui GV. Am semnalat deja raportul de implicație dintre Obsec și Obdir, precum și raportul de incompatibilitate dintre Obsec și Pas. Adăugăm la acestea raportul de incompatibilitate dintre Obsec și Obind și raportul de incompatibilitate dintre Obsec și Atributiv, ceea ce se poate exprima sub forma unei reguli de redundanță:

$$+ [\text{--- Obsec}] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{--- Obdir}] \\ - [\text{--- Obind}] \\ - [\text{--- Atributiv}] \end{array} \right]$$

Avînd în vedere constituenții la nivelul trăsăturilor selecționale, se constată că trăsătura categorială $+ [\text{--- Obsec}]$ este coocurentă cu trăsătura semantică $[+ \text{Uman}]$ pentru obiectul direct, relație pe care o cuprindem în următoarea regulă de redundanță:

$$+ [\text{--- Obsec}] \rightarrow [\text{--- } \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Obdir}}]^{15}$$

Această regulă o vom avea în vedere în ordonarea regulilor de subcategorizare, partiția verbelor în funcție de obiectul secundar efectuîndu-se numai în interiorul clasei tranzitive de verbe cu obiect direct animat și uman.

4. În vederea obținerii setului complet de trăsături sintactice și selecționale semnificative pentru subcategorizare, este necesară analiza structurilor de adîncime care conțin simbolurile Obdir și Obsec și analiza transformărilor pe care aceste structuri le suferă ¹⁶.

¹⁵ Singura construcție în care cele două obiecte sînt inanimare este: *El a trecut bagajul Dunărea*, dar ea aparține structurii de suprafață, unde se obține prin transformare din: *El a trecut bagajul peste Dunăre* (vezi această interpretare la Laura Vasiliu, *Some Aspects of the Grammar of the Verb Phrase with special Reference to Prepositional Constructions*, in RRL, XII, 1967, 4, p. 353).

¹⁶ Nu vom discuta aici transformarea de suprimare a lui *pe*, prin care se obțin structurile de suprafață cu obiect direct neprepozițional (vezi funcționarea ei la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 308). În subcategorizarea selecțională a verbului vom ține seamă de faptul că această transformare funcționează în condițiile unui obiect direct caracterizat prin marca semantică $[- \text{Uman}]$.

4.1. *Transformarea constituenților nedefiniți*¹⁷ este o transformare cu un grad mare de generalitate. Prin aplicarea ei se obțin construcțiile de suprafață tranzitiv-absolute (ex. *Ion citește, Ion scrie, Ion iubește*), construcțiile cu subiect nedeterminat (ex. *Bate la ușă, Scrie în gazete, Ninge, Plouă, Îmi zice Ion, Îmi spune Ion*)¹⁸, construcțiile cu obiect secundar din care lipsește obiectul direct (ex. *Ion roagă ceva, Ion întreabă ceva, Ion anunță ceva*) sau din care lipsește obiectul secundar (ex. *Ion mă roagă, Ion mă anunță*), construcțiile cu grup prepozițional neexprimat (ex. *Ion îmi spune ceva, față de Ion îmi spune ceva despre cineva*), construcțiile cu obiect indirect neexprimat (ex. *Ion dă o carte, față de Ion dă o carte lui Gheorghe*).

Transformarea constituenților nedefiniți funcționează în condițiile ocurenței în structura de bază a simbolului Nedef, care anunță o transformare cu caracter obligatoriu, semnalind, totodată, conținutul semantic al acesteia. După cum simbolul GN, din expansiunea căruia face parte simbolul Nedef¹⁹, se găsește sub dominața nodului Subiect, a lui Obdir, a lui Obind, a lui Obsec, a lui GPrep, vom avea o transformare a subiectului nedefinit, a obiectului direct nedefinit, a obiectului indirect nedefinit²⁰ etc.

Simbolul Nedef nu are corespondent fonologic, deci nu este rescriibil prin nici o regulă lexicală.

Transformarea de nedefinire a constituenților este o transformare de suprimare obligatorie de tipul următor:

T. Nedef $V \sim MP \sim (X) \sim Y \sim Z \sim Nedef$

(obl.) 1 2 (3) 4 5 6
 ⇒ 1 2 (3) ∅ ∅ 6

¹⁷ O transformare avînd ca rezultat „nedeterminarea”, cu referire specială la subiect, este discutată în articolul Lilianeî Ionescu, *Generarea construcțiilor cu subiect nedeterminat*, în SCL, XVIII, 1967, 4, p. 413 și urm. Modul nostru de tratare diferă de cel al Lilianeî Ionescu, în primul rînd prin includerea în structura de adîncime a simbolului Nedef, care semnalează conținutul semantic al transformării. Introducerea simbolului Nedef în structura de adîncime asigură condițiile suprimării unui constituent, care, altfel, este nerecuperabil semantic, chiar în cazul caracterizării lui prin trăsătura [+ Indef]. Alte deosebiri vor fi semnalate în capitolul destinat subiectului.

¹⁸ Vezi discuția detaliată a acestor construcții și explicația includerii lor în clasa enunțurilor cu subiect nedeterminat în capitolul II, § 3.1.—3.4.

¹⁹ Introducînd simbolul Nedef în expansiunea lui GN modificăm implicit regula de rescriere a lui GN: $GN \rightarrow (Det) \sim Nominal \sim (Art) \sim (Nedef) \sim (C \sim \# P \sim (de \sim Inf)) \sim (Rel)$. (Compară Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 78).

²⁰ În derivație simbolul Nedef are o situație asemănătoare cu a simbolului Int, în sensul că, găsindu-se în expansiunea lui GN, poate apărea sub dominața oricăruia din simbolurile Obdir, Obind, Subiect, Obsec, GPrep, ceea ce explică caracterul de mare generalitate al transformării constituenților nedefiniți, ca și al transformării interogative.

Unde: (1) $6 > \text{GN} > \left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obind} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \end{array} \right\} > \text{GV}$

Condiții de funcționare: (1) $4-6 > \text{GN} > \left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obind} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \end{array} \right\} > \text{GV}$

(2) 4 este reprezentat prin formative cu trăsătura [+Indef].

Simbolul Y (= 4) este simbolul care urmează să fie suprimat; el reprezintă un Nominal de sub dominanța nodului Subiect, a lui Obdir, a lui Obind, a lui Obsec, a lui GPrep. Simbolul X (= 3) notează un constituent facultativ, reprezentînd alt (sau alți) determinanți ai lui V, în afara aceluia care se suprimă. Simbolul Z (= 5) notează marca gramaticală (caz sau prepoziție) a unuia din simbolurile Subiect, Obdir etc., acel simbol sub a cărui dominanță se găsește Y.

Condițiile de aplicare: (1) simbolul 4 (care urmează să fie suprimat) și simbolul Nedef să se găsească sub aceeași dominanță, și anume sub dominanța nodului GN; (2) simbolul 4 să se caracterizeze prin trăsătura semantică [+Indef], asigurîndu-se astfel condiția suprimării lui, fără pierdere de informație semantică.

Rezultatul transformării este suprimarea simbolurilor 4 și 5, ceea ce înseamnă că sub dominanța lui GN rămîne numai simbolul Nedef, care nu cunoaște o reprezentare fonologică și, ca atare, GN este reprezentat în planul expresiei fonologice prin \emptyset . Transformarea constituenților nedefiniți, în felul acesta concepută, asigură explicarea unui număr mare de construcții ale limbii române, care în gramatica curentă n-au fost puse niciodată alături (de exemplu, construcțiile cu subiect nedeterminat și construcțiile tranzitiv-absolute).

În capitolul IV, destinat Atributivului, se va vedea că această transformare se blochează în condițiile unui Nominal aflat sub dominanța simbolului Atributiv (§4.1.1).

4.2. Transformarea obiectului direct nedefinit și transformarea obiectului secundar nedefinit pornesc de la următoarele structuri de adâncime:

... $V \langle \text{Nominal} \sim \text{Nedef} \rangle_{GN-Obdir}$

... $V \langle \text{Nominal} \sim \text{Nedef} \rangle_{GN-Obsec}$

Luăm pentru exemplificare arborii din fig. 5 și 6.

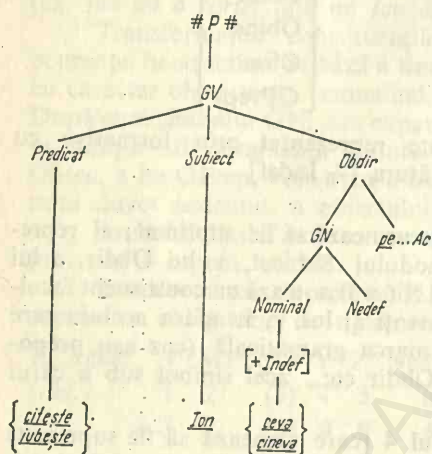


Fig. 5

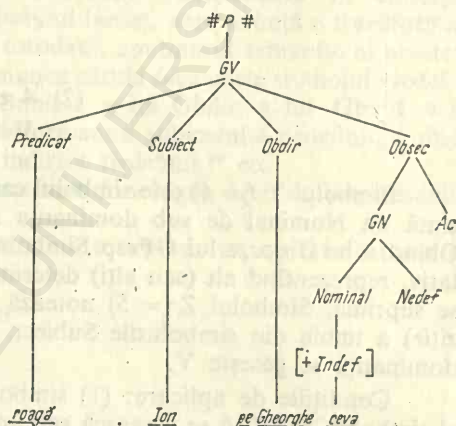


Fig. 6

Rezultatul transformării este arătat în fig. 7 și 8.

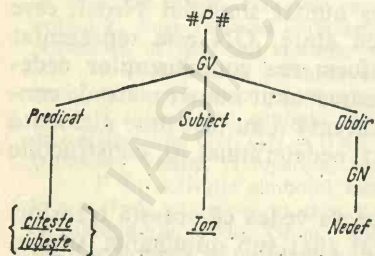


Fig. 7

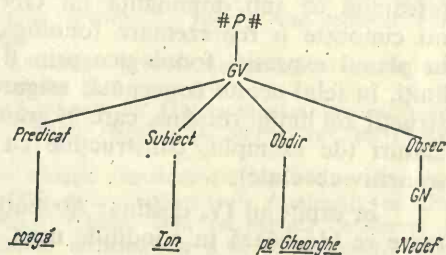


Fig. 8

5. *Transformarea pasivă* are ca rezultat obținerea construcțiilor de suprafață pasive și reflexiv-pasive. Această transformare acționează în condițiile ocurenței în structura de adîncime a simbolurilor Obdir și Pas, deci asupra acelor expansiuni ale lui GV care conțin Obdir și Pas.

Spre deosebire de N. Chomsky, care condiționează transformarea pasivă de ocurența Modalului în structura de adîncime²¹, noi am adoptat punctul de vedere exprimat de Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*²², care condiționează această transformare de ocurența unui verb tranzitiv, restrîngîndu-i astfel posibilitățile de aplicare. Această limitare a transformării pasive la structurile tranzitive este impusă de specificul limbii române față de engleză. Spre deosebire de transformarea constiuenților nedefiniți, discutată în § 4.1, cu grad mare de generalitate, circumscrierea transformării pasive la structurile tranzitive arată că ne aflăm în situația unei transformări cu grad de generalitate mai redus.

5.1. Ne deosebim de Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, în: a) interpretarea construcțiilor reflexiv-pasive în care agentul sau obiectul, sau și agentul și obiectul sînt neexprimate, deci a construcțiilor reflexiv-pasive cu sens nedefinit²³, b) rescrierea simbolului Refl aflat sub dominanța nodului Pas²⁴. În locul unei reguli lexicale de forma:

$$L: \text{Refl} / \langle \text{---} \rangle_{\text{Pas}} \rightarrow se,$$

propunem o regulă lexicală de forma:

$$L: \text{Refl} / \langle \text{---} \rangle_{\text{Pas}} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} se \\ mă, te, se, ne, vă, se \end{array} \right\}.$$

Această modificare se întemeiază pe luarea în considerație a construcțiilor: *Mă impresionez de orice, Mă indignez de orice, Mă interesez de orice, Mă*

²¹ Vezi *Aspects*, p. 103–105.

²² Vezi *Sintaxa*, p. 113 și p. 276–281.

²³ Vezi mai jos § 5.2.

²⁴ Simbolul Pas se rescrie după următoarea regulă:

$$\text{Pas} \rightarrow \text{de către} \begin{cases} \text{fi} \dots \text{Part} \\ \text{Refl} \end{cases} \quad (\text{vezi } \textit{Sintaxa}, \text{ p. 113}).$$

intimidez de orice, Mă irit de orice, Mă enervez de orice, Mă entuziasmez de orice, Mă mihnesc de orice, Mă preocup de orice, Mă pasionez de orice etc., pe care le interpretăm ca rezultând tot dintr-o transformare pasivă:

Orice mă pasionează ⇒ Mă pasionez de orice,

Orice mă irită ⇒ Mă irit de orice ²⁵.

Ceea ce a determinat interpretarea acestor construcții ca fiind rezultatul unei transformări pasive este raportul de variație liberă dintre aceste construcții și construcțiile pasive cu *a fi*: *Mă impresionez de orice = Sînt impresionată de orice, Mă pasionez de orice = Sînt pasionată de orice* etc.

Această interpretare are și avantajul unei descrieri mai economice, deoarece verbele din aceste construcții se înregistrează în lexicon o singură dată, ca făcînd parte dintr-o construcție de bază tranzitivă în care obiectul direct se caracterizează selecțional prin marca [+Uman]. Cum cealaltă construcție, construcția reflexivă, nu este a structurii de adîncime, ci este o structură derivată din prima prin transformare, verbul ocurent în construcția reflexivă nu constituie o unitate lexicală distinctă de prima. Altfel, verbele din aceste construcții ar trebui înregistrate în lexicon de două ori, ca două unități lexicale distincte, un verb ocurent într-o construcție reflexivă, alt verb ocurent într-o construcție tranzitivă și nereflexivă, ceea ce ar mări, în mod inutil, numărul articolelor de lexicon.

5.2. Construcțiile pasive și reflexiv-pasive obținute dintr-o transformare pasivă admit aplicarea în continuare a uneia sau a mai multor transformări, și anume:

a) *transformarea agentului nedefinit*, din care rezultă construcțiile: *Fereastra se aburește, Pulsul se accelerează, Ridurile se adîncesc, Mîncarea se afumă, Boala se agravează, Mîncarea se alterează, Dinții se cariază, Mușchii se contractă, Vaporii se condensează, Durerea se calmează, Mașina se defectează, Terenul se degradează, Apa se evaporă, Țesutul se hipertrofiază,*

²⁵ Avînd în vedere intenția ilustrativă urmărită aici, atragem atenția asupra faptului că am folosit, cu bună știință, enunțuri *r e a l e* în locul succesiunilor de *s i m b o l u r i* ale structurii de adîncime și că, în consecință, am ignorat simbolul Pas, ocurent obligatoriu în structura de adîncime. Observația este valabilă pentru întreaga lucrare.

Piciorul se inflamează, Cartea se intitulează astfel, Metalul se oxidează, Lumina se reflectă, Piatra se rostogolește, Carnea se strică, Malul se surpă, Oasele se sudează, Zahărul se topește, Țesutul se tumefiază, Piciorul se umflă, Ochii se umezesc, Pantofii se uzează, Piciorul se vindecă, Florile se vestejesc, Fața se zbîrcește etc.

Aceste construcții sînt generate printr-un proces transformațional de tipul: *Ceva vindecă piciorul* \Rightarrow

\Rightarrow **Piciorul* $\left\{ \begin{array}{l} \text{este vindecat} \\ \text{se vindecă} \end{array} \right\}$ de *ceva* (= transformare pasivă)

\Rightarrow *Piciorul* $\left\{ \begin{array}{l} \text{este vindecat} \\ \text{se vindecă} \end{array} \right\}$ (= transformare a agentului nedefinit).

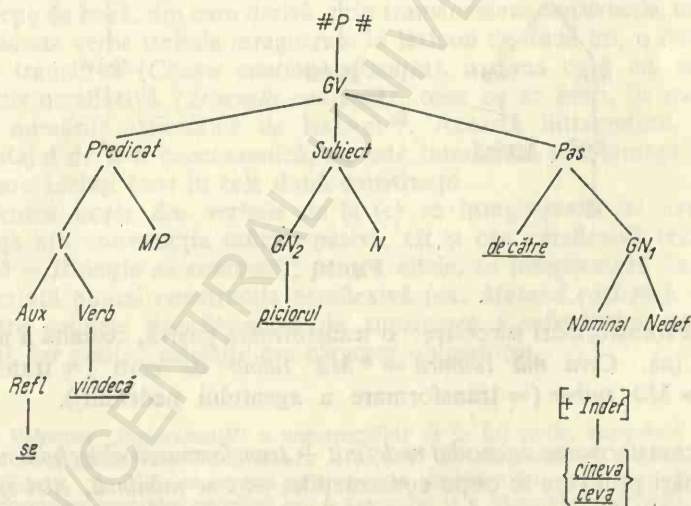


Fig. 9

Avînd ca punct de plecare o structură pasivă (obținută prin transformarea pasivă), pe care o reprezentăm prin arborele din fig. 9, se obține, în urma transformării agentului nedefinit, arborele din fig. 10.

În același mod cu enunțurile de la (a) sînt obținute și enunțuri cu pronume reflexiv la alte persoane decît a III-a, de exemplu: *Mă anemiez*, *Mă asfixiez*, *Mă blazez*, *Mă bronzez*, *Mă girbovesc*, *Mă moleșesc*, *Mă numesc*, *Ion*, *Mă neurastenizez*, *Mă sufoc*, *Mă șubrezez*, *Mă tulbur* etc., rezultate deci

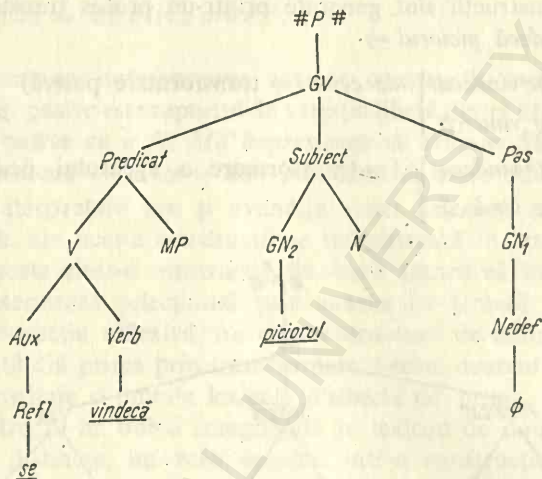


Fig. 10

prin două transformări succesive: o transformare pasivă, cealaltă a agentului nedefinit (ex. *Ceva mă tulbură* ⇒ **Mă tulbur de ceva* (= transformare pasivă) ⇒ *Mă tulbur* (= transformare a agentului nedefinit)).

b) transformarea agentului nedefinit + transformarea obiectului nedefinit, transformări prin care se obțin construcțiile: *Aici se mănîncă*, *Aici se citește*, *Aici se lucrează* etc.

În acest caz, transformarea pasivă este urmată de alte două transformări, una a agentului nedefinit, cealaltă a obiectului nedefinit ²⁶: *Aici oricine citește ceva* ⇒ **Aici se citește ceva de către oricine* (= transformare pasivă) ⇒

²⁶ În urma „pasivizării”, obiectul a devenit subiect.

⇒ *Aici se citește ceva* (= transformare a agentului nedefinit) ⇒ *Aici se citește* (= transformare a obiectului nedefinit)²⁷.

c) transformarea agentului nedefinit + transformarea de suprimare a reflexivului, în urma cărora se obțin construcțiile: *Sulfatul de sodiu cristalizează*, *Metalul coclește*, *Discuția continuă*, *Ploaia pornește*, *Coasa ruginește*, *Untura rîncezește*, *Producția sporește*, *Discuția sfîrșește*, *Temperatura urcă* etc.

Transformarea pasivă este urmată aici de transformarea agentului nedefinit (ex. *Ceva urcă temperatura* ⇒ **Temperatura se urcă de ceva* ⇒ *Temperatura se urcă*) și de suprimarea reflexivului (⇒ *Temperatura urcă*).

Acest mod de interpretare se întemeiază pe înregistrarea variației libere (pentru unele din aceste construcții) între construcția reflexiv-pasivă și cea nereflexivă (ex. *Discuția continuă* — *Discuția se continuă*, *Temperatura urcă* — *Temperatura se urcă*). Preferăm această interpretare și pentru caracterul ei simplificator, în sensul că verbele din aceste construcții se înregistrează în lexicon o singură dată, considerîndu-se construcția tranzitivă ca fiind construcție de bază, din care derivă prin transformare construcția nereflexivă. Altfel, aceste verbe trebuie înregistrate în lexicon de două ori, o dată cu construcția tranzitivă (*Cineva continuă discuția*), a doua oară cu construcția intransitiv-nereflexivă (*Discuția continuă*), ceea ce ar mări, în mod neeconomic, numărul articolelor de lexicon²⁸. Această interpretare, pe lângă dezavantajul de a fi neeconomică, nu este întemeiată nici semantic, întrucît verbul are același sens în cele două construcții.

Pentru unele din verbele de la (c) se înregistrează în structura de suprafață atît construcția reflexiv-pasivă, cît și cea nereflexivă (ex. *Discuția continuă* — *Discuția se continuă*); pentru altele, se înregistrează în structura de suprafață numai construcția nereflexivă (ex. *Metalul coclește*). Înseamnă că pentru primele transformarea de suprimare a reflexivului are caracter opțional, iar pentru celelalte are caracter obligatoriu.

²⁷ Valoarea „impersonală” a construcțiilor de la (a) și (b), semnalată frecvent în gramaticile românești (cf. *Gram. Acad.*, I, p. 244; *Struct. morf.*, p. 193; Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 279), se explică prin efectele transformării constituenților nedefiniți (= transformarea agentului nedefinit sau a agentului și a obiectului nedefinit), care acționează asupra unei structuri pasive. Valoarea „impersonală” din aceste construcții, provenind din simbolul Nedef. ocurent în structurile de bază, are cu totul altă sursă în comparație cu sensul impersonal din construcții cu verbe intransitive: *Se merge pe jos*, *Se ajunge acasă*, *Se călătorește bine* (pe care le vom discuta în capitolul II, § 4).

²⁸ O asemenea analiză este recomandată în articolul lui David M. Perlmutter, *Two verbs Begin*, în *Readings in English Transformational Grammar*, p. 107—115, unde cercetarea lexicologică se face în cadrul unui model *Aspects*. Credem, însă, că și în cadrul unei scheme de tip *Aspects* este posibilă interpretarea acestor verbe ca fiind o singură unitate lexicală (vezi soluția propusă de noi mai sus).

Transformarea de suprimare a reflexivului are ca efect în structura de suprafață neutralizarea opoziției cazuale nominativ/acuzativ și a opozițiilor sintactice activ/pasiv, tranzitiv/intranzitiv ²⁹.

6. *Transformarea de suprimare a Nominalului* este o transformare cu un grad mare de generalitate, prin aplicarea căreia se obțin propoziții subordonate conjuncționale și relative de diferite feluri (completive directe, subiective, completive indirecte).

În această transformare se pornește de la un transformandum cu structura: ... V~Nominal~C~#P#, sau un transformandum cu structura: ... V~Nominal~R~#P#. După cum gruparea de simboluri Nominal~C~#P# sau Nominal~R~#P# se găsește sub dominanța nodurilor Obdir, Subiect, Obind, Obsec, GPrep, se obțin respectiv propoziții subordonate completive directe, indirecte, propoziții corespunzătoare obiectului secundar, subiective ³⁰.

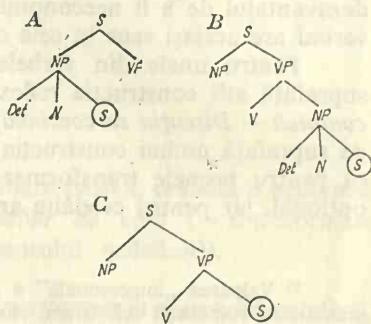
²⁹ Se relevă aici modul de rezolvare, într-un model apropiat ca structură de modelul *Aspects*, a unui caz de neutralizare sintactică. Pentru o discuție mai amplă a fenomenului de neutralizare sintactică, vezi capitolul *Concluzii*, § 4.

³⁰ Aplicăm aici principiul „complementării grupului nominal” (= noun phrase complementation), formulat de P. S. Rosenbaum (cf. *Phrase Structure Principles of English Complex Sentence Formation*, în *Modern Studies in English*, p. 316 și urm.).

P. S. Rosenbaum stabilește două tipuri de „complementare”: *complementarea grupului nominal* și *complementarea grupului verbal*. Potrivit primului tip, simbolul S (= Propoziție) se introduce sub dominarea imediată a lui NP (= Grup nominal), ca în arborii A și B. Potrivit celui de al doilea tip, simbolul S se introduce sub dominarea imediată a lui VP (= Grup verbal), ca în arborele C.

Cele două tipuri de complementare reprezintă două modalități de producere a construcțiilor mai largi decît o propoziție, deci a construcțiilor conținînd în structura lor propoziții subordonate.

Ne deosebim de P. S. Rosenbaum prin acceptarea unui singur tip de complementare: complementarea grupului nominal. Prin urmare, chiar și construcții de felul: *Ion binevoiește să plece*, *Ion îndrăznește să plece*, *Ion poate să plece* sau *Trebuie să plece*, *Îmi vine să plîng*, *Urmează să plece*, în cazul cărora verbul nu acceptă construcție cu nominal (**Ion binevoiește faptul să plece* sau **Trebuie faptul să plece* sint enunțuri neacceptate în limba română), am considerat că se obțin tot prin complementarea grupului nominal. Deosebirea existentă între construcțiile care nu acceptă nominal și construcțiile care acceptă nominal apare



În capitolul de față vom avea în vedere numai generarea subordonatelor complementive directe și a propozițiilor corespunzătoare obiectului secundar, dar restricțiile formulate aici pentru funcționarea transformării de suprimare a Nominalului sînt valabile și în celelalte situații.

6.1. Secvențele tranzitive cu complementive directe introduse conjuncțional (că, să, dacă) presupun structura de bază:

$$\dots V \left(\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right) \sim C \sim \# P \# \quad \left(\text{GN-Obdir} \right)$$

iar subordonatele conjuncționale corespunzătoare obiectului secundar presupun transformandumul:

$$\dots V \left(\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right) \sim C \sim \# P \# \quad \left(\text{GN-Obsec} \right)$$

Restricțiile pentru funcționarea transformării de suprimare a Nominalului, prin care se obține subordonata conjuncțională, atît cea complementivă directă, cît și cea corespunzătoare obiectului secundar, sînt cuprinse în indicațiile $\left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$. Formularea restricțiilor $\left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ pentru Nominal trimite la construcții conținînd formativul *faptul*: *Știu faptul că ai venit, Doresc faptul să vii, El cercetează faptul dacă termenii sînt echivalenți, El mă roagă faptul să plec, El mă întrebă faptul dacă am obosit.*

formulată în lucrarea noastră în termenii distincției: caracter obligatoriu al transformării de suprimare a Nominalului/caracter facultativ al aceleiași transformări.

Prin renunțarea la complementarea grupului verbal, s-a realizat o simplificare a gramaticii. S-a realizat, de asemenea, omogenizarea, ca mod de generare, a tuturor subordonatelor necircumstanțiale și distingerea lor de cele circumstanțiale. În plus, s-a depășit dificultatea practică de a distinge clasa verbelor care acceptă contextul $[\text{— Nominal} \sim C \sim \# P \#]$ de clasa verbelor care nu acceptă acest context, ci numai $[\text{—} \sim C \sim \# P \#]$.

Ca efect al transformării de suprimare a Nominalului, sub dominanța lui GN--Obdir sau a lui —GNObsc rămîne numai secvența de simboluri $C^{\sim} \# P \#$:

$$\dots V^{\sim} \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \sim C^{\sim} \# P \# \Rightarrow \dots V^{\sim} \{ C^{\sim} \# P \# \} \begin{array}{l} \text{GN--Obdir} \\ \text{sau} \\ \text{GN--Obsc} \end{array}$$

6.1.1. Distincția între *că*, *să*, pe de o parte, și *dacă*, pe de altă parte, se realizează în funcție de caracteristicile lui P, care, în cazul lui *dacă*, cuprinde trăsătura $\langle + \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}$, iar, în cazul lui *că* și *să*, trăsătura $\langle - \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}$, unde Int are în vedere interogația totală, deoarece apare sub dominanța Adverbului propozițional din P³¹.

Prin urmare, structurile de adîncime din care se obține o propoziție introdusă prin *dacă* sînt de tipul:

$$\dots V^{\sim} \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \sim \text{dacă} \dots \sim \langle + \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}$$

iar structurile de adîncime din care se obțin subordonatele introduse prin *că* și *să* sînt de tipul:

$$\dots V^{\sim} \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \sim \left\{ \begin{array}{c} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\} \sim \dots \sim \langle - \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}$$

6.1.2. Spre deosebire de *dacă*, în cazul căruia apariția este univoc determinată, pe baza unei caracteristici din P, ocurența lui *că* și *să* nu se poate determina decît pînă la nivelul restricțiilor contextuale comune amîndurora. Pentru distincția dintre *că* și *să* nu este posibilă formularea unei reguli care să permită predictibilitatea numai a unuia dintre aceștia. Urmarea o

³¹ Pentru semnificația simbolului AvP (= Adverb propozițional), vezi regulile C₁ și C₃ din Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 67 și 71.

constituie faptul că *dacă* lipsește din subcategorizare, în locul lui apărând trăsături contextuale, în timp ce *că* și *să* intervin nemijlocit în subcategorizarea verbului.

6.2. Secvențele de suprafață care cuprind o subordonată introdusă prin relativ (pronume sau adverb) pornesc de la transformandumul: ... V~Nominal~R~#P#. Se constată două situații distincte din punctul de vedere al caracteristicilor semantice și sintactice ale nominalului.

a) Construcțiile de tipul *El cercetează {unde / cu cine} am plecat, El mă întreabă {unde / cu cine} am plecat* au în structura de adîncime:

$$\dots V \left(\begin{array}{c} \text{Det} \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \sim R \sim \# P \# \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{GN-Obdir} \\ \text{sau} \\ \text{GN-Obsec} \end{array} \right)$$

unde Det reprezintă articolul nehotărît, iar $\left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ sînt caracteristicile

nominalului, care, ca și în cazul obținerii subordonatelor conjuncționale, asigură suprimarea lui. În ceea ce privește structura lui P, este obligatorie prezența caracteristicilor $[+ \text{Indef}]$ și $[+ \text{Int}]$ pentru unul din constituenți (oricare constituent în afara lui V, ceea ce constituie semnul interogației parțiale), caracteristici care cer ocurența formativelor *unde*, *cînd*, *cine*, *ce*... ca elemente de relație. Prin urmare, în construcțiile de tip (a), transformarea de suprimare a Nominalului este precedată de o transformare interogativă.

Detaliem structura transformandumului introducînd și caracteristicile lui P:

$$\dots V \left(\begin{array}{c} \text{Det} \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \sim R \dots \left(\begin{array}{c} + \text{Int} \\ + \text{Indef} \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} Q-P \end{array} \right) \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{GN-Obdir} \\ \text{sau} \\ \text{GN-Obsec} \end{array} \right)$$

unde Q reprezintă orice constituent din P în afara lui V.

Exemplificăm transformarea de suprimare a Nominalului cu: *El cercetează un fapt* $\left\{ \begin{array}{l} \text{unde} \\ \text{cu cine} \end{array} \right\}$ *am plecat* \Rightarrow *El cercetează* $\left\{ \begin{array}{l} \text{unde} \\ \text{cu cine} \end{array} \right\}$ *am plecat*. Se generează, în felul acesta, propozițiile pe care gramatica curentă le numește „completive interogative indirecte”.

Un verb care satisface o construcție relativă de tip (a) admite și ocurența în contextul [— *dacă* # P #], ceea ce înseamnă că admite și caracteristica

interogației totale pentru P (ex. *El cercetează* $\left\{ \begin{array}{l} \text{unde} \\ \text{cu cine} \\ \text{dacă} \end{array} \right\}$ *am plecat*).

b) Construcțiile de tipul *Știu* $\left\{ \begin{array}{l} \text{unde} \\ \text{cu cine} \end{array} \right\}$ *ai plecat* au corespondent în structura de adîncime transformandumul:

$$\dots V \left[\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ}^{32} \end{array} \right] \sim \text{Art} \sim R \sim \# P \# \quad \text{GN-Obdir}$$

în cazul unui relativ adverbial, și transformandumul:

$$\dots V \left[\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \\ \pm \text{Animat} \end{array} \right] \sim \text{Art} \sim R \sim \# P \# \quad \text{GN-Obdir}$$

în cazul unui relativ pronominal.

³² *Circ* notează una din trăsăturile semantice [+ Loc], [+ Mod], [+ Timp], [+ Cantitate].

Pentru relativul adverbial *unde*, structura de adîncime este:

$$\dots V \left[\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Loc} \end{array} \right] \text{Art} \sim \text{unde} \sim \# P \# \left. \vphantom{\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Loc} \end{array}} \right\} \text{GN-Obdir}$$

Pentru relativul adverbial *cînd*, structura de adîncime este:

$$\dots V \left[\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Timp} \end{array} \right] \text{Art} \sim \text{cînd} \sim \# P \# \left. \vphantom{\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Timp} \end{array}} \right\} \text{GN-Obdir}$$

Pentru relativul adverbial *cum*, structura de adîncime este ³³:

$$\dots V \left[\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Mod} \end{array} \right] \text{Art} \sim \text{cum} \sim \# P \# \left. \vphantom{\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Mod} \end{array}} \right\} \text{GN-Obdir}$$

Pentru relativul adverbial *cît*, structura de adîncime este:

$$\dots V \left[\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Cantitate} \end{array} \right] \text{Art} \sim \text{cît} \sim \# P \# \left. \vphantom{\begin{array}{l} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Cantitate} \end{array}} \right\} \text{GN-Obdir}$$

³³ Pentru generarea completivei directe introduse prin adverbialul *cum* (ex. *Văd cum vine mașina*, *Aud cum vine mașina*), vezi articolul Mariei Manoliu Manea, «*Accusativus cum infinitivo*» dans les langues romanes, în CLTA, VI, 1969, p. 129, în care autoarea propune o structură de adîncime conținînd, în mod necesar, formativul *modul* (ex. *Văd modul în care pomii înfloresc* ⇒ *Văd cum pomii înfloresc*).

Relativul pronominal *cine* este selectat în condițiile:

$$\dots V \left(\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \\ + \text{Animat} \\ + \text{Uman} \end{array} \right) \sim \text{Art} \sim \text{cine} \sim \# \text{P} \#$$

(GN—Obdir)

iar relativele pronominale *ce* și *ceea ce*, în condițiile:

$$\dots V \left(\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \\ - \text{Animat} \end{array} \right) \sim \text{Art} \sim \left\{ \begin{array}{c} \text{ce} \\ \text{ceea ce} \end{array} \right\} \sim \# \text{P} \#$$

(GN—Obdir)

Pentru construcțiile de tip (b), transformarea de suprimare a Nominalului este precedată de o transformare de relativizare: **Știu locul unde ai plecat în locul* ⇒ *Știu locul unde ai plecat*; **Știu momentul când ai plecat în momentul* ⇒ *Știu momentul când ai plecat*; **Știu felul cum ai procedat în felul* ⇒ *Știu felul cum ai procedat*; **Știu obiectul ce ai mâncat obiectul* ⇒ *Știu obiectul ce ai mâncat*; **Știu persoana cine a intrat persoana* ⇒ **Știu persoana cine a intrat*.

Ceea ce asigură, în cazul relativelor de tip (b), aplicarea transformării de suprimare a Nominalului este trăsătura acestuia [+ Indef], care, în condițiile ocurenței în P a relativului, caracterizat și el prin [+ Indef], permite suprimarea Nominalului fără pierdere de informație semantică.

6.2.1. Sintetizînd observațiile făcute mai sus, construcțiile relative de tip (a) și (b) se disting prin următoarele:

— În construcțiile relative de tip (b), transformarea de suprimare a Nominalului este precedată de o transformare de relativizare, în timp ce în construcțiile de tip (a), aceeași transformare este precedată de o transformare interogativă. Ca urmare, R reprezintă în construcțiile de tip (b) un element de relativizare, iar în construcțiile de tip (a) — un element interogativ.

— Nominalul, pe lângă trăsătura comună [+ Indef], prezintă caracteristici deosebite pentru cele două tipuri de construcții. Prezența trăsăturii [+ Abstract] alături de trăsătura [+ Indef], pentru relativele de tip (a), înseamnă lexicalizarea nominalului prin formativul *faptul*, ceea ce înrudește aceste propoziții cu propozițiile conjuncționale. Spre deosebire de acestea, la relativele de tip (b), nominalul se caracterizează prin [— Abstract].

— În structura de adîncime (b), nominalul este ocurent în contextul [— Art], semnificînd articolul hotărît, față de nominalul din (a) care apare în contextul [Det —], semnificînd articolul nehotărît. Așa se explică faptul că în (b), spre deosebire de (a), deși nominalul este indefinit, el vizează persoane sau obiecte cunoscute vorbitorului: *Știu locul...*, *Știu persoana...* — e vorba de un loc determinat, de o persoană determinată. Se deduce de aici că, sub aspectul nedefinirii, este mai ridicat gradul de nedefinire din (a) față de (b).

6.3. Comparînd transformarea de suprimare a Nominalului cu transformarea constituenților nedefiniți³⁴, se constată că ambele transformări au ca rezultat suprimarea unui nominal și că ambele funcționează în condițiile trăsăturii [+ Indef] pentru nominalul suprimat. Deosebirea dintre ele constă în aceea că transformarea constituenților nedefiniți presupune o structură de bază în care este ocurent simbolul Nedef, iar transformarea de suprimare a Nominalului presupune o structură de bază care cuprinde, în mod obligatoriu, fie expansiunea lui GN în care este ocurentă secvența $C^{\sim} \# P \#$, fie expansiunea lui GN în care este ocurentă secvența $R^{\sim} \# P \#$.

7. Subcategorizarea verbului avînd ca punct de plecare trăsătura categorială + [— Obdir].

Observațiile cuprinse în prima parte a capitolului dau posibilitatea stabilirii setului complet de trăsături sintactice și selecționale cu rol semnificativ în subcategorizare și, în plus, includ cîteva indicații privind ordonarea regulilor de subcategorizare. Facem abstracție de construcțiile tranzitiv-reflexive (tipul *Mă spăl*) și de construcțiile tranzitiv-reciproce (tipul *Ion și Gheorghe se salută*), care vor forma obiect special de cercetare în capitolele următoare.

7.1.

$SC_1: V \rightarrow SC/\pm \text{ — Obdir}$

³⁴ Vezi § 4.1.

Clasele de subcategorizare sînt:

$$\text{I. } \left[+V \right]$$

$$\left[+ \left[\text{— Obdir} \right] \right]$$

ex. *Ion scrie lecția*

$$\text{II. } \left[+V \right]$$

$$\left[- \left[\text{— Obdir} \right] \right]$$

ex. *Calul aleargă*

Cele două clase de verbe reflectă distincția tranzitiv/intranzitiv, manifestată uneori în cadrul unei singure reprezentări fonologice:

Ion aduce $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) } o \text{ carte (cuiva)} \\ \text{„a lua cu sine un lucru și a veni cu el undeva sau la cineva”} \\ \text{b) } \left\{ \begin{array}{l} \text{cu o trestie} \\ \text{a trestie} \end{array} \right\} \\ \text{„a se asemana cu...”} \end{array} \right.$

Ion cîntărește $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) } \left\{ \begin{array}{l} \text{pe cineva} \\ \text{ceva} \end{array} \right\} \\ \text{„a determina greutatea unei persoane sau a unui obiect cu ajutorul cîntarului”} \\ \text{b) } 50 \text{ de kilograme} \\ \text{„a avea o anumită greutate”} \end{array} \right.$

Există o clasă de verbe care se caracterizează în structura de suprafață prin $\pm \left[\text{— Obdir} \right]$, adică prin posibilitatea de a alege între o construcție tranzitivă și una intranzitivă (prepozițională sau cu dativul): ex. *a ajuta cuiva* || *a ajuta pe cineva*, *a succeda cuiva* || *a succeda pe cineva*, *a spera ceva* || *a spera la ceva*, *a uita ceva* || *a uita de ceva*, *a îngriji pe cineva* || *a îngriji de cineva* etc.³⁵

În asemenea situații, optăm pentru una din construcții ca aparținînd structurii de bază, anume pentru construcția tranzitivă, și considerăm cealaltă construcție, cea intranzitivă, ca aparținînd în exclusivitate structurii de suprafață, unde se obține prin transformare din construcția tranzitivă. Am optat pentru construcția tranzitivă ca structură de bază avînd în vedere că toate

³⁵ Avem a face în structura de suprafață cu un caz de *variație liberă la nivel sintactic*. Variația liberă la nivel sintactic constă în capacitatea aceluiași formativ lexical de a alege între două sau mai multe construcții sintactice, fără nici o modificare în planul semnificației. Vezi capitolul *Concluzii*, § 3.

aceste construcții acceptă pasivizarea, iar generarea construcțiilor pasive presupune cu necesitate ocurența simbolului Pas și implicit a simbolului Obdir în structura de bază.

Aceste verbe se vor marca în lexicon prin trăsătura categorială $+ [- \text{Obdir}]$ și prin admiterea unei transformări locale de înlocuire a unui constituent prin alt constituent $(\text{Obdir} \Rightarrow \{ \text{GPrep} \})$. Formativul lexical

a căuta „a îngriji” prezintă în comun cu formativul lexical a căuta „a încerca să găsești” trăsătura categorială $+ [- \text{Obdir}]$. Ele se deosebesc, însă, prin aceea că a căuta „a îngriji” acceptă, în plus, o transformare de înlocuire a constituentului Obdir prin GPrep (de... Ac⁻GN).

8. Subcategorizarea se realizează în continuare pe baza trăsăturilor selecționale. Alegerea trăsăturilor selecționale care intervin în subcategorizare nu se stabilește în mod arbitrar. Selectarea și justificarea acestor trăsături se efectuează în strînsă legătură cu analiza transformărilor pe care le suferă structurile de adîncime, în sensul că sînt semnificative și deci alese pentru subcategorizare numai acele trăsături semantice ale simbolurilor categoriale învecinate pe care le relevă operațiile de transformare, adică numai acele trăsături semantice reprezentînd condiții pentru funcționarea transformărilor³⁶.

8.1.

$$\text{SC}_2^{37}: V \rightarrow \text{SC} / \text{—} \langle \pm \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}$$

Clasele de verbe sînt:

$$\text{I. } \left[+ V \text{—} \langle + \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \right] \quad \text{II. } \left[+ V \text{—} \langle - \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \right]$$

ex. a invita, a jigni, a linguși,
a maltrata, a mitui, a mulge,
a nedreptăți, a ocări, a ofensa,
a omori, a ostraciza, a otrăvi,
a țeșala etc.

ex. a actualiza, a adnota, a afina,
a agonisi, a ajusta, a amenaja,
a amortiza, a amplifica, a anula,
a apreta, a ara, a asana, a asedia
etc.

³⁶ Se evidențiază aici relația sintaxă-semantică în interiorul componentului sintactic, în sensul dependenței semanticii de componentul transformațional. Numai în acest mod se justifică includerea regulilor selecționale în sintaxă.

³⁷ Marca semantică $[+ \text{Animat}]$ este relevantă sintactic în generarea propozițiilor relative de tip (b) (vezi mai înainte, § 6.2.), constituind una din condițiile de selecție a unui relativ pronominal.

III. $\left[+ V \right]$ $\left[\left[\text{---} \right] \left\langle \pm \text{Animat} \right\rangle_{\text{Nominal-Obdir.}} \right]$

ex. *a căuta, a combate, a compara, a confunda, a demasca, a evita, a găsi, a ignora, a imita, a măsura, a mușca, a muta, a neglija* etc.

*Notă*³⁸. Prezența clasei de verbe al cărei obiect direct poate fi $[\pm \text{Animat}]$ alături de celelalte două evidențiază faptul că opoziția $[+ \text{Animat}]/[- \text{Animat}]$ asigură distingerea formativelor verbale în unele cazuri, în timp ce în altele aceeași distincție rămâne nesemnificativă. În construcțiile:

Judecătorul achită $\begin{cases} \text{a) } \textit{datoria} \\ \text{„a plăti, a lichida”} \\ \text{b) } \textit{pe cineva} \\ \text{„a declara nevinovat”} \end{cases}$

El adoptă $\begin{cases} \text{a) } \textit{o lege} \\ \text{„a accepta”} \\ \text{b) } \textit{un copil} \\ \text{„a înfia”} \end{cases}$

El a amendat $\begin{cases} \text{a) } \textit{o lege} \\ \text{„a modifica prin amendamente”} \\ \text{b) } \textit{pe cineva} \\ \text{„a aplica o amendă”} \end{cases}$

³⁸ Introducem sub *notă* observații care depășesc subcategorizarea propriu-zisă, dar care depind de ea. Vom include aici observații privind stabilirea inventarului de formative, precum și unele informații de natură semantică, pe care ni le furnizează elaborarea detaliată a componentului sintactic.

Stabilirea inventarului de formative lexicale, deci a unităților lexico-sintactice distincte, reprezentind articole (înregistrări) distincte în lexicon, este o operație deosebită de operația de subcategorizare, dar care se efectuează în funcție de inventarul de trăsături sintactice și selecționale relevante în subcategorizare. Subliniem faptul că în stabilirea verbelor-unități lexico-sintactice distincte, pe lângă inventarul de trăsături sintactice și selecționale stabilit prin subcategorizarea strictă și selecțională a verbului, intervine un inventar de trăsături semantice inerente verbului, evidențiat prin operația de subcategorizare noncontextuală a verbului. Introducem aici un punct de vedere diferit de cel al lui N. Chomsky, la care numai numele (= substantivul) cunoaște o subcategorizare noncontextuală în funcție de trăsături semantice inerente. Punctul nostru de vedere concordă cu cel exprimat în Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 107.

El avansează $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) } \textit{fonduri} \\ \text{„a acorda cu anticipație (cu privire la bunuri materiale)”} \\ \text{b) } \textit{pe cineva} \\ \text{„a ridica în grad”} \end{array} \right.$

El notează $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) } \textit{ceva} \\ \text{„a însemna în scris”} \\ \text{b) } \textit{pe cineva} \\ \text{— „a califica cu ajutorul notelor pe un elev sau student”;} \\ \text{— „a însemna pe cineva în vederea sancționării”} \end{array} \right.$

distingerea formativelor în interiorul aceleiași reprezentări fonologice se realizează pe baza opoziției [+ Animat]/[– Animat]. În construcțiile: *El acoperă* { *pe cineva* }, *El admiră* { *pe cineva* }, *El aduce* { *pe cineva* }, aceași distincție este însă nerelevantă.

8.2.

SC_3^{39} : $V \rightarrow SC / \text{—} \langle \pm \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}$

Clasele de verbe sînt:

I. $\left[\begin{array}{l} + V \\ \text{—} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right]$ II. $\left[\begin{array}{l} + V \\ \text{—} \langle - \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right]$

ex. *a admonesta*, *a alfabetiza*,
a ambiționa, *a amnistia*, *a apostrofa*,
a aresta, *a deporta*, *a maltrata*,
a măguli, *a mitui*, *a mulțumi*,
a muștrului, *a ofensa*, *a ostraciza*
etc.

ex. *a adăpa*, *a asmuți*, *a ierna*
(„a adăposti mai ales oi în timpul iernii”), *a paște* („a păzi animalele la pășune”), *a potcovi*, *a priponi*,
a țesăla etc.

³⁹ Trăsătura selecțională [Uman] este relevantă în transformarea de suprimare a lui *pe* (vezi nota 16), caracteristica [– Uman] fiind condiția de funcționare a acestei transformări. De asemenea, este relevantă în transformarea prin care se obțin relativele de tip (b), cele introduse prin *cine* (vezi § 6.2).

$$\text{III. } \left[\begin{array}{c} + V \\ \left[\text{---} \langle \pm \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \right] \end{array} \right]$$

ex. *a chema, a chinui, a crește, a izgoni, a întărita, a mîngia, a obișnui, a omori, a otrăvi, a răni, a striga, a ucide* etc.

Notă. Opoziția $[+ \text{Uman}]/[- \text{Uman}]$, ca trăsături semantice ale nominalului obiect direct, nu asigură distingerea formativelor verbale, observație care se întemeiază pe faptul că nu găsim două formative verbale cu aceeași reprezentare fonologică, dar cu configurații semantice diferite, care să se opună unul altuia exclusiv prin trăsăturile selecționale $[+ \text{Uman}]/[- \text{Uman}]$.

8.3.

$$\text{SC}_4^{40}: V \rightarrow \text{SC} / \text{---} \langle \pm \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}$$

regulă din care se obțin clasele de verbe:

$$\text{I. } \left[\begin{array}{c} + V \\ \left[\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \right] \end{array} \right] \quad \text{II. } \left[\begin{array}{c} + V \\ \left[\text{---} \langle - \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \right] \end{array} \right]$$

$$\text{III. } \left[\begin{array}{c} + V \\ \left[\text{---} \langle \pm \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \right] \end{array} \right]$$

Numai clasele I și III suportă transformarea obiectului direct nedefinit, deci conțin verbe pe care le înregistrăm și în construcții tranzitiv-absolute (ex. *a citi, a lucra, a scrie, a cînta, a mîncea* etc.). Verbele din clasa II, fiind caracterizate prin obiecte directe cu trăsătura $[- \text{Indef}]$, nu acceptă transformarea obiectului direct nedefinit, deci nu pot apărea în construcții tranzitiv-absolute (ex. *a afîna, a amenaja, a amortiza, a arbora, a-și asuma, a decerna* etc.). Trăsătura $[+ \text{Indef}]$ dobîndește și altă semnificație sintactică în asociere cu trăsătura $[+ \text{Abstract}]$, pe care o relevă regula SC_5 .

⁴⁰ Trăsătura selecțională $[+ \text{Indef}]$ este relevantă în transformarea obiectului direct nedefinit (vezi § 4.1. și 4.2.) și în transformarea de suprimare a nominalului (vezi § 6), constituind una din condițiile de funcționare a acestor transformări.

8.4.

$$SC_5^{41}: V \rightarrow SC \begin{array}{l} / \text{ — } \langle + \text{ Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{ — } \langle \pm \text{ Abstract} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array}$$

Clasele de verbe sînt:

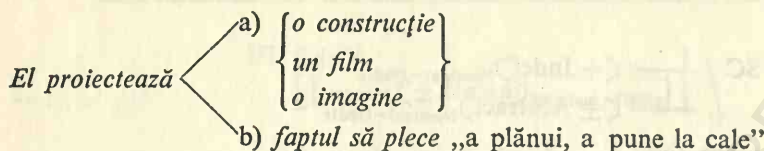
$$\begin{array}{ll} \text{I. } \left[\begin{array}{l} + V \\ \text{ — } \langle + \text{ Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{ — } \langle + \text{ Abstract} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right] & \text{II. } \left[\begin{array}{l} + V \\ \text{ — } \langle + \text{ Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{ — } \langle - \text{ Abstract} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right] \\ \\ \text{III. } \left[\begin{array}{l} + V \\ \text{ — } \langle + \text{ Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{ — } \langle \pm \text{ Abstract} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right] & \end{array}$$

Prima clasă grupează verbele tranzitive care admit complemente directe introduse prin *că*, *să* sau *dacă*, deci introduse conjuncțional, și propoziții relative de tip (a). Clasa a doua grupează verbele tranzitive care admit complemente directe relative de tip (b), iar clasa a treia are în vedere verbele care admit atât complemente directe conjuncționale, cît și complemente directe relative de tip (b).

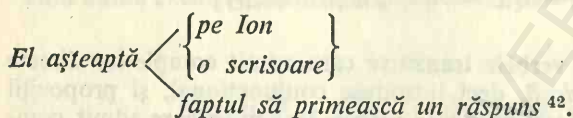
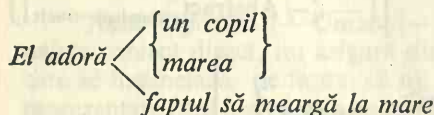
Notă. Setul de trăsături $\left[\begin{array}{l} + \text{ Indef} \\ + \text{ Abstract} \end{array} \right]$, definind verbele ocurente într-unul din contextele $[\text{ — } \text{că} \sim \# P \#]$, $[\text{ — } \text{să} \sim \# P \#]$ sau $[\text{ — } \text{dacă} \sim \# P \#]$, are valoare distinctivă în stabilirea inventarului de formative:

$$\begin{array}{ll} \text{El apreciază} \begin{cases} \text{a) } \left\{ \begin{array}{l} \text{oamenii} \\ \text{produsele} \end{array} \right\} & \text{„a prețui la justa valoare”} \\ \text{b) } \text{faptul că n-am muncit destul} & \text{„a socoti, a considera”} \end{cases} \\ \\ \text{El aude} \begin{cases} \text{a) } \left\{ \begin{array}{l} \text{pe Ion} \\ \text{zgomote} \end{array} \right\} & \text{„a percepe cu ajutorul auzului”} \\ \text{b) } \text{faptul că Ion a plecat} & \text{„a afla”} \end{cases} \end{array}$$

⁴¹ Trăsătura selecțională $[+ \text{ Abstract}]$ alături de trăsătura $[+ \text{ Indef}]$ constituie condițiile de funcționare a transformării de suprimare a Nominalului, transformare prin care se obțin propozițiile complemente directe conjuncționale (§ 6.1.) și complementele directe relative de tip (a) (§ 6.2.).



Pentru alte verbe, prezența acelorași trăsături este nerelevantă în operația de stabilire a formativelor verbale:



Se deduce de aici că pentru primele verbe trăsăturile $\left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ ale obiectului direct sînt transferabile asupra verbului, în timp ce pentru ultimele aceleași trăsături rămîn exterioare verbului.

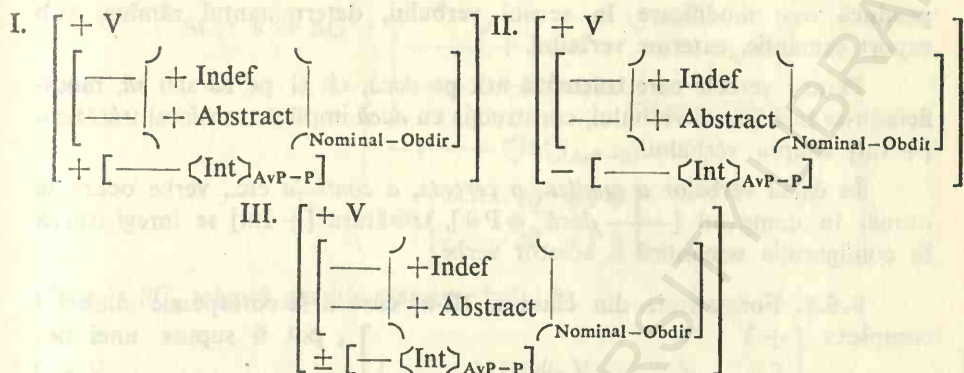
8.5.

$$SC_6^{43}: V \rightarrow SC \left/ \left[\begin{array}{l} \text{—} \left\{ \begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right\} \\ \text{—} \left\{ \begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right\} \\ \pm \text{—} \langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}} \end{array} \right. \right] \text{Nominal-Obdir}$$

⁴² Sensul verbului rămîne același și în contextul obiectului direct *faptul*, caracterizat prin $\left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$, și în contextul unui obiect direct caracterizat prin $\left[\begin{array}{l} - \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \end{array} \right]$, spre deosebire de primele exemple (*a aprecia, a auzi, a proiecta*), unde sensul verbului se schimbă în funcție de setul de trăsături semantice care se asociază obiectului direct.

⁴³ Trăsătura $+ [\text{—Int}]$ este semnificativă în generarea propozițiilor subordonate introduse prin *dacă* (vezi § 6.1.1.).

iar clasele de verbe sînt:



Prima clasă are în vedere verbele tranzitive care admit pe *dacă* și nu admit pe *că* și *să*: *a analiza*, *a cerceta*, *a controla*, *a examina*, *a proba*, *a verifica* (ex. *El analizează dacă...*, dar **El analizează că...*, **El analizează să...*).

Clasa a doua grupează verbele care nu admit pe *dacă*, dar admit pe *că* sau *să* (sau și pe *că* și pe *să*): *a accepta*, *a admite*, *a afirma*, *a adora*, *a agreea*, *a aștepta* (ex. *El afirmă că...*, dar **El afirmă dacă...*).

Clasa a treia cuprinde verbe care admit complementive directe introduse atît prin *dacă*, cît și prin *că* sau *să* (ex. *El apreciază* $\left\{ \begin{array}{l} \text{că mărfurile sînt bune} \\ \text{dacă mărfurile sînt bune} \end{array} \right\}$),

El a calculat $\left\{ \begin{array}{l} \text{că ajunge pînă seara} \\ \text{dacă ajunge pînă seara} \end{array} \right\}$).

Notă. Pentru ultima clasă de verbe, contextul $[\text{---} \text{dacă} \sim \# P \#]$ este nesemnificativ în operația de distingere a formativelor verbale. În cazul altor verbe, același context determină distingerea a două unități lexico-sintactice, ca în exemplele:

El încearcă $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) să fugă} \\ \text{„a căuta să...”} \\ \text{b) dacă apa este caldă} \\ \text{„a verifica, a proba”} \end{array} \right.$

El urmărește $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) să fugă} \\ \text{„a avea drept scop...”} \\ \text{b) dacă soluția este corectă} \\ \text{„a studia, a examina”} \end{array} \right.$

Pentru verbele care admit pe *dacă*, dar și pe *că* sau *să*, fără să se producă vreo modificare în sensul verbului, determinantul rămîne, sub raport semantic, exterior verbului.

Pentru verbele care tolerează atît pe *dacă*, cît și pe *că* sau *să*, modificîndu-se însă sensul verbului, construcția cu *dacă* implică transferul trăsăturii [+ Int] asupra verbului.

În cazul verbelor *a analiza*, *a cerceta*, *a controla* etc., verbe ocurente numai în contextul [— *dacă* # P #], trăsătura [+ Int] se înregistrează în configurația semantică a acestor verbe.

8.5.1. Formativele din clasa a III-a, căroră le corespunde simbolul complex :

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ \left[\begin{array}{l} \text{—} \left\{ \begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right\} \\ \text{—} \end{array} \right] \left(\begin{array}{l} \text{Nominal} - \text{Obdir} \end{array} \right) \\ \pm \left[\text{—} \left\{ \text{Int} \right\}_{\text{AvP-P}} \right] \end{array} \right]$$

subcategorizări, după cum ocurența în contextul [— *dacă* # P #] cere sau nu și alte restricții contextuale în afara aceloră cuprinse în SC₆. Pentru verbe ca *a aprecia*, *a calcula* nu se înregistrează nici o restricție contextuală în afara aceloră deja formulate. Pentru verbe ca *a ști*, *a afla*, *a spune*, *a adăuga*, *a aminti*, *a mărturisi* etc., secvențele *El n-a spus dacă se mai întoarce*, *El ne va spune dacă se mai întoarce* sînt acceptate, în timp ce secvența **El a spus dacă se mai întoarce* nu este posibilă. În cazul ultimelor verbe, mărcile $\left[\begin{array}{l} + \text{Afirmativ} \\ + \text{Trecut} \end{array} \right]$ nu tolerează trăsătura $\left\{ + \text{Int} \right\}_{\text{AvP-P}}$.

Se impune ca lexiconul să cuprindă această restricție.

Notă. Se deduce de aici că în absența uneia din trăsăturile [+ Afirmativ], [+ Trecut] sau a amîndurora funcționează o regulă de transfer semantic cu direcția P → V, prin care trăsătura [+ Int] este transferată asupra verbului, regulă care se blochează în prezența setului de trăsături $\left[\begin{array}{l} + \text{Afirmativ} \\ + \text{Trecut} \end{array} \right]$.

Există deci o trăsătură în configurația semantică a acestor verbe care, integrînd sensurile $\left[\begin{array}{l} + \text{Afirmativ} \\ + \text{Trecut} \end{array} \right]$, ajunge netolerantă față de trăsătura [+ Int].

8.6.

$$SC_7: V \rightarrow SC \left[\begin{array}{l} \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{(Nominal-Obdir)}} \\ - \left[\text{---} \langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}} \right] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{---} c\tilde{a} \# P \# \\ \text{---} s\tilde{a} \# P \# \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

Regula SC_7 asigură partiția clasei verbului în:

$$\text{I. } \left[\begin{array}{l} + V \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{(Nominal-Obdir)}} \\ - \left[\text{---} \langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}} \right] \\ + \left[\text{---} c\tilde{a} \# P \# \right] \end{array} \right] \quad \text{II. } \left[\begin{array}{l} + V \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{(Nominal-Obdir)}} \\ - \left[\text{---} \langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}} \right] \\ + \left[\text{---} s\tilde{a} \# P \# \right] \end{array} \right]$$

$$\text{III. } \left[\begin{array}{l} + V \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{(Nominal-Obdir)}} \\ - \left[\text{---} \langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}} \right] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{---} c\tilde{a} \# P \# \\ \text{---} s\tilde{a} \# P \# \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

Primul set de trăsături are în vedere verbele tranzitive care admit complemente directe introduse prin *că*: *El adeverește că...*, *El afirmă că...*, *El arată că...*, *El presimte că...*, *El pretextează că...* etc.

Al doilea set de trăsături are în vedere verbele tranzitive care admit complemente directe introduse prin *să*: *El adoră să...*, *El a aranjat să...*,

El așteaptă să... , El permite să... , El a planificat să... , El a plănuit să... , El a poruncit să... , El preferă să... etc.

Ultima clasă de verbe grupează verbele tranzitive ocurente atât în contextul [— *că*~#P#], cât și în contextul [— *să*~#P#]: *El accentuează* { *că vom pleca mai devreme* }, *El a adăugat* { *că venim toți* }, *El ne-a amintit că* { *să plecăm mai devreme* } { *să venim toți* } { *că lucrarea trebuie terminată* } etc. { *să terminăm lucrarea* }

Notă. Pentru verbele din ultima clasă, opoziția *că/să* este nerelevantă în stabilirea inventarului de formative verbale, în sensul că ocurența succesivă în contextul [— *că*~#P#] sau [— *să*~#P#] nu asigură distingerea a două formative lexicale, neatrăgând nici o modificare în configurația semantică a verbului.

În alte cazuri, selectarea succesivă a contextelor [— *că*~#P#] și [— *să*~#P#] determină distingerea a două formative verbale, fiecare dintre acestea avînd o configurație semantică proprie:

- El presupune că furtul s-a produs ieri*
 „a crede, a bănuî”
Meseria (aceasta) presupune să ai simț de răspundere
 „a cere”

El pretinde
 - a) *că nu mă pricep la politică*
 „a susține, a afirma”
 - b) *să-i dau bani*
 „a cere”

8.6.1. Selectarea contextului [— *să*~#P#] determină, în unele cazuri, restricții în construcția lui P, constînd în obligativitatea identității subiectului din P cu cel al verbului regent (ex. *Ion a apucat să plece*, *Ion binevoiește să ne ajute*, *Ion poate să plece* etc.). Cum această restricție nu are caracter de generalitate și nu este predictibilă (adică deductibilă din alte caracteristici sintactico-semantice), ea va fi înregistrată în lexicon, pentru fiecare formativ care o prezintă, ca trăsătură sintactică idiosincronică.

8.7.

$$SC_8^{44}: V \rightarrow SC \left\{ \begin{array}{l} \text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{---} \langle - \text{Abstract} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \left\{ \begin{array}{l} \text{---} + \text{Loc} \\ \text{---} + \text{Timp} \\ \text{---} + \text{Mod} \\ \text{---} + \text{Cantitate} \end{array} \right\}_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right.$$

Examinarea claselor de verbe obținute prin regula SC_8 arată existența unei clase distincte față de celelalte, clasă caracterizată prin:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ \text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{---} \langle - \text{Abstract} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \\ \text{---} \langle + \text{Mod} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}} \end{array} \right]$$

ex. *El mi-a descris (modul) cum se vinează, El a inventat (modul) cum se fabrică acest produs, El ascultă (modul) cum cade ploaia, El privește (modul) cum curge apa.* Aceste verbe nu admit construcții cu alte relative adverbiale decât cum (**El ascultă unde...*, **El a inventat când...*).

Notă. Pe baza setului de trăsături $\left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Mod} \end{array} \right]$ este posibilă distinge-

rea formativelor verbale, situație pe care o înregistrăm și în interiorul aceleiași reprezentări fonologice:

El a inventat $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) modul cum se fabrică acest produs} \\ \text{„a descoperi”} \\ \text{b) faptul că m-a întâlnit} \\ \text{„a scorni pe socoteala cuiva”} \end{array} \right.$

⁴⁴ Trăsăturile selecționale [+ Loc], [+ Timp], [+ Mod], [+ Cantitate] sînt semnificative în generarea completivelor relative de tip (b) introduse prin relativ adverbial (vezi § 6.2.).

În acest caz, setul de trăsături $\begin{bmatrix} + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Mod} \end{bmatrix}$ este exterior verbului.

Pentru celelalte verbe (*a descrie, a asculta, a privi*), în cazul cărora singura construcție admisă este construcția completivelor cu *cum*, același set de trăsături aparține configurației semantice a verbului.

9. În continuare, regulile de subcategorizare vor cuprinde indicații de cu totul altă natură decât cele avute în vedere pînă aici, și anume acceptarea sau nonacceptarea uneia din transformările discutate în partea I⁴⁵. Față de regulile SC₁ — SC₈, reguli de subcategorizare contextuală strictă sau selecțională, regulile următoare vor fi de subcategorizare noncontextuală.

9.1. Subcategorizarea în funcție de acceptarea transformării obiectului direct nedefinit are ca punct de plecare clasa de verbe reprezentată prin simbolul complex:

$$\begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \end{bmatrix}$$

clasă pe care am obținut-o prin regulile de subcategorizare SC₁ și SC₄. Trăsătura $[+ \text{Indef}]$ este o condiție de funcționare a transformării constituenților nedefiniți. Asupra acestei clase acționează regula SC₉, care asigură partiția în:

$$\text{I. } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ + \text{T. Obdir nedef} \end{bmatrix} \quad \text{II. } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ - \text{T. Obdir nedef} \end{bmatrix}$$

⁴⁵ Ordonarea regulilor de subcategorizare în acest fel, adică realizarea subcategorizării în funcție de trăsăturile selecționale și numai după aceea efectuarea subcategorizării în funcție de acceptarea sau nonacceptarea unei transformări, se bazează pe faptul că pentru unele transformări condițiile de funcționare a acestora sînt de natură semantică, constituind trăsături selecționale ale simbolurilor categoriale. Relația sintaxă—semantică în interiorul componentului sintactic devine, în acest fel, extrem de complexă: transformările reprezintă sursa de stabilire a trăsăturilor selecționale, iar subcategorizarea realizată în funcție de acceptarea transformărilor presupune în mod necesar efectuarea în prealabil a subcategorizării selecționale.

I ex. *a accepta, a aștepta, a citi, a cînta, a iubi, a lucra, a mîncă, a observa, a scrie, a urî* etc.

II ex. *a adăuga, a adora, a agreea, a afirma, a clarifica, a considera, a deduce, a menționa, a preconiza, a prefera* etc.

SC₉ arată că nu orice verb tranzitiv care acceptă un obiect direct cu trăsătura [+Indef] admite implicit și transformarea obiectului direct nedefinit, adică nu orice verb cu obiect direct indefinit admite construcția tranzitiv-absolută. Sînt posibile în limba română construcțiile *Ion citește, Punctul lui de vedere convinge, Lui îi place să insinueze, Toamna predispune la melancolie, Îi place să cînte, El iubește* etc., asupra cărora a acționat transformarea obiectului direct nedefinit, dar sînt nereperate construcțiile **Ion adoră, *Ion agreează, *Legea preconizează, *Ion preferă*, cuprinzînd verbe care nu admit această transformare.

Pentru cele două clase de verbe se pot formula următoarele reguli de redundanță sintactică:

$$V_I \rightarrow + [\text{---} \langle \text{Nedef} \rangle_{\text{GN-Obdir}}]$$

$$V_{II} \rightarrow - [\text{---} \langle \text{Nedef} \rangle_{\text{GN-Obdir}}]$$

care arată că verbele din clasa I admit concatenarea Nominalului obiect direct cu simbolul Nedef, în timp ce verbele din clasa II nu admit concatenarea simbolului Nominal (de sub dominanța lui Obdir) cu simbolul Nedef.

9.2. Transformarea de suprimare a Nominalului pare să fie nesemnificativă în operația de subcategorizare, întrucît, în cazul acesteia, există o condiționare univocă între caracteristicile selecționale ale verbului

$$\left[\begin{array}{c} \text{---} \left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{(Nominal-Obdir)}}$$

și acceptarea acestei transformări, în sensul că orice verb caracterizat prin trăsătura categorială $+ [\text{---} \text{Obdir}]$ și trăsăturile selecționale

$\left[\begin{array}{c} \text{---} \left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{(Nominal-Obdir)}}$ admite în mod necesar și transformarea de suprimare a Nominalului ⁴⁶.

⁴⁶ Din acest punct de vedere, există diferențe între obiectul direct și subiect, în sensul că în cazul subiectului, transformarea de suprimare a Nominalului este relevantă pentru subcategorizare (vezi capitolul II, § 10.3.).

Se poate deci formula regula de redundanță:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \right] \end{array} \right] \xrightarrow{\text{Nominal-Obdir}} + T. \text{ Nominal suprimat}$$

care simplifică indicațiile din lexicon prin aceea că, dându-se caracteristicile clasei de verbe menționate mai sus, nu sînt necesare indicații suplimentare privind acceptarea transformării de suprimare a Nominalului.

Ceea ce apare indicat în lexicon este faptul că pentru unele verbe această transformare are caracter facultativ, în structura de suprafață înregistrîndu-se atît construcția cu nominal și propoziție (ex. *El află faptul că Ion a plecat*), cît și construcția fără nominal, numai cu propoziție (ex. *El află că Ion a plecat*), iar pentru altele, aceeași transformare are caracter obligatoriu, în structura de suprafață înregistrîndu-se numai construcția cu propoziție și fără nominal (ex. *Ion binevoiește să plece*, *El consideră că am procedat bine*, *Ion îndrăznește să plece*). De asemenea, lexiconul cuprinde informația că unele verbe tranzitive admit ca trăsături selecționale pentru obiectul direct exclusiv setul de trăsături $\left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$, în timp ce altele admit un set mai variat de trăsături

selecționale. Ca urmare, în structura de suprafață, primele se construiesc în exclusivitate (sau de preferință) cu propoziții conjuncționale (ex. *El binevoiește să plece*, *El catadicsește să vină*, *El consideră că este vinovat*, *El cutează să plece*, *El găsește că sînt vinovat*, unde a găsi „a fi de părere că...”, *El se jură că n-a furat*, *El poate să plece*, *El recunoaște că a greșit*), în timp ce celelalte apar în construcții mult mai variate (ex. *Ion agreează* $\left. \begin{array}{l} \text{marea} \\ \text{pe Gheorghe} \\ \text{să se plimbe} \end{array} \right\}$),

Ion ascunde $\left. \begin{array}{l} \text{pe Gheorghe} \\ \text{cartea} \\ \text{că este bolnav} \\ \text{locul unde...} \\ \text{modul cum...} \\ \text{persoana cu cine...} \end{array} \right\}$).

9.3. Subcategorizarea verbelor în funcție de acceptarea *transformării pasive* asigură partiția verbelor în următoarele clase:

$$I. \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ + T. \text{ Pas} \end{bmatrix}$$

ex. *Ion citește o carte/*
Cartea este citită de Ion;
Ion asigură plecarea/
Plecarea se asigură de către Ion;
Mă preocupă ceva/
Mă preocup de ceva.

$$II. \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ - T. \text{ Pas} \end{bmatrix}$$

ex. *Ion are o carte, Plecarea comportă*
riscuri, Sticla conține apă, Impru-
dința l-a costat viața, Ion cutează
ceva, El îndrăznește ceva, El pătește
ceva, Nu mă privește situația ta,
Ion vrea ceva.

Se pot formula următoarele reguli de redundanță sintactică:

$$a) \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ + T. \text{ Pas} \end{bmatrix} \rightarrow + [\text{---} \text{Pas}]$$

$$b) \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ - T. \text{ Pas} \end{bmatrix} \rightarrow - [\text{---} \text{Pas}]$$

de unde se deduce că simbolul Pas este facultativ în structura de adîncime. În acest sens am stabilit în prima parte a capitolului că raportul dintre simbolurile Pas și Obdir este unilateral: numai simbolul Pas implică ocurența simbolului Obdir, nu și invers⁴⁷.

9.3.1. În interiorul clasei I de verbe este posibilă o nouă subcategorizare⁴⁸, după cum verbul admite toate formativele pasivului: a) *de către* fi... Part, b) *se*, c) reflexiv din seria *mă, te, se, ne, vă, se* sau admite numai una din aceste posibilități.

⁴⁷ Vezi § 2.1.

⁴⁸ *Subcategorizarea*, în acest caz, are în vedere formative și deci se situează nu la nivelul structurii de adîncime, ci în structura de suprafață, la nivelul constituenților concrete. Este vorba aici de subcategorizare în sensul curent al termenului, și nu în sens transformațional.

9.3.2. Lexiconul va cuprinde și trăsăturile mai puțin frecvente, cu caracter particular, idiosincratic, ca de exemplu:

— caracteristica verbului de a apărea într-o construcție pasivă asupra căreia a acționat în mod obligatoriu transformarea agentului nedefinit (ex. *Mă blazez, Mă bronzez, Mă asfixiez* etc.);

— caracteristica verbului de a apărea într-o construcție pasivă asupra căreia a acționat transformarea agentului nedefinit și cea de suprimare a reflexivului (ex. *Discuția continuă*).

10. Subcategorizarea verbului în funcție de simbolul Obsec.

10.1. Am constatat în prima parte (§ 3.3.) existența unui raport de implicație între simbolurile Obsec și Obdir, în sensul că Obsec implică ocurența lui Obdir, dar nu și invers. Am constatat, de asemenea, un raport de coocurență între trăsătura categorială $+ [\text{---} \text{Obsec}]$ și trăsătura selecțională $[\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}]$.

Se deduce din aceste observații că subcategorizarea în funcție de simbolul categorial Obsec se efectuează numai în interiorul clasei de verbe reprezentate prin simbolul complex:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + \text{---} \text{Obdir} \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \end{array} \right]$$

Regula de subcategorizare este:

$$\text{SC: } V \rightarrow \text{SC} \left| \begin{array}{l} + [\text{---} \text{Obdir}] \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ \pm [\text{---} \text{Obsec}] \end{array} \right.$$

iar clasele obținute sînt:

$$\text{I. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ + [\text{---} \text{Obsec}] \end{array} \right] \quad \text{II. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ - [\text{---} \text{Obsec}] \end{array} \right]$$

I

ex. *a anunța pe cineva ceva, a asculta pe cineva ceva* (unde *a asculta* „a verifica cunoștințe”), *a chesiona pe cineva ceva, a dăscăli pe cineva să fie cu grijă, a examina pe cineva ceva* (unde *a examina* „a verifica un elev, student”), *a informa pe cineva ceva, a implora pe cineva să plece, a iscodi pe cineva ceva* (unde *a iscodi* „a pune cuiva întrebări cu scop informativ”), *a întreba pe cineva ceva, a învăța pe cineva ceva* etc.

II

ex. *a admonesta pe cineva, a aresta pe cineva* etc.

Notă. Opoziția + [— Obsec]/— [— Obsec] asigură distingerea mai multor formative verbale, situație care se poate constata chiar în cadrul aceleiași reprezentări fonologice:

Ion {
 a) *m-a ascultat lecția*
 „a verifica cunoștințe”
 b) *ascultă* { *discursul* }
 { *pe profesor* }
 „a fi atent la ceva sau la cineva”

Ion {
 a) *m-a examinat toată materia*
 „a verifica cunoștințele unui elev, student”
 b) *a examinat* { *situația* }
 { *bolnavul* }

1) „a cerceta cu atenție”; 2) (Despre medici) „a cerceta un bolnav sau o parte a corpului”

Ion {
 a) *m-a ispitit ceva*
 „a iscodi”
 b) *m-a ispitit la ceva*
 „a tenta, a ademeni”

10.2. În structura de suprafață există o clasă de verbe cu obiect secundar care prezintă fenomenul variației libere, fie în sensul variației libere dintre constituentul Obsec și un grup prepozițional necircumstanțial (ex. *a convinge*

pe cineva ceva // a convinge pe cineva la ceva, a deprinde pe cineva ceva // a deprinde pe cineva cu ceva, a hotărî pe cineva ceva // a hotărî pe cineva la ceva etc.), fie în sensul variației libere dintre constituenții Obdir și Obind (ex. a anunța pe cineva ceva // a anunța cuiva ceva, a vesti pe cineva ceva // a vesti cuiva ceva etc.)⁴⁹.

În asemenea situații, se impune optarea pentru una din structuri ca aparținând structurii de bază. Alegerea n-a ridicat dificultăți pentru structurile în care obiectul direct intră în raport de variație liberă cu un obiect indirect (*a anunța pe cineva ceva // a anunța cuiva ceva*). În acest caz, structura cu obiect direct acceptă pasivizarea (= *Cineva a fost anunțat ceva*), ceea ce impune alegerea ca structură de bază a unei structuri în care este ocurent simbolul Pas și implicit simbolul Obdir, deci alegerea structurii *a anunța pe cineva ceva*. Alegerea n-a avut, însă, criterii la fel de sigure pentru cazul cînd obiectul secundar intră în variație liberă cu un grup prepozițional. Aici am optat pentru construcția cu obiect secundar ca aparținând structurii de bază, pentru un argument de natură semantică (semnificația constituentului aflat în variație liberă) și pentru un argument de natură sintactică (acest constituent implică ocurența în enunț a obiectului direct, deci între el și obiectul direct se stabilește un raport de implicație).

10.3. Subcategorizarea selecțională a verbelor care admit obiect secundar se efectuează pe baza unor reguli identice cu cele formulate pentru obiectul direct. În cazul obiectului secundar, însă, subcategorizarea selecțională este mult simplificată, dată fiind posibilitatea formulării următoarei reguli de redundanță:

$$\left[\begin{array}{c} +V \\ +[\text{— Obsec}] \end{array} \right] \longrightarrow \left[\begin{array}{c} [\text{—} \langle - \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Obsec}}] \\ [\text{—} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Obsec}}] \end{array} \right]$$

regulă care limitează partiția selecțională a verbelor exclusiv la acele trăsături selecționale coocurente cu $\left[\begin{array}{c} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \end{array} \right]$, și anume:

$$\text{a) } \left(\begin{array}{c} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right)_{\text{Nominal-Obsec}}$$

⁴⁹ Această instabilitate a structurilor cu obiect secundar, constatată la nivelul structurii de suprafață, pune în evidență o anumită reacție a limbii de neacceptare a structurilor în care distincția între doi constituenți nu este clar marcată prin elemente de expresie. Găsim în această instabilitate o indicație în plus pentru faptul că, la nivelul structurii de adîncime, cei doi constituenți, obiectul direct și al doilea obiect neprepozițional, nu sînt de același tip (vezi concluziile noastre din § 3.1.).

$$b) \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right] \text{ (Nominal—Obsec)}$$

Subcategorizarea verbelor în funcție de setul (a) de trăsături selecționale are ca rezultat distingerea următoarelor clase de verbe:

— verbe care admit ca obiect secundar o propoziție conjuncțională introdusă prin *dacă* (ex. *Ion m-a întrebat dacă l-am văzut pe Gheorghe*);

— verbe care admit ca obiect secundar o propoziție conjuncțională introdusă prin *că* și *să* sau numai prin unul din acestea (ex. *Ion m-a convins să plec*, *Ion m-a sfătuit să plec*, *El m-a birfit că sînt mincinos*).
 $\left. \begin{array}{l} \text{[să plec]} \\ \text{[că trebuie să plec]} \end{array} \right\}$

Subcategorizarea în funcție de setul de trăsături (b) are ca rezultat distingerea clasei de verbe care admite ca obiect secundar o propoziție relativă de tip (b) (ex. *Ion m-a examinat cum se produce acest material*).

10.4. Transformarea de suprimare a Nominalului și transformarea obiectului secundar nedefinit sînt ne semnificative în subcategorizarea verbelor tranzitive cu obiect secundar, deoarece funcționează următoarele reguli de redundanță sintactică:

$$a) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{— Obsec}] \end{array} \right] \longrightarrow + \text{T.Nominal suprimat}$$

$$b) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{— Obsec}] \end{array} \right] \longrightarrow + \text{T. Obsec nedef}^{50}.$$

⁵⁰ Prin aplicarea transformării obiectului secundar nedefinit se obțin construcții de tipul: *Ion ascultă pe Gheorghe*, *Ion examinează pe Gheorghe*. Se ajunge la o situație de ambiguitate sintactică în structura de suprafață, dată fiind posibilitatea interpretării acestor construcții fie ca enunțuri cu un singur obiect, deci generate prin reguli de constituenți, fie ca enunțuri cu obiectul secundar suprimat, deci obținute prin transformare. Asistăm în structura de suprafață la un caz de suprimare a unei opoziții sintactice, și anume se suprimă opoziția $+ [\text{— Obsec}] / - [\text{— Obsec}]$.

CAPITOLUL II

SUBIECTUL. SUBCATEGORIZAREA VERBULUI ÎN FUNCȚIE DE SUBIECT. CONSTRUCȚIILE CU VALOARE IMPERSONALĂ

1. Poziția simbolului Subiect în arborele sintactic reprezentînd structura propoziției este cea din fig. 1.

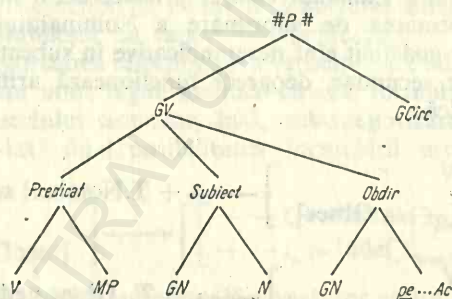


Fig. 1

Simbolul Subiect se găsește sub dominanța directă a nodului GV, deci la același nivel al derivației sintactice cu simbolurile Predicat, Obdir, Obsec, Obind, și domină, la rîndul lui, simbolurile GN și N, unde N reprezintă nominativul.

Simbolul Subiect se introduce în gramatică prin următoarele reguli de constituenți:

- (1) $\#P\# \rightarrow GV \sim (GCirc)$
- (2) $GV \rightarrow Predicat \sim (Subiect) \sim (Obdir) \dots$
- (3) $Subiect \rightarrow GN \sim N$

1.1. În locul arborilor din fig. 2 și 3,

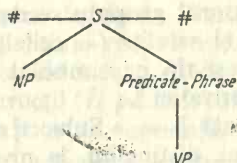


Fig. 2

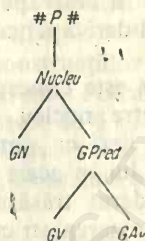


Fig. 3

primul reprezentând structura propoziției la N. Chomsky, *Aspects*, iar celălalt, la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, am propus o derivație sintactică diferită, cu următoarele modificări privind poziția și statutul subiectului:

a) Simbolul Subiect, considerat noțiune funcțională în modelul transformațional clasic și ca atare neintrodus în derivația sintactică a propoziției, devine, în concepția noastră, un simbol categorial de tipul Predicat, Obdir, Obind, Obsec, Atributiv, GCirc, GCant¹.

b) Față de N. Chomsky, *Aspects*, și Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, care prezintă în comun izolarea, în cadrul propoziției, a grupului nominal cu funcție de subiect de grupul predicatului, noi am inclus simbolul categorial Subiect sub dominanța directă a nodului GV. Subiectul dobîndește, în felul acesta, o poziție similară cu a celorlalți modificatori verbali: obiect direct, obiect indirect, atributiv.

Această modificare a fost determinată de un anumit mod de concepere a grupului verbal: grupul verbal este o secvență de constituenți în interiorul căreia verbul îndeplinește rolul de nucleu, impunînd gravitarea celorlalți constituenți în jurul lui, inclusiv a subiectului, prin intermediul cazului și al prepoziției. Rolul de concatenare în interiorul grupului verbal, cu direcția sateliți → nucleu, revine deci cazului și prepoziției. Sub acest

¹ Argumentele pentru suplimentarea inventarului de simboluri categoriale, prin introducerea simbolurilor Subiect, Obdir, Obind, Predicat, GCirc, GCant, sint expuse în capitolul I, § 1.1.

aspect, subiectul nu se deosebește de ceilalți modificatori verbali, cazul asigurînd, și în situația acestuia, legătura strînsă cu verbul².

c) Am inclus în derivație, sub dominanța directă a simbolului Subiect și la același nivel al derivației cu simbolul *pe...* Ac, simbolul N, reprezentînd cazul nominativ.

Simbolul Caz este conceput, în interiorul grupului verbal, ca element de concatenare între nucleu (= verbul) și sateliți (= ceilalți constituenți în afara verbului), deci ca simbol de același tip cu simbolul Prep, ceea ce justifică includerea lui în acest punct al derivației³.

d) Am considerat trăsătura categorială [— Subiect] cu rol semnificativ în subcategorizarea strictă a verbului, distingînd, la nivelul structurii de adîncime, două clase de verbe care se opun prin: + [— Subiect]/— [— Subiect]⁴.

Această modificare are ca punct de plecare includerea simbolului Subiect sub dominanța directă a nodului GV: toate simbolurile categoriale de sub dominanța nodului GV participă la subcategorizarea verbului⁵.

Considerarea subiectului ca trăsătură semnificativă în subcategorizarea strictă a verbului se justifică cu atît mai mult în condițiile limbii române, unde se înregistrează construcții de tipul: *I se abate (îi abate) de plecare, I s-a acrit de școală, Îi arde de plimbare, I s-a năzărit de plecare, Îi pare {bine} de ceva, Îi pasă de ceva, I s-a urît de tine*, a căror caracteristică structurală {rău}

² Inconvenientele izolării subiectului de grupul predicatului au fost evidențiate în lucrări de orientare netransformațională: Sorin Stati, *Sintagma și locul ei în structura limbii*, în „Elemente de lingvistică structurală”, București, Edit. Științifică, 1967, p. 118; Valeria Guțu Romalo, *În problema clasificării verbelor*, id., p. 294; L. Tesnière, *Eléments de syntaxe structurale*, Paris, 1959, p. 104; R. Lagane, *Problèmes de définition. Le sujet*, în „Langue française. La syntaxe”, 1969, 1, p. 63 și urm.

Și în unele lucrări transformaționale s-a renunțat la izolarea subiectului de grupul predicatului (vezi Eddy Roulet, *Syntaxe de la proposition nucléaire en français parlé. Etude tagmémique et transformationnelle*, 1969, AIMAV, Bruxelles).

Ch. J. Fillmore neagă, de asemenea, utilitatea separării subiectului, separare pe care o consideră ca „neîntemeiată pe fapte de limbă” și „ascunzînd multe paralele structurale între subiect și obiectul direct” (vezi *The Case*, p. 17). Una din caracteristicile modelului fillmoreian al cazurilor este scoaterea în evidență a rolului verbului, în cadrul propoziției, de nucleu în jurul căruia gravitează toți actanții, inclusiv subiectul.

³ Pentru poziția simbolului Caz în derivație, vezi discuția din capitol I, § 1.2.

⁴ Punctul de vedere exprimat aici se deosebește de punctul de vedere clasic, potrivit căruia orice propoziție nucleu conține, în mod obligatoriu, grupul nominal subiect și, ca urmare, trăsătura categorială [— Subiect] este nesemnificativă în subcategorizarea strictă.

⁵ Amintim aici regula generalizată de subcategorizare strictă a lui V (vezi N. Chomsky, *Aspects*, p. 96): $V \rightarrow SC/\alpha$, unde α reprezintă un context care satisface condiția $V \alpha$ este o expansiune a lui GV.

este imposibilitatea ocurenței în enunț a unui nominativ și deci a subiectului. Existența acestor enunțuri ne permite să admitem că și în structura de adîncime se găsesc construcții caracterizate prin nonocurența subiectului, deci că există construcții fără subiect generate prin reguli de constituenți.

Nu includem în această categorie, a construcțiilor de adîncime fără subiect, enunțuri de tipul: *Tună, Fulgeră, Plouă, Burează, Viscolește* etc., pe care — din rațiuni ce urmează să le expunem în § 3.4. — le considerăm în exclusivitate ale structurii de suprafață. Lipsa subiectului în cele două tipuri de construcții (*Îi pasă de ceva* și *Plouă*) constituie o trăsătură comună numai în structura de suprafață.

Admițînd trăsătura categorială [——— Subiect] ca trăsătură cu rol semnificativ în subcategorizarea strictă a verbului, se rezolvă o anumită inconsecvență din gramatica lui N. Chomsky, în care subiectul nu intervine în subcategorizarea strictă a verbului, dar intervine în subcategorizarea selecțională a acestuia. Or, se știe că regulile de selecție acționează în mod necesar asupra simbolurilor categoriale cu care operează regulile de subcategorizare strictă.

e) În rescrierea lui GV, Subiectul este un simbol facultativ, ca și Obdir, Obind, Atributiv, deoarece nu orice expansiune a lui GV cuprinde, în mod necesar, un subiect.

2. Din expansiunile lui GV în care este ocurent simbolul Subiect face parte și simbolul Impers. Simbolul Impers este de același tip cu simbolurile Pas, Int. Rolul lui este să anunțe o transformare cu caracter obligatoriu (= transformarea impersonală) și să specifice conținutul semantic al acestei transformări.

Raportat la ceilalți constituenți din expansiunea lui GV, simbolul Impers stabilește următoarele relații: a) o relație de implicație⁶ față de simbolul Subiect, în sensul că ocurența simbolului Impers cere cu necesitate ocurența în aceeași expansiune a simbolului Subiect, dar nu și invers (orice structură care suferă transformarea impersonală este obligatoriu o structură cu subiect, dar nu orice structură cu subiect suportă transformarea impersonală); b) o relație de incompatibilitate față de simbolul Obdir, ceea ce înseamnă că orice structură conținînd simbolul Impers exclude ocurența în aceeași expansiune a simbolului Obdir (se deduce de aici că transformarea impersonală se limitează la structurile intransitive).

Cuprindem aceste relații din interiorul lui GV în următoarea regulă

⁶ În capitolul I am discutat alte exemple de implicație din expansiunile lui GV: între Pas și Obdir, între Obsec și Odîr.

de redundanță sintactică:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- Impers}] \end{array} \right] \longrightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{--- Subiect}] \\ - [\text{--- Obdir}] \end{array} \right]$$

3. În vederea efectuării subcategorizării în funcție de subiect este necesară analiza transformărilor care afectează, în interiorul unei expansiuni a lui GV, simbolul Subiect. Analiza transformărilor permite completarea setului de trăsături sintactice și selecționale cu rol semnificativ în subcategorizare.

3.1. Transformarea subiectului nedefinit⁷ are ca rezultat următoarele construcții de suprafață:

— *Amurgește, Bubuie, Burează, Burnițează, (Afară) cerne, Fulgeră, Geruiește, Ninge, Plouă, Toarnă (cu găleata), Trăsnește, Viscolește, Vremuiește*, deci construcții cu verbe care exprimă fenomene ale naturii;

— *Bate la ușă, A spus la radio, Spun că s-ar fi dărimat podul, așa-numitele* construcții cu subiect nedeterminat.

Din punctul de vedere al modalității de generare, includem tot aici construcțiile: *Mă doare, Miroase a piine caldă, A tocat de vecernie, A trecut de miezul nopții, Îmi spune Ion, Îmi zice Ion, Mă strigă Ion, Mă cheamă Ion.*

Tuturor acestor construcții, care în structura de suprafață se caracterizează prin lipsa subiectului, le corespunde în structura de adâncime o construcție cu subiect.

3.2. Transformarea subiectului nedefinit acționează asupra unui transformandum care satisface următoarele condiții: a) în structura lui este ocurent simbolul Subiect; b) în structura lui este ocurent simbolul Nedef, avînd ca istorie derivativă Nedef > GN > Subiect; c) Nominalul subiect se caracterizează prin trăsătura [+ Indef].

Transformarea subiectului nedefinit constă în suprimarea simbolurilor Nominal și N de sub dominanța nodului Subiect, ceea ce înseamnă că sub dominanța Subiectului rămîne exclusiv simbolul Nedef, fără corespondent fonologic. Ceea ce permite suprimarea simbolului Nominal fără pierdere de informație semantică este caracteristica [+ Indef], care, în condițiile ocurenței simbolului Nedef, face ca nominalul subiect să fie semantic redundant.

⁷ Transformarea constituenților nedefiniți a fost amplu discutată în capitolul I, § 4.1. Aici avem în vedere un caz particular al acestei transformări: o transformare a subiectului nedefinit. Toate condițiile de funcționare a transformării constituenților nedefiniți formulate în § 4.1. sînt valabile și aici.

Transformarea subiectului nedefinit acționează asupra arborilor din fig. 4, 5 și 6.

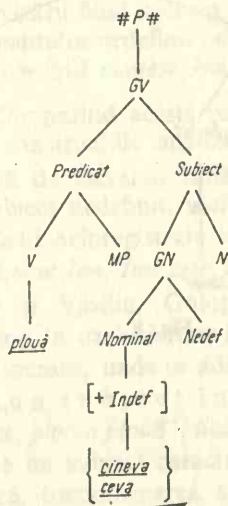


Fig. 4

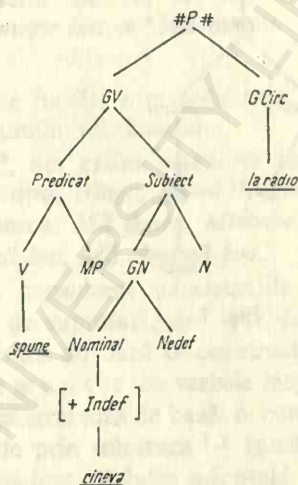


Fig. 5

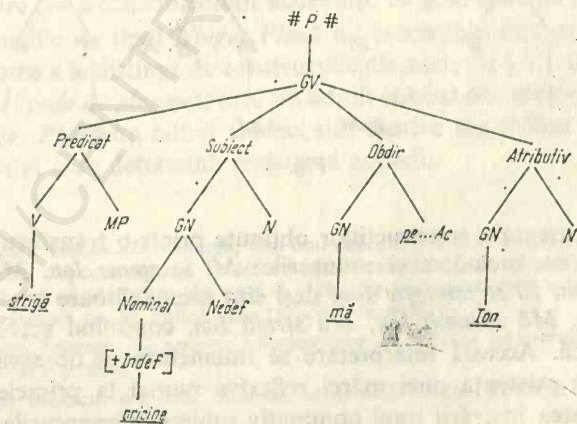


Fig. 6

Arborii rezultați din transformare sînt cei din fig. 7, 8, 9.

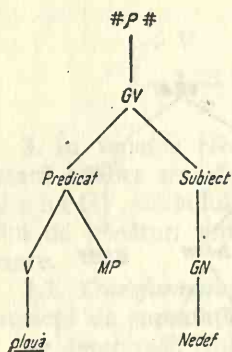


Fig. 7

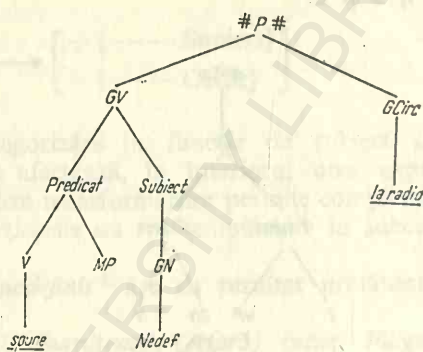


Fig. 8

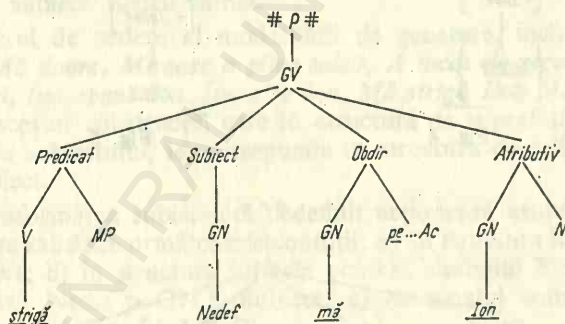


Fig. 9

3.3. În categoria construcțiilor obținute printr-o transformare a subiectului nedefinit nu includem și enunțurile: *Mi se spune Ion*, *Mi se zice Ion*, *Mă numesc Ion*, *El se numește Ion*, deși sînt asemănătoare cu: *Îmi zice Ion*, *Îmi spune Ion*, *Mă cheamă Ion*, *Mă strigă Ion*, conținînd verbe din aceeași clasă semantică. Această interpretare se întemeiază pe observații de natură structurală: a) existența unei mărci reflexive numai la primele construcții; b) imposibilitatea inserării unui nominativ subiect în enunțurile *Mi se spune Ion*, *Mi se zice Ion*.

De aceea, considerăm enunțurile *Mi se spune Ion*, *Mi se zice Ion* obținute în urma unei transformări impersonale (*Oricine îmi spune Ion* \Rightarrow *Mi se spune Ion*)⁸, iar enunțurile *Mă numesc Ion*, *El se numește Ion* le interpretăm ca fiind generate prin două transformări: o transformare pasivă (marca pasivizării fiind aici un reflexiv din seria *mă, te, se, ne, vă, se*) și cealaltă a agentului nedefinit (*Oricine mă numește Ion* \Rightarrow **Mă numesc Ion de către oricine* \Rightarrow *Mă numesc Ion*).

3.4. Comparînd aceste rezultate cu alte lucrări românești care au pus în discuție construcțiile analizate aici, constatăm următoarele:

— Față de lucrarea Lilianeî Ionescu⁹, am extins categoria construcțiilor cu subiect nedefinit, incluzînd aici și tipul *Ninge*, *Plouă*¹⁰, precum și alte construcții neînregistrate la Liliana Ionescu: *Mă doare*, *Miroase a pline caldă*, *Îmi spune Ion*, *Îmi zice Ion*, *Mă strigă Ion*, *Mă cheamă Ion*.

— Ca și Vasiliu, Golopenția¹¹, am considerat construcțiile *Ninge*, *Plouă* ca fiind în exclusivitate ale structurii de suprafață, dar spre deosebire de această lucrare, unde se admite ca structură de bază o construcție care să conțină „un subiect în acord semantic cu verbele respective: *zăpada ninge*, *ploaia plouă*”, noi am propus ca structură de bază o construcție care conține un subiect caracterizat semantic prin trăsătura [+Indef] și, ca transformare, transformarea subiectului nedefinit. Soluția adoptată de noi pare să fie mai economică, întrucît, în locul unei transformări care este introdusă în gramatică special pentru a explica aceste construcții, se face apel la o transformare (= a constituenților nedefiniți) cu grad mare de generalitate.

— Construcțiile de tipul *Ninge*, *Plouă* nu le-am introdus prin reguli de constituenți, pentru a le distinge de construcțiile discutate în § 1.1. d (ex. *Nu-mi pasă de nimeni*, *Îi arde de plecare*), care nu admit subiect din motive sintactice, în timp ce *Ninge*, *Plouă* nu admit subiect din motive semantice: dificultatea precizării agentului care determină realizarea acțiunii.

⁸ Pentru transformarea impersonală, vezi mai departe § 4. Am considerat că enunțul *Mi se spune Ion* este obținut dintr-o transformare impersonală, și nu dintr-una pasivă, avînd în vedere faptul că structura de bază (= *Oricine îmi spune Ion*) este intransitivă. Or, transformarea pasivă nu se aplică structurilor intransitive.

⁹ Vezi Liliana Ionescu, *Generarea construcțiilor cu subiect nedeterminat*, în SCL, XVIII, 1967, 4, p. 413 și urm.

¹⁰ La Liliana Ionescu, *art. cit.*, tipul de construcții *Ninge*, *Plouă* este introdus în gramatică prin reguli de constituenți.

¹¹ Vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 77.

4. Transformarea impersonală are ca rezultat generarea construcțiilor reflexiv-impersonale de tipul: *Se pleacă mâine, Nu se vine târziu acasă, Se merge pe jos, Se ajunge acasă, Se muncește bine* etc., a căror caracteristică structurală este imposibilitatea ocurenței în enunț a unui nominativ subiect.

4.1. Transformarea impersonală acționează în condițiile ocurenței în transformandum a simbolului Impers¹². Transformarea impersonală se aplică unei structuri de bază personale și intransitive, deci unei structuri care cuprinde, în mod obligatoriu, constituentul Subiect și exclude, în mod obligatoriu, constituentul Obdir.

Transformarea impersonală constă în:

$$\begin{array}{lcl}
 T. \text{ impers} & V \sim MP \sim GN \sim N \sim \text{Impers} \sim (X) \\
 (obl.) & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & (6) \\
 \Rightarrow & 1 & 2 & \emptyset & \emptyset & 5 & (6)
 \end{array}$$

Unde: (1) 5 > Subiect > GV

(2) 1—2 > Predicat > GV

Condiții de aplicare: (1) 3—4 > Subiect > GV

(2) 5 > GV

(3) 3 să fie reprezentat prin formative

cu trăsăturile $\left[\begin{array}{l} + \text{Uman} \\ + \text{Indef} \end{array} \right]$.

X, simbol facultativ în structura de bază, reprezintă alt sau alți constituenți ai propoziției, în afara lui Obdir.

Rezultatele acestei transformări constau în: a) suprimarea simbolurilor GN și N, amândouă aflate sub dominanța nodului Subiect; b) trecerea simbolului Impers de sub dominanța directă a lui GV sub dominanța directă a

¹² Pentru caracteristicile simbolului Impers și pentru poziția lui în arborele sintactic, vezi § 2.

Subiectului, deci simbolul Impers ia în derivație locul simbolurilor suprimate¹³.

Ceea ce asigură suprimarea simbolurilor GN și N fără pierdere de informație semantică este caracteristica nominalului subiect [+ Indef], trăsătură care, în prezența simbolului Impers, conferă nominalului caracter redundant.

4.2. Simbolul Impers se rescrie prin Refl, iar regula lexicală de rescriere a reflexivului este:

$$\text{Refl} / \begin{array}{l} \rightarrow se \\ \langle - \rangle_{\text{Impers}} \end{array}$$

Deci Refl aflat sub dominanța simbolului Impers admite o singură realizare: *se*.

4.3. Ilustrăm regula de transformare impersonală cu următorul exemplu: *Cineva pleacă mîine* \Rightarrow *Se pleacă mîine* (structura de bază în fig. 10).

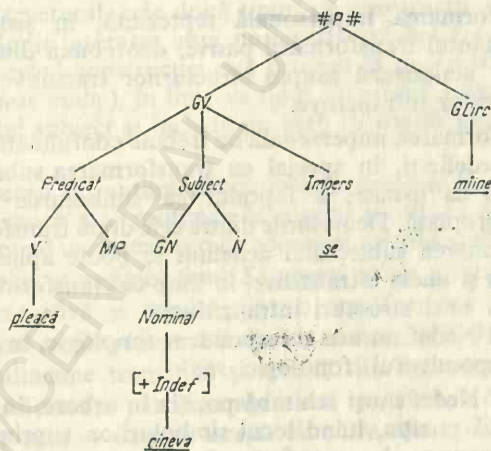


Fig. 10

¹³ Așa se explică faptul că în construcțiile obținute printr-o transformare impersonală nu este posibilă inserarea unui nominativ subiect. *Se*, ca reprezentare fonologică a simbolului Impers, ia locul nominalului suprimat, îndeplinind în structura de suprafață rolul subiectului.

Structura generată prin transformare este cea din fig. 11.

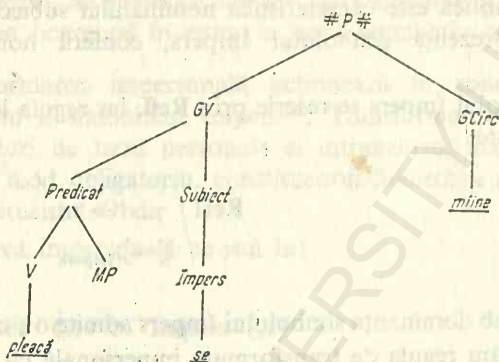


Fig. 11

4.4. Transformarea impersonală reprezintă, în sistemul sintactic al propoziției, pandantul transformării pasive, deosebirea dintre ele fiind aceea că „pasivizarea” acționează asupra structurilor tranzitive, iar „impersonalizarea” asupra celor intransitive.

4.5. Transformarea impersonală nu trebuie confundată cu transformarea constituentilor nedefiniți, în special cu transformarea subiectului nedefinit, cu care seamănă ca urmare a faptului că simbolurile Nedef și Impers au semnificație apropiată. Deosebirile dintre cele două transformări constau în:

— Transformarea subiectului nedefinit se poate aplica atât unei structuri tranzitive, cât și uneia intransitive, în timp ce transformarea impersonală se aplică exclusiv unei structuri intransitive;

— Simbolul Nedef nu are corespondent fonologic, în timp ce simbolul Impers are corespondentul fonologic *se*;

— Simbolul Nedef nu-și schimbă poziția în arbore, în timp ce simbolul Impers își schimbă poziția, luând locul simbolurilor suprimate. Ca urmare, constatăm, în structura de suprafață, că nu este posibilă inserarea unui nominativ subiect în construcțiile obținute prin transformarea impersonală (**Cineva se merge pe jos*), în timp ce în construcțiile obținute prin transformarea subiectului nedefinit nominativul subiect se poate introduce (*Cineva bate la ușă*, *Oricine mă strigă Ion* etc.).

4.6. Construcțiile generate prin aplicarea transformării impersonale (*Se pleacă mine*, *Se merge pe jos*, *Se ajunge acasă* etc.) trebuie deosebite de:

a) Construcțiile *Nu-mi pasă de cineva*, *Nu-mi arde de școală*, *Îmi pare bine de ceva*, *I se abate de plecare*, *I s-a acrit de școală*, *I s-a urit de cineva*, cu care prezintă în comun caracteristica imposibilității inserării în enunț a unui nominativ-subiect.

Dar, în timp ce pentru construcțiile de la (a) această caracteristică apare în structura de adîncime, construcțiile de acest fel fiind introduse în gramatică prin expansiunea lui GV din care lipsește subiectul, pentru tipul *Se pleacă mine*, lipsa subiectului este a structurii de suprafață, ca rezultat al aplicării transformării impersonale.

De asemenea, dacă pentru tipul de construcții de sub (a) ocurența reflexivului nu caracterizează toate construcțiile, neexistînd un raport necesar între prezența reflexivului și lipsa subiectului¹⁴, pentru tipul *Se pleacă mine*, ocurența reflexivului este obligatorie, reflexivul fiind aici reprezentarea fonologică a simbolului Impers.

b) Construcțiile de tipul *Se știe*, *Se spune*, *Se crede*, *Se învață*, cu care prezintă în comun sensul impersonal și ocurența obligatorie a reflexivului *se*.

Sub aspect structural, cele două tipuri de construcții se deosebesc net: tipul de la (b) admite inserarea unui nominativ subiect (= *Se știe ceva*, *Se citește ceva*), iar verbul construcției este ocurent la persoanele III, VI (= *Se citește ceva*, *Se citesc multe*), în timp ce tipul *Se pleacă mine* nu admite inserarea nominativului subiect și include un verb cu formă numai de persoana a III-a singular.

Aceste deosebiri de natură structurală, constatate la nivelul structurii de suprafață, au cauze mai profunde la nivelul structurii de adîncime. Cele două tipuri corespund unor structuri de adîncime diferite și sînt rezultatul unor transformări diferite, și anume: tipul *Se pleacă mine* presupune o structură de adîncime intransitivă și rezultă dintr-o transformare impersonală (ex. *Cineva pleacă mine* \Rightarrow *Se pleacă mine*), iar construcțiile de la (b) presupun o structură de adîncime tranzitivă și rezultă din aplicarea succesivă a trei transformări: transformare pasivă, a agentului nedefinit, a obiectului nedefinit (ex. *Cineva citește ceva* \Rightarrow *Ceva se citește de către cineva* \Rightarrow *Ceva se citește* \Rightarrow *Se citește*¹⁵).

¹⁴ În exemplele *I s-a acrit de școală*, *I s-a urit de cineva*, *I se abate de plecare*, unde este prezent reflexivul, ocurența lui nu are nici o legătură cu sensul impersonal al construcției. Istoria derivativă a reflexivului este, în acest caz, Refl > Predicat, situație pe care o vom discuta în capitolul III, partea a II-a, § 2.

¹⁵ Construcțiile de tip (b) au fost discutate în capitolul I, § 5.2.

Pe de altă parte, deși reflexivul *se* este ocurent obligatoriu în ambele tipuri de construcții, el are istorii derivative diferite în fiecare din ele. În construcțiile de la (b), reflexivul apare ca reprezentare fonologică a simbolului Pas, în timp ce în celelalte construcții, *se* este reprezentarea fonologică a simbolului Impers.

c) Construcțiile de tipul *Mi se cade ceva*, *Mi se cuvine ceva*, cu care au în comun: 1) sensul impersonal al construcției, 2) o caracteristică flexionară a verbului — flexiune incompletă de persoană, limitată la forma de persoană a III-a, 3) ocurența reflexivului *se*.

Aceste trăsături comune apar, însă, numai în structura de suprafață, explicația lor fiind profund diferită.

Construcțiile de la (c) cuprind verbe caracterizate selecțional prin trăsătura [— [— Animat]_{Subiect}], ceea ce explică flexiunea personală incompletă a verbului (adică forme numai pentru persoana a III-a sau pentru persoanele III, VI) și valoarea impersonală a construcției (faptul că referirea la persoană nu se realizează prin subiect¹⁶). Spre deosebire de acestea, construcțiile de tipul *Se pleacă mâine* cuprind verbe caracterizate selecțional prin [— [+ Uman]_{Subiect}], ceea ce determină o flexiune completă de persoană. Aceste verbe do b î n d e s c caracteristica impersonalității numai în structurile de suprafață, ca urmare a aplicării transformării impersonale.

Și reflexivul are explicații diferite în cele două tipuri de construcții, deși aceeași formă a reflexivului (*se*) este ocurentă în amândouă.

În construcțiile de la (c) avem a face cu simbolul Refl de sub dominața nodului Predicat¹⁷, deci neexistînd nici o relație necesară între sensul impersonal al construcției și ocurența reflexivului. Acest fapt se poate proba prin existența unor construcții conținînd verbe cu aceleași caracteristici, însă nereflexive: *Nu contează că întârzie, Nu-mi convine că plec, Din demonstrație decurge că ai greșit, Depinde de tine dacă pleci sau nu, Nu importă că vii, ci cînd vii, Nu merită să te zbați, Îmi place să citesc, Îmi priește să stau la munte, Rămîne între noi că ne-am văzut, Reiese că ești vinovat, Rezultă că ești neatent, Nu mi-ar strica să mă odihnesc, Trebuie să pleci, Urmează să pleci etc.*

¹⁶ În exemplele *Mi se cade ceva*, *Mi se cuvine ceva*, referirea la persoană se realizează printr-un constituent de altă natură decît subiectul: prin obiect indirect. În alte situații, se poate realiza prin obiect direct: *Mă cuprinde tristețea*, prin grup prepozițional: *Pentru mine nu contează banii*, sau nu se realizează deloc: *A survenit ceva*.

¹⁷ Vezi capitolul III, partea a II-a, § 2.

Spre deosebire de (c), în construcțiile obținute prin transformarea impersonală (tipul *Se merge pe jos*), reflexivul este ocurent obligatoriu, el, fiind unica reprezentare fonologică a simbolului Impers.

5. Transformarea de suprimare a Nominalului¹⁸ are ca rezultat obținerea propozițiilor subiective, conjuncționale și relative¹⁹.

5.1. Pentru obținerea propozițiilor subiective conjuncționale se pornește de la o construcție de bază cu structura:

$$\dots V \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] C \# P \# \quad \text{GN-Subject}$$

Asupra acesteia acționează transformarea de suprimare a Nominalului, care are ca rezultat structura:

$$\dots V \{ C \# P \# \} \text{GN-Subject}$$

Condițiile pentru funcționarea acestei transformări sînt caracteristicile $\left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ pentru Nominal²⁰. Exemple: *Îmi priește faptul că stau la*

munte \Rightarrow *Îmi priește că stau la munte*; *Mă miră faptul că ai plecat* \Rightarrow *Mă miră că ai plecat*; *Reiese faptul că nu ești vinovat* \Rightarrow *Reiese că nu ești vinovat*.

Condițiile în care sînt selectate *dacă*, pe de o parte, și *că*, *să*, pe de altă parte, au fost stabilite în capitolul I și nu vom reveni asupra lor.

5.2. Generarea propozițiilor subiective relative este diferită, după cum este vorba de subiective relative de tip (a) sau (b). Distincția relative de tip (a)/(b) a fost făcută în capitolul I și nu vom reveni asupra ei.

¹⁸ Transformarea de suprimare a Nominalului a fost discutată în capitolul I, § 6. Aici avem în vedere un caz particular al acesteia: suprimarea nominalului subiect, care are ca rezultat obținerea propozițiilor subiective.

¹⁹ Nu interesează aici subordonatele din fraze ca: *Se știe că vei veni*, *Se spune că ești inteligent*, care sînt subiective numai în structura de suprafață, unde se obțin, în urma unei transformări pasive și alta a agentului nedefinit, dintr-o construcție cu propoziție complementivă directă (ex. *Oricine știe că vei veni* \Rightarrow *Se știe de către oricine că vei veni* \Rightarrow *Se știe că vei veni*.)

²⁰ Vezi justificarea acestora în capitolul I, § 6.1.

a) Pentru obținerea subiectivelor relative de tip (a) se pornește de la un transformandum cu structura:

$$\dots V \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \sim R \dots \left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Int} \end{array} \right] \left(\begin{array}{c} Q-P \\ \text{GN-Subiect} \end{array} \right)$$

Condițiile pentru obținerea relativelor de tip (a) sînt caracteristicile $\left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ ale nominalului subiect și caracteristicile $\left[\begin{array}{c} + \text{Indef} \\ + \text{Int} \end{array} \right]$ pentru un constituent din P, altul decît verbul. Exemplu: *Mă interesează un fapt {unde} pleci* \Rightarrow *Mă interesează {unde} pleci*. Transformarea de suprimare a Nominalului subiect acționează după aplicarea unei transformări interrogative care afectează structura lui P.

b) Pentru obținerea subiectivelor relative de tip (b) se pornește de la un transformandum cu structura:

$$\dots V \left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \end{array} \right] \sim R \# P \# \left(\begin{array}{c} \text{GN-Subiect} \end{array} \right)$$

Selectarea relativului *cine* are loc în condițiile unui nominal subiect caracterizat prin: $\left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \end{array} \right]$, iar a relativelor *ce*, *ceea ce* are loc în

condițiile unui nominal subiect caracterizat prin: $\left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Animat} \end{array} \right]$. Exemple:

**Mănîncă persoana cine muncește* \Rightarrow *Mănîncă cine muncește*; **Costă mult obiectul {ce} ai cumpărat* \Rightarrow *Costă mult {ce} ai cumpărat*.
 {ceea ce} {ceea ce}

Selectarea relativelor adverbiale are loc în condițiile unui nominal subiect caracterizat prin: $\left[\begin{array}{l} + \text{ Nominal} \\ + \text{ Indef} \\ - \text{ Abstract} \\ + \text{ Circ} \end{array} \right]$. Exemple: *Îmi place* $\left\{ \begin{array}{l} \text{locul unde} \\ \text{modul cum} \end{array} \right\}$

lucrezi \Rightarrow *Îmi place* $\left\{ \begin{array}{l} \text{unde} \\ \text{cum} \end{array} \right\}$ *lucrezi*.

În cazul subiectivelor relative de tip (b), transformarea de suprimare a Nominalului se aplică numai după ce, în prealabil, construcția de bază a suferit o transformare de relativizare.

6. O transformare de suprimare a nominalului subiect, avînd însă un cu totul alt rezultat decît în § 5, acționează pentru obținerea construcțiilor cu subiect inclus. Aplicarea acestei transformări este condiționată de ocurența în structura de bază, în poziția sintactică de subiect, a acelei expansiuni a lui GN care conține simbolul Personal. Transformarea aici în discuție este o transformare facultativă și constă în:

T. subiect inclus V	MP	GN	N	(X)
(fac.)	1	2	3	4 (5)
\Rightarrow	1	2	\emptyset	\emptyset (5)

Condiții de aplicare: (1) 3-4 > Subiect > GV

(2) 3 să fie reprezentat prin formative cu caracteristica [+ Personal].

Exemplu: *Eu citesc* \Rightarrow *Citesc*.

Ceea ce permite suprimarea nominalului (= Personal) fără pierdere de informație semantică este faptul că, în condițiile ocurenței în transformandum a simbolului MP, simbolul Personal devine redundant.

7. Transformarea personală are caracter facultativ. Ea se aplică unor construcții impersonale de tipul: *Trebuie ca* $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion să plece} \\ \text{tu să pleci} \end{array} \right\}$, *Îmi pare că* $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion este obosit} \\ \text{tu ești obosit} \end{array} \right\}$, *Era ca* $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion să cadă} \\ \text{tu să cazi} \end{array} \right\}$ și are ca rezultat „personalizarea” verbului, adică legarea verbului de un nominal subiect cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Tu trebuie să pleci*, *Tu îmi pari că ești obosit*).

În cazul lui *a părea*, transformarea personală este urmată, opțional, de o transformare de suprimare a copulei și a conjuncției: *Ion îmi pare că este obosit* \Rightarrow *Ion îmi pare obosit*.

În cazul lui *a trebui*, transformarea personală poate fi precedată de o transformare pasivă și de o transformare a agentului nedefinit. Construcția rezultată din aplicarea acestor transformări poate fi supusă în continuare unei transformări de suprimare a auxiliarului și a conjuncției: *Trebuie ca cineva să bată pe Ion* \Rightarrow *Trebuie ca Ion să fie bătut de către cineva* (= transformare pasivă) \Rightarrow *Trebuie ca Ion să fie bătut* (= transformare a agentului nedefinit) \Rightarrow *Ion trebuie să fie bătut* (= transformare personală) \Rightarrow *Ion trebuie bătut* (= suprimarea conjuncției și a auxiliarului).

Din observațiile făcute mai sus se deduce că admitem o singură construcție de bază pentru *a trebui* și *a părea*, construcția impersonală, din care derivă prin transformare toate celelalte. În consecință, fiecare din aceste verbe va fi înregistrat în lexicon o singură dată, constituind deci un singur articol de dicționar. Informația privind posibilitatea acestor verbe de a fi ocurente și în construcții personale va fi cuprinsă în lexicon sub indicația [+ T. Personal].

8. Subcategorizarea verbului în funcție de simbolul categorial Subiect. Subcategorizarea strictă se efectuează potrivit următoarelor reguli:

8.1. $SC_1: V \rightarrow SC/\pm$ — Subiect

Clasele sînt:

$$I \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{—} \text{Subiect}] \end{bmatrix}$$

$$II \begin{bmatrix} + V \\ - [\text{—} \text{Subiect}] \end{bmatrix}$$

ex. *Ion aleargă*

ex. *Îi pasă de ceva*
I s-a urît de cineva

Pentru clasa a II-a de verbe se poate stabili următoarea regulă de redundanță sintactică:

$$\begin{bmatrix} + V \\ - [\text{—} \text{Subiect}] \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} + [\text{—} \text{GPrep}] \\ + [\text{—} \text{Obind}] \end{bmatrix}$$

care arată că verbele caracterizate categorial prin $- [\text{—} \text{Subiect}]$ admit implicit contextele $+ [\text{—} \text{GPrep}]$ și $+ [\text{—} \text{Obind}]$. Formularea acestei reguli micșorează numărul indicațiilor din lexicon.

Notă. Pe baza opoziției + [— Subiect]/— [— Subiect] se pot distinge două formative verbale chiar în interiorul aceleiași reprezentări fonologice:

- I se abate* $\left\{ \begin{array}{l} (a) \text{ de ceva „a-i veni să...”} \\ (b) \text{ faptul că l-am sfidat „a i se năzări”} \end{array} \right.$
- $\left\{ \begin{array}{l} (a) \text{ Îi arde de ceva „a avea chef de ceva”} \\ (b) \text{ Lampa arde „a fi aprinsă”} \\ (c) \text{ Ion arde documentele „a da foc”} \end{array} \right.$

Distincția între (a)/(b), pentru primul exemplu, și între (a)/(b), (c), pentru al doilea exemplu, se realizează pe baza opoziției — [— Subiect]/+ [— Subiect].

8.1.1. Există o clasă de verbe care se caracterizează, în structura de suprafață, prin variație liberă la nivel sintactic, adică prin posibilitatea de a apărea succesiv în contextele + [— Subiect] și + [— GPrep], fără nici o modificare în planul semnificației (ex. *Îmi place Ion // Îmi place de Ion, Îmi stă (șade) bine rochia // Îmi stă (șade) bine cu rochia* etc.). În acest caz, sîntem obligați să acceptăm o singură construcție ca fiind de bază (construcția cu subiect), iar cealaltă o considerăm a structurii de suprafață, deci obținută din construcția de bază, în care este ocurent subiectul, printr-o transformare facultativă.

8.2. Clasa I de verbe, caracterizată prin trăsătura categorială + [— Subiect], este supusă în continuare subcategorizării în funcție de simbolurile aflate sub dominanța nodului Subiect.

Indicăm aici regulile de rescriere a simbolului Subiect și, respectiv, a simbolurilor de sub dominanța Subiectului:

$$(1) \text{ Subiect} \rightarrow \text{GN}^{\sim} \text{N}$$

$$(2) \text{ GN} \rightarrow (\text{Det})^{\sim} \text{Nominal}^{\sim} (\text{Art})^{\sim} (\text{Nedef})^{\sim} (\text{C}^{\sim} \# \text{P} \# (de^{\sim} \text{Inf}))^{\sim} (\text{Rel})$$

$$(3) \text{ Nominal} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Personal} \\ (\text{Pro})^{\sim} \left\{ \begin{array}{l} \text{S} \\ \text{Nmz}^{\sim} \# \text{P} \# \end{array} \right\} \end{array} \right\}^{\sim} \text{Flex}^{21}.$$

²¹ Regula de rescriere a Nominalului reproduce regula C₈ din Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, cu deosebirea că în locul simbolului N, semnificînd substantive, am introdus, cu aceeași semnificație, simbolul S, deoarece în lucrarea noastră N semnifică Nominativul.

8.2.1. Distingem două clase de verbe, după cum verbul admite pe poziția de subiect una sau alta din expansiunile Nominalului (expansiunea conținând simbolul Personal sau expansiunea conținând simbolul S):

$$\text{I. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}] \end{array} \right] \quad \text{II. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ + [\text{---} \langle S \rangle_{\text{Subiect}}] \end{array} \right]$$

ex. *a abandona, a abdica, a absenta, a abuza, a accepta, a achiziționa, a aconta, a acuza, a ademeni, a adera, a administra, a admira, a admonesta, a adopta, a adora, a adresa, a agonisi, a agreea, a aiura, a alinta, a aloca, a amenaja etc.* ex. *a adulmeca, a behăi, a chelălăi, a ciripi, a adia, a asfinți, a apune, a ateriza, a bîntui, a bubui, a coexista, a concorda, a consta, a curge, a dăngăni, a decola, a derapa, a germina, a inunda, a izvorî, a licări, a rodi, a ricoșa etc.*

Clasa I are în vedere verbele care admit ca subiect pronumele personale de persoana I, II, IV, V. Clasa II grupează verbele care admit ca nominal subiect pe S, adică un substantiv sau orice alt pronume în afara pronumelor personale de persoana I, II, IV, V.

Pentru verbele din clasa I funcționează următoarea regulă de redundanță sintactică:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}] \end{array} \right] \rightarrow + [\text{---} \langle S \rangle_{\text{Subiect}}]$$

care arată că orice verb care admite ca subiect formative din clasa Personal admite implicit formative din clasa S.

8.2.2. Luînd ca trăsătură distinctivă acceptarea expansiunilor lui GN (aflat sub dominanța nodului Subiect), constatăm că subcategorizarea verbului se poate face în funcție de expansiunile Nominal⁻C⁺#P# și Nominal⁻R⁻#P#, pe baza cărora se pot stabili clase distincte de verbe. Rescrierea lui GN ca Nominal este nesemnificativă în subcategorizare, întrucît orice verb care admite simbolul Subiect admite implicit rescrierea acestuia ca Nominal.

8.2.2.1. Trăsătura contextuală $\text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\#$ permite distingerea următoarelor clase de verbe:

$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [- \text{Subiect}] \\ + [- \langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \end{array} \right]$	II. $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [- \text{Subiect}] \\ - [- \langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \end{array} \right]$
---	---

ex. *Nu contează faptul că întârziez, Nu merită faptul să te zbuciumi, Reiese faptul că este vinovat, Mă surprinde faptul că ai plecat, Îmi revine obligația să plec, A survenit faptul că m-am îmbolnăvit, Mă interesează faptul dacă pleci etc.*

ex. *a aburi, a adia, a asfinți, a apune, a ateriza etc.*

Clasele I/II se disting pe baza caracteristicii nominalului subiect de a admite sau nu contextul $[\text{---C}^{\sim}\#\text{P}\#]$, deci contextul unei propoziții conjuncționale.

Notă. Această trăsătură contextuală are valoare distinctivă în stabilirea inventarului de formative (unități lexico-sintactice distincte), ca în exemple de tipul:

- (a) *Rochia îmi vine*
(Despre obiecte de îmbrăcăminte) „a fi pe măsura cuiva”
 - (b) *Îmi vine (faptul) să plîng*
„a simți nevoia să...”
- (a) *Ion mă privește*
„a-și îndrepta ochii spre cineva sau ceva pentru a vedea”
 - (b) *Mă privește (faptul) că vin tîrziu*
„a interesa”
- (a) *Ion (se) afectează*
„a-și da aere pentru a impresiona”
 - (b) *Mă afectează (faptul) că pleci*
„a mîhni, a impresiona”

- (a) *Discuția decurge furtunos*
 „a se petrece, a se desfășura”
 (b) *Din cele spuse decurge concluzia că ai greșit*
 „a rezulta”

Dimpotrivă, aceeași trăsătură contextuală este nerelevantă în situații ca:

Îmi convine $\left\{ \begin{array}{l} \text{casa} \\ \text{(faptul) că plec} \end{array} \right.$

unde sensul verbului rămâne același și pentru un subiect reprezentat numai prin Nominal, și pentru un subiect reprezentat prin expansiunea Nominal $\bar{C}^{\sim} \# P \#$.

Subliniem faptul că nu toate enunțurile aparținând clasei I constituie construcții de bază pentru obținerea, prin transformare, a propozițiilor subiective conjuncționale. În construcții ca: *Mă liniștește gândul că vei veni, Îmi revine obligația să plec* nu sînt satisfăcute condițiile selecționale pentru aplicarea transformării de suprimare a Nominalului, adică $\left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ pentru

Nominal, iar în construcțiile *A survenit faptul că ai fost transferat în alt oraș, Faptul că ai plecat mi-a pricinuit mare necaz*, deși sînt îndeplinite condițiile selecționale, verbul nu acceptă transformarea de suprimare a Nominalului (construcțiile **A survenit că ai fost transferat, *Că ai plecat mi-a pricinuit mare necaz* sînt nereperate). Este necesară, în aceste condiții, corelarea subcategorizării stricte cu subcategorizarea selecțională și cu subcategorizarea în funcție de acceptarea sau neacceptarea transformărilor.

8.2.2.2. Pe baza trăsăturii contextuale Nominal $\bar{R}^{\sim} \# P \#$ se disting clasele de verbe:

$$\begin{array}{l}
 \text{I} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subject}] \\ + [-\langle \text{Nominal} \bar{R}^{\sim} \# P \# \rangle_{\text{GN-Subject}}] \end{array} \right] \quad \text{II} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subject}] \\ - [-\langle \text{Nominal} \bar{R}^{\sim} \# P \# \rangle_{\text{GN-Subject}}] \end{array} \right]
 \end{array}$$

ex. **Reușește persoana cine încearcă,*
Îmi place modul cum lucrezi.

ex. *Reiese faptul că este vinovat,*
**Trebuie faptul să te zbați.*

Clasele I/II se disting pe baza caracteristicii nominalului subiect de a admite sau nu contextul $[-\bar{R}^{\sim} \# P \#]$, deci contextul unei propoziții relative.

8.2.2.3. În interiorul clasei de verbe care admit ca subiect expansiunea $\text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\#$ se disting mai multe subclase, după cum verbul admite conjuncțiile *că*, *să* sau conjuncția *dacă*. Distincția între *că*, *să*, pe de o parte, și *dacă*, pe de altă parte, a fost stabilită în capitolul I (§ 6.1.1.) și constă în aceea că *dacă* este selectat în condițiile trăsăturii $\langle +\text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}$, iar *că* și *să* sînt selectate în condițiile trăsăturii $\langle -\text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}$. Clasele de verbe sînt:

I	$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subiect}] \\ + [-\langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ + [-\langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}] \end{array} \right]$	II	$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subiect}] \\ + [-\langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ - [-\langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}] \end{array} \right]$
---	---	----	---

ex. *Depinde de tine (faptul) dacă pleci, Contează (faptul) dacă întârzii.*

ex. *Se cade (faptul) să pleci, Rămîne între noi (faptul) că ne-am văzut.*

8.2.2.4. Clasa II, caracterizată prin $- [-\langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}]$, se supune unei noi subcategorizări, în funcție de caracteristica verbului de a selecta pe *că* sau pe *să*. Subclasele obținute sînt:

	$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subiect}] \\ + [-\langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ - [-\langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}] \\ + [-\langle \text{că}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \end{array} \right]$	II	$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subiect}] \\ + [-\langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ - [-\langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}] \\ + [-\langle \text{să}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \end{array} \right]$
--	--	----	--

ex. *Se cheamă (faptul) că n-ai înțeles, Rezultă (faptul) că ești incorect, Din demonstrație decurge (faptul) că ai greșit.*

ex. *Se cade (faptul) să pleci, Se cuvine (faptul) să pleci, Îmi revine obligația să plec, Îmi vine (faptul) să plîng.*

III.	$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [-\text{Subiect}] \\ + [-\langle \text{Nominal}^{\sim}\text{C}^{\sim}\#\text{P}\# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ - [-\langle \text{Int} \rangle_{\text{AvP-P}}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{că}^{\sim}\#\text{P}\# \\ \text{să}^{\sim}\#\text{P}\# \end{array} \right\}_{\text{GN-Subiect}} \end{array} \right]$
------	---

ex. *Îmi ajunge faptul* $\left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\}$ *mănînc bine,*

Îmi convine faptul $\left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\}$ *plec,*

Îmi prieşte faptul $\left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\}$ *stau la munte,*

Îmi repugnă faptul $\left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\}$ *rămîn aici,*

Mă impresionează faptul $\left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\}$ *te văd așa.*

Notă. Dacă pentru clasa III de verbe selectarea succesivă a lui *că*, *să* este nerelevantă în operația de distingere a formativelor verbale, în alte situații, opoziția *că/să* poate determina distingerea a două formative verbale (fiecare avînd o configurație semantică proprie), chiar în interiorul aceleiași reprezentări fonologice:

- $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) Urmează } \left\{ \begin{array}{l} \text{să plec} \\ \text{să începă conferința} \end{array} \right\} \\ \text{(b) Din cele spuse urmează că ești nemulțumit} \end{array} \right.$
 (indică o idee de viitor, de necesitate)
 „a rezulta”

9. Subcategorizarea selecțională se efectuează potrivit aceluiași reguli stabilite pentru obiectul direct. De aceea nu vom mai formula regulile, ci vom prezenta numai rezultatele. Vom încerca să corelăm rezultatele acestei subcategorizări cu clasele obținute în subcategorizarea strictă, în vederea stabilirii semnificației sintactice a fiecărei clase selecționale.

9.1. În funcție de trăsătura semantică [Animat], se disting următoarele clase de verbe:

$$\left[\begin{array}{l} +V \\ +[\text{— Subiect}] \\ [\text{—} \langle +\text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \end{array} \right] \text{ II } \left[\begin{array}{l} +V \\ +[\text{— Subiect}] \\ [\text{—} \langle -\text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \end{array} \right]$$

I

ex. *a se aciua, a auzi, a cînta,
a cunoaște, a gînguri, a linge,
a minți, a sforăi etc.*

II

ex. *Faptele concordă,
Meseria comportă riscuri,
Ipoteza constă în...,
Butoiul conține apă,
Apa curge,
Noutatea rezidă în...*

III. $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{ Subiect}] \\ [\text{---} \langle \pm \text{ Animat} \rangle_{\text{Nomi}^{\text{Pl}} - \text{Subiect}}] \end{array} \right]$

ex. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion} \\ \text{Pachetul} \end{array} \right\} \text{ a alunecat,}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Mingea} \\ \text{Copilul} \end{array} \right\} \text{ a căzut,}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Oamenii} \\ \text{Zidurile} \end{array} \right\} \text{ au cedat.}$

Notă. În interiorul clasei III de verbe opoziția $[+ \text{ Animat}]/[- \text{ Animat}]$ este nesemnificativă pentru distingerea unităților lexico-sintactice. Aceeași opoziție, însă, asigură distingerea mai multor formative verbale în situații ca:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion presupune (faptul) că...} \\ \text{„a bănuî”} \\ \text{Munca (aceasta) presupune (faptul) să...} \\ \text{„a cere”} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion pilotează nava} \\ \text{„a conduce (în calitate de pilot)”} \\ \text{Trenul pilotează} \\ \text{„a-și încetini mersul”} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{El m-a implicat în proces} \\ \text{„a amesteca (pe cineva) în...”} \\ \text{Meseria aceasta implică răspundere} \\ \text{„a atrage după sine”} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Copilul} \\ \text{Șoarecele} \end{array} \right\}$ roade ceva

„a rupe cu dinții fărime dintr-un obiect tare”

*Mă roade dorința (să plec)*²²

„a chinui, a consuma”

Semnificația sintactică a distincției selecționale de la § 9.1. constă în aceea că numai clasele de verbe II și III, adică verbele care admit un nominal subiect nonanimat, se supun subcategorizării în funcție de trăsătura sintactică $[- \text{Nominal} \text{ } C \text{ } \# P \#]_{\text{GN-Subiect}}$. Deci clasa de verbe caracterizată prin:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [- \text{Subiect}] \\ + [- \text{Nominal} \text{ } C \text{ } \# P \#]_{\text{GN-Subiect}} \end{array} \right]$$

presupune $[- \text{Ani-} \text{mat}]_{\text{Nominal-Subiect}}$, existînd un raport necesar între o trăsătură categorială și una selecțională.

9.2. În interiorul claselor I și III, adică verbele care admit nominal subiect caracterizat prin $[+ \text{Animat}]$, operează partiția selecțională $[\pm \text{Uman}]$, pe baza căreia se obțin clasele:

I $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [- \text{Subiect}] \\ [- \text{Animat}]_{\text{Nominal-Subiect}} \\ [+ \text{Uman}]_{\text{Nominal-Subiect}} \end{array} \right]$
 II $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [- \text{Subiect}] \\ [- \text{Animat}]_{\text{Nominal-Subiect}} \\ [- \text{Uman}]_{\text{Nominal-Subiect}} \end{array} \right]$

ex. *a batjocori, a bănuî, a benche-
tui, a binecuvînta, a birfi,
a blestema, a bombăni etc.*

ex. *a adulmeca, a behăi, a chelălăi,
a ciripi, a cloci, a cloncăni,
a coțcodăci, a croncăni, a gîgîi,
a grohăi, a guița, a hămăi,
a lătra, a măcăi, a mieuna, a
mîrîi, a oua, a piui, a rage,
a rîma, a rînceza, a rumega,
a scheuna, a zumzăi.*

²² Din exemplele date se observă că opoziția $[+ \text{Animat}]/[- \text{Animat}]$ nu asigură singură distingerea formativelor verbale; ea se adaugă la alte deosebiri de natură sintactică. De exemplu, cele două formative verbale din construcțiile *Ion pilotează nava* și *Trenul pilotează* se deosebesc nu numai selecțional, ci și sintactic, și anume: $+ [- \text{Obdir}]/- [- \text{Obdir}]$. De asemenea, cele două formative verbale din construcțiile *Ion presupune* că... și *Munca aceasta presupune să...* se deosebesc și sintactic, și anume: $+ [- \text{că} \text{ } \# P \#]/+ [- \text{să} \text{ } \# P \#]$.

$$\text{III. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- Subject}] \\ [\text{---} \langle + \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \\ [\text{---} \langle \pm \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \end{array} \right]$$

ex. *a se aciua, a alerga, a asuda,
a auzi, a călca, a geme, a gînguri,
a ierna, a linge, a mirosi, a năduși,
a roade, a sforăi* etc.

Distincției selecționale $[\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] / [\text{---} \langle - \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}]$ îi corespunde strict distincția sintactică $+ [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subject}}] / + [\text{---} \langle \text{S} \rangle_{\text{Subject}}]$, pe care am stabilit-o în § 8.2.1. Se pot formula următoarele reguli de redundanță:

$$\text{a) } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- Subject}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \end{array} \right] \longrightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{---} \langle \text{S} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{S-Subject}}] \end{array} \right]$$

$$\text{b) } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- Subject}] \\ + [\text{---} \langle \text{S} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \end{array} \right] \longrightarrow [\text{---} \langle - \text{Uman} \rangle_{\text{S-Subject}}]$$

care arată că orice verb care admite ca subiect formative din clasa Personal admite implicit formative din clasa S, cu condiția caracterizării lor prin marca semantică $[+ \text{Uman}]$, iar orice verb care admite ca subiect numai formative din clasa S se caracterizează implicit prin trăsătura selecțională $[- \text{Uman}]$.

9.3. Pentru verbele caracterizate selecțional prin $[+ \text{Uman}]$ se poate stabili următoarea regulă de redundanță:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- Subject}] \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \end{array} \right] \longrightarrow [\text{---} \langle \pm \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}]$$

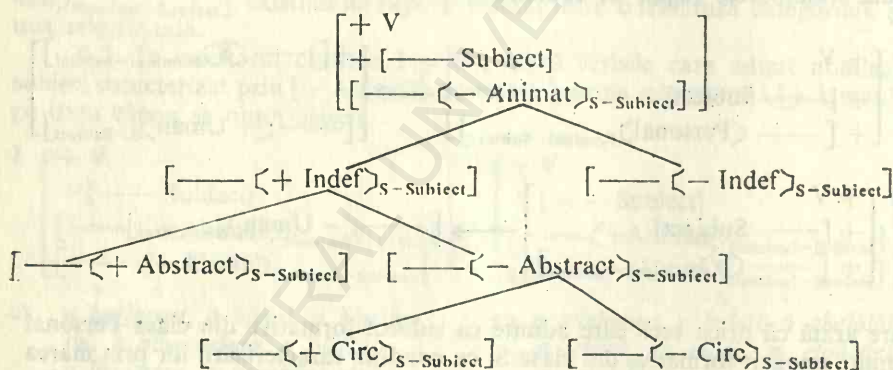
care arată că orice verb care admite un nominal subiect caracterizat prin $[+ \text{Uman}]$ admite în mod implicit atât nominale definite, cât și nominale indefinite (ex. *Ion scrie, Cineva scrie*). Regula de redundanță formulată aici,

prin care se stabilește o relație între două trăsături selecționale, are consecințe de natură sintactică:

$$\left[\begin{array}{l} +V \\ +[\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Uman} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \end{array} \right] \longrightarrow +[\text{---} \langle \text{Rel (b)} \rangle_{\text{Subiect}}]$$

adică orice verb caracterizat selecțional prin subiecte cu marca [+ Uman] admite implicit relative de tip (b) introduse prin *cine*, *oricine*, ca urmare a faptului că orice verb care admite un subiect cu trăsătura [+ Uman] admite și trăsătura selecțională [+ Indef].

9.4. Dăm în continuare subcategorizarea selecțională a clasei de verbe caracterizate printr-un subiect cu marca [— Animat], subcategorizare care se efectuează potrivit regulilor cuprinse în următoarea schemă de reprezentare:



Clasele de verbe sînt:

$$\text{I} \left[\begin{array}{l} +V \\ +[\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle - \text{Animat} \rangle_{\text{S-Subiect}}] \\ [\text{---} \langle - \text{Indef} \rangle_{\text{S-Subiect}}] \end{array} \right]$$

ex: *Mă răzbește foamea, Mă ia frigul, Mă cuprinde tristețea, Mă stăpînește frica.*

$$\text{II} \left[\begin{array}{l} +V \\ +[\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle - \text{Animat} \rangle_{\text{S-Subiect}}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{S-Subiect}}] \\ [\text{---} \langle + \text{Abstract} \rangle_{\text{S-Subiect}}] \end{array} \right]$$

ex. *Rezultă faptul că ești vinovăt, Mă avantajează faptul că plec.*

$$\text{III. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle - \text{Animat} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ [\text{---} \langle - \text{Abstract} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ [\text{---} \langle + \text{Circ} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \end{array} \right]$$

ex. *M-a jignit modul cum te-ai purtat, Mă mîlnește modul cum procedezi, Îmi place locul unde mergi.*

$$\text{IV. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle - \text{Animat} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ [\text{---} \langle - \text{Abstract} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ [\text{---} \langle - \text{Circ} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \end{array} \right]$$

ex. *Mă costă scump obiectul ce am.*

Semnificația sintactică a acestor clase selecționale este următoarea:
— verbele din clasa I nu admit subordonate conjuncționale sau relative în poziția de subiect;

— numai verbele din clasa II admit, în poziția subiectului, subordonate conjuncționale și subordonate relative de tip (a);

— numai verbele din clasa III admit, în poziția subiectului, subordonate relative de tip (b) introduse prin formative adverbiale;

— numai verbele din clasa IV admit, în poziția subiectului, subordonate relative de tip (b) introduse prin formative pronominale (*ce, ceea ce, orice*).

10. *Acceptarea sau nonacceptarea transformărilor care afectează simbolul Subiect.*

10.1. Partiția verbelor în funcție de *acceptarea transformării subiectului nedefinit* se realizează în interiorul clasei de verbe caracterizate prin:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \end{array} \right], \text{ unde trăsătura } [+ \text{Indef}] \text{ este una din condi-}$$

țiile de funcționare a acestei transformări.

Rezultatul acestei subcategorizări este:

$$\text{I. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ + \text{T. Subiect nedef} \end{array} \right] \quad \text{II. } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ - \text{T. Subiect nedef} \end{array} \right]$$

Exemple pentru clasa a II-a: *Din demonstrație decurge faptul că..., Reiese faptul că..., Rezultă faptul că..., A survenit faptul că..., Urmează faptul că...,* în cazul cărora construcțiile cu subiectul suprimat, adică **Din demonstrație*

decurge, * *Reiese*, * *Rezultă*, * *A survenit*, * *Urmează*, sînt nereperate în limba română. Dat fiind faptul că verbele din clasa a II-a nu admit transformarea subiectului nedefinit, înseamnă că în structura de adîncime aceste verbe selectează obligatoriu, în poziția de subiect, acele expansiuni ale lui GN din care lipsește simbolul Nedef.

În interiorul clasei de verbe caracterizate prin [+ T. Subiect nedef] distingem subclasele:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ + \text{T. Subiect nedef (obl.)} \end{array} \right] & \text{b)} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{S-\text{Subiect}}] \\ + \text{T. Subiect nedef (fac.)} \end{array} \right] \end{array}$$

ex. *Plouă, Ninge, Tună, Amurgește, Îmi zice Ion, Mă strigă Ion etc.* ex. *Bate la ușă, Spune la radio etc.*

C clasele a/b se opun prin aplicarea obligatorie/facultativă a transformării subiectului nedefinit. Clasa (a) grupează verbele care în structura de suprafață sînt ocurente exclusiv în construcții fără subiect, ca urmare a faptului că aplicarea transformării subiectului nedefinit este obligatorie. Clasa (b) strînge verbele care în structura de suprafață sînt ocurente atît în construcții cu subiect, cît și în construcții fără subiect, ca urmare a faptului că aplicarea aceleiași transformări este aici facultativă.

Din observațiile privind construcția de suprafață a acestor verbe se deduce că, în structura de adîncime, verbele din clasa (a) se caracterizează prin selectarea obligatorie, în poziția de subiect, a acelor expansiuni ale lui GN care conțin simbolul Nedef, în timp ce verbele din clasa (b) selectează, în poziția de subiect, atît expansiunile lui GN conținînd simbolul Nedef, cît și expansiunile lui GN din care lipsește acest simbol.

10.2. Partiția verbelor în funcție de *acceptarea transformării impersonale* operează în interiorul clasei de verbe caracterizate prin:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ - [\text{---} \text{Obdir}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \langle + \text{Uman} \rangle \\ \text{---} \langle + \text{Indef} \rangle \end{array} \right]_{S-\text{Subiect}} \end{array} \right], \text{ unde trăsătura categorială } - [\text{---} \text{Obdir}]$$

narea transformării. Rezultă clasele:

$$a) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{—} \text{Subiect}] \\ + [\text{—} \langle \text{Nominal} \sim C \sim \# P \# \rangle_{GN-Subiect}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{—} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]_{S-Subiect} \\ + T. \text{ Nominal suprimat} \end{array} \right] \end{array} \right]$$

ex. *Mă miră că ai plecat.*

$$b) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{—} \text{Subiect}] \\ + [\text{—} \langle \text{Nominal} \sim C \sim \# P \# \rangle_{GN-Subiect}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{—} \left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]_{S-Subiect} \\ - T. \text{ Nominal suprimat} \end{array} \right] \end{array} \right]$$

ex. *A survenit faptul că m-am îmbolnăvit* ²³.



11. Analizăm, din punctul de vedere al gramaticii transformazionale, construcțiile pe care gramaticile noastre le numesc „construcții impersonale”. Această secțiune a capitolului are caracter recapitulativ, întrucât fiecare din aceste construcții a constituit obiect de analiză într-unul sau altul din paragrafele anterioare.

În *Gram. Acad.* sub denumirea de *impersonale* sînt cuprinse următoarele construcții: a) construcțiile care conțin „verbe unipersonale prin formă și impersonale prin conținut”; b) construcțiile care conțin „forme impersonale ale unor verbe personale”.

²³ Construcția **A survenit că m-am îmbolnăvit* nu este posibilă în limba română, spre deosebire de situația de la (a), unde o construcție ca *Mă miră că ai plecat* este acceptată.

În interiorul construcțiilor (a), aceeași lucrare distinge: — „verbe care n-au subiect: *plouă, ninge, se înserează*”; — „verbe care au ca subiect o propoziție sau, uneori, chiar un substantiv sau substituit de substantiv care nu este însă autorul acțiunii: *îmi trebuie o cămașă, trebuie mâncare, nu trebuie să merg cu tine, se cade să stai lângă mama, mi se cade (cuvine) și mie o bucățică*”.

În interiorul enunțurilor (b) distinge: — „forme verbale, la diateza activă, care n-au subiect: *sună la ușă, a spus la radio, zic că s-ar fi dărîmat podul*”; — „forme verbale, la pasivul reflexiv, care au ca subiect o propoziție, un nume de lucru sau de situație: *se zice că ai fost plecat, se poate să se fi dus, era să cad, asta nu se face*”; — „forme verbale care au un complement indirect și subiect nume de lucru sau de situație sau propoziție subiectivă: *îmi place ciocolata, îmi place să dansez, îmi vine să rîd*”²⁴.

În cele ce urmează vom evidenția aspectul profund eterogen al construcțiilor impersonale din punctul de vedere al gramaticii transformaționale. În acest scop, vom indica modalitățile diferite de generare, fiecare modalitate corespunzînd unui tip distinct de construcție.

12. Se disting net construcțiile impersonale introduse prin reguli de constituenți de cele introduse prin reguli de transformare.

12.1. În interiorul construcțiilor introduse prin reguli de constituenți deosebim:

a) Tipul *Îi pasă de ceva, I s-a urît de cineva, Îi arde de plecare*, caracterizat prin lipsa subiectului în structura de adincime²⁵. Aceste construcții se obțin printr-o regulă de structură a frazei (= regula de rescriere a lui GV), constituind acele expansiuni ale lui GV din care lipsește simbolul Subiect.

b) Tipul *Nu contează mîncarea, A survenit ceva, Îmi ajung banii, Mi se cade partea asta, Mi se cuvine partea asta, Îmi lipsește o carte, Îmi priește aerul de munte, Îmi place cartea, Baniî îmi prisosesc, Îmi revine o obligație, Nu-mi strică un dar, Nu-ți șade (stă) bine rochia, Îmi tihnește masa, Îmi trebuie bani, Mă avantajează coafura asta, Mă cuprinde tristețea, Mă răzbește foamea, Mă stăpînește frica etc.*

²⁴ Vezi *Gram. Acad.*, vol. I, p. 244.

²⁵ În unele lucrări (cf. Valeria Guțu Romalo, *În problema clasificării verbelor*, în „Elemente de lingvistică structurală”, București, Edit. Științifică, 1967, p. 291 și urm.), clasa verbelor impersonale se restrînge la acest tip de construcții, opoziția impersonal/personal fiind deplasată din plan semantic (în gramaticile curente categoria impersonalului vizează semantic verbului) în plan strict sintactic (la Valeria Guțu Romalo categoria impersonalului are în vedere imposibilitatea combinării verbului cu un nominativ).

Ceea ce este comun construcțiilor de la (b) este faptul că toate admit în structura de adîncime un subiect, deci reprezintă expansiuni ale lui GV în care este ocurent simbolul Subiect. Acest subiect se caracterizează selecțional prin [— Animat], ceea ce explică flexiunea personală incompletă a verbului (forme numai pentru persoana a III-a sau pentru persoanele III, VI) și valoarea impersonală a construcției (faptul că referirea la persoană nu se realizează prin subiect). Referirea la persoană se realizează prin constituenți de altă natură decît subiectul: obiectul indirect (ex. *Îmi trebuie bani*), obiectul direct (ex. *Mă cuprinde tristețea*), grupul prepozițional (ex. *Pentru mine nu contează banii*), sau nu se realizează deloc (ex. *A survenit ceva*).

12.2. În interiorul construcțiilor introduse prin reguli de transformare distingem clasele:

a) *Plouă, Ninge, Tună* etc., tip de construcție care rezultă dintr-o structură de bază cu subiect nedefinit (**cineva plouă*), asupra căreia acționează, în mod obligatoriu, transformarea subiectului nedefinit (**Cineva plouă* ⇒ *Plouă*).

b) *Sună la ușa, Spune la radio*, tip de construcție care rezultă dintr-o structură de bază cu subiect nedefinit, asupra căreia acționează, în mod facultativ, transformarea subiectului nedefinit (*Cineva sună la ușa* ⇒ ⇒ *Sună la ușa*);

c) *Se pleacă mîine, Se merge pe jos*, construcții care se obțin dintr-o structură intransitivă avînd un subiect uman și nedefinit (*Oricine pleacă mîine*), asupra căreia acționează transformarea impersonală (*Oricine pleacă mîine* ⇒ *Se pleacă mîine*). Se este ocurent obligatoriu, constituind reprezentarea fonologică a simbolului Impers;

d) *Se știe că vei veni, Se spune că vei veni*, construcții obținute dintr-o structură de bază tranzitivă, prin aplicarea a două transformări succesive: prima, o transformare pasivă și a doua, o transformare a agentului nedefinit (*Cineva știe că vei veni* ⇒ *Se știe de către cineva că vei veni* ⇒ *Se știe că vei veni*). În acest caz, se este ocurent obligatoriu, constituind reprezentarea fonologică a simbolului Pas;

e) *Se citește, Se lucrează, Se mănîncă*, construcții obținute dintr-o structură de bază tranzitivă, prin aplicarea a trei transformări succesive: prima, o transformare pasivă, iar celelalte două, a agentului nedefinit și, respectiv, a obiectului nedefinit (*Cineva lucrează ceva* ⇒ *Se lucrează ceva de către cineva* ⇒ *Se lucrează ceva* ⇒ *Se lucrează*). Ca și în situația precedentă, se apare obligatoriu ca reprezentare fonologică a simbolului Pas;

f) *Se cade să pleci, Se cheamă că n-ai înțeles, Nu contează că întîrzii, Se cuvine să pleci, Din demonstrație decurge că ai greșit, Depinde de tine*

să pleci, Nu merită să te zbați, S-a nimerit să plecăm împreună, Rămîne între noi că ne-am văzut, Reiese că ești vinovat, Rezultă că ești mulțumit, Trebuie să pleci, Urmează să pleci;

(Îmi) ajunge {că} mănînc bine, Mi se cade (cuvine) să primesc bani,

I-a cășunat (I s-a cășunat) să plece, Nu-mi convine {că} plec, Îmi priește {să}

{că} stau la munte, Mi-a năzărit (mi s-a năzărit) că aud zgomote, Îmi pare {să}

(mi se pare) că ai plecat, Îmi place să citesc, Îmi rămîne să plec, Îmi repugnă {că} rămîn aici, Nu (-mi) strică {că} primesc un dar, Nu-ți șade (stă) {să}

bine {că} plîngi, Nu-mi tihnește să stau aici, Îmi vine să plîng; {să}

Mă afectează că pleci, Mă alarmează că pleci, Mă impresionează să te văd așa, Mă interesează să cercetez totul, Mă jignește că-mi vorbești așa, Mă miră că ai plecat, Nu te privește că plec, Mă surprinde că ai plecat, Mă tentează să plec la munte etc.

Construcțiile de tip (f), caracterizate în structura de suprafață prin ocurența unei propoziții subiective conjuncționale, se obțin dintr-un trans-

formandum cu structura: ... V $\left[\begin{array}{c} + \text{Nominal} \\ - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \text{Art} \text{C} \# \text{P} \#$,
 (GN-Subiect)

asupra căruia acționează transformarea de suprimare a Nominalului.

Setul de trăsături selecționale $\left[\begin{array}{c} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ caracterizînd nominalul

subiect are repercusiuni asupra flexiunii verbului, determinînd o paradigmă incompletă de persoană, limitată la forme de persoana a III-a singular.

În ce privește relația verb-reflexiv, constatăm în interiorul clasei (f) următoarele situații: 1) reflexivul *se* este ocurent obligatoriu (ex. *Se cuvine*

să pleci); 2) reflexivul *se* este ocurent facultativ (*Mi se pare (Îmi pare) că ai plecat*); 3) reflexivul *se* nu este admis (ex. *Nu contează că întârzie*). Nu există deci o relație necesară între tipul (f) de construcții impersonale și ocurența reflexivului *se*. Spre deosebire de (c), (d) și (e), unde *se* este ocurent obligatoriu, ca reprezentare fonologică a simbolului Impers și, respectiv, Pas, în (f) — și anume în construcțiile în care reflexivul este ocurent —, *se* are altă istorie derivativă: apare ca reprezentare fonologică a simbolului Refl de sub dominanța directă a nodului Predicat²⁶.

²⁶ Această situație sintactică a simbolului Refl o vom avea în vedere în capitolul III partea a II-a, § 2.

CAPITOLUL III

GENERAREA CONSTRUCȚIILOR CU VALOARE RECIPROCĂ. REFLEXIVUL. SUBCATEGORIZAREA VERBULUI ÎN FUNCȚIE DE REFLEXIV

0. Acest capitol este organizat în două părți: în prima parte, se discută construcțiile verbale (reflexive și nereflexive) care exprimă ideea de reciprocitate, iar partea a doua cuprinde o descriere de ansamblu a construcțiilor reflexive românești, din perspectiva unei gramatici transformaționale.

I

1. Construcțiile verbale care exprimă ideea de reciprocitate formează o clasă eterogenă: ele se subîmpart în două categorii, după cum verbul construcției cuprinde sau nu în configurația lui semantică ideea de reciprocitate¹; o altă subîmpărțire are drept criteriu diferențele în modul de generare.

1.1. Verbele în a căror configurație semantică se include trăsătura [+Reciprocitate] (așa-numitele verbe simetrice) se întilnesc în limba română în:

— construcții verbale fără pronume reflexiv, de tipul: *A coexistă cu B, A coincide cu B, Ion colaborează cu Gheorghe, O cameră comunică cu alta, A comută cu B, A concordă cu B, A contrastează cu B, Ion convine cu Gheorghe asupra unui fapt, Ion convieșțuiește cu Gheorghe, Ion seamănă cu Gheorghe, Ion trăiește cu Ioana, Versul 1 rimează cu 3, Ion vine cumătru cu Gheorghe, Ion șușotește cu Gheorghe etc.;*

— construcții verbale cu pronume reflexiv, de tipul: *Ion se aseamănă cu Gheorghe, Ion se aliază cu Gheorghe, Ion se căsătorește cu Ioana, Ion se ceartă cu Gheorghe, Ion se ciorovăiește cu Gheorghe, Ion se ciondănește cu Gheorghe, Ion se cunună cu Ioana, Ion se socotește cu Gheorghe, Ion se sfădește cu Gheorghe, Ion se solidarizează cu Gheorghe, Ion se gilcevește cu Gheorghe, Ion se potrivește cu Gheorghe, Ion se ținșuiește cu Gheorghe, Ion se înrudește cu Gheorghe, Ion se învecinează cu Gheorghe etc.*

¹ Vezi observațiile Laurei Vasiliu, *Some Grammatical and Semantic Remarks on the Reflexive Constructions*, în R.R.L., 1969, XIV, 4, p. 365–372.

Se deduce de aici că prezența mărcii [+ Reciprocitate] în configurația semantică a unui verb nu implică în mod necesar ocurența reflexivului. În același sens pledează și alte fapte cum sînt: în cazul unor verbe care prezintă marca semantică [+ Reciprocitate], construcția cu reflexiv apare în variație liberă cu construcția fără reflexiv (ex. *Ion coalizează cu Gheorghe* // *Ion se coalizează cu Gheorghe*, *Segmentul A interferează cu B* // *Segmentul A se interferează cu B*); verbe perfect sinonime, caracterizate prin marca semantică [+ Reciprocitate], se deosebesc între ele prin ocurența și respectiv nonocurența reflexivului (ex. *Ion se aseamănă cu Gheorghe*, dar *Ion seamănă cu Gheorghe*).

1.2. Prezența mărcii [+ Reciprocitate] în configurația semantică a unui verb se corelează cu o anumită particularitate sintactică.

Faptul că aceste verbe sînt ocurente în contextul $[GN_1 \text{ — } cu \text{ } GN_2]$ nu este suficient pentru definirea sintactică a acestei clase — pe care o vom desemna prin (a) —, întrucît contextul $[GN_1 \text{ — } cu \text{ } GN_2]$ este admis și de verbe aparținînd altor clase:

Clasa (b):

- | | |
|---|--|
| <i>a se alege (cu)</i>
„a rămîne cu ceva” | : <i>Ion s-a ales cu o fractură</i> |
| <i>a culmina (cu)</i> | : <i>Frământările au culminat cu o grevă</i> |
| <i>a se identifica (cu)</i> | : <i>Ion se identifică cu interesele poporului</i> |
| <i>a se mîndri (cu)</i> | : <i>Ion se mîndrește cu fiii lui</i> |
| <i>a opera (cu)</i>
„a se folosi de...” | : <i>Știința operează cu abstracțiuni</i> |
| <i>a se pomeni (cu)</i>
„a se vedea pe neașteptate în fața cuiva sau a unei situații care provoacă surpriză” | : <i>Ion s-a pomenit cu Gheorghe</i> |
| <i>a simpatiza (cu)</i>
„a împărtăși sentimentele și aspirațiile cuiva”. | : <i>Ion simpatizează cu cineva</i> |

Clasa (c):

- a merge*: *Ion merge cu Gheorghe*
a lucra: *Ion lucrează cu Gheorghe*
a mîncă: *Ion mîncă cu Gheorghe*.

În cazul verbelor din clasa (c), contextul $[\text{ — } cu \text{ } GN]$ nu intervine în subcategorizare, fiind numai al structurii de suprafață, unde apare prin aplicarea unei transformări de asociere, care presupune în prealabil aplicarea obligatorie a unei transformări de coordonare. Adică, structurii de adîncime

Ion merge și Gheorghe merge i se aplică mai întâi o transformare de coordonare a constituenților², prin care se obține structura *Ion și Gheorghe merg*, căreia i se aplică în continuare o transformare facultativă de asociere, din care se obține structura cu prepoziție *Ion merge cu Gheorghe*.

Spre deosebire de clasa (c), verbele din clasa (b) se caracterizează prin ocurența obligatorie în contextul [— cu[~]GN], context aparținând, de data aceasta, structurii de adîncime.

Față de verbele din clasele (c) și (b), verbele din clasa (a) se caracterizează prin particularitatea sintactică: [+ [GN₁— cu[~]GN₂][~]Coord[~] [GN₂— cu[~]GN₁]].

Dacă pentru verbele din clasa (b) relevant în subcategorizare este contextul [— cu[~]GN], pentru verbele din clasa (a) relevant în subcategorizare este contextul [[GN₁— cu[~]GN₂][~]Coord[~][GN₂— cu[~]GN₁]].

1.3. Contextul [[GN₁— cu[~]GN₂][~]Coord[~][GN₂— cu[~]GN₁]] asigură distingerea, în cadrul clasei verbului, a mai multor unități lexico-sintactice, uneori chiar în interiorul aceleiași reprezentări fonologice, ca în exemple:

- 1) [*Ion a convenit cu Gheorghe*][~]Coord[~][*Gheorghe a convenit cu Ion*]
asupra plecării
„a fi sau a cădea de acord (cu cineva)”
- 2) *Situația îmi convine*
„a fi pe placul cuiva”
- 1) [*A comunică cu B*][~]Coord[~][*B comunică cu A*]
„a fi puse în legătură”
- 2) *Ion mi-a comunicat ceva*
„a face cunoscut”
- 1) [*Ion seamănă cu Gheorghe*][~]Coord[~][*Gheorghe seamănă cu Ion*]
„a avea trăsături comune”
- 2) *Ion seamănă grîu*
„a însămînta”
- 1) [*Ion se ceartă cu Gheorghe*][~]Coord[~][*Gheorghe se ceartă cu Ion*]
„a se sfădi”
- 2) *Ion ceartă pe Gheorghe*
„a muștra”

² Pentru transformarea de coordonare vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 147 și urm.

În exemplele date, fiecare verb din construcția (1) se distinge de (2) prin opoziția sintactică $[+ [GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2] \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]] / [- [GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2] \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]]^3$.

Notă. Unele formative verbale din clasa (a) realizează în limba română o singură construcție — cea prepozițională cu *cu* — (ex. *a coexistă, a coincide, a concorda, a contrasta*), în timp ce alte formative din (a) realizează și alte construcții pe lângă cea cu prepoziția *cu*, fiecare construcție reprezentând o unitate lexico-sintactică distinctă (ex. *a comunica, a trăi, a semăna*). Se deduce de aici că pentru prima categorie marca semantică $[+ \text{Reciprocitate}]$ aparține configurației semantice proprii verbului, iar pentru cealaltă, marca $[+ \text{Reciprocitate}]$ apare în configurația semantică a verbului, ca urmare a unui transfer semantic cu direcția Determinant \rightarrow Verb.

2. Din punctul de vedere al modalității de generare, construcțiile reciproce se subîmpart în trei categorii:

A. Construcții verbale, reflexive sau nereflexive, a căror structură de bază conține un verb discutat în § 1.1, adică un verb caracterizat prin trăsătura sintactică $[+ [GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2] \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]]$ și prin marca semantică $[+ \text{Reciprocitate}]$. Exemplificăm tipul A de construcții cu: *Ion și Gheorghe se sfădesc* sau *Ion se sfădește cu Gheorghe, Ion și Gheorghe seamănă* sau *Ion seamănă cu Gheorghe*.

B. Construcții verbale, reflexive sau nereflexive, a căror structură de bază cuprinde un verb caracterizat prin $[- [GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2] \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]]$ și $[- \text{Reciprocitate}]$, pe care le exemplificăm cu: *Ion și Gheorghe depind unul de altul, Ion și Gheorghe au sărit unul asupra altuia, Ion și Gheorghe se biziue unul pe altul*.

³ Se observă că mare parte din verbele discutate în § 1.1. sînt compuse cu prefixele *co-*, *con-*, care aduc cuvîntului ideea de reciprocitate. În acest caz, în expansiunea simbolului V s-ar putea include și prefixul verbal, interpretabil ca prepoziție antepusă radicalului verbal (soluția este sugerată în Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 112). Conform acestei interpretări, *a coexistă cu* s-ar putea reprezenta ca:

$$\langle \text{c} \bar{o} \rangle_{\text{Prep}} \sim \langle \text{exista} \rangle_{\text{Verb}} \sim \langle \text{cu} \rangle_{\text{Prep}}$$

Această soluție, avantajoasă pentru un verb cum este *a coexistă*, dat fiind caracterul lui analizabil în limba română, este, însă, neavantajoasă în ansamblu, deoarece majoritatea verbelor compuse cu *co-*, *con-* sînt neanalizabile din punctul de vedere al limbii române și, în plus, există un număr de verbe la care ideea de reciprocitate apare în condițiile neprefixării (ex. *a semăna (cu)*, *a trăi (cu)*, *a rima (cu)*, *a şușoti (cu)* etc.). De aceea, am adoptat soluția inseparării prefixului de radicalul verbal.

C. Construcții verbale, totdeauna reflexive, a căror structură de bază cuprinde un verb caracterizat prin $[- \text{GN}_1 \text{---} \text{cu} \text{---} \text{GN}_2] \text{---} \text{Coord} \text{---} [\text{GN}_2 \text{---} \text{cu} \text{---} \text{GN}_1]$ și $[- \text{Reciprocitate}]$, dar care, spre deosebire de (B), se caracterizează prin ocurența obligatorie a unui reflexiv, purtător al valorii de reciprocitate. Exemplificăm tipul C de construcții cu: *Ion și Gheorghe se salută* sau *Ion se salută cu Gheorghe*, *Ion și Gheorghe își zîmbesc*⁴.

Construcțiile A, B, C sînt rezultatul aplicării unor transformări de reciprocitate.

3. Transformarea de reciprocitate prin care se obțin construcțiile de tip B. Structuri de bază:

$[\text{Ion depinde de Gheorghe}] \text{---} \text{Coord} \text{---} \text{Reciproc} \text{---} [\text{Gheorghe depinde de Ion}]$,

$[\text{Ion se biziue pe Gheorghe}] \text{---} \text{Coord} \text{---} \text{Reciproc} \text{---} [\text{Gheorghe se biziue pe Ion}]$.

Arborii corespunzători acestor structuri sînt în fig. 1 și 2.

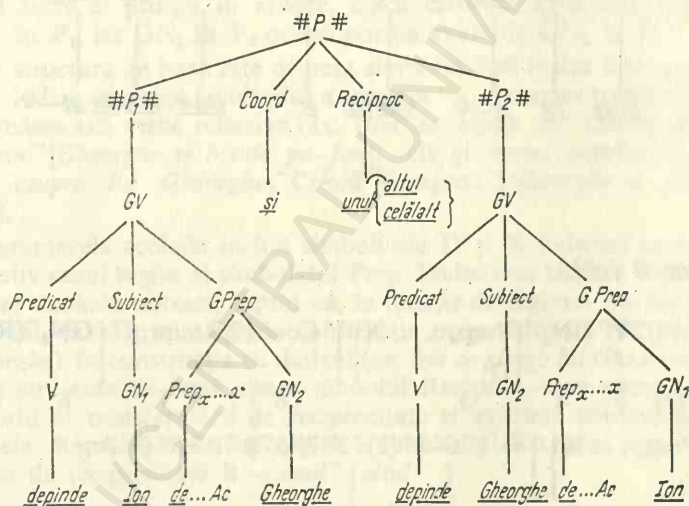


Fig. 1

⁴ Numai în construcțiile de tip C există o legătură necesară între valoarea de reciprocitate a construcției și ocurența reflexivului. Spre deosebire de C, în A și B, unde ocurența reflexivului nu este obligatorie, nu se stabilește nici o relație necesară între valoarea de reciprocitate și reflexiv. Reflexivul — după cum se va vedea mai departe — are altă istorie derivativă în C față de A și B. În A și B, simbolul Refl se găsește sub dominația nodului Predicat; în C, simbolul Refl apare ca reprezentare fonologică a simbolului Reciproc.

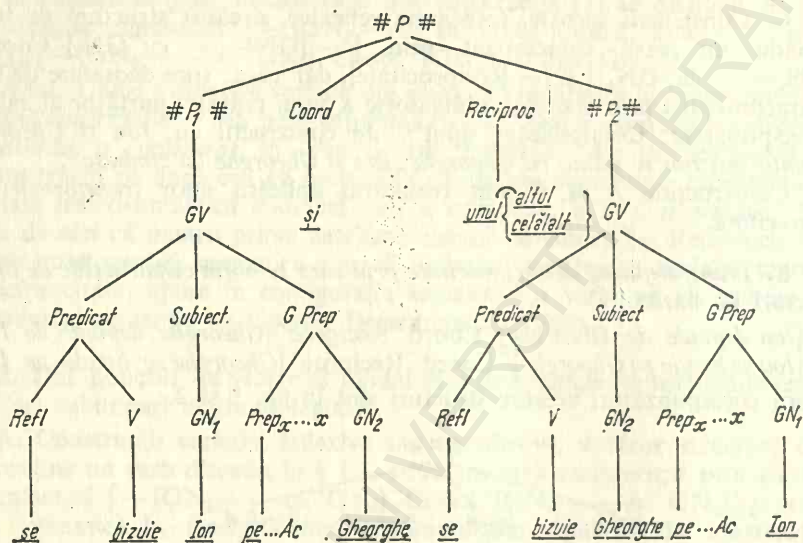


Fig. 2

T. Reciproc B (obl.):

$$\begin{aligned}
 & \left[\begin{array}{c} \text{GN}_1 \sim (\text{Refl}) \sim V \sim \text{GN}_2 \sim \left\{ \begin{array}{c} \text{Prep}_x \dots X \\ \text{D} \end{array} \right\} \end{array} \right] \sim \text{Coord} \sim \text{Reciproc} \sim \left[\begin{array}{c} \text{GN}_2 \sim (\text{Refl}) \sim V \sim \\ \text{GN}_1 \sim \left\{ \begin{array}{c} \text{Prep}_x \dots X \\ \text{D} \end{array} \right\} \end{array} \right] \Rightarrow 1^{\sim} 6^{\sim} 8^{\sim} (2)^{\sim} 3^{\sim} 7^{\sim} 5^{\sim} 0^{\sim} 0^{\sim} 0^{\sim} 0^{\sim} 0^{\sim} \\
 & \quad 11 \quad \quad 12
 \end{aligned}$$

Unde: (1) $1^{\sim} 6^{\sim} 8^{\sim} (2)^{\sim} 3^{\sim} 7^{\sim} 5^{\sim} > P_1 > P$

(2) $1^{\sim} 6^{\sim} 8^{\sim} > \text{Subiect} > \text{GV}$

(3) $7^{\sim} 5^{\sim} > \left\{ \begin{array}{c} \text{GPrep} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV}$

Condiții de aplicare: $\left. \begin{array}{l} (1) \ 1 \sim (2) \sim 3 \sim 4 \sim 5 > P_1 \\ 8 \sim (9) \sim 10 \sim 11 \sim 12 > P_2 \end{array} \right\} > P$

(2) $1 > \text{Subiect} > \dots P_1$

$8 > \text{Subiect} > \dots P_2$

(3) $4 \sim 5 > \left\{ \begin{array}{l} \text{GPrep} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV} > P_1$

(4) $1 = 11$ și $4 = 8$

(5) $6 \sim 7 > P$

Structura de bază conține două secvențe coordonate P_1 și P_2 , cu aceeași constituenți GN_1 și GN_2 , cu deosebirea că în P_2 cei doi constituenți își schimbă între ei poziția în arbore, adică GN_2 în P_2 ocupă poziția avută de GN_1 în P_1 , iar GN_1 în P_2 ocupă poziția avută de GN_2 în P_1 ⁵.

În structura de bază este ocurent simbolul Refl inclus între paranteze — ceea ce indică ocurența facultativă a acestuia —, deoarece transformandumul are în vedere atît verbe reflexive (ex. [*Ion se bizuie pe Gheorghe*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe se bizuie pe Ion*]), cît și verbe nereflexive (ex. [*Ion a sărit asupra lui Gheorghe*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe a sărit asupra lui Ion*]).

Parantezele acolade includ simbolurile D și X indicînd cazurile Dativ și respectiv cazul regim al simbolului Prep. Includerea acestor simboluri între paranteze acolade notează faptul că, în funcție de regimul verbului (prepozițional sau cazual), se alege fie construcția prepozițională (ex. *Ion se bizuie pe Gheorghe*), fie construcția cu dativul (ex. *Ion se plînge lui Gheorghe*).

În structura de bază apare simbolul Reciproc, care anunță caracterul obligatoriu al transformării de reciprocitate și exprimă conținutul semantic al acesteia. Reprezentarea fonologică a simbolului Reciproc este — în transformarea de reciprocitate B — $umul \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{altul} \\ \text{celălalt} \end{array} \right\}$.

Rezultatul transformării de reciprocitate B constă în: a) suprimarea elementelor din P_2 identice cu cele din P_1 ($= 9$ și 10) și, odată cu acestea, desființarea lui P_2 ; b) trecerea simbolului 8 ($= GN_2$ din P_2) de sub domi-

⁵ Prin această caracteristică, structura de bază din transformarea de reciprocitate se deosebește de structura de bază din transformarea de coordonare, unde GN_1 și GN_2 în P_1 și P_2 sînt constituenți de același tip, deci ocupînd aceeași poziție sintactică.

nanța Subiectului din P_2 sub dominanța Subiectului din P_1 , adică sub același nod cu simbolul 1; c) suprimarea simbolurilor 4 (= GN_2 din P_1) și 11 (GN_1 din P_2) și înlocuirea lor cu simbolul Reciproc; d) trecerea simbolului 7 (= Reciproc) sub dominanța simbolului GPrep sau a simbolului Obind din P_1 .

Simbolul Reciproc, care și-a schimbat poziția în arborele sintactic, se păstrează în structura de suprafață, din necesitatea menținerii valorii de reciprocitate⁶. Marca Reciprocului (= $unul \begin{Bmatrix} altul \\ celălalt \end{Bmatrix}$) înlocuiește în arbore

simbolurile GN_2 din P_1 și GN_1 din P_2 , ceea ce înseamnă că îndeplinește o dublă funcție: de reciprocitate și de pronominalizare. Dealtfel, faptul că $unul \sim altul$ (sau $unul \sim celălalt$) își schimbă forma după genul și numărul numelor substituite (ex. *Ei depind unii de alții*, *Ele depind unele de altele*) evidențiază caracteristica de substituit a acestora.

Rezultatul aplicării lui T. Reciproc B se vede în fig. 3 și 4.

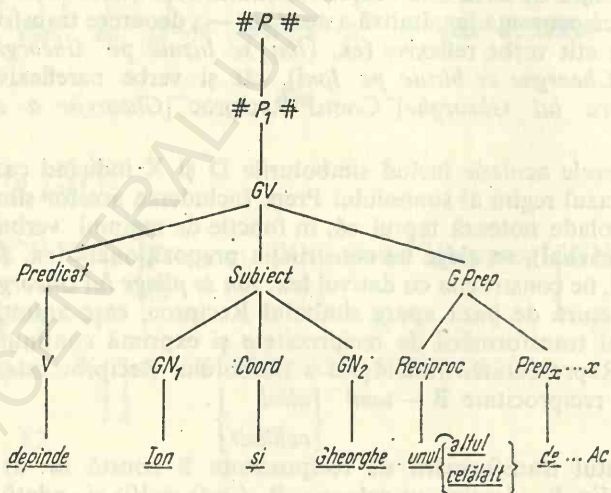


Fig. 3

⁶ Să se compare cu T. Reciproc A, unde simbolul Reciproc este suprimat în structura de suprafață.

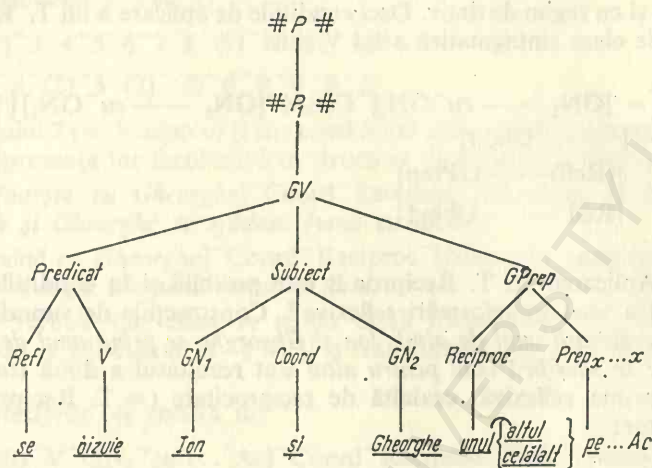


Fig. 4

3.1. În cazul unui regim prepozițional al verbului, deci al selectării simbolurilor $Prep_x \dots X$, T. Reciproc B este urmată de o transformare obligatorie de re poziționare, constînd în:

\dots unul	altul (celălalt)	$Prep_x \dots X$	
1	2	3	4
\Rightarrow 1	3	2	4

Prin aplicarea acestei transformări, precum și prin aplicarea unor reguli morfofonemice (o regulă de înglobare a simbolului X și reguli de acord privind forma verbului și a mărcii de reciprocitate), secvențele **Ion și Gheorghe depinde unul altul de...* Ac și **Ion și Gheorghe se bizuie unul altul pe...* Ac devin construcțiile reale *Ion și Gheorghe depind unul de altul*, *Ion și Gheorghe se bizuie unul pe altul*.

3.2. Aplicarea transformării T. Reciproc B se limitează la construcții verbale conținînd verbe care în structura de adîncime se caracterizează prin $[- \text{Reciprocitate}]$ și $[- [GN_1 \text{---} cu \text{---} GN_2] \text{---} Coord \text{---} [GN_2 \text{---} cu \text{---} GN_1]]$. Încercînd să circumscriem mai strict această transformare, constatăm că T. Reciproc B admite următoarele două clase de verbe: a) verbe reflexive (sau nereflexive) intransitive și cu regim prepozițional, b) verbe reflexive

intransitive și cu regim de dativ. Deci condițiile de aplicare a lui T. Reciproc B în funcție de clasa sintagmatică a lui V sînt:

$$\left[\begin{array}{l} [- [\text{GN}_1 \text{ — } \text{cu} \text{ — } \text{GN}_2] \text{ — } \text{Coord} \text{ — } [\text{GN}_2 \text{ — } \text{cu} \text{ — } \text{GN}_1]] \\ - [\text{ — } \text{Obdir}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} (\text{Refl}) \text{ — } \text{GPrep} \\ \text{Refl} \text{ — } \text{Obind} \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

3.3. Aplicarea lui T. Reciproc B este posibilă și în condițiile aplicării în prealabil a unei transformări reflexive⁷. Construcțiile de suprafață *Ion și Gheorghe se alătură unul de altul*, *Ion și Gheorghe se prind unul de altul*, *Ion și Gheorghe se sacrifică unul pentru altul* sînt rezultatul a două transformări succesive, prima reflexivă, cealaltă de reciprocitate (= T. Reciproc B), în felul următor:

(1) T. Refl:

$[\text{Ion}_1 \text{ sacrifică pe Ion}_1 \text{ pentru Gheorghe}] \text{ — } \text{Coord} \text{ — } [\text{Gheorghe}_1 \text{ sacrifică pe Gheorghe}_1 \text{ pentru Ion}] \Rightarrow [\text{Ion se sacrifică pentru Gheorghe}] \text{ — } \text{Coord} \text{ — } [\text{Gheorghe se sacrifică pentru Ion}]$

(2) T. Reciproc B:

$\Rightarrow \text{Ion și Gheorghe se sacrifică unul pentru altul}$

4. Transformarea de reciprocitate prin care se obțin construcțiile reciproce de tip A.

Față de construcțiile discutate sub §3., apar aici note particulare, determinate de specificul clasei de verbe, care constă în trăsătura sintactică $[+ [\text{GN}_1 \text{ — } \text{cu} \text{ — } \text{GN}_2] \text{ — } \text{Coord} \text{ — } [\text{GN}_2 \text{ — } \text{cu} \text{ — } \text{GN}_1]]$ și marca semantică $[+ \text{Reciprocitate}]$.

Astfel, spre deosebire de T. Reciproc B, în cazul căreia ocurența simbolului Reciproc este obligatorie în structura de suprafață, în cazul construcțiilor de tip A, ocurența aceluiași simbol este facultativă, simbolul Reciproc fiind aici semantic redundant. Faptul că în configurația semantică a verbelor de la A se include trăsătura $[+ \text{Reciprocitate}]$ asigură recuperarea semantică a simbolului Reciproc și deci permite suprimarea acestuia fără pierdere de informație semantică.

⁷ Pentru transformarea reflexivă, vezi partea a II-a, § 4.

T. Reciproc A (obl.):

$$1\text{~}(2)\text{~}3\text{~}4\text{~}5\text{~}6\text{~}7\text{~}8\text{~}(9)\text{~}10\text{~}11\text{~}12^8$$

$$\Rightarrow 1\text{~}6\text{~}8\text{~}(2)\text{~}3\text{~}(7)\text{~}(5)\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0$$

unde simbolul 7 (= Reciproc) și simbolul 5 sînt incluse între paranteze rotunde, dată fiind prezența lor facultativă în structura de suprafață. Exemple:

[*Ion se sfădește cu Gheorghe*]⁻Coord⁻Reciproc⁻[*Gheorghe se sfădește cu Ion*] \Rightarrow *Ion și Gheorghe se sfădesc (unul cu altul)*;

[*Ion seamănă cu Gheorghe*]⁻Coord⁻Reciproc⁻[*Gheorghe seamănă cu Ion*] \Rightarrow *Ion și Gheorghe seamănă (unul cu altul)*.

4.1. Verbele din clasa A admit două transformări de reciprocitate: *T. Reciproc A* (discutată în § 4) și o transformare de tip diferit, *T. Reciproc A₁*.

T. Reciproc A₁ constă în:

$$\begin{array}{cccccccccccc} \text{[GN}_1\text{~(Refl)~V~GN}_2\text{~cu ...~Ac]} & \text{~Coord~Reciproc~} & \text{[GN}_2\text{~(Refl)~V~GN}_1\text{~} \\ 1 & (2) & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & (9) & 10 & 11 \\ \text{~cu ...~Ac]} & \Rightarrow & 1\text{~}(2)\text{~}3\text{~}4\text{~}5\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0\text{~}0 \\ & & 12 \end{array}$$

T. Reciproc A₁ este o transformare de suprimare, constînd în suprimarea simbolurilor 6—12. Față de *T. Reciproc B*, este posibilă suprimarea acestora, inclusiv a simbolului Reciproc, deoarece structura de bază cuprinde verbe în a căror configurație semantică este inclusă trăsătura [+ Reciprocitate], ceea ce asigură recuperarea semantică a valorilor suprimate.

Cum din transformat lipsește simbolul Reciproc, înseamnă că *T. Reciproc A₁*, spre deosebire de *T. Reciproc B*, și-a pierdut caracteristica de pronominalizare, rămînînd numai o transformare de reciprocitate.

O altă deosebire față de *T. Reciproc B* este că, în locul simbolurilor {Prep_x ... X}, apare cu...Ac, aplicarea lui *T. Reciproc A₁* fiind strict

circumscrișă la verbe cu regim prepozițional, și anume la verbe cu prepoziția *cu*. Exemple: [*Ion se sfădește cu Gheorghe*]⁻Coord⁻Reciproc⁻[*Gheorghe se sfădește cu Ion*] \Rightarrow *Ion se sfădește cu Gheorghe*; [*Ion conviețuiește cu Gheorghe*]⁻Coord⁻Reciproc⁻[*Gheorghe conviețuiește cu Ion*] \Rightarrow *Ion conviețuiește cu Gheorghe*.

⁸ Simbolurile au aceeași semnificație și aceeași succesiune ca în *T. Reciproc B*. Vezi § 3.

Acestor construcții le corespund arborii din fig. 5 și 6.

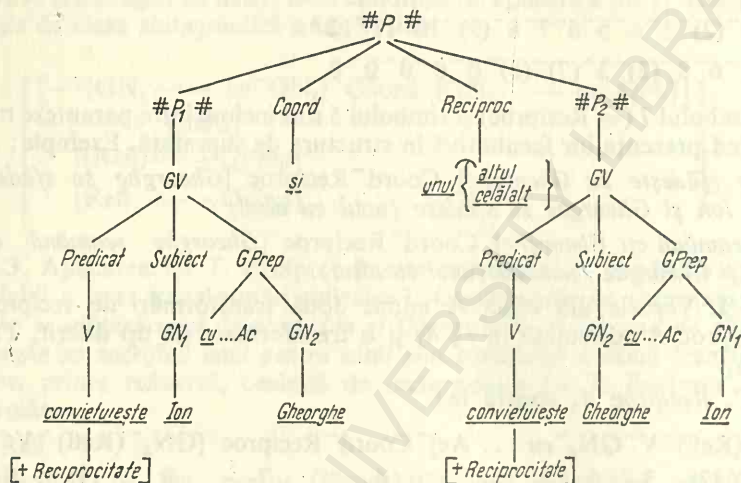


Fig. 5

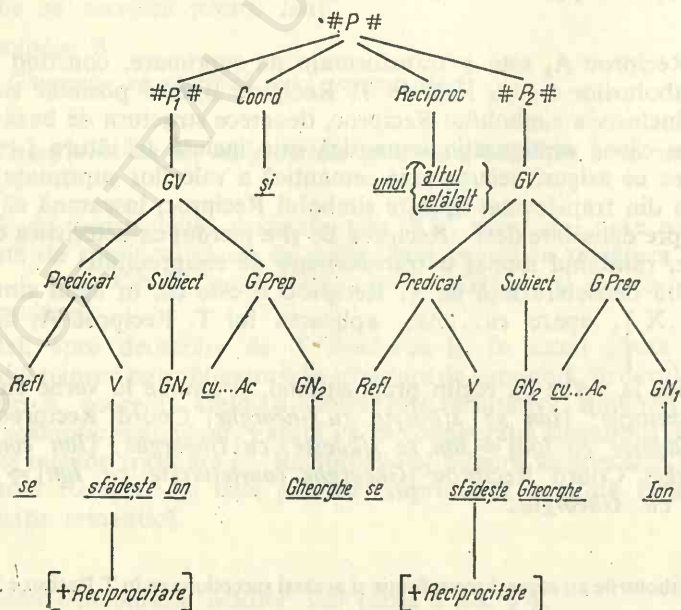


Fig. 6

Rezultatul lui T. Reciproc A_1 este cel din fig. 7 și 8.

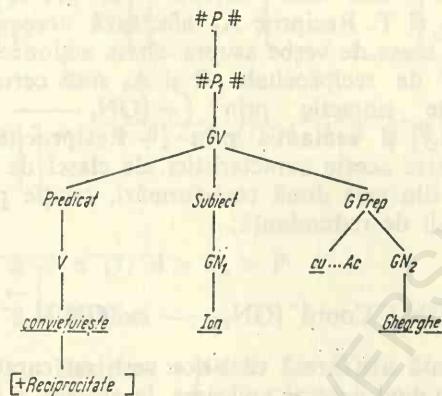


Fig. 7

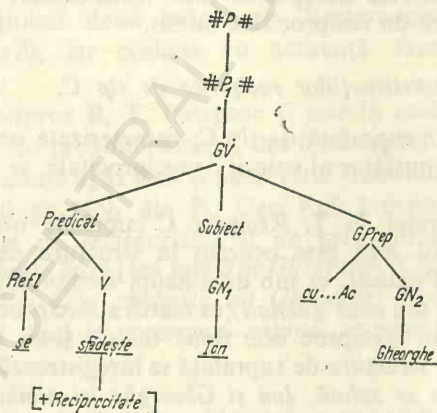


Fig. 8

4.2. Comparînd T. Reciproc A cu T. Reciproc A_1 , se observă că ambele pornesc de la aceeași structură de bază, pe care o convertesc, însă, în structuri de suprafață diferite. Avem aici un caz de sinonimie sintactică,

rezultată din aplicarea a două transformări diferite la aceeași structură de bază⁹.

T. Reciproc A și T. Reciproc A₁ afectează aceeași clasă de verbe, net distinctă față de clasa de verbe asupra căreia acționează T. Reciproc B.

Transformările de reciprocitate A și A₁ sînt cerute obligatoriu de verbele caracterizate sintactic prin $[+ [GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2] \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]]$ și semantic prin $[+ \text{Reciprocitate}]$. Se stabilește o relație necesară între aceste caracteristici ale clasei de verbe și aplicarea obligatorie a uneia din cele două transformări, relație pe care o indicăm sub forma unei reguli de redundanță:

$$+V \\ +. \quad GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2 \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1] \quad \left. \vphantom{GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2 \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]} \right\} \rightarrow \begin{cases} +T. \text{Reciproc A} \\ +T. \text{Reciproc A}_1 \end{cases}$$

Regula formulată aici arată că orice verb cu caracteristicile indicate mai sus presupune în mod necesar aplicarea, la alegere, a uneia din transformările de reciprocitate A sau A₁. Formularea acestei reguli simplifică indicațiile din lexicon, în sensul că pentru orice verb din clasa sintactică $[+ [GN_1 \text{ — } cu \text{ — } GN_2] \text{ — } Coord \text{ — } [GN_2 \text{ — } cu \text{ — } GN_1]]$ nu se introduc indicații suplimentare care privesc acceptarea unei transformări de reciprocitate și tipul de transformare de reciprocitate admis.

5. Generarea construcțiilor reciproce de tip C.

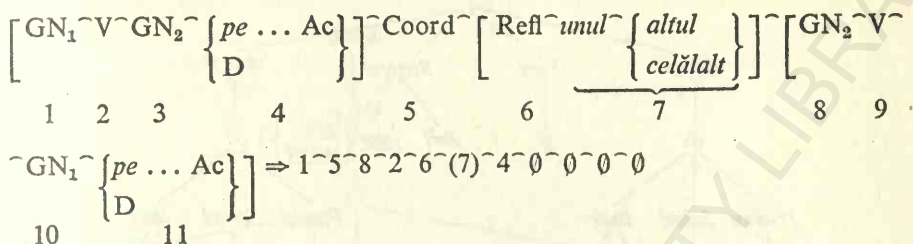
Construcțiile de suprafață de tip C, caracterizate prin ocurența obligatorie a unui reflexiv, purtător al valorii de reciprocitate, se obțin prin T. Reciproc C.

Transformandumul în T. Reciproc C cuprinde obligatoriu un verb nereflexiv¹⁰. Simbolul Refl este ocurent în structura de bază, dar nu sub dominanța nodului Predicat, ci sub dominanța simbolului Reciproc, apărînd alături de *unul altul* (sau *unul celălalt*) ca marcă a Reciprocului. Am inclus sub dominanța simbolului Reciproc cele două mărci, și nu numai marca Refl, avînd în vedere că în structura de suprafață se înregistrează, pe lîngă construcțiile *Ion și Gheorghe se salută*, *Ion și Gheorghe își zîmbesc*, și construcțiile *Ion și Gheorghe se salută unul pe altul*, *Ion și Gheorghe își zîmbesc unul altuia*, unde apar ambele mărci ale Reciprocului.

⁹ Pentru o discuție mai amplă a fenomenului de *sinonimie sintactică*, vezi *Concluzii*, § 2.

¹⁰ Să se compare cu T. Reciproc B și T. Reciproc A, în cazul cărora în structura de bază sînt ocurente verbe reflexive sau nereflexive.

T. Reciproc C (obl.):



Unde: (1) $1 \sim 5 \sim 8 \sim 2 \sim 6 \sim (7) \sim 4 > P_1 > P$

(2) $1 \sim 5 \sim 8 > \text{Subiect}$

(3) $6 \sim (7) > \text{Reciproc} > \left\{ \begin{array}{l} \text{Obdir} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV}$

Față de T. Reciproc B, T. Reciproc C se distinge printr-o structură de bază conținând simbolul Refl sub dominanța simbolului Reciproc și printr-un transformat conținând două mărci ale Reciprocului, una cu ocurență obligatorie (= Refl), iar cealaltă cu ocurență facultativă (= *unul altul* sau *unul celălalt*).

Ca și T. Reciproc B, T. Reciproc C este în același timp transformare de reciprocitate și de pronominalizare, dat fiind faptul că simbolul Reciproc, sub a cărei dominanță apar Refl și *unul altul* (sau *unul celălalt*), înlocuiește pe GN_2 din P_1 și pe GN_1 din P_2 . Deci Refl îndeplinește, în același timp, funcția unei mărci de reciprocitate și de pronominalizare¹¹.

Construcțiilor de bază [*Ion salută pe Gheorghe*] ~ Coord ~ Reciproc ~ [*Gheorghe salută pe Ion*] și [*Ion zîmbește lui Gheorghe*] ~ Coord ~ Reciproc ~ [*Gheorghe zîmbește lui Ion*] le corespund arborii sintactici din fig. 9 și 10.

¹¹ Se confirmă, în felul acesta, o observație a gramaticii românești, potrivit căreia reflexivul reciproc alături de cel obiectiv reprezintă cazuri de substituție nominală, motiv pentru care sînt eliminate din diateza reflexivă și subordonate activului (vezi *Gram. Acad.*, vol. I, p. 211, § 205). Însă atragem atenția asupra faptului că nu orice reflexiv cu valoare reciprocă se găsește într-o situație similară. Reflexivul, în cazul verbelor discutate în § 3 și § 4, nu este rezultatul unei transformări de reciprocitate și de pronominalizare, ci apare în structura de adîncime sub dominanța nedului Predicat.

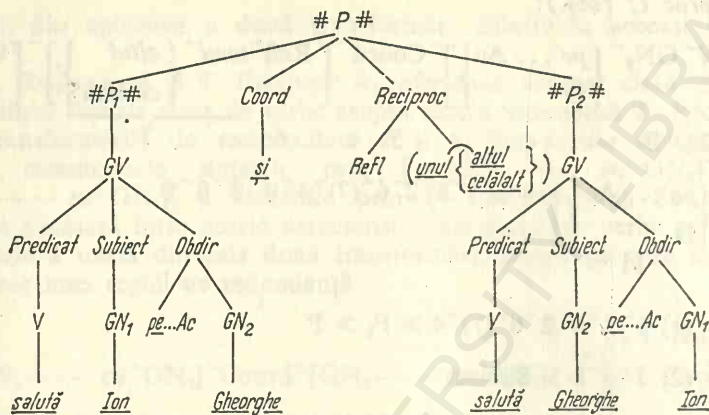


Fig. 9

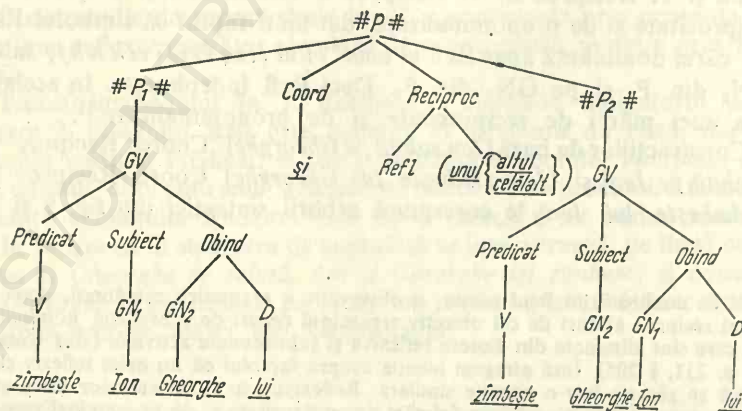


Fig. 10

Arborii transformați sint în fig. 11 și 12.

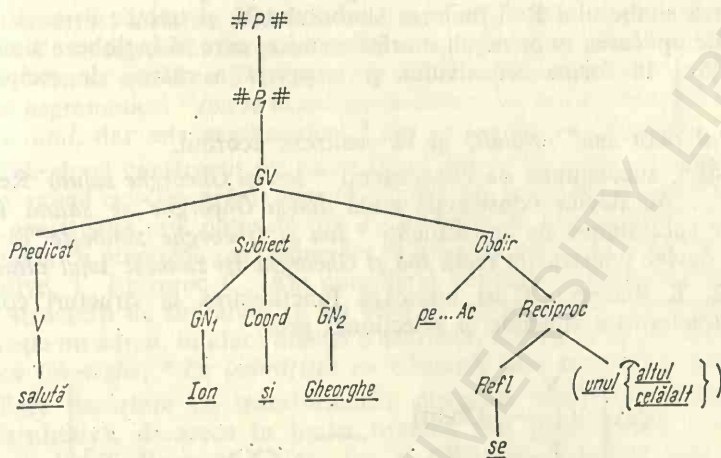


Fig. 11

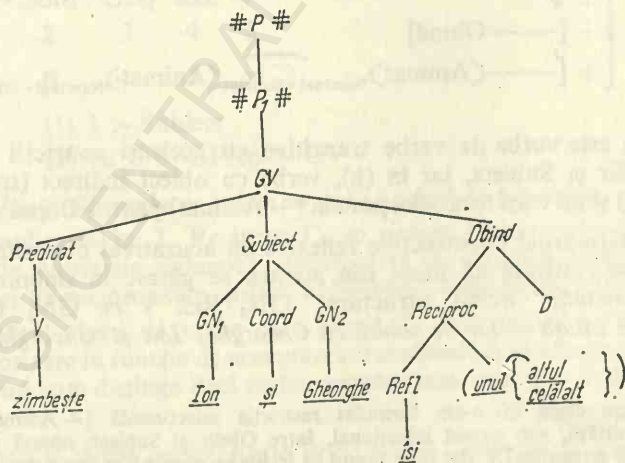


Fig. 12

5.1. Pentru a obține secvențe reale ale limbii române, T. Reciproc C trebuie urmată de o transformare obligatorie de re poziționare, care constă în trecerea simbolului Refl înaintea simbolului V, și trebuie urmată, de asemenea, de aplicarea unor reguli morfofonemice, care să înglobeze simbolurile $\{pe \dots Ac\}$ în forma reflexivului și respectiv a mărcii de reciprocitate $\{D\}$

unul⁻altul (sau unul⁻celălalt) și să realizeze acordul.

Astfel, succesiunea de constituenți * Ion și Gheorghe salută⁻Refl⁻unul altul⁻pe ... Ac devine construcția reală Ion și Gheorghe se salută unul pe altul, iar succesiunea de constituenți * Ion și Gheorghe zîmbește⁻Refl⁻unul altul⁻D devine construcția reală Ion și Gheorghe își zîmbesc unul altuia.

5.2. T. Reciproc C își limitează funcționarea la structuri conținând verbe caracterizate sintactic și selecțional prin:

$$(a) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ + [\text{---} \langle X \rangle_{\text{Nominal-Subiect}} \langle X \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \end{array} \right]$$

unde X notează o trăsătură selecțională.

$$(b) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obind}] \\ + [\text{---} \langle \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}} \langle \text{Animat} \rangle_{\text{Nominal-Obind}}] \end{array} \right]$$

În (a) este vorba de verbe tranzitive cu aceleași restricții selecționale pentru Obdir și Subiect, iar în (b), verbe cu obiect indirect (tranzitive sau intransitive) și cu trăsătura selecțională $[+ \text{Animat}]$ pentru Obind și Subiect¹².

5.3. Urmărind construcțiile reflexive cu acuzativul obținute din T. Reciproc C, se constată că unele din acestea se găsesc în sinonimie perfectă cu o construcție avînd structura: $GN_1 \text{---} \text{Refl} \text{---} V \text{---} \text{cu} \text{---} GN_2$ (ex. *Ion și Gheorghe se salută* = *Ion se salută cu Gheorghe*, *Ion și Gheorghe se bat* =

¹² Pentru clasa (a) n-am formulat restricția selecțională $[+ \text{Animat}]$, ci numai restricția identității, sub aspect selecțional, între Obdir și Subiect, notată prin prezența aceleiași mărci semantice X, dat fiind faptul că în limba română se înregistrează construcții reciproce de tipul: *Merele se bat*, *Trenurile se ciocnesc*, în care obiectul direct și subiectul se caracterizează prin $[- \text{Animat}]$.

= *Ion se bate cu Gheorghe, Ion și Gheorghe se îmbrățișează* = *Ion se îmbrățișează cu Gheorghe, Ion și Gheorghe se caută* = *Ion se caută cu Gheorghe* etc.).

Alte verbe, însă, nu tolerează decât una din aceste construcții, cea obținută din T. Reciproc C: *Ion și Gheorghe se apără unul pe altul*, dar este negramatical * *Ion se apără cu Gheorghe, Ion și Gheorghe se bănuiesc unul pe altul*, dar este negramatical * *Ion se bănuiește cu Gheorghe, Ion și Gheorghe se aprobă unul pe altul*, dar este negramatical * *Ion se aprobă cu Gheorghe*.

Cele două construcții reciproce (tipul *Ion și Gheorghe se salută* și tipul *Ion se salută cu Gheorghe*) aparțin amândouă nivelului transformațional: prima construcție este obținută din T. Reciproc C, iar cealaltă construcție, construcția cu prepoziție, se obține din prima prin aplicarea unei transformări facultative, T. Reciproc C₁. Am considerat construcția prepozițională aparținând structurii de suprafață, și nu celei de adîncime, deoarece verbele aici în discuție nu admit, în afara acestei construcții, contextul prepoziției cu (* *Eu salut cu Gheorghe, * Eu îmbrățișez cu Gheorghe* sînt construcții nereperate).

Spre deosebire de transformările discutate anterior, T. Reciproc C₁ este facultativă, deoarece în limba română sînt posibile atît construcțiile rezultate din T. Reciproc C (ex. *Ion și Gheorghe se salută unul pe altul*), cît și construcțiile rezultate din T. Reciproc C₁ (ex. *Ion se salută cu Gheorghe*).

T. Reciproc C₁ (fac.):

$GN_1 \sim Coord \sim GN_2 \sim Refl \sim V \sim$

1 2 3 4 5

$\Rightarrow 1 \quad 0 \quad 4 \quad 5 \quad cu \sim 3$

Unde: (1) 1 > Subiect

(2) $cu \sim 3 > GPrep > GV$

Exemplu: *Ion și Gheorghe se salută* \Rightarrow *Ion se salută cu Gheorghe*.

Prin aplicarea lui T. Reciproc C₁ se ajunge, în structura de suprafață, la un caz de sinonimie sintactică, determinată de acțiunea succesivă a două transformări de reciprocitate, prima obligatorie, cealaltă facultativă.

În cadrul clasei de verbe care admit T. Reciproc C se poate realiza o subcategorizare în funcție de acceptarea transformării facultative T. Reciproc C₁. În lexicon vom distinge deci verbe caracterizate prin

$\left[\begin{array}{l} + \text{ T. Reciproc C} \\ + \text{ T. Reciproc C}_1 \end{array} \right]$

(ex. *a saluta*) și verbe caracterizate prin: $\left[\begin{array}{l} + \text{ T. Reciproc C} \\ - \text{ T. Reciproc C}_1 \end{array} \right]$ (ex. *a bănuî*).

apar două construcții reciproce sinonime, ca rezultat al aplicării transformărilor T. Reciproc A și T. Reciproc A₁.

T. Reciproc A: [*Ion vorbește cu Gheorghe despre ceva*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe vorbește cu Ion despre ceva*] ⇒ *Ion și Gheorghe vorbesc (unul cu altul) despre ceva.*

T. Reciproc A₁: ~¹⁴ ⇒ *Ion vorbește cu Gheorghe despre ceva.*

b) *a vorbi* „a se înțelege, a se învoi”

Ca și în (a), verbul se caracterizează semantic și sintactic prin marca reciprocității. Dar spre deosebire de (a), e vorba aici de un verb reflexiv, adică de prezența în structura de adîncime a simbolului Refl, aflat sub dominanța nodului Predicat. Ca și în (a), se înregistrează două construcții reciproce de suprafață, obținute prin T. Reciproc A și T. Reciproc A₁.

T. Reciproc A: [*Ion se vorbește cu Gheorghe să plece*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe se vorbește cu Ion să plece*] ⇒ *Ion și Gheorghe se vorbesc (unul cu altul) să plece.*

T. Reciproc A₁: ~ ⇒ *Ion se vorbește cu Gheorghe să plece.*

c) *a vorbi* „a se adresa cuiva prin cuvinte”

În acest caz, verbul se caracterizează semantic și sintactic prin [— Reciprocitate]. Construcția reciprocă de adîncime conține simbolul Refl, dar nu sub dominanța nodului Predicat, ci sub dominanța simbolului Reciproc. Construcția reciprocă de suprafață, obținută din T. Reciproc C, cuprinde ca marcă obligatorie a reciprocității reflexivul în dativ.

T. Reciproc C: [*Ion vorbește lui Gheorghe*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe vorbește lui Ion*] ⇒ *Ion și Gheorghe își vorbesc (unul altuia).*

d) *a vorbi (de rău)* „a calomnia, a birfi”

Găsim aici o situație asemănătoare cu (c), singura deosebire constînd în regimul verbului, intransitiv în (c), tranzitiv în (d). Ca urmare a acestui fapt, construcția reciprocă de suprafață, obținută prin aceeași transformare T. Reciproc C, cuprinde ca marcă obligatorie a reciprocității reflexivul în acuzativ.

T. Reciproc C: [*Ion vorbește de rău pe Gheorghe*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe vorbește de rău pe Ion*] ⇒ *Ion și Gheorghe se vorbesc de rău (unul pe altul).*

II

0. Partea a doua a acestui capitol conține o analiză de ansamblu a reflexivului românesc din punctul de vedere al gramaticii construite în această

¹⁴ Prin semnul ~ indicăm faptul că avem același transformandum ca în T. Reciproc A.

lucrare. Unele fragmente din această prezentare au caracter recapitulativ, întrucât se reiau observațiile privind reflexivul din capitolele destinate transformării pasive (cap. I, § 5), transformării impersonale (cap. II, § 4) și transformării de reciprocitate (T. Reciproc C, cap. III, § 5). Scopul reluării este integrarea acestor aspecte, prezentate până acum izolat, în discuția de ansamblu a reflexivului românesc.

1. Din punctul de vedere al sintaxei transformaționale, reflexivul românesc este o categorie profund eterogenă. Se deosebesc net cinci modalități de introducere în gramatică a simbolului Refl:

I. Simbolul Refl apare ca simbol facultativ în expansiunea simbolului Predicat, deci se introduce prin regula de rescriere a Predicatlui, și anume:

(1) $P \rightarrow GV \sim (GCirc)$

(2) $GV \rightarrow \text{Predicat} \sim (\text{Subiect}) \sim (\text{Obdir}) \dots$

(3) $\text{Predicat} \rightarrow (\text{Refl}) \sim V \sim MP$

II. Simbolul Refl apare sub dominanța simbolului Reciproc, ca purtător al semnificației reciproce; simbolul Reciproc are în derivație o poziție similară cu a simbolului Coord, adică se găsește sub dominanța directă a lui P.

III. Simbolul Refl se găsește sub dominanța simbolului Pas, fiind purtătorul semnificației pasive; la rîndul lui, simbolul Pas face parte din expansiunea lui GV.

IV. Simbolul Refl se găsește sub dominanța simbolului Impers, fiind purtătorul semnificației impersonale; ca și Pas, simbolul Impers face parte din expansiunea lui GV.

V. Simbolul Refl apare, ca simbol facultativ, în expansiunea simbolului GV, deci se introduce în gramatică prin regula de rescriere a lui GV:

$GV \rightarrow \text{Predicat} \sim (\text{Subiect}) \sim (\text{Obdir}) \sim (\text{Obind}) \sim (\text{Refl}) \dots$

Din cele cinci situații prezentate mai sus, numai simbolul Refl din V, adică de sub dominanța directă a nodului GV, este purtătorul semnificației reflexive și este semnalul unei transformări obligatorii de reflexivizare. (Prin *semnificație reflexivă* înțelegem că acțiunea verbului se răsfrînge asupra unui obiect — direct sau indirect —, care este același cu autorul acțiunii. Deci autorul face acțiunea și tot el suferă efectele ei.)

Cuprindem, într-o prezentare schematică (v. fig. 13), cele cinci istorii derivative diferite ale simbolului Refl¹⁵.

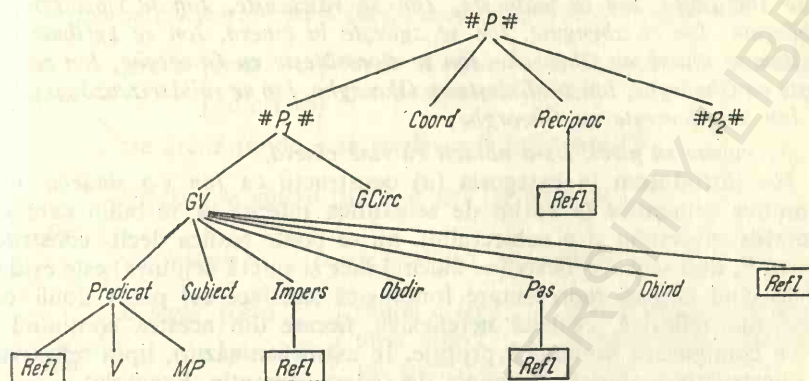


Fig. 13

1.1. Rescrierea simbolului Refl prin reguli lexicale diferă în funcție de modalitatea de introducere în gramatică a acestuia și, de aceea, regulile vor fi formulate pentru fiecare modalitate în parte.

2. Am considerat că simbolul Refl face parte din expansiunea Predicatalui în următoarele trei situații:

a) când verbul nu cunoaște în limba română decât construcția reflexivă, ca în enunțurile: *Ion se biziue pe ceva, Ion se bosumflă, Ion s-a burzului, Ion se căciulește, Ion se chiorăște la ceva, Ion se codește, Ion se cramponează de ceva, Ion se crucește de ceva, Ion s-a dedat băuturii, Ion se erijează în atotștiutor, Ion se eschivează de la ceva, Ion se extaziază, Ion se grozăvește cu ceva, Cîinele se gudură, Ion se hazardează la ceva, Ion se holbează la cineva, Ion se ițește la cineva, Ion se izmenește, Ion se lamentează, Ion se lăfăiește în belșug, Ion se milogește, Ion se mîndrește cu cineva, Ion se mocăie, Ion se opintește, Ion se oțărăște, Ion se pocăiește, Ion se poticnește, Ion se pretează la orice, Ion se prevalează de un drept, Cîinele s-a pripășit la noi, Ion se prosternează în fața cuiva, Ion se proțăpește în fața cuiva, Ion s-a ramolit, Ion se răstește, Ion se răfoiește la cineva, Ion se răzgîndește, Ion se recreează, Ion se reculege, Ion se repauzează, Ion se revanșează, Ion se sclifosește, Ion*

¹⁵ Nu sînt cuprinse aici reflexivele eventive și reflexivele posesive pe care le vom aduce în discuție în concluziile capitolului (§ 5.2.).

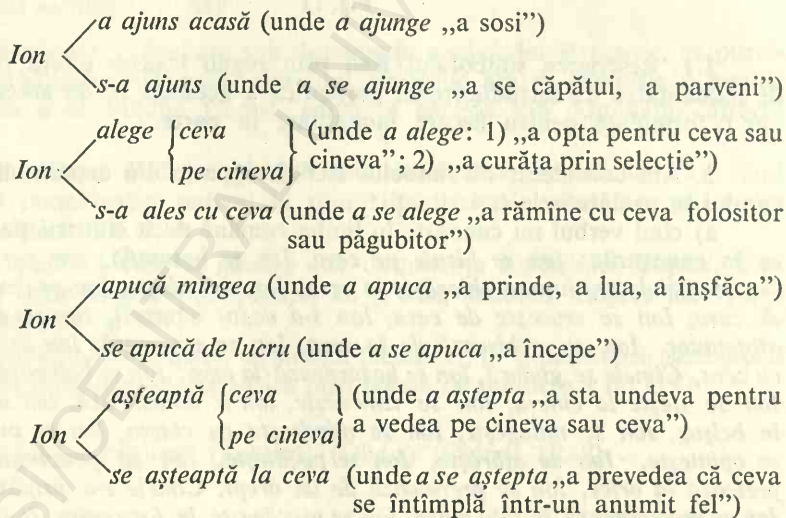
*se sfiște de cineva, Ion se sforțează, Ion se sinchisește de cineva, Ion se smerește, Ion se spetește muncind, Ion se străduiește pentru ceva, Ion se teme, Ion se tînguiește, Ion se tolănește, Ion se văicărește, Ion se vînzolește, Ion se zbânțuie, Ion se zbenguie, Ion se zgîiește la cineva, Ion se zgribulește*¹⁶;

Ion se aliază cu Gheorghe, Ion se ciorovăiește cu Gheorghe, Ion se ciondănește cu Gheorghe, Ion se sfădește cu Gheorghe, Ion se solidarizează cu Gheorghe, Ion se gilcevește cu Gheorghe;

Se cuvine să pleci, I s-a nălucit că vine cineva.

Nu introducem în categoria (a) construcții ca *Ion s-a sinucis*, unde, din motive semantice (e vorba de semantica internă a verbului care cere identitatea obiectului și a subiectului), nu se poate realiza decît construcția reflexivă¹⁷, deși sensul reflexiv (= autorul face și suferă acțiunea) este evident.

b) cînd aceeași reprezentare fonologică satisface cel puțin două construcții, una reflexivă, cealaltă nereflexivă, fiecare din acestea conținînd un verb cu configurație semantică proprie. În asemenea cazuri, lipsa reflexivului face construcția ambiguă din punct de vedere semantic. Exemple:



¹⁶ Se observă că sînt verbe din două categorii lexicale: fie verbe neologice, recent intrate în limbă, fie verbe din fondul vechi, mai ales din fondul familiar al limbii, cu puternică încărcătură stilistică. O listă completă a verbelor din cea de-a doua categorie dă Alexandru Graur, *Les verbes „réfléchis” en roumain*, în BL, VI, 1938, p. 42–89.

¹⁷ Vezi mai departe § 4.4. analiza acestor verbe.

- Acțiunea comportă riscuri (unde *a comporta* „a aduce cu sine”)
- Ion se comportă corect (unde *a se comporta* „a se purta”)
- Ion
 - crede* { *ceva* } (unde *a crede* „a fi convins de un fapt sau de spusele cuiva”)
 - pe cineva*
 - se crede* (unde *a se crede* „a fi înfumurat”)
- Ion
 - jelește pe cineva* (unde *a jeli* „a boci pe...”)
 - se jelește că...* (unde *a se jeli* „a se văita”)
- Ion
 - a legat* { *ceva* } (unde *a lega*: 1) „a uni strîns capetele unui obiect”; 2) „a strînge cu o funie, un șiret etc.”)
 - pe cineva*
 - s-a legat să plece* (unde *a se lega* „a făgădui solemn”)
- Ea
 - moșește pe cineva* (unde *a moși* „a da ajutorul necesar la naștere”)
 - se moșește* (unde *a se moși* „a lucra încet”)
- Ion
 - ocupă un loc* (unde *a ocupa*: 1) „a pune stăpînire pe...”; 2) „a deține un post”)
 - se ocupă de* { *ceva* } (unde *a se ocupa* „a avea grijă de...”)
 - cineva*
- Ion
 - pilește un obiect* (unde *a pili* „a subția forma unei piese”)
 - se pilește* (unde *a se pili* „a se ameți de băutură”)
- Ion
 - preface un obiect* (unde *a preface* „a transforma în altceva”)
 - se preface că...* (unde *a se preface* „a simula”)
- Ion
 - pricepe orice* (unde *a pricepe* „a pătrunde ceva cu mintea”)
 - se pricepe la orice* (unde *a se pricepe* „a dovedi iscusință, a avea cunoștințe într-un domeniu”)

- Ion $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ prins } \left\{ \begin{array}{l} \text{ceva} \\ \text{pe cineva} \end{array} \right\} \text{ (unde } a \text{ prinde „a apuca cu mîna, cu un instrument...”)} \\ s\text{-a prins } \text{c} \text{ă vreau s} \text{ă plec (unde } a \text{ se prinde „a bănuî”)} \\ s\text{-a prins } \text{s} \text{ă vină (unde } a \text{ se prinde „a se angaja la ceva”)} \end{array} \right.$
- Ion $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ pronunțat un cuvînt (unde } a \text{ pronunța „a exprima, a rosti”)} \\ s\text{-a pronunțat despre... (unde } a \text{ se pronunța „a-și spune părerea”)} \end{array} \right.$
- Ion $\left\{ \begin{array}{l} poartă \left\{ \begin{array}{l} \text{copilul} \\ \text{sacul} \end{array} \right\} \text{ (unde } a \text{ purta „a duce pe cineva sau ceva în mînă, în brațe”)} \\ se poartă corect (unde } a \text{ se purta „a se comporta”)} \end{array} \right.$
- Ion $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ revenit acasă (unde } a \text{ reveni „a veni înapoi”)} \\ a \text{ revenit asupra hotărîrii (unde } a \text{ reveni „a revoca”)} \\ \text{și-a revenit (unde } a\text{-și reveni „a se reface după o boală, un leșin etc.”)} \end{array} \right.$
- Ion $\left\{ \begin{array}{l} uită \left\{ \begin{array}{l} \text{ceva} \\ \text{pe cineva} \end{array} \right\} \text{ (unde } a \text{ uita „a pierde din memorie”)} \\ se uită spre \left\{ \begin{array}{l} \text{ceva} \\ \text{cineva} \end{array} \right\} \text{ (unde } a \text{ se uita „a privi”)} \end{array} \right.$
- $\left\{ \begin{array}{l} \text{Mîngea} \\ \text{Copilul} \end{array} \right\} a \text{ căzut (unde } a \text{ cădea „a se deplasa de sus în jos prin propria greutate”)} \\ Se cade s \text{ă pleci (unde } a \text{ se cădea „a se cuveni”)}$
- Ion cheamă cîinele (unde } a \text{ chema „a striga, a comunica cuiva s \text{ă vină”)} \\ Se cheamă c \text{ă n-ai înțeles (unde } a \text{ se chema „a însemna”)}
- Ion a nimerit acasă (unde } a \text{ nimeri „a ajunge din întîmplare undeva”)} \\ S-a nimerit s \text{ă plecăm împreună (unde } a \text{ se nimeri „a se întîmpla”)}

- Ion $\left\{ \begin{array}{l} \text{socotește ceva (unde a socoti „a face o socoteală, a calcula”)} \\ \text{se socotește cu cineva (unde a se socoti „a se răfui, a lichida un} \\ \text{diferend”)} \end{array} \right.$
- Ion $\left\{ \begin{array}{l} \text{tîrguiește ceva (unde a tîrgui „a face cumpărături”)} \\ \text{se tîrguiește cu cineva (unde a se tîrgui „a negocia prețul, a se} \\ \text{tocmi”)} \end{array} \right.$

c) cînd același verb realizează în limba română două construcții perfect sinonime, una reflexivă, cealaltă nereflexivă, deci situațiile în care reflexivul apare în variație liberă: *Ion afectează (Ion se afectează)*¹⁸, *Ion albește la față (Ion se albește la față)*, *Ion bilbie (Ion se bilbie)*, *Ion bocește (Ion se bocește)*, *Ion gîndește la ceva (Ion se gîndește la ceva)*, *Ion jură că... (Ion se jură că...)*, *Ion lăcomește la ceva (Ion se lăcomește la ceva)*, *Găina ouă (Găina se ouă)*, *Cîinele rînjește la cineva (Cîinele se rînjește la cineva)*, *Ion roșește la față (Ion se roșește la față)*, *Copilul scîncește (Copilul se scîncește)*¹⁹; *Îi abate că am fost necuviincios (I se abate că am fost necuviincios)*, *I-a cășunat să plece (I s-a cășunat să plece)*; *Ion coalizează cu Gheorghe (Ion se coalizează cu Gheorghe)* etc.

În acest caz, se optează pentru una din construcții ca aparținînd structurii de adîncime — anume construcția reflexivă. Construcția nereflexivă apare numai în structura de suprafață, fiind obținută din cea reflexivă printr-o transformare de suprimare a reflexivului. Este posibilă suprimarea reflexivului — deci eliminarea unui simbol fără modificare de informație semantică —, dat fiind asemantismul reflexivului în aceste construcții.

2.1. Raportînd inventarul de verbe reflexive (a)–(c) la ceea ce dau gramaticile curente cu privire la valorile reflexivului, constatăm că se includ aici reflexive dinamice (ex. *a se ajunge, a se crede, a se moși, a se pili, a se gîndi* etc.), reflexive impersonale (ex. *a se cuveni, a se năluci, a se cădea, a se nimeri* etc.) și reflexive reciproce (ex. *a se alia, a se sfădi, a se solidariza* etc.), care prezintă în comun aceeași modalitate de generare.

¹⁸ De cele mai multe ori, între cele două construcții există diferență de frecvență.

¹⁹ Între cele două construcții enumerate pînă aici, cea reflexivă și cea nereflexivă, nu simțim vreo distincție de tipul [+ Intensitate]/[– Intensitate] sau [+ Participare afectivă]/[– Participare afectivă], aduse frecvent în discuție pentru interpretarea construcțiilor de acest fel (vezi interpretarea reflexivului dinamic, în opoziție cu activul, în *Gram. Acad.*). De aceea, am considerat aceste construcții sinonime, iar forma reflexivă a verbului în variație liberă cu forma nereflexivă.

2.2. Simbolul Refl aflat sub dominanța nodului Predicat participă la subcategorizarea strictă a verbului. Clasele de subcategorizare sînt:

$$\text{I. } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{Refl} \text{ — }] \end{bmatrix}$$

ex. *a se bizui, a-și reveni.*

$$\text{II. } \begin{bmatrix} + V \\ - [\text{Refl} \text{ — }] \end{bmatrix}$$

ex. *a spăla, a citi.*

Există o clasă de verbe (cea de la (c)) care se va caracteriza în lexicon prin:

$$\begin{bmatrix} + V \\ + [\text{Refl} \text{ — }] \\ + \text{T. Refl suprimat (fac.)} \end{bmatrix}$$

ex. *a (se) gîndi*

Notă. Opoziția $+ [\text{Refl} \text{ — }] / - [\text{Refl} \text{ — }]$ este semnificativă în operația de distingere a unităților lexico-sintactice. De altfel, în toate exemplele din clasa (b), distingerea celor două unități se realizează pe baza acestei opoziții. Este adevărat că în puține cazuri două formative verbale se opun exclusiv pe baza trăsăturii $\pm [\text{Refl} \text{ — }]$ (ex. *Ion a ajuns/Ion s-a ajuns*). De obicei, la distingerea a două verbe concură mai multe trăsături sintactico-selecționale.

2.3. Pentru modalitatea de generare I, rescrierea simbolului Refl se face potrivit regulii lexicale:

$$\text{L}_1: \text{Refl} / \langle \text{ — } \rangle_{\text{Predicat}} \rightarrow \begin{cases} \text{mă, te, se, ne, vă, se} \\ \text{îmi, îți, își, ne, vă, își} \end{cases}$$

Deci simbolul Refl, avînd istoria derivativă de la I, admite rescrierea atît prin forme de acuzativ, cît și prin forme de dativ. S-ar putea continua subcategorizarea verbului, în funcție de caracteristica verbului de a selecta forme de acuzativ sau de dativ (ex. *a bizui față de a reveni*)²⁰.

3. Transformările pasivă, impersonală și reciprocă (T. Reciproc C), care implică ocurența simbolului Refl sub dominanța simbolurilor Pas, Impers, Reciproc, au fost discutate în capitolele anterioare. Dăm aici regulile lexicale pentru rescrierea simbolului preterminal Refl:

$$\text{L}_2: \text{Refl} / \langle \text{ — } \rangle_{\text{Impers}} \rightarrow \text{se}$$

²⁰ Este vorba aici de *subcategorizare* în sensul curent al termenului, și nu în sens transformațional. Vezi observația făcută în capitolul I, nota 48.

În condițiile unui Refl dominat de Impers, singurul formativ admis este *se*.

$$L_3: \text{Refl} / \left\langle \text{---} \right\rangle_{\text{Pas}} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} se \\ mă, te, se, ne, vă, se \end{array} \right\}$$

Simbolul Refl dominat de Pas admite rescrierea atât prin *se*, cât și prin seria de formative *mă, te, se, ne, vă, se*. Deci se vor distinge: a) verbe care selectează ca formative ale reflexivului-pasiv numai pe *se* (ex. *a citi, a lucra*) și b) verbe care selectează formative ale reflexivului-pasiv din seria *mă, te, se, ne, vă, se* (ex. *a impresiona, a indigna, a interesa*).

$$L_4: \text{Refl} / \left\langle \text{---} \right\rangle_{\text{Reciproc}} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \{ne, vă, își\} \\ \{ne, vă, se\} / [+ \text{ T. Reciproc C}] \\ mă, te, se, ne, vă, se / [+ \text{ T. Reciproc C}_1] \end{array} \right\}$$

Refl cu istoria derivativă $\text{Refl} > \text{Reciproc}$ se rescrie prin seria de formative *ne, vă, își* sau seria *ne, vă, se*, în condițiile satisfacerii transformării T. Reciproc C și se rescrie prin seria de formative *mă, te, se, ne, vă, se*, în condițiile satisfacerii transformării T. Reciproc C₁. Prin urmare, indicind în lexicon informația [+ T. Reciproc C] sau [+ T. Reciproc C₁], restrângem, implicit, posibilitățile de alegere a realizărilor concrete ale lui Refl. Alegerea seriei de formative *ne, vă, își* sau a seriei *ne, vă, se* depinde de nodul sub a cărui dominanță trece, în urma transformării, simbolul Reciproc: sub dominanța nodului Obdir — și atunci este selectată seria *ne, vă, se* (ex. *Ion și Gheorghe se salută*) — și sub dominanța nodului Obind — și atunci este selectată seria *ne, vă, își* (ex. *Ion și Gheorghe își zîmbesc*).

4. Generarea construcțiilor reflexiv-obiective.

4.1. Construcțiile reflexiv-obiective se obțin printr-o transformare reflexivă, aplicată acelor expansiuni ale lui GV care cuprind simbolul Refl ²¹.

²¹ Ne deosebim de Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, și de Laura Vasiliu, *op. cit.*, prin introducerea simbolului Refl, semnal al transformării reflexive, în structura de adincime, sub dominanța directă a nodului GV. Se realizează, în felul acesta, o descriere unitară a reflexivului, în sensul că Refl, semnalul transformării reflexive, apare în structura de bază ca și Pas, Reciproc, Impers. Pe de altă parte, se disting la nivelul structurii de adincime semnificațiile reflexivă, pasivă, impersonală, reciprocă, asigurându-se astfel cuprinderea în structura de adincime a întregii informații semantice pe care o procură construcțiile reflexive românești.

Simbolul Refl intră într-un raport de implicație fie cu simbolurile Subiect și Obdir, fie cu simbolurile Subiect și Obind, în sensul că ocurența simbolului Refl în expansiunea lui GV cere cu necesitate prezența a încă două simboluri: fie Subiect și Obdir, fie Subiect și Obind. În schimb, ocurența simbolurilor Subiect și Obind sau Subiect și Obdir nu implică ocurența simbolului Refl, întrucât nu orice structură Predicat~Subiect~Obdir sau Predicat~Subiect~Obind admite transformarea reflexivă. Transformarea reflexivă funcționează în cazul satisfacerii uneia din condițiile:

$$(a) \langle \text{Nominal} \rangle_{\text{Obdir}} \text{ identic } \langle \text{Nominal} \rangle_{\text{Subiect}}$$

$$(b) \langle \text{Nominal} \rangle_{\text{Obind}} \text{ identic } \langle \text{Nominal} \rangle_{\text{Subiect}}$$

adică fie identitatea nominalului obiect direct și a nominalului subiect, fie identitatea nominalului obiect indirect și a nominalului subiect.

Transformarea reflexivă constă în:

T. Refl (obl.):

$$V \sim \text{Nominal} \sim N \sim \text{Nominal} \sim \left\{ \begin{array}{l} pe...Ac \\ D \end{array} \right\} \sim \text{Refl}$$

1	2	3	4	5	6
\Rightarrow 1	2	3	\emptyset	6	5

Unde: (1) $6 \sim 5 > \left\{ \begin{array}{l} \text{Obdir} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV}$

(2) $2 \sim 3 > \text{Subiect} > \text{GV}$

Condiții de aplicare: (1) $6 > \text{GV}$

(2) $2 \sim 3 > \text{Subiect}$

(3) $4 \sim 5 > \left\{ \begin{array}{l} \text{Obdir} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV}$

(4) 2 identic 4

(5) 2 și 4 se caracterizează prin [+ Personal] sau

$$\left[\begin{array}{l} +S \\ +Animat \end{array} \right]^{22}.$$

Efectele transformării reflexive sînt: a) suprimarea simbolului 4 (= Nominal de sub dominanța lui Obdir sau a lui Obind) și b) trecerea simbolului 6 (= Refl) în locul simbolului suprimat, deci în locul Nominalului, sub dominanța nodului Obdir sau a nodului Obind²³.

Luăm pentru exemplificare construcțiile: $Eu_1 \sim sp\tilde{a}l \sim eu_1 \Rightarrow Eu \text{ mă } sp\tilde{a}l$, $Ion_1 \sim spune \sim lui \text{ Ion}_1 \Rightarrow Ion \text{ își } spune$ (v. fig. 14 și 15).

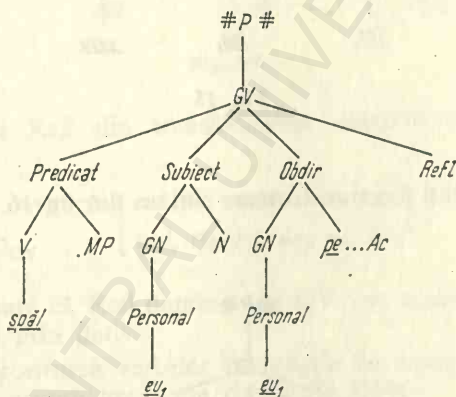


Fig. 14

²² Simbolurile 2 și 4 pot fi sau pronume personale de persoana I, II, IV, V sau substantive cu marca [+ Animat].

²³ Suprimarea Nominalului și înlocuirea lui prin forme ale reflexivului, efecte ale transformării reflexive, apropie această transformare de transformarea pronominală, cu deosebirea că în transformarea pronominală simbolul Pro, semnalul acestei transformări, apare în expansiunea simbolului Nominal (vezi regula C₈ de la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 85), păstrându-și, în urma transformării, aceeași poziție în arborele sintactic, în timp ce simbolul Refl, semnalul transformării reflexive, se găsește în structura de bază sub dominanța nodului GV și-și schimbă prin transformare poziția: de sub dominanța nodului GV sub dominanța nodului GN.

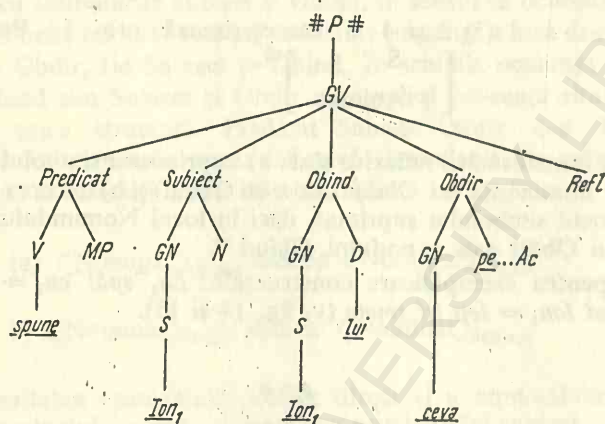


Fig. 15

Arborii rezultați din transformare sînt cei din fig 16 și 17.

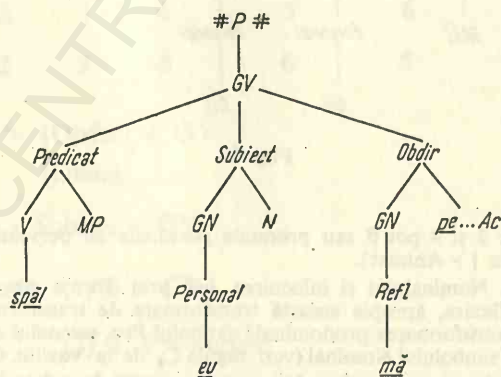


Fig. 16.

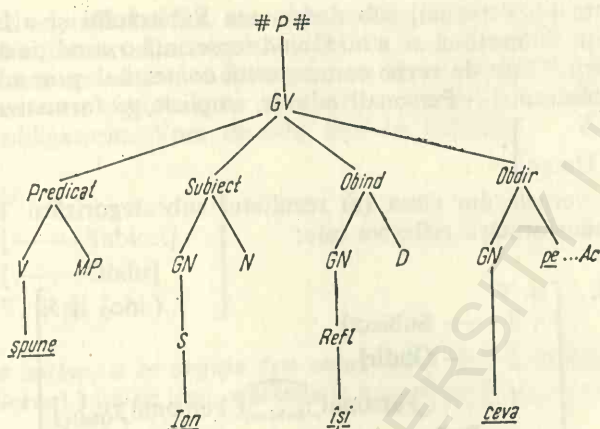


Fig. 17

4.2. Simbolul Refl din transformarea reflexivă este rescriibil prin regula:

$$L_5: \text{Refl} \mid \left(\text{---} \right)_{GV} \longrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{mă, te, se, ne, vă, se} \\ \text{îmi, îți, își, ne, vă, își} \end{array} \right\}$$

Regula L_5 arată că Refl dominat de GV se rescrie atât prin forme de acuzativ, cât și prin dativ.

4.3. Subcategorizarea verbelor în funcție de acceptarea transformării reflexive operează asupra uncia din clasele de verbe:

- a) $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ + [\text{---} \text{Obdir}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Obdir}}] \end{array} \right]$
- b) $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ + [\text{---} \text{Obind}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Obind}}] \end{array} \right]$

strucția tranzitiv-nereflexivă (ex. *Eu spăl copilul*, *Eu mă spăl*) și verbe care realizează numai construcția tranzitiv-reflexivă (ex. *Eu mă sinucid*). Această distincție este urmarea faptului că în prima situație, aplicarea transformării reflexive are caracter opțional, iar în a doua situație, aceeași transformare are caracter obligatoriu. Vom deosebi deci în lexicon:

$$a) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{—} \text{Subiect}] \\ + [\text{—} \text{Obdir}] \\ + T. \text{ Refl (obl.)} \end{array} \right]$$

ex. *a se abține*, *a se angaja (cu ceva)* „a-și lua angajamentul”, *a se atașa (de {cineva})* „a se lega sufletește”, *a se sinucide*, *a se stăpîni* „a avea stăpînire de sine” etc.

$$b) \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{—} \text{Subiect}] \\ + [\text{—} \text{Obdir}] \\ + T. \text{ Refl (fac.)} \end{array} \right]$$

ex. *a se abate (din drum)*, *a se adăposti*, *a se amăgi*, *a se amesteca (în ceva)*, *a se ascunde*, *a se cruța*, *a se deprinde*, *a se descâlța* etc.

4.4. Diferența dintre cele trei subclase de verbe caracterizate prin: (1) [— T. Refl], (2) [+ T. Refl (obl.)], (3) [+ T. Refl (fac.)] este urmarea unor diferențe privind semantica internă a acestor verbe și, implicit, a unor diferențe sintactico-selecționale.

Clasa (2), caracterizată prin [+ T. Refl (obl.)], cuprinde verbe în a căror reprezentare semantică intră obligatoriu trăsătura [+ Reflexiv] (ex. *a sinucide*). Această caracteristică semantică are repercusiuni în construcția sintactică a acestor verbe, și anume: ocurența lor exclusiv în contextul

+ [— {Personal₁}_{Subiect} {Personal₁}_{Obdir}], unde prezența aceluiași indice așezat lângă cele două simboluri Personal arată identitatea acestora.

Clasa (1), pe care am circumscris-o prin [— T. Refl], cuprinde verbe caracterizate semantic prin marca [— Reflexiv], ceea ce are ca urmare imposibilitatea lor de a apărea în contextul caracteristic clasei (2). Ele admit contextul + [— {Personal₁}_{Subiect} {Personal₂}_{Obdir}], unde indicii

1 și 2 așezați lângă cele două simboluri Personal arată nonidentitatea acestora.

În cazul clasei (3), prezența trăsăturii [+ T. Refl (fac.)] sau, altfel spus, [± T. Refl] indică faptul că, din punct de vedere semantic, aceste verbe se caracterizează prin [— Reflexiv]. Trăsătura reflexivității este exterioară verbului, verbul *d o b î n d î n d* această caracteristică numai în construcții reflexiv-obiective. Sub aspect sintactico-selecțional, aceste verbe au capacitatea de a fi ocurente atât în contextul caracteristic clasei (2), cât și în contextul clasei (1).

5. Concluzii

— Reflexivul este o categorie profund eterogenă din punctul de vedere al gramaticii transformationale, prezentînd cinci modalități de introducere în gramatică: a) prin regula de rescriere a simbolului Predicat; b) prin regula de rescriere a simbolului Reciproc; c) prin regula de rescriere a simbolului Pas; d) prin regula de rescriere a simbolului Impers; e) prin regula de rescriere a simbolului GV.

Structurile care cuprind simbolul Refl cu istoria derivativă Refl > Reciproc sînt supuse obligatoriu unei transformări de reciprocitate; structurile în care este ocurent simbolul Refl avînd istoria derivativă Refl > Pas suferă, în mod obligatoriu, transformarea pasivă; structurile conținînd pe Refl aflat sub dominanța simbolului Impers suferă obligatoriu transformarea impersonală; structurile conținînd pe Refl de sub dominanța nodului GV sînt supuse obligatoriu transformării reflexive.

— În subcategorizarea verbului intervine nemijlocit numai simbolul Refl dominat de simbolul Predicat, determinînd subcategorizarea strictă a verbului în + [Refl—]/— [Refl—]. Celelalte reflexive sînt implicate în subcategorizare prin indicații asupra acceptării sau nonacceptării transformărilor reciprocă, pasivă, impersonală sau reflexivă.

— Reflexivul este o categorie eterogenă și din punct de vedere semantic: singurul simbol purtător al semnificației reflexive este cel din modalitatea de generare (V), adică simbolul Refl aflat sub dominanța nodului GV; în afară de acesta, distingem simbolul, Refl purtătorul semnificației reciproce, simbolul Refl, purtătorul semnificației pasive, simbolul Refl, purtătorul semnificației impersonale, și un simbol Refl asemăntic, cel introdus prin regula de rescriere a Predicativului.

— Regulile lexicale de rescriere a simbolului Refl sînt diferite, în funcție de modalitatea de generare: simbolurile Refl de sub dominanța Predicativului, Refl de sub dominanța simbolului Reciproc și Refl dominat de GV se rescriu

atît prin formative de acuzativ, cît și prin formative de dativ; simbolurile Refl dominat de Pas și Refl dominat de Impers acceptă numai rescrierea prin formative de acuzativ, și anume: Refl dominat de Pas acceptă fie formativul *se*, fie întreaga serie de formative în acuzativ (*mă, te, se, ne, vă, se*), iar Refl dominat de Impers acceptă rescrierea exclusiv prin *se*.

— Simbolul Refl, prin istoria lui derivativă diferită, are în vedere concepte de tip diferit: a) Refl de sub dominanța simbolurilor Impers, Pas, Reciproc are în vedere elemente cu semnificație gramaticală, de tipul morfemelor negației, interogației, exclamației, nominalizării, deci mărci gramaticale ale unor categorii sintactico-semantic; b) Refl de sub dominanța Predicativului este un simbol categorial de tip constitutiv, asemant; c) Refl din expansiunea lui GV este un simbol categorial de tipul simbolurilor Impers, Pas, Reciproc, Int, toate semnalînd conținutul semantic al unor transformări obligatorii.

5.1. Dată fiind istoria derivativă diferită a simbolului Refl, se înregistrează în structura de suprafață construcții ambigue sub raport semantic și sintactic. Este cazul unor enunțuri de tipul: *Mă vindec, Mă inhib, Mă enervez*, interpretabile în două feluri în structura de suprafață, ca urmare a faptului că sînt rezultatul a două transformări diferite:

- a) $Eu_1 \text{ vindec } eu_1 \Rightarrow Eu \text{ mă vindec}$ (= transformare reflexivă);
 b) $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cineva} \\ \text{Ceva} \end{array} \right\} \text{ mă vindecă} \Rightarrow \text{Mă vindec}$ (= transformare pasivă urmată de o transformare a agentului nedefinit).

5.2. În afara tipurilor de reflexiv analizate în această lucrare, gramaticile românești consemnează și *reflexivul eventiv* și *reflexivul posesiv*, pentru care o analiză din perspectivă transformațională a făcut Ileana Vincenz, *The Reflexive Voice in Contemporary Romanian and the Romanian-English Contrastive Analysis*, RRL, XVI, 1971, 6, p. 491 și urm.

5.2.1. Pornind de la observația că verbele eventive prezintă aceeași particularitate de structură: sînt cuvinte derivate în structura cărora se recunoaște un adjectiv (ex. *a se îngîrșa, a slăbi, a se îngălbeni, a se micșora, a se întrista*), Ileana Vincenz, *art. cit.*, propune producerea construcțiilor conținînd aceste verbe, prin transformare, dintr-o construcție de bază cu structura: $GN \left[\begin{array}{c} + V \\ + \text{Eventiv} \end{array} \right] \text{ Aj}$. Deci în construcția de bază se găsește

un verb primar cu trăsătura categorială $+ [- \text{Aj}]$ și cu caracteristica semantică $[+ \text{Eventiv}]$, adică un verb din clasa: *a deveni, a se face*. Din construcții ca: *Frunzele devin galbene, Ion devine slab*, prin aplicarea transformării eventive, se ajunge la: *Frunzele se îngălbenesc, Ion slăbește*.

Transformarea eventivă are caracter opțional și constă în:
Arbore de bază (v. fig. 18).

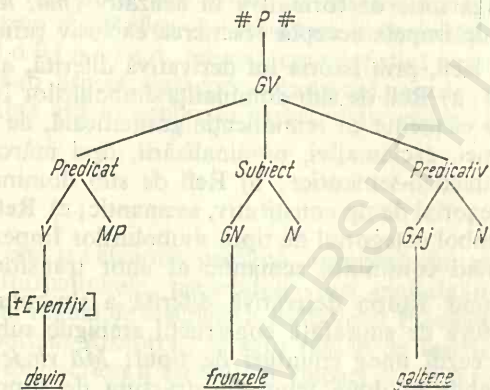


Fig. 18

Arbore transformat (v. fig. 19).

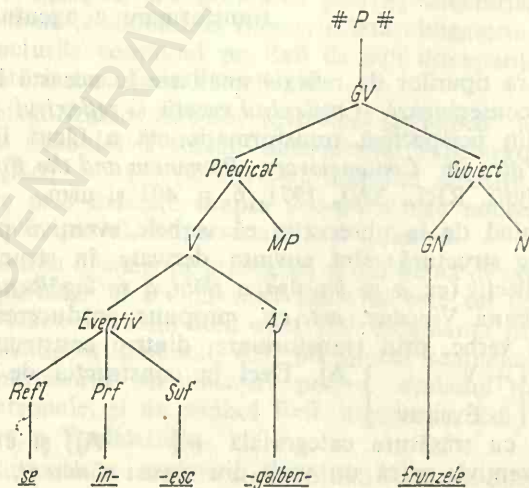


Fig. 19

Refl apare ca element facultativ în expansiunea simbolului Eventiv:
 Eventiv \rightarrow (Refl) \sim (Prf) \sim Suf

Atît Refl, cît și Prf (= Prefix) sînt constituenți facultativi, pentru că nu orice construcție cu valoare eventivă îi conține obligatoriu (ex. *a slăbi*), în schimb Suf (= Suffix) face parte obligatoriu din expansiunea Eventivului. Refl, ca reprezentare a Eventivului, nu apare în structura de adîncime, unde ideea de eventiv este conținută în reprezentarea semantică a verbului. Refl este urmarea transformării eventive, fiind ocurent numai în structura de suprafață.

5.2.2. Pentru construcțiile reflexiv-posesive, Ileana Vincenz propune o structură de bază complexă care suferă următoarea serie de transformări: 1) o transformare de relativizare (ex. **bunicul care bunicul este cu pălărie pune pălăria bunicului* \Rightarrow *bunicul care este cu pălărie pune pălăria bunicului*); 2) o transformare de înlocuire a secvenței *a fi* cu prin *a avea* (\Rightarrow *bunicul care are pălărie pune pălăria bunicului*); 3) o transformare reflexivă (\Rightarrow *bunicul care are pălărie își pune pălăria*); 4) o transformare de pronominalizare (\Rightarrow *bunicul care are pălărie și-o pune*).

În esență, construcțiile reflexiv-posesive sînt urmarea transformării reflexive aplicate unei structuri care conține și valoarea posesivă (marcată prin secvența *a fi* cu).

5.3. Raportînd rezultatele noastre la ceea ce dau gramaticile curente cu privire la reflexiv, constatăm următoarele aspecte:

— Nu există o corespondență perfectă între valorile reflexivului (= obiectiv, reciproc, pasiv, dinamic, impersonal) și modalitățile de generare a construcțiilor reflexive: a) modalității I de generare îi corespund reflexive dinamice, impersonale și reciproce; b) construcțiile impersonale și reciproce se obțin fiecare prin mai multe modalități de generare; c) net distincte, din punctul de vedere al modalității de generare, sînt reflexivele pasive și cele obiective.

— Nu există o legătură necesară între reflexiv și reciproc sau între reflexiv și impersonal (în felul în care concepe *Gram. Acad.* categoria impersonalului), întrucît există construcții impersonale și reciproce în care reflexivul nu este ocurent ²⁴.

— Din punctul de vedere al gramaticii transformaționale, se constată eterogenitatea construcțiilor reflexive în ansamblu și, în aceeași măsură, eterogenitatea fiecărei categorii de reflexiv.

²⁴ Gramaticile noastre au evidențiat o situație similară pentru reflexivul eventiv.

— Construcțiile reflexiv-impersonale din gramaticile curente sînt eterogene, fiind obținute atît prin reguli de constituenți, cît și prin reguli de transformare. (Amintim aici că intervin mai multe reguli de constituenți și mai multe reguli de transformare: transformarea impersonală; transformarea subiectului nedefinit; transformarea pasivă + transformarea agentului nedefinit; transformarea pasivă + transformarea agentului nedefinit + transformarea obiectului nedefinit.)

Construcțiile reflexiv-reciproce din gramaticile curente sînt eterogene, obținîndu-se, ca și cele impersonale, prin reguli de constituenți și de transformare.

— Eterogenitatea categoriilor de reflexiv din gramatica tradițională are mai multe explicații: a) categoriile sînt definite larg și extrem de vag (*impersonalul*, de exemplu, grupează construcțiile verbale fără subiect și pe cele cu subiect, cu condiția unui subiect nonanimat și nonautor al acțiunii); b) nu se realizează distincția între construcții purtătoare în ansamblu a unei valori și verbe cuprinzînd în ele însele o anumită valoare (ex. valoarea reciprocă poate fi conținută în verb: *a se asemana*, *a se alia*, *a se căsători*, *a se certa*, *a se sfădi*, *a se solidariza* etc. sau se realizează numai în ansamblul construcției: *Ion și Gheorghe se salută*, *Ion se salută cu Gheorghe*); c) nu se realizează distincția între construcții ale structurii de adîncime și construcții ale structurii de suprafață (ex. fac parte din aceeași categorie construcții de tipul: *Se pleacă mîine* și *I s-a urit de școală*, pentru că ambele se caracterizează în structura de suprafață prin lipsa subiectului).

CAPITOLUL IV

ATRIBUTIVUL. SUBCATEGORIZAREA VERBULUI ÎN FUNCTIE DE ATRIBUTIV

1. Simbolul *Atributiv* are în vedere, în linii mari, conceptele tradiționale de nume predicativ și element predicativ suplimentar și corespunde simbolului Predicativ din gramatica Vasiliu, Golopenția¹.

1.1. Simbolul Atributiv aparține grupului verbal (se află deci sub dominanța directă a nodului GV) și se caracterizează prin dependență față de un nominal. Am preferat denumirea de *Atributiv* în locul celei de *Predicativ*, deoarece sugerează caracteristica acestui determinant verbal de a fi dependent față de un nominal, iar, pe de altă parte, amintește de modalitatea de obținere a atributelor într-o gramatică transformațională, prin aplicarea transformării de suprimare a copulei unei construcții de bază cu structura Subiect~Copulă~Atributiv².

Atributivul se introduce în gramatică prin regula de rescriere a lui GV:

(1) $P \rightarrow GV \sim (GCirc)$

(2) $GV \rightarrow Predicat \sim (Subiect) \sim (Obdir) \sim (Obind) \sim (Atributiv)$ ³...

1.2. Atributivul se aseamănă, sub unele aspecte, cu alt modificador verbal, cu obiectul secundar, caracterizându-se, ca și acesta, prin faptul că ocurența lui presupune în mod necesar ocurența în aceeași expansiune nu numai a verbului, ci și a unui constituent diferit de verb, adică a unui nominal (deci, ca și obiectul secundar, stabilește obligatoriu o *relație ternară*). Dar, spre deosebire de obiectul secundar, în cazul căruia nominalul „cerut” este totdeauna un obiect direct, pentru atributiv, nominalul „cerut”

¹ Cf. *Sintaxa*, regulile C₁₃, p. 99, și C₂₂, p. 130.

² Pentru obținerea atributelor din structuri care conțin copula, vezi Laura Vasiliu, *Generarea determinanților nominali prepoziționali*, în SCL, XVI, 1965, I, p. 117—121.

³ Din regula (2) se constată că simbolul Predicat nu acoperă conceptul tradițional de *predicat*, întrucât Atributivul, care corespunde numelui predicativ, rămâne exterior Predicativului.

poate fi subiect, obiect direct sau obiect indirect (ex. *El este inginer, Ei m-au botezat Ion, Ei îmi zic Ion*). De asemenea, spre deosebire de obiectul secundar, în cazul căruia între obiectul secundar și obiectul direct se stabilește numai un raport de implicație, în cazul atributivului, raportul dintre nominal (= subiect, obiect direct sau obiect indirect) și atributiv este mai mult decât implicație, este dependență cu acord⁴.

Printr-un sistem de paranteze, vom nota raportul dintre atributiv și nominal:

Predicat $\left\{ \begin{array}{l} [\text{Subiect} \sim (\text{Atributiv})] \\ \text{Subiect} \sim [\text{Obind} \sim (\text{Atributiv})] \\ [\text{Subiect} \sim [\text{Obdir} \sim (\text{Atributiv})]] \end{array} \right\}$

Parantezele accolade arată că este vorba de expansiuni alternative ale lui GV, în sensul că Atributivul nu se poate raporta în același timp la Subiect, la Obind sau la Obdir, ci se raportează sau la Subiect sau la Obind sau la Obdir. În interiorul parantezelor drepte sînt grupate simbolurile între care se stabilește un raport de implicație, deci simbolurile Atributiv — Subiect, Atributiv — Obind, Atributiv — Obdir. Parantezele rotunde arată caracterul facultativ al simbolurilor cuprinse în interiorul lor: nu orice expansiune a lui GV care conține simbolul Subiect, Obind sau Obdir presupune în mod necesar ocurența unui Atributiv.

Aceste precizări privind descrierea structurilor cu atributiv sînt semnificative pentru subcategorizarea verbelor în funcție de acesta, dînd indicații asupra ordonării regulilor de subcategorizare. Subcategorizarea în funcție de Atributiv presupune o subcategorizare prealabilă în funcție de Subiect, Obind, Obdir. Numai formativele verbale caracterizate printr-una din trăsăturile $+ [\text{—} \text{Subiect}]$, $+ [\text{—} \text{Obind}]$, $+ [\text{—} \text{Obdir}]$ sînt susceptibile în continuare de o subcategorizare pe baza trăsăturii contextuale $+ [\text{—} \text{Atributiv}]$.

⁴ În cazul de față, între atributiv și nominal se stabilește un raport de implicație, deoarece atributivul și nominalul se găsesc sub dominața aceluiași nod (= GV), iar în cadrul unei expansiuni a lui GV, atributivul cere cu necesitate ocurența nominalului, dar nu și invers. Nu orice structură conținînd simbolurile Subiect, Obdir sau Obind conține, în mod necesar, simbolul Atributiv. În plus, între nominal și atributiv apar și restricții de formă gramaticală, nominalul impunînd atributivului — atunci cînd acesta este actualizat prin adjectiv sau substantiv mobil — acordul în gen și număr, deci impunînd atributivului morfemul de gen și număr.

1.3. Simbolul Atributiv apare în arborele sintactic reprezentând structura lui P în următoarele situații (v. fig. 1, 2, 3).

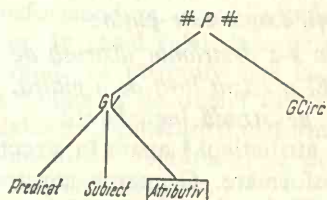


Fig. 1

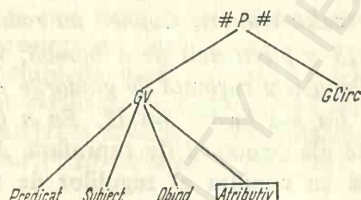


Fig. 2

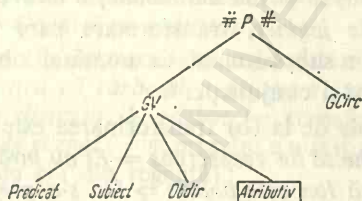


Fig. 3

2. Propozițiile în structura cărora se găsește atributivul reprezintă, din punctul de vedere al gramaticii transformaționale, construcții total eterogene. Se pot distinge net, pe de o parte, construcțiile în care atributivul apare ca rezultat al aplicării regulilor de constituenți și deci aparține structurii de adâncime, iar pe de altă parte, construcțiile în care atributivul apare în structura de suprafață și deci este rezultatul aplicării regulilor de transformare.

2.1. Următoarele tipuri de construcții:

a) *Ion mă bănuiește incorect, Ion mă crede inginer, Ion mă consideră inteligent, Ei m-au declarat repetent, Părinții l-au dorit medic, Ei l-au dovedit mincinos, El mă știe inginer, Ei m-au văzut obosit;*

b) *Ion se prefăce bolnav, Ei l-au învățat respectuos;*

c) *Ei l-au ales pe Ion deputat, Ei l-au angajat pe Ion director, El o are pe Ioana mamă, Ei l-au desemnat pe Ion director, Ei mi-au lăsat moștenire o casă, Ei ni l-au trimis pe Ion profesor, Ei l-au votat pe Ion deputat;*

d) *El s-a însurat bătrîn, Ea și-a născut copilul tînără, L-au pensionat maior, Mi-l amintesc tînăr;*

e) *Hainele le are noi, Mărul s-a nimerit bun, Bătaia s-a încins crîncenă, Ochii îi înalță vișători, Copacii au rodit toți, Lapte este puțin;*

f) *El a pierit ucis de o bombă, Viața s-a destrămat distrusă de război, Ea s-a îmbujorat rușinată de gîndurile ei, El a căzut lovit de o piatră,*

g) *Ea s-a întors veselă, Ea a ieșit pe stradă îngîndurată*
sînt toate ale structurii de suprafață. Aici atributivul⁵ apare în structura de suprafață ca rezultat al regulilor de transformare. Gruparea construcțiilor în mai multe clase corespunde tipurilor diferite de transformări prin care acestea se obțin.

Construcțiile de la (a) se obțin printr-o transformare de tipul: *Ion bănuiește că eu sînt incorect* ⇒ *Ion mă bănuiește incorect, Ion crede că eu sînt inginer* ⇒ *Ion mă crede inginer*, transformare care constă în: 1) trecerea nominalului subiect din subordonată ca nominal obiect direct în regentă; 2) suprimarea copulei și a conjuncției⁶.

Pentru construcțiile de la (b) transformarea este de tipul: *Ei au învățat pe Gheorghe ca Gheorghe să fie respectuos* ⇒ *Ei au învățat pe Gheorghe respectuos, Ion s-a prefăcut că Ion este bolnav* ⇒ *Ion s-a prefăcut bolnav*. Spre deosebire de (a), în (b) transformarea este exclusiv de suprimare, constînd în: 1) suprimarea copulei și a conjuncției; 2) suprimarea nominalului subiect din subordonată identic cu alt nominal al regentei.

Construcțiile de la (c) pot fi interpretate în trei feluri: 1) fie obținute prin transformare dintr-o construcție finală (ex. *Ei au ales pe Ion ca Ion să fie deputat* ⇒ *Ei au ales pe Ion deputat*); 2) fie obținute dintr-o construcție relativă, care cuprinde o atributivă de calificare (ex. *Ei au ales pe Ion care Ion este deputat* ⇒ *Ei au ales pe Ion deputat*); 3) fie obținute dintr-o construcție de bază relativă, care cuprinde o relativă de identificare (ex. *Ei au ales un deputat care deputat este Ion* ⇒ *Ei au ales pe Ion deputat*).

Am optat pentru transformarea a III-a, care pornește de la o construcție de bază relativă cu o atributivă de identificare, pentru următorul raționament:

⁵ Toate aceste construcții de suprafață conțin un constituent care satisface trăsăturile definitorii ale atributivului, adică: a) cere ocurența în același enunț a unui nominal; b) acest nominal impune atributivului acordul în gen și număr.

⁶ Vezi M. Manoliu-Manea, « *Accusativus cum infinitivo* » dans les langues romanes, în CLTA, VI, 1969, p. 129 și urm.

structura de suprafață *Ei au ales pe Ion deputat* acceptă pe poziția sintactică de atributiv numai substantive (construcția **Ei au ales pe Ion inteligent* nu este posibilă). Or, dacă se optează pentru primele transformări, în transformandum, după copula *a fi*, pot apărea atât substantive, cât și adjective. În cazul celei de-a treia transformări, ceea ce apare în structura de suprafață ca atributiv este în structura de bază un obiect direct, iar în poziția sintactică de obiect direct sînt excluse adjectivele. Deci, alegîndu-se ca modalitate de generare transformarea a III-a, se elimină posibilitatea generării unor construcții negramaticale de tipul: **Ei au ales pe Ion bun*, **Ei l-au trimis pe Ion inteligent*.

Construcțiile de la (d) au în structura de bază o temporală: *Ion s-a înșurat cînd Ion era bătrîn* ⇒ *Ion s-a înșurat bătrîn*.

Construcțiile de la (e) sînt rezultatul unei transformări de re poziționare: *El are haine noi* ⇒ *Hainele le are noi*, *Este lapte puțin* ⇒ *Lapte este puțin*, *Au rodit toți copacii* ⇒ *Copacii au rodit toți*.

Construcțiile de la (f) sînt rezultatul mai multor transformări succesive: *Viața s-a destrămat pentru că războiul a distrus viața* ⇒ *Viața s-a destrămat pentru că viața a fost distrusă de război* (= transformare pasivă) ⇒ *Viața s-a destrămat distrusă de război* (= suprimare a auxiliarului, a conjuncției și a unui nominal identic cu cel din regentă).

Construcțiile de la (g) se obțin dintr-o structură de bază cu două propoziții coordonate: *Ea s-a întors și ea este veselă* ⇒ *Ea s-a întors veselă*.

Cu excepția construcțiilor de la (f), în toate celelalte construcții transformandumul conține obligatoriu o subordonată a cărei structură este Nominal-Copulă-Atributiv.

2.2. Atributivul aparține structurii de adîncime, fiind introdus prin reguli de constituenți, în următoarele două situații:

a) Cînd verbul nu poate apărea în limba română decît în contextul [—Atributiv]. În acest caz, suprimarea atributivului face construcția incompletă, ca în exemplele *Ion a devenit înțelept*, *Ei l-au denumit Ion*, *El se erijează în atotștiutor*⁷, în care ștergerea atributivului are ca rezultat con-

⁷ Am inclus în clasa construcțiilor cu atributiv și o construcție prepozițională: *El se erijează în atotștiutor* (vezi mai departe o construcție de același tip: *El face pe prostul*), avînd în vedere raportul de implicație și de dependență cu acord dintre constituentul *atotștiutor* (sau *prostul*), care funcționează aici ca substantiv, și nominalul subiect *el*: constituentul *atotștiutor* (sau *prostul*) cere cu necesitate ocurența nominalului subiect *el*, iar acest nominal impune constituentului *atotștiutor* (sau *prostul*) morfemul de gen și număr (ex. *El se erijează în atotștiutor*, *Ea se erijează în atotștiutoare*; *El face pe prostul*, *Ei fac pe proștii*).

strucții neadmise în limba română: **Ion a devenit*, **Ei l-au denumit*, **El se erijează*.

b) Când verbul realizează două structuri diferite, una caracterizată prin + [— Atributiv], cealaltă prin — [— Atributiv], iar fiecare din ele este manifestarea unei unități lexico-sintactice distincte. În acest caz, prezența atributivului are ca efect „dezambiguizarea” verbului, iar suprimarea atributivului duce la imposibilitatea de a distinge sintactic și semantic între mai multe unități lexico-sintactice. Exemple:

El ajunge $\left\{ \begin{array}{l} \text{medic (unde a ajunge „a deveni”)} \\ \text{acasă (unde a ajunge „a sosi”)} \end{array} \right.$

El s-a ales $\left\{ \begin{array}{l} \text{leneș (unde a se alege „a ajunge într-o situație rea”)} \\ \text{cu o fractură (unde a se alege „a rămîne cu ceva} \\ \text{folositor sau păgubitor de pe urma unei} \\ \text{acțiuni”)} \end{array} \right.$

El arată $\left\{ \begin{array}{l} \text{palid (unde a arăta „a apărea după chip sau înfățișare”)} \\ \text{ceva cuiva (unde a arăta „a expune intenționat pri-} \\ \text{virilor”)} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{El cheamă pe cineva (unde a chema „a spune cuiva să se apropie,} \\ \text{a invita pe cineva rostindu-i numele sau între-} \\ \text{buintînd o interjecție, un gest etc.”)} \\ \text{Mă cheamă Ion (unde a chema „a se numi”)} \end{array} \right.$

În concluzie, avem a face cu atributiv primar, neobținut prin transformare, în următoarele construcții: *El ajunge medic*, *El s-a ales leneș*, *El arată palid*, *Mă cheamă Ion**, *El s-a dat drept medic*, *Ei l-au denumit Ion*, *El a devenit medic*, *El se erijează în atotștiutor*, *Părinții l-au făcut medic***, *El face pe prostul*, *El este inteligent*, *El iese medic*, *Barabule înseamnă cartofi*, *El a luat-o ca glumă*, *Mă numesc Ion**, *Ion și Gheorghe s-au prins frați**, *El a rămas neschimbat*, *Ei l-au scos medic*, *Ei îmi spun Ion***, *Ei mă strigă Ion***, *El trece*

drept învățat, El mă ține de prieten, El se ține mîndru, El a venit primar, El vine cumătru cu Gheorghe, Ei îmi zic Ion **⁸.

Nu figurează în această listă construcțiile cu *a părea*: *Ion pare inteligent, Ion pare medic*, deși, în mod curent, aici se admite existența unui nume predicativ. Am eliminat construcțiile cu *a părea*, plecînd de la observația că cele două construcții pe care le realizează *a părea* în limba română, construcția impersonală { *Mi se pare* } și construcția personală cu { *Îmi pare* }

atributiv *Ion îmi pare bolnav*, sînt perfect sinonime. Dată fiind sinonimia celor două construcții, nu se poate admite, din punct de vedere teoretic, prezența amîndurora în structura de adîncime. În consecință, am considerat o singură structură de bază, cea impersonală, din care derivă prin transformare construcția personală⁹.

2.3. Raportînd atributivul la conceptele tradiționale, se constată următoarele: a) atributivul discutat în § 2.1., deci atributivul obținut prin transformare, corespunde, în întregime, elementului predicativ suplimentar; b) ceea ce am numit „atributiv primar” (§ 2.2.) acoperă atît situații de nume predicativ, cît și situații de element predicativ suplimentar. Deci distincția operată de noi între cele două tipuri de atributiv nu se suprapune perfect distincției tradiționale nume predicativ/element predicativ suplimentar.

În descrierea propusă de noi, distincția nume predicativ/element predicativ suplimentar nu apare la nivelul regulilor de structură a frazei, unde cei doi determinanți sînt reprezentați printr-un singur simbol: Atributivul, ci

⁸ Un singur asterisc notează construcții de suprafață, cu observația că transformările care au operat asupra lor n-au afectat atributivul, ci alt sau alți constituenți ai structurii. Deci, și în aceste construcții, avem a face cu un atributiv primar (ex. *Mă cheamă Ion* este rezultatul unei transformări a subiectului nedefinit: *Oricine mă cheamă Ion* ⇒ *Mă cheamă Ion*; *Mă numesc Ion* este rezultatul a două transformări succesive: *Oricine mă numește Ion* ⇒ *Mă numesc Ion* (= transformare pasivă + transformare a agentului nedefinit); *Ion și Gheorghe s-au prins frați* este rezultatul transformării T.Reciproc A: [*Ion s-a prins frate cu Gheorghe*]~Coord~Reciproc~[*Gheorghe s-a prins frate cu Ion*] ⇒ *Ion și Gheorghe s-au prins frați*).

Două asteriscuri notează construcții de bază, cu observația că toate sînt punctul de plecare pentru alte construcții cu atributiv, obținute prin transformare. Astfel, de construcția *Părinții l-au făcut medic* se leagă construcția *Ion s-a făcut medic*, obținută printr-o transformare reflexivă; de construcțiile *Ei îmi spun Ion*, *Ei mă strigă Ion*, *Ei îmi zic Ion* se leagă construcțiile de suprafață *Îmi spune Ion*, *Mă strigă Ion*, *Îmi zice Ion*, toate obținute prin transformarea subiectului nedefinit; de construcțiile *Ei îmi spun Ion*, *Ei îmi zic Ion* se leagă construcțiile de suprafață *Mi se spune Ion*, *Mi se zice Ion*, obținute printr-o transformare impersonală.

⁹ Pentru interpretarea construcției Subiect~*părea*~Atributiv, vezi capitolul II, § 7.

se realizează la nivelul regulilor de subcategorizare¹⁰ și la nivelul regulilor de transformare (unde am distins „atributivul primar” de atributivul obținut prin transformare).

3. Simbolul Atributiv introdus prin regula de rescriere a lui GV se rescrie, la rîndul lui, prin:

$$\text{Atributiv} \rightarrow \left\{ \left\{ \left(\begin{array}{c} ca \\ drept \\ de \end{array} \right) \right\}^{\sim GN} \right\}^{\sim N} \left\{ \begin{array}{c} GAj \\ Prep_x \dots X^{\sim GN} \\ GAv \end{array} \right\}$$

Deci Atributivul acceptă următoarele expansiuni:

- a) $GN^{\sim N}$
- b) $\left\{ \begin{array}{c} ca \\ drept \\ de \end{array} \right\}^{\sim GN^{\sim N}}$
- c) $GAj^{\sim N}$
- d) $Prep_x \dots X^{\sim GN}$
- e) GAv .

Față de regula corespunzătoare din Vasiliu, Golopenția¹¹, am inclus simbolul N sub dominanța directă a nodului Atributiv¹²; am eliminat expansiunile $Pos^{\sim GN}$ (ex. *Cartea este a elevului*) și $GAj^{\sim GN}$ (ex. *Condițiile sînt prielnice studiului*), avînd în vedere că prima este numai a structurii de suprafață, unde se obține prin transformarea „sum pro habeo”¹³, iar în cazul celei de-a doua, GN este un modifier direct al adjectivului și deci poate fi introdus prin regula de rescriere a lui GAj; am introdus sub dominanța nodului Atributiv simbolurile $Prep_x \dots X^{\sim GN}$ și GAv.

¹⁰ Vezi mai departe § 6.2.

¹¹ Cf. *Sintaxa*, regula C₂₂, p. 130.

¹² În același mod în care sub dominanța nodului Subiect apare simbolul N, sub dominanța nodului Obdir apare *pe* ... Ac etc.

¹³ Pentru transformarea „sum pro habeo”, vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 203—204, și Manoliu, *Gram. comp.*, p. 265.

3.1. În limba română există trei tipuri de construcții cu atributiv prepozițional, diferite din punctul de vedere al structurii și al relațiilor din interiorul lor: A) *Casa este de lemn*, B) *El se erijează în atotștiutor*, *El face pe prostul*; C) *El a venit ca profesor*.

3.1.1. Construcțiile prepoziționale de la (B) se caracterizează prin: a) nu este posibilă suprimarea grupului prepozițional (secvențele **El se erijează*, **El face* sînt incomplete, deci neacceptate în limba română); b) verbul admite un singur formativ prepozițional, *pe* pentru *a face*, *în* pentru *a erija*, deci între verb și prepoziție se stabilește o relație de recțiune, verbul impunînd formativul prepozițional; c) numele precedat de prepoziție, deși se comportă substantival, cunoaște alt statut decît statutul general al unui substantiv precedat de prepoziție, în sensul că se acordă în gen și număr cu nominalul subiect.

Pe baza caracteristicilor (b) și (c), interpretăm aceste construcții astfel: prepoziția formează unitate cu verbul, de aceea în arbore o vom include sub dominanța nodului Predicat, iar GN apare sub dominanța directă a nodului Atributiv. Structura sintactică corespunzătoare acestei construcții este cea din fig. 4.

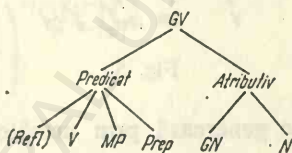


Fig. 4

Construcțiile de la (B) se generează prin următoarele reguli de structură a frazei:

- 1) $P \rightarrow GV \sim (GCirc)$
- 2) $GV \rightarrow Predicat \sim Subiect \sim Atributiv$
- 3) $Predicat \rightarrow (Refl) \sim V \sim MP \sim Prep$
- 4) $Atributiv \rightarrow GN \sim N$
- 5) $Subiect \rightarrow GN \sim N$

Includerea între paranteze rotunde a simbolului Refl în regula (3) dă socoteală de construcția cu reflexiv: *El se erijează în atotștiutor*.

3.1.2. Construcțiile prepoziționale de la (A) se caracterizează prin:

- este posibilă substituția construcției prepoziționale cu o construcție nominală neprepozițională (cu substantiv sau adjectiv), întrucât verbul poate apărea și în alt context decât cel prepozițional (ex. *casa este frumoasă*, *casa este muzeu*);
- verbul admite mai multe prepoziții (*de*, *pentru* etc.);
- numele precedat de prepoziție nu-și schimbă forma de gen și număr după nominalul subiect;
- între prepoziție și nume se stabilește un raport de recțiune casuală, prepoziția impunând numelui morfemul de caz (ex. *demonstrația este pentru pace*, *demonstrația este contra războiului*).

În acest caz, prepoziția formează unitate cu numele următor, și nu cu verbul. Structura sintactică a acestor construcții prepoziționale se vede în fig. 5.

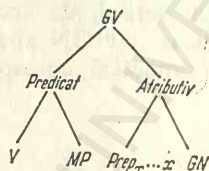


Fig. 5

Construcțiile de la (A) se generează prin următoarele reguli de structură a frazei:

- $P \rightarrow GV \sim (GCirc)$
- $GV \rightarrow Predicat \sim Subiect \sim Atributiv$
- $Predicat \rightarrow V \sim MP$
- $Atributiv \rightarrow Prep_x \dots X \sim GN$
- $Subiect \rightarrow GN \sim N$

3.1.3. Specificul construcțiilor prepoziționale de la (C) constă în:

- raportul de variație liberă dintre construcția prepozițională și cea neprepozițională (ex. *El a venit ca profesor* // *El a venit profesor*); deci ocurența prepoziției este aici facultativă.

În acest caz, structura sintactică a construcției prepoziționale este cea din fig. 6.

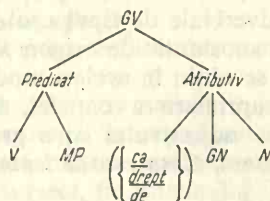


Fig. 6

Construcțiile de la (C) se generează prin regulile:

- 1) $P \rightarrow GV \wedge (GCirc)$
- 2) $GV \rightarrow Predicat \wedge Subiect \wedge Atributiv$
- 3) $Predicat \rightarrow V \wedge MP$
- 4) $Atributiv \rightarrow \left(\left\{ \begin{array}{l} ca \\ drept \\ de \end{array} \right\} \right) \wedge GN \wedge N$
- 5) $Subiect \rightarrow GN \wedge N$

3.2. Am inclus sub dominanța nodului Atributiv și isimbolurile GPrep și GAv pe baza următoarelor argumente:

— În gramatica Vasiliu, Golopenția, verbul din construcțiile *Casa este frumoasă*, *Casa este de lemn*, *Casa este așa* se caracterizează prin: + [—Atributiv], + [—GPrep], + [—GAv]. Cum fiecare trăsătură categorială marchează existența unui formativ verbal distinct, înseamnă că avem a face cu trei formative verbale, ceea ce intră în contradicție cu constatarea că nu se înregistrează nici o diferență în sensul verbului de la o construcție la alta. În descrierea pe care am propus-o, am subordonat trăsăturile contextuale + [—GAj], + [—GAv], + [—GPrep] trăsăturii categoriale + [—Atributiv], justificând astfel gruparea mai multor construcții în cadrul aceleiași unități lexicale. Am realizat, în felul acesta, și o ierarhizare a trăsăturilor sintactice: numai trăsătura categorială + [—Atributiv] are valoare distinctivă în stabilirea inventarului de formative verbale; simbolurile aflate sub dominanța Atributivului sînt nesemnificative din acest punct

de vedere. Aşa se explică faptul că verbul din enunţurile *Casa este frumoasă*, *Casa este de lemn*, *Casa este aşa* reprezintă aceeaşi unitate lexicală.

— Dacă avem în vedere că atributele prepoziţionale şi cele adverbiale (este vorba de atributele adverbiale de tipul *asa om*, *astfel de om*, şi nu de cele al căror regent este un substantiv de origine verbală sau implicând ideea de acţiune: *plecarea acasă*) se obţin în acelaşi mod cu cele adjectivale, adică printr-o transformare de suprimare a copulei, apare evidentă necesitatea reprezentării adverbului, a adjectivului şi a grupului prepoziţional din construcţiile *Casa este frumoasă*, *Casa este de lemn*, *Casa este aşa* prin acelaşi simbol: Atributivul.

4. Formulăm regulile de rescriere a simbolurilor aflate sub dominanţa Atributivului (= GN, GAj, GAv), care dau socoteală de întreaga clasă a construcţiilor cu atributiv din limba română.

4.1. Rescrierea lui GN:

- 1) $GN \rightarrow (Det)^{\sim} Nominal^{\sim} (Art)^{\sim} (Nedef)^{\sim} (C^{\sim} \# P \#^{\sim} (de^{\sim} Inf))^{\sim} (Rel)$
- 2) $Nominal \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} Personal \\ (Pro)^{\sim} S \end{array} \right\}^{\sim} Flex$

Regulile de mai sus asigură generarea următoarelor enunţuri cu atributiv:

- a) *Ion este elev*, care cuprinde realizarea minimă a lui GN, reprezentată prin S;
- b) *Ion este un elev*, care cuprinde expansiunea $Det^{\sim} S$;
- c) *Ion este elevul*, care cuprinde expansiunea $S^{\sim} Art$;
- d) *Eu sint eu*, unde găsim realizarea minimă a lui GN, reprezentată prin Personal;

- e) *Ion este* $\left\{ \begin{array}{l} el \\ acesta \\ altul \end{array} \right\}$, enunţuri pe care le explicăm prin expansiunea

lui GN care cuprinde Pro;

- f) *Dorinţa este dorinţa să plece*, unde atributivul este reprezentat prin expansiunea $Nominal^{\sim} Art^{\sim} C^{\sim} \# P \#$;

- g) *Dorinţa este de a învăţa*, enunţ pe care-l explicăm prin expansiunea $Nominal^{\sim} Art^{\sim} C^{\sim} \# P \#^{\sim} de^{\sim} Inf$, adică un enunţ asupra căruia a acţionat transformarea infinitivală;

- h) *Ion este ceva ce şi-a dorit*, unde atributivul este reprezentat prin expansiunea $Nominal^{\sim} Rel$.

4.1.1. În condiţiile unui GN aflat sub dominanţa nodului Atributiv este exclusă selectarea expansiunilor lui GN care cuprind simbolul Nedef.

Asta înseamnă că transformarea constituenților nedefiniți se blochează în condițiile unui GN dominat de Atributiv. Se asigură, astfel, explicarea faptului că nu sînt admise în limba română construcțiile cu atributivul suprimat (* *Ion este*, * *Ion devine*, * *Ion ajunge*).

Observația din § 4.1.1. permite formularea următoarei reguli de redundanță sintactică:

+ [— Atributiv] → [— T. Atributiv nedef]

4.1.2. În condițiile ocurenței în expansiune a simbolului Atributiv se blochează, de asemenea, transformarea de nedefinire pentru nominalul implicat de atributiv, fie nominalul subiect, fie nominalul obiect direct, fie nominalul obiect indirect¹⁴. Deci ocurența simbolului Atributiv face imposibilă selecția expansiunilor lui GN care cuprind simbolul Nedef, atît pentru GN dominat de Atributiv, cît și pentru GN dominat de simbolul implicat de Atributiv, adică pentru GN dominat de Subiect, Obdir sau Obind.

Regula de redundanță formulată mai sus se completează cu:

$$+ [\text{— Atributiv}] \rightarrow \begin{cases} [- \text{T. Atributiv nedef}] \\ \left\{ \begin{array}{l} [- \text{T. Subiect nedef}] \\ [- \text{T. Obdir nedef}] \\ [- \text{T. Obind nedef}] \end{array} \right\} \end{cases}$$

Această regulă dă indicații privind subcategorizarea: verbele caracterizate prin + [— Atributiv] nu vor fi supuse în continuare unei subcategorizări în funcție de acceptarea sau nonacceptarea transformării atributivului nedefinit¹⁵.

4.2. Rescrierea lui GAj:

$GAj \rightarrow (Det)^{\sim} Aj^{\sim} Flex^{\sim} \left(\begin{Bmatrix} GN^{\sim} D \\ GPrep \\ GAv \end{Bmatrix} \right)^{\sim} (Rel)$, unde Det (= predeterminant

¹⁴ Enunțurile cu atributiv *Mă cheamă Ion*, *Îmi zice Ion*, *Îmi spune Ion* sînt rezultatul unei transformări de nedefinire, însă aici transformarea a afectat alt constituent al construcției decît cel implicat de atributiv, și anume: transformarea de nedefinire a afectat subiectul, iar constituentul implicat de atributiv este obiect direct în *Mă cheamă Ion* și obiect indirect în *Îmi spune Ion*.

¹⁵ Subcategorizarea verbelor în funcție de Atributiv se deosebește de subcategorizarea în funcție de celelalte simboluri categoriale discutate pînă acum: Obdir și Subiect, în cazul cărora transformarea constituenților nedefiniți este semnificativă în operația de subcategorizare.

al adjectivului) are în vedere enunțurile cu adjective numerale care cer obligatoriu ocurența unui predeterminant: *cîte, toți* (ex. *Ei sînt cîte doi, Ei sînt tustrei*); GN, GPrep, GAv, simboluri facultative, au în vedere determinanți ai adjectivului; D servește la concatenarea lui GN cu Aj, nucleul grupului adjectival; simbolul Rel asigură generarea subordonatelor relative predicative.

Regula de rescriere a lui GAj explică următoarele enunțuri cu atributiv:

- a) *Ion este inteligent*, unde atributivul este reprezentat prin realizarea minimă a lui GAj: Aj⁻Flex¹⁶;
- b) *Ei sînt cîte doi*, unde apare expansiunea Det⁻Aj⁻Flex;
- c) *Condițiile sînt prielnice studiului*, unde apare expansiunea Aj⁻Flex⁻GN⁻D;
- d) *Ion este sigur de reușită*, unde apare expansiunea Aj⁻Flex⁻GPrep;
- e) *Ion este nespus de deștept*, unde atributivul este reprezentat prin expansiunea Aj⁻Flex⁻GAv;
- f) *Ei sînt ațiția cîți (cît) trebuie*, unde atributivul este reprezentat prin Aj⁻Flex⁻Rel.

4.3. Rescrierea lui GAv:

$$GAv \rightarrow \left\{ (Det)^-(Prep)^-Av^-(Rel) \right\}^{17} \\ \left\{ C^-\#P\# \right\}$$

În condițiile unui GAv dominat de Atributiv, sînt selectate expansiunile Av și Av⁻Rel, care asigură obținerea următoarelor enunțuri: a) *Ion este așa*, b) *Ion este așa cum îl știi*.

5. Generarea subordonatelor corespunzătoare atributivului.

Se disting două tipuri de subordonate corespunzătoare atributivului: subordonata relativă și subordonata conjuncțională.

¹⁶ Se includ aici și alte părți de vorbire cu statut adjectival (ex. numeralul). Subcategorizarea noncontextuală a adjectivului, pe baza unor trăsături semantice inerente, asigură obținerea mai multor clase de adjective: *Ion este inteligent*, unde adjectivul are trăsătura [+ Calitate], *Ion este primul*, unde adjectivul are trăsăturile

$\left[\begin{array}{l} + \text{ Cantitate} \\ + \text{ Definit} \\ + \text{ Ordine} \end{array} \right]$, *Ei sînt doi-sprezece*, unde adjectivul are trăsăturile

$\left[\begin{array}{l} + \text{ Cantitate} \\ + \text{ Definit} \\ - \text{ Ordine} \end{array} \right]$ etc.

¹⁷ Cf. regula C₂₄ din Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 134; față de aceasta, am adăugat simbolul Rel, care explică subordonatele relative.

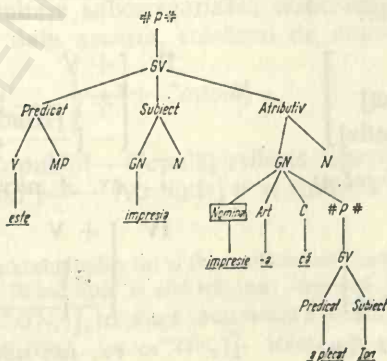
5.1. Subordonatele relative (ex. *Ion este cum doresc părinții, Ion este ce doresc părinții*) sînt rezultatul a două transformări succesive, una de relativizare, alta de suprimare a termenului regent propoziției subordonate (ex. **Ion este așa cum doresc părinții așa* ⇒ *Ion este așa cum doresc părinții* (= relativizare) ⇒ *Ion este cum doresc părinții* (= suprimarea termenului regent)).

Condiția de funcționare a transformării de suprimare a termenului regent este caracteristica acestuia [+ Indef], care asigură recuperarea semantică a termenului suprimat. În construcția *Ion este cum doresc părinții*, relativul este adverbial, deci structura de bază conține un adverb modal nedefinit (*Ion este așa cum doresc părinții*); în construcția *Ion este ce doresc părinții*, relativul este pronominal, deci în structura de bază apare un nominal nedefinit (*Ion este ceva ce doresc părinții*).

Prezența trăsăturii [+ Indef] pentru termenul suprimat motivează caracterul semantic vag al propozițiilor predicative și predicative suplimentare din gramatica tradițională. Trăsătura [+ Indef] pentru termenul suprimat explică, de asemenea, de ce anumite verbe care admit atributiv nu admit, totuși, propoziție subordonată. Verbele din *El a venit primar, Ele vin cumetre, El mă ține de prieten* admit ca atributiv numai nominale definite, ceea ce exclude posibilitatea construcției acestor verbe cu propoziții subordonate. Se deduce de aici necesitatea includerii în subcategorizare a distincției selecționale [+ Indef]/[- Indef].

5.2. Subordonatele conjuncționale (ex. *Obiceiul este să plece, Impresia mea este că a plecat, Întrebarea este dacă va pleca*) se obțin printr-o transformare de suprimare a nominalului¹⁸ de tipul următor: *Obiceiul este obiceiul să plece* ⇒ *Obiceiul este să plece, Impresia mea este impresia că a plecat* ⇒

¹⁸ Acest nominal are următoarea poziție în arbore:



\Rightarrow *Impresia mea este că a plecat, Întrebarea este întrebarea va pleca sau nu* \Rightarrow
 \Rightarrow *Întrebarea este dacă va pleca.*

Transformarea prin care se obțin propozițiile conjuncționale corespunzătoare atributivului funcționează în următoarele condiții: a) transformandumul conține un atributiv cu structura Nominal⁻Art⁻C⁻#P#; b) nominalul de sub dominanța nodului Atributiv este identic cu nominalul subiect, condiție care asigură suprimarea celui dintâi (adică a nominalului dominat de Atributiv), fără pierdere de informație semantică.

Producerea subordonatelor introduse prin *dacă* cere satisfacerea unei condiții suplimentare, și anume: ocurența nominalului de sub dominanța nodului Atributiv în contextul [$\text{--- Int}^{\text{---}} \# P \#$], unde P prezintă caracteristica interogației totale.

6. Observațiile cuprinse în prima parte a acestui capitol dau indicațiile necesare pentru subcategorizarea verbului în funcție de simbolul Atributiv.

6.1. Am arătat că subcategorizarea pe baza trăsăturii categoriale + [--- Atributiv] se aplică uneia din clasele de verbe:

$$\text{a) } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Subiect}] \end{bmatrix}$$

$$\text{b) } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Obdir}] \end{bmatrix}$$

$$\text{c) } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Obind}] \end{bmatrix}$$

Introducând în subcategorizare trăsătura categorială [--- Atributiv], obținem următoarele clase:

$$\text{I } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Subiect}] \\ + [\text{--- Atributiv}] \end{bmatrix}$$

ex. *Ion devine înțelept*

$$\text{II } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Subiect}] \\ - [\text{--- Atributiv}] \end{bmatrix}$$

ex. *A survenit ceva*

$$\text{III } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Obdir}] \\ + [\text{--- Atributiv}] \end{bmatrix}$$

ex. *Ei mă strigă Ion*

$$\text{IV } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- Obdir}] \\ - [\text{--- Atributiv}] \end{bmatrix}$$

ex. *Ion adoră marea*

$$V \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obind}] \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \end{array} \right]$$

ex. *Ei îmi zic Ion*

$$VI \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Obind}] \\ - [\text{---} \text{Atributiv}] \end{array} \right]$$

ex. *Cartea aparține cuiva*

Notă. Trăsătura categorială $+ [\text{---} \text{Atributiv}]$ are valoare distinctivă în stabilirea inventarului de unități lexice, ca în exemplele:

Ion ajunge — a) *înțelept*
 — b) *acasă*
 — c) *la înțelegerea lucrurilor*
 — d) *pe Gheorghe (din urmă)*

— a) *Ion a venit primar*
 — b) *Ion și Gheorghe vin cumetri*
 — c) *Ion a venit acasă*
 — d) *Rochia îmi vine bine*
 — e) *Carnea îmi vine cinci lei*
 — f) *Îmi vine să plîng*

Formativul verbal *a ajunge* din (a) se deosebește de formativele verbale din (b), (c) și (d) prin ocurența atributivului în (a) și absența lui în celelalte construcții. Formativele verbale *a veni* din (a) și (b) se deosebesc de formativele din (c), (d), (e) și (f) prin trăsătura $+ [\text{---} \text{Atributiv}]$ în (a) și (b)¹⁹ / $- [\text{---} \text{Atributiv}]$ în (c), (d), (e), (f).

6.2. Verbele caracterizate prin trăsătura categorială $+ [\text{---} \text{Atributiv}]$ sînt supuse în continuare subcategorizării noncontextuale, partiția verbelor avînd în vedere, de data aceasta, trăsături de natură semantică:

$$SC: \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \end{array} \right] \rightarrow [\pm \text{Copulă}]$$

Opoziția $[+ \text{Copulă}] / [- \text{Copulă}]$ reflectă opoziția verb *a fi*/ alte verbe care apar în contextul $[\text{---} \text{Atributiv}]$ și se bazează pe caracterul asemant

¹⁹ Distincția între verbele din (a) și (b), ambele caracterizate prin trăsătura $+ [\text{---} \text{Atributiv}]$, se realizează făcînd apel la alte trăsături contextuale: $+ [[GN_1 \text{---} cu \text{---} GN_2] \text{---} \text{Coord} \text{---} [GN_2 \text{---} cu \text{---} GN_1]]$, trăsătură contextuală a verbului din (b), și $- [[GN_1 \text{---} \text{---} cu \text{---} GN_2] \text{---} \text{Coord} \text{---} [GN_2 \text{---} cu \text{---} GN_1]]$, trăsătură a verbului din (a).

al lui *a fi*, față de prezența mărcilor semantice în cazul celorlalte verbe. Opoziția *a fi*/celelalte verbe care apar în contextul [—Atributiv], pe lângă rațiuni de natură semantică, are și rațiuni sintactice: ea asigură circumscrierea precisă a structurilor de bază pentru transformarea atributului. Atributele se obțin dintr-un transformandum cu structura: ... Subiect $\left[\begin{array}{c} + V \\ + \text{Copulă} \end{array} \right]$

^Atributiv, și nu dintr-un transformandum cu structura: ... Subiect $\left[\begin{array}{c} + V \\ - \text{Copulă} \end{array} \right]$ ^Atributiv, întrucât numai în condițiile asemantismului

copulei este posibilă suprimarea acesteia fără pierdere de informație semantică.

Clasele de verbe obținute în urma acestei reguli de subcategorizare sint:

$$\text{I} \left[\begin{array}{c} + V \\ + [\text{—Atributiv}] \\ + \text{Copulă} \end{array} \right]$$

ex. *Ion este elev*

$$\text{II} \left[\begin{array}{c} + V \\ + [\text{—Atributiv}] \\ - \text{Copulă} \end{array} \right]$$

ex. *Ei mă strigă Ion,
El devine inginer.*

Pe opoziția dintre aceste două clase întemeiem distincția tradițională nume predicativ/element predicativ suplimentar, în sensul că numele predicativ este *un atributiv* care admite contextul $\left[\left[\begin{array}{c} + V \\ + \text{Copulă} \end{array} \right] \text{—} \right]$, deci contextul

verbului *a fi*, iar elementul predicativ suplimentar este *un atributiv* care admite contextul $\left[\left[\begin{array}{c} + V \\ - \text{Copulă} \end{array} \right] \text{—} \right]$ ²⁰.

²⁰ Distincția nume predicativ/element predicativ suplimentar stabilită aici nu corespunde distincției tradiționale; în *Gram. Acad.* sint considerate nume predicative și elemente nominale care apar în contextul altor verbe decât *a fi* (ex. *El devine profesor, El a ajuns profesor*).

Atribuind caracter de copulă numai verbului *a fi* (ceea ce înseamnă restrângerea predicatului nominal numai la acele predicate care conțin pe *a fi*), se asigură un criteriu precis pentru delimitarea numelui predicativ de elementul predicativ suplimentar, mai ales pentru situațiile în care elementul predicativ suplimentar se raportează, ca și numele predicativ, la subiect.

Necesitatea de a deosebi copula *a fi* de alte verbe care apar în contextul + [—Atributiv] o găsim formulată, cu alte argumente și de pe altă poziție, la Paula Diaconescu, *Rolul elementului verbal în componența predicatului nominal*, în *Studii de gramatică*, II, 1957, p. 105 și urm.

6.3. Avînd în vedere simbolurile de sub dominanța nodului Atributiv, se poate realiza o partiție a verbelor în funcție de posibilitatea de a admite toate expansiunile atributivului sau numai unele din acestea. Astfel se disting:

$$I. \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{GN} \\ \text{---} \text{GAj} \\ \text{---} \text{GPrep} \\ \text{---} \text{GAv} \end{array} \right\} \end{array} \right] \text{Atributiv} = \text{verbe care admit toate expansiunile atributivului.}$$

ex. Casa este $\left\{ \begin{array}{l} \text{muzeu} \\ \text{frumoasă} \\ \text{de piatră} \\ \text{așa} \end{array} \right\}$, Casa rămîne $\left\{ \begin{array}{l} \text{muzeu} \\ \text{frumoasă} \\ \text{de piatră} \\ \text{așa} \end{array} \right\}$

$$II. \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{GN} \\ \text{---} \text{GAv} \end{array} \right\} \end{array} \right] \text{Atributiv} = \text{verbe care admit numai expansiunile GN și GAv.}$$

ex. Ei mă strigă $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion} \\ \text{așa} \end{array} \right\}$, Ei m-au botezat $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion} \\ \text{așa} \end{array} \right\}$

$$III. \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \\ + [\text{---} \langle \text{GN} \rangle \text{Atributiv}] \end{array} \right] = \text{verbe care admit numai expansiunea GN.}$$

ex. El vine primar,
Ele vin cumetre,
El s-a dat drept medic,
Ei s-au prins frați

IV. $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- Atributiv}] \\ + [\text{--- } \langle \text{GAj} \rangle_{\text{Atributiv}}] \end{array} \right] = \text{verbe care admit numai expansiunea GAj.}$

ex. *El s-a ales leneș*

6.4. Pentru verbele cu atributiv care admit contextul $+ [\text{--- GN}]$ este posibilă o nouă subcategorizare:

a) În funcție de trăsături semantice ale nominalului, stabilindu-se distincția:

$\left[\begin{array}{l} + V \\ [\text{--- } \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Atributiv}}] \end{array} \right]$ II. $\left[\begin{array}{l} + V \\ [\text{--- } \langle - \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Atributiv}}] \end{array} \right]$

ex. *Ele vin cumetre,*
El vine primar

III. $\left[\begin{array}{l} + V \\ [\text{--- } \langle \pm \text{Indef} \rangle_{\text{Nominal-Atributiv}}] \end{array} \right]$

ex. *El este* { *profesor* }
El ajunge { *ce și-a dorit* }

Dintre acestea numai clasele II și III au corespondențe reale printre formative verbale ale limbii române. Deosebiri selecționale dintre clasele II și III îi corespunde o deosebire sintactică: acceptarea unei propoziții subordonate relative, în cazul verbelor din clasa III, și neacceptarea unei subordonate relative, pentru verbele din clasa II.

b) În funcție de trăsături sintactice contextuale ale nominalului, stabilindu-se distincțiile:

I. Verbe care admit ca atributiv expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \#$ și verbe care nu acceptă această expansiune, ci realizarea $\text{Nominal} \sim \text{Art}$ sau numai Nominal .

Semnificația sintactică a acestor clase constă în posibilitatea verbului de a se construi cu o propoziție subordonată conjuncțională, în cazul verbelor din prima clasă, și neacceptarea unei subordonate conjuncționale, pentru verbele din clasa a doua.

Singurele verbe care admit contextul $[\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{Atributiv}}]$ și deci admit pe poziția de atributiv o subordonată conjuncțională sînt *a fi* și *a însemna*²¹ (ex. *Obiceiul este să plece; Faptul că taci înseamnă faptul că accepți* \Rightarrow *Tăcerea înseamnă acceptare*²²).

Pentru formativul *a fi* lexiconul va cuprinde indicația:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{Atributiv}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Int} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{Atributiv}}] \\ + \left[\text{---} \left(\begin{array}{c} \{ \text{că} \} \\ \{ \text{să} \} \end{array} \right) \sim \# \text{P} \# \right]_{\text{GN-Atributiv}} \end{array} \right]$$

din care reiese posibilitatea acestui verb de a se construi cu o subordonată conjuncțională introdusă prin oricare din conjuncțiile *că*, *să*, *dacă*²³.

II. Verbe care admit ca atributiv expansiunea $\left\{ \begin{array}{l} \text{ca} \\ \text{de} \\ \text{drept} \end{array} \right\} \sim \text{Nominal}$, adică

un nominal precedat de una din prepozițiile *ca*, *de*, *drept* (ex. *Ion s-a dat drept medic, Ion a venit ca profesor*), și verbe care nu acceptă aceste prepoziții (ex. *Ei îmi spun Ion, Ei mă strigă Ion*). În interiorul primei clase este posibilă o nouă subcategorizare, după cum prepoziția este facultativă (ex. *Ion este profesor* //

²¹ Nu interpretăm construcția cu *a ajunge* (ex. *Ion ajunge să înțeleagă totul*) ca avînd la bază o construcție cu atributiv, plecînd de la observația nesatisfacerii condiției (b) pentru producerea subordonatelor conjuncționale (vezi § 5.2.), care constă în identitatea nominalului de sub dominanța nodului Atributiv și a nominalului subiect. Ca urmare, considerăm că în enunțul *Ion ajunge să înțeleagă totul* avem a face cu o completivă indirectă, derivată din *Ion ajunge la faptul să înțeleagă totul*.

²² Construcția *Tăcerea înseamnă acceptare* este rezultatul unei transformări de nominalizare, care presupune obligatoriu o structură de bază în care pe poziția de nume predicativ apare expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \#$.

²³ Posibilitatea de a se construi cu o subordonată conjuncțională introdusă prin *dacă* este implicată în trăsătura $+\text{---}[\text{---} \text{Int} \sim \# \text{P} \#]$, trăsătură care indică interogația totală pentru P.

Ion este ca profesor, Ion a venit primar// *Ion a venit ca primar*) sau obligatorie (ex. *El s-a dat drept medic, El trece drept învățat, El mă ține de prieten*).

III. Verbe care admit ca atributiv numai substantive cu marca [+Propriu] (ex. *Ei m-au botezat Ion, Mă numesc Ion*), verbe care admit ca atributiv numai substantive cu marca [+Comun] (ex. *Ion vine primar*) și verbe care admit atât substantive cu marca [+Propriu], cât și substantive cu marca [+Comun] (ex. *El este Ion, El este elev*)²⁴.

²⁴ Distincția [+Propriu]/[+Comun] este convertibilă în termeni sintactici: ea corespunde opoziției contextuale — [Det_____]/+ [Det_____], Det simbolizând articolul nehotărît, simbol exclus în cazul substantivelor proprii, dar acceptat de substantivele comune (vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 86–87).

CAPITOLUL V

GRUPUL CIRCUMSTANȚIAL, GRUPUL CANTITATIV ȘI GRUPUL PREPOZIȚIONAL, DETERMINANȚI RELEVANȚI ÎN SUBCATEGORIZAREA VERBULUI

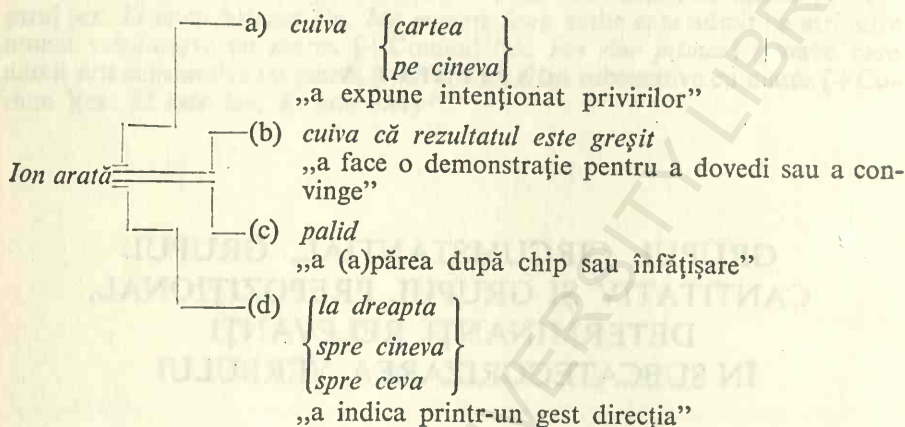
1. *Grupul circumstanțial* ocupă, în interiorul propoziției, poziții sintactice diferite, având istorii derivative diferite. Alături de grupul circumstanțial a cărui ocurență este opțională în structura propoziției — situație sintactică menționată în toate lucrările de sintaxă transformațională¹ —, înregistrăm, pentru limba română, un grup circumstanțial cu ocurență obligatorie pentru anumite verbe. Includem în această ultimă situație două tipuri de construcții:

A. Construcții în care obligativitatea grupului circumstanțial are cauze sintactice; în absența circumstanțialului, construcția este incompletă, insuficientă, ca în exemplele: * *Ion se comportă*, * *Scrisoarea datează*, * *Discuția decurge*, * *Ion locuiește*, * *Ei au orientat casa*, * *Ion procedează*, * *Vinul provine*, * *Ion se poartă*, * *Ei au situat tabăra*, * *Titlul figurează* etc.

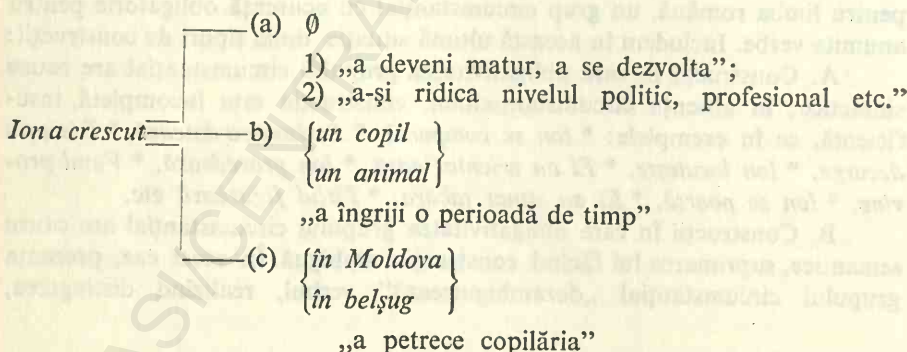
B. Construcții în care obligativitatea grupului circumstanțial are cauze semantice, suprimarea lui făcând construcția ambiguă. În acest caz, prezența grupului circumstanțial „dezambiguizează” verbul, realizând distingerea,

¹ Vezi N. Chomsky, *Aspects*, p. 106, regula 57 (ii), unde simbolurile *Place* și *Time*, semnificând circumstanțialele de loc și, respectiv, circumstanțialele de timp, sint exterioare lui VP, apărind ca simboluri facultative sub dominanța simbolului Predicate-Phrase. Aceeași poziție a grupului circumstanțial, în exteriorul lui GV, apare la Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 99, și la Manoliu, *Gram. comp.*, p. 273.

în cadrul clasei verbului, a mai multor unități lexicale, ca în exemplele:



Formativul verbal (d) se distinge de celelalte prin ocurența obligatorie a grupului circumstanțial (care aici indică direcția).



Formativul (c) se caracterizează față de celelalte prin ocurența obligatorie a grupului circumstanțial, care aici indică locul sau modul.

- Ion a găzduit*
 (a) *pe cineva*
 „a primi în gazdă, a da ospitalitate”
 (b) $\left\{ \begin{array}{l} \text{aici} \\ \text{la mine} \\ \text{în casa (mea)} \end{array} \right\}$
 „a trage, a rămîne în gazdă”

- Ion trage*
 a) $\left\{ \begin{array}{l} \text{pe copil de mîneacă} \\ \text{scaunul de spătar} \end{array} \right\}$
 b) *de cineva*
 c) *să moară*
 d) $\left\{ \begin{array}{l} \text{la un han} \\ \text{la mine} \\ \text{aici} \end{array} \right\}$
 „a poposi, a se opri (unde), pentru a fi găzduit”

- (a) *Ion mi-a răspuns ceva*
 „a spune ceva cînd ești întrebant”
 (b) *Ion răspunde de* $\left\{ \begin{array}{l} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{array} \right\}$
 „a da socoteală, a fi responsabil”
 (c) *Ion răspunde* $\left\{ \begin{array}{l} \text{exigențelor} \\ \text{solicitărilor} \end{array} \right\}$
 1) „a satisface, a corespunde”;
 2) „a reacționa la solicitări, provocări”
 (d) $\left\{ \begin{array}{l} \text{Durerea răspunde în spate} \\ \text{Fereastra răspunde în curte} \end{array} \right\}$
 „a avea comunicație cu..., a străbate pînă la...”

Unitatea (b) de la *a găzdui*, unitatea (d) de la *a trage*, unitatea (d) de la *a răspunde* se deosebesc de celelalte prin ocurența obligatorie a grupului circumstanțial.

1.1. Toți determinanții verbali cu valoare circumstanțială, cu excepția determinanților cantitativi², sînt reprezentați în gramatica noastră prin simbolul GCirc. Acest simbol se introduce prin următoarele reguli de structură a frazei:

$$(1) P \rightarrow GV \wedge (GCirc)$$

$$(2) GV \rightarrow \text{Predicat} \wedge (\text{Subiect}) \wedge (\text{Obdir}) \dots \wedge (GCirc).$$

Se deduce de aici că am deosebit un GCirc exterior grupului verbal, introdus prin regula de rescriere a lui P, și un GCirc aparținînd grupului verbal, introdus prin regula de rescriere a lui GV. GCirc este un simbol opțional nu numai în expansiunea lui P, ci și în expansiunea lui GV, deoarece numai o clasă restrînsă de verbe presupune ocurența obligatorie a acestuia.

1.2. Simbolul GCirc admite rescrierea prin:

$$(3) GCirc \rightarrow (\text{Prep}) \wedge \left\{ \begin{array}{l} GAv \\ \text{Prep}_x \dots X \wedge GN \\ GN \end{array} \right\}$$

Regula (3) face posibile următoarele expansiuni ale lui GCirc:

(I) GAv sau numai Av (ex. *Ion se comportă bine, Ion locuiește acolo*);

(II) Prep[^]GAv sau Prep[^]Av (ex. *Scrisoarea datează de atunci, Vinul provine de acolo*);

(III) Prep_x...X[^]GN (ex. *Ion procedează în felul..., Ion trage la han*);

(IV) Prep[^]Prep_x...X[^]GN (ex. *Vinul provine de la Cotnari*);

(V) GN (GN are în vedere aici nominale neprepoziționale cu valoare circumstanțială; ex. *El învață toată noaptea*).

1.3. Ne deosebim de modul clasic de tratare a grupului circumstanțial într-o gramatică transformațională prin:

a) Am considerat că distincția Modal / alte circumstanțiale³ este nesemnificativă pentru limba română, ceea ce explică cuprinderea circumstanțialelor, inclusiv a modalelor, în același simbol: GCirc.

² Vezi situația acestor determinanți în § 2.

³ În *Aspects*, N. Chomsky distinge pe *Manner*, semnificînd circumstanțialul de mod, de *Place* și *Time*, semnificînd circumstanțialele de loc și de timp, în sensul că include pe *Manner* sub dominarea directă a lui VP, atribuindu-i, deci, valoarea distinctivă în sub-

b) Am atribuit lui GCirc istorii derivative diferite (vezi arborele din fig. 1).

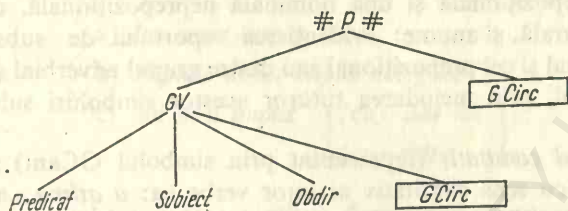


Fig. 1

c) Am inclus un GCirc sub dominanța directă a lui GV, ca urmare a modului în care am conceput și am delimitat grupul verbal. Grupul verbal strânge în jurul verbului toți determinanții cu ocurență obligatorie sub raport sintactic și semantic⁴. În cazul grupului circumstanțial, obligativitatea sintactică și semantică se manifestă nu la nivelul întregii clase, ca pentru obiectul direct sau indirect, subiect, atributiv, ci pentru o clasă restrinsă de formative verbale. Așa se explică faptul că, spre deosebire de subiect, obiect direct sau indirect, atributiv, care apar numai sub dominanța lui GV, simbolul GCirc se găsește atît sub dominanța lui GV, cît și exterior acestuia.

d) GCirc participă la subcategorizarea strictă a verbului, ca urmare a includerii lui sub dominanța lui GV. Am deosebit, deci, următoarele clase de verbe:

$$\text{I} \left[\begin{array}{c} +V \\ +[\text{—GCirc}] \end{array} \right]$$

ex. *El se poartă corect*

$$\text{II} \left[\begin{array}{c} +V \\ -[\text{—GCirc}] \end{array} \right]$$

ex. *El citește (corect)*⁵

categorizarea verbului, în timp ce *Place* și *Time* le consideră exterioare lui VP, vezi arborele din fig. A:

Poziția diferită atribuită lui *Manner* este impusă, în condițiile limbii engleze, de situația pasivului, pasivul fiind aici legat de ocurența Modalului. Pentru sintaxa limbii române, unde pasivizarea este evident legată de tranzitivitate, nu există motive de a distinge Modalul de alte circumstanțiale (vezi Sanda Golopenția-Eretescu, *La génération des constructions modales en roumain*, în CLTA, V, p. 67–82).

⁴ Vezi *Introducere*, § 4.

⁵ Modalul ocurent aici are altă istorie derivativă decît modalul din *Ion se poartă corect*, și anume: GCirc > P, deci un circumstanțial exterior grupului verbal. Așa se explică faptul că acest modal nu participă la subcategorizarea verbului. Verbul *a citi* nu admite circumstanțiale cu istoria derivativă GCirc > GV.

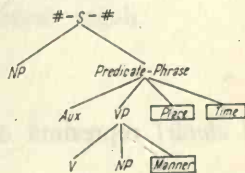


Fig. A

e) Am inclus sub dominanța lui GCirc, în afara grupului adverbial, o grupare prepozițională și una nominală neprepozițională, din rațiuni de natură structurală, și anume: evidențierea raportului de substituție dintre grupul adverbial și cel prepozițional sau dintre grupul adverbial și cel nominal neprepozițional, prin includerea tuturor acestor simboluri sub același nod.

2. *Grupul cantitativ* (reprezentat prin simbolul GCant) are în vedere determinanții cu sens cantitativ ai unor verbe ca: *a atârna* „a cîntări” (ex. *Ion atîrnă zece kilograme*), *a cîntări* (ex. *Sacul cîntărește zece kilograme*), *a costa* (ex. *Caietul (mă) costă cinci lei*), *a impune* „a supune pe cineva unui impozit” (ex. *Ei m-au impus (cu) o sută de lei*), *a prețui* „a stabili valoarea în bani ” (ex. *El a prețuit casa (la) o mie de lei*), *a reveni* „a costa” (ex. *Chiria (îmi) revine zece lei*), *a scădea* (ex. *El a scăzut (cu) cinci kilograme*), *a taxa* „a supune unei taxe” (ex. *El m-a taxat (cu) cinci lei*), *a trage* „a cîntări” (ex. *Carnea trage zece kilograme*), *a valora* (ex. *Casa valorează o mie de lei*), *a veni* „a reprezenta rezultatul unei măsurători, al unui calcul” (ex. *Carnea vine zece lei*), *a dura* (ex. *Ședința durează două ore*) etc.

Pentru un verb ca *a valora*, grupul cantitativ este ocurent din necesități sintactice, dat fiind faptul că enunțul **Casa valorează* este nereperat. Pentru verbe ca *a impune*, *a atârna*, *a cîntări*, grupul cantitativ este ocurent din necesități semantice, prezența acestuia fiind semnificativă pentru distingerea mai multor unități lexicale. Reprezentarea fonologică *a atârna* corespunde la trei formative lexicale:

- a) *Lampa atîrnă*
- b) *Ion atîrnă sacul de ceva*
- c) $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ion} \\ \text{Sacul} \end{array} \right\} \text{ atîrnă } \left\{ \begin{array}{l} \text{zece kilograme} \\ \text{atît} \end{array} \right\}$

A cîntări reprezintă două formative lexicale:

- a) *Ion cîntărește pînea*
- b) *Ion cîntărește* $\left\{ \begin{array}{l} \text{zece kilograme} \\ \text{atît} \end{array} \right\}$

iar *a impune* reprezintă trei formative lexicale:

- a) *Ion mi-a impus ceva*
- b) *Faptele m-au impus colegilor*
- c) *Ion m-a impus* $\left\{ \begin{array}{l} \text{(cu) 200 lei} \\ \text{(cu) atît} \end{array} \right\}$

Formativul lexical (c), pentru *a atîrna*, formativul (b), pentru *a cîntări*, și formativul (c), pentru *a impune*, se deosebesc de celelalte prin opoziția categorială $+ [\text{—} \text{GCant}] / - [\text{—} \text{GCant}]$.

2.1. Faptul că în aceste construcții grupul cantitativ nu admite substituția cu o formă pronominală, în schimb admite substituția cu o clasă închisă de adverbe, caracterizată prin marca semantică $[+ \text{Cantitate}]$, conferă grupului un statut aparte față de ceilalți determinanți nominali neprepoziționali.

Grupul cantitativ în discuție nu poate fi subordonat nici grupului prepozițional, deoarece spre deosebire de statutul general al unui grup prepozițional în limba română, în cele mai multe construcții prepoziția este facultativă, în sensul că secvențele cu prepoziție și fără prepoziție apar în variație liberă: *Ei m-au impus 200 de lei* // *Ei m-au impus cu 200 de lei*.

Grupul cantitativ are statut asemănător cu grupul circumstanțial, în sensul că este substituibil cu un adverb și, ca și grupul circumstanțial, poate să aparțină grupului verbal sau să fie exterior acestuia: în construcția *Ion cîntărește zece kilograme*, grupul cantitativ aparține grupului verbal, iar în construcția *Ion merge zece kilometri*, grupul cantitativ este exterior grupului verbal. Totuși GCant nu va fi subordonat lui GCirc, avînd în vedere secvențele diferite în care pot fi convertite simbolurile GCirc și GCant.

2.2. GCant se introduce în gramatică prin următoarele reguli:

- (1) $P \rightarrow GV \sim (GCirc) \sim (GCant)$
- (2) $GV \rightarrow \text{Predicat} \sim (\text{Subiect}) \dots \sim (GCant)$
- (3) $GCant \rightarrow (\text{Prep}) \sim \left\{ \begin{array}{l} (\text{Numeral} \sim (de) \sim S) \\ Av \\ GN \end{array} \right\}$

unde Numeral simbolizează numeralul cardinal, iar S — substantivul.

Regula (3) asigură generarea următoarelor expansiuni ale lui GCant:

- (I) Numeral~S (ex. *Caietul costă doi lei*);
- (II) Numeral~de~S (ex. *Caietul costă douăzeci de lei*);
- (III) Prep~Numeral~S (ex. *El m-a împus cu cinci lei*);
- (IV) Prep~Numeral~de~S (ex. *El m-a împus cu douăzeci de lei*);
- (V) Av (ex. *Carnea cîntărește mult*);
- (VII) GN (ex. *Casa m-a costat o avere*).

S și Av din expansiunile lui GCant au în vedere clase închise de cuvinte, și anume: clasa substantivelor caracterizate semantic prin trăsătura [+ Unitate de măsură] (= *leu, kilogram, kilometru...*) și clasa adverbilor caracterizate semantic prin [+ Cantitate] (= *mult, puțin, atât, cîtva*).

2.3. Simbolul GCant avînd istoria derivativă GCant > GV participă la subcategorizarea strictă a verbului. Vom distinge clasele:

$$\text{I. } \begin{bmatrix} +V \\ +[\text{---GCant}] \end{bmatrix}$$

ex. *Caietul costă mult*

$$\text{II. } \begin{bmatrix} +V \\ -[\text{---GCant}] \end{bmatrix}$$

ex. *Ion citește (mult)* ⁶

3. *Grupul prepozițional* (pe care-l reprezentăm prin simbolul GPrep) strînge la un loc determinanții verbali prepoziționali necircumstanțiali. Distingem în structura propoziției un grup circumstanțial, adverbial sau prepozițional, reprezentat prin simbolul GCirc, și un grup prepozițional, totdeauna necircumstanțial, reprezentat prin simbolul GPrep. GCirc și GPrep se deosebesc nu numai semantic, pe baza opoziției circumstanțial/necircumstanțial, ci și sub aspectul relațiilor pe care le stabilesc în interiorul propoziției. GCirc se realizează atît prin construcții adverbiale, cît și prin construcții nominale prepoziționale, în timp ce GPrep nu acceptă construcții adverbiale. Deci, în cazul lui GCirc, secvența nominală prepozițională intră într-un raport de substituție cu o secvență adverbială, iar în cazul lui GPrep, secvența nominală prepozițională, singura acceptată, nu intră într-un raport de substituție cu o secvență adverbială.

⁶ Aici adverbul cantitativ este exterior grupului verbal, spre deosebire de adverbul cantitativ din *Caietul costă mult*. Verbul *a citi* nu admite grup cantitativ cu istoria derivativă GCant > GV; deci se caracterizează prin - [---GCant].

3.1. Spre deosebire de modul clasic de tratare a grupului prepozițional într-o gramatică transformațională, potrivit căruia GPrep apare într-un singur punct al derivației sintactice⁷, noi am inclus pe GPrep în mai multe puncte ale derivației, introducându-l în gramatică prin reguli diferite.

3.2. Am deosebit următoarele istorii derivative ale simbolului Prep sau GPrep:

3.2.1. (I) Prep dominat de GCirc, iar GCirc sub dominația directă a lui P, situație în care Prep se introduce în gramatică prin regulile:

$$(1) P \rightarrow GV^-(GCirc)$$

$$(2) GCirc \rightarrow (Prep)^- \left\{ \begin{array}{l} GAv \\ Prep_x \dots X^- GN \\ GN \end{array} \right\}$$

Am înglobat în simbolul Prep și pe X, reprezentînd cazul regim al prepoziției, cu scopul sublinierii relației de rectiune dintre Prep și Nominalul — centru al lui GN.

Am inclus simbolul Prep sub dominația lui GCirc cu scopul evidențierii valorii circumstanțiale a acestui grup prepozițional și a raportului de substituție cu grupul adverbial (ex. *Vine aici* — *Vine la București*).

Am inclus sub dominația lui GCirc două simboluri Prep pentru a da socoteală de următoarele construcții:

a) *Vine de acolo*, unde apare expansiunea $Prep^- Av$;

b) *Vine în București*, unde apare expansiunea $Prep_x \dots X^- GN$;

c) *Vine de în București*⁸ sau *Vine de la București*, unde apare expansiunea $Prep^- Prep_x \dots X^- GN$.

Modul de așezare a parantezelor acolade arată că substituția afectează numai simbolurile $GAv/Prep_x \dots X^- GN$, primul simbol Prep rămînînd în afara substituției (ex. *Vin de acolo* / *Vin de în București*, *Trece pe acolo* / *Trece pe la școală*)⁹.

⁷ Vezi *Aspects*, p. 107, regula 57 (iii); Vasiliu, Golopenția-Eretescu, *Sintaxa*, regula C₁₃; Manoliu, *Gram. comp.*, p. 273 și urm. Spre deosebire de punctul de vedere chomskyian, Ch. J. Fillmore, pe baza unei atente analize a prepozițiilor în engleză (vezi *A Proposal concerning English Prepositions*), atrage atenția asupra eterogenității de statut semantic și sintactic al prepozițiilor.

⁸ Funcționează aici o regulă de înglobare, prin care *de + în* → *din*.

⁹ Asupra comportamentului prepoziției în raportul de substituție $GAv/GPrep$, vezi C. Dominte, *Exprimarea relațiilor spațiale și temporale în limba română*, în *Sistemele limbii*, p. 231 și urm., unde se disting *prepozițiile principale*, care ar corespunde prepoziției legate direct de nominal, deci $Prep_x$, și *prepozițiile auxiliare*, care ar corespunde prepoziției aflate pe locul al doilea, la stînga, față de nominal.

Caracteristicile grupului prepozițional de la (I) sînt:

— Verbul are posibilitatea de a alege mai multe prepoziții și chiar de a alege termenul \emptyset (ceea ce indică posibilitatea suprimării grupului prepozițional); ex. *Se ascunde în balcon, Se ascunde pe balcon, Se ascunde lângă balcon, Se ascunde sub balcon, Se ascunde.*

— Alegerea unei prepoziții sau a alteia este dictată de considerente semantice, prepoziția fiind ea însăși purtătoare de conținut semantic. Regulele de combinare $V \sim Prep$ sînt reguli semantice.

— Există restricții de combinare între V și Prep, determinate de nevoia „acordului” între mărcile semantice ale lui V și cele ale lui Prep. De exemplu, sînt necorecte secvențele ** se ascunde dinspre, * se ascunde spre*, unde mărcile semantice ale celor doi constituenți sînt incompatibile. Deși există aceste restricții, totuși, în anumite limite, verbul are posibilitatea de alegere a prepoziției. Alegerea este circumscrisă la o clasă de prepoziții care prezintă trăsături semantice compatibile cu ale verbului.

— Sub raport semantic, acest grup prepozițional rămîne exterior verbului, în sensul că ocurența lui nu influențează sensul verbului, neproducîndu-se un transfer semantic cu direcția $Prep \rightarrow V$.

— Acest grup prepozițional, constituent facultativ în propoziție, este exterior grupului verbal și deci nu intervine în subcategorizarea verbului.

3.2.2. (II) *Prep* dominat de GCirc, iar GCirc sub dominanța directă a lui GV, situație în care Prep se introduce prin regulile ¹⁰:

$$(1) P \rightarrow GV$$

$$(2) GV \rightarrow \text{Predicat} \sim \text{Subiect} \sim \dots \text{GCirc}$$

$$(3) \text{GCirc} \rightarrow (\text{Prep}) \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{GA}_V \\ \text{Prep}_x \dots X \sim \text{GN} \\ \text{GN} \end{array} \right\}$$

Includerea grupului prepozițional sub dominanța lui GCirc, ca a doua expansiune a acestuia, are motivări identice cu cele de la (I). Dar spre deosebire de (I), aici grupul prepozițional influențează sensul verbului, verbul încorporînd trăsăturile semantice ale grupului. Funcționează o regulă de transfer semantic cu direcția $Prep \sim \text{GN} \rightarrow V$. Exemple: *Fereastră răspunde în grădină, Vinul provine de la Cotnari, Scrisoarea datează din anul X, Ion se comportă în felul... etc.*

¹⁰ Construcția prepozițională de la (II) a constituit obiectul cercetării noastre din § 1.

Acest grup prepozițional, deși aparține grupului verbal, nu intervine direct în subcategorizarea verbului. Subcategorizarea strictă a verbului se realizează în funcție de simbolul GCirc, obținându-se clasele de verbe caracterizate prin $+ [\text{--- GCirc}] / - [\text{--- GCirc}]$. Verbele caracterizate prin $+ [\text{--- GCirc}]$ nu sînt supuse în continuare unei subcategorizări în funcție de simbolurile aflate sub dominanța lui GCirc, deoarece funcționează următoarea regulă de redundanță sintactică:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{--- GCirc}] \end{array} \right] \longrightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{--- GAv}] \\ + [\text{--- Prep}_x \dots X \text{--- GN}] \end{array} \right]$$

regulă care arată că orice verb caracterizat prin $+ [\text{--- GCirc}]$ admite obligatoriu ambele expansiuni ale lui GCirc: atît expansiunea cu GAv, cît și expansiunea cu grup nominal prepozițional.

3.2.3. (III) *GPrep* aflat sub dominanța directă a lui GV, introdus în gramatică prin regulile:

- (1) $P \rightarrow GV$
- (2) $GV \rightarrow \text{Predicat} \sim (\text{Subiect}) \sim (\text{Obdir}) \dots \sim (\text{GPrep})$
- (3) $\text{GPrep} \rightarrow \text{GN} \sim \text{Prep}_x \dots X$

Includem în situația (III) trei tipuri diferite de construcții prepoziționale:

— III (a) Construcții în care ocurența prepoziției este obligatorie din necesități sintactice: *Ion abuzează de...*, *Ion apelează la...*, *El se apucă de lucru*, *El atentează la...*, *El se bazează pe...*, *El beneficiază de...*, *El se bizuie pe...*, *Noutatea constă în...*, *El se cramponează de...*, *Evenimentele au culminat cu...*, *El s-a debarasat de...*, *El depinde de...*, *Fapta asta echivalează cu...*, *El excelează în...*, *El se identifică cu...*, *El jonglează cu...*, *El mediează între...*, *El militează pentru...*, *El optează pentru...*, *El participă la...*, *Melodia mă predispune la visare*, *El se pretează la...*, *El se prevaleară de...*, *El se privează de...*, *El se raportează la...*, *El recurge la...*, *Concluzia reiese din...*, *Acțiunile se repercutează asupra...*, *Noutatea rezidă în...*, *Comicul rezultă din...*, *El se rezumă la...*, *El se sinchisește de...*, *El subscie la...*¹¹.

¹¹ Sînt cuprinse aici verbele care înregistrează „cel mai înalt coeficient de intimitate” între verb și prepoziție; vezi Florica Dimitrescu, *O modalitate de clasificare sintagmatică a verbelor*, în SCL, XIV, 1963, 1, p. 52–53.

Grupul prepozițional de mai sus se caracterizează prin:

— Suprimarea acestui grup nu este posibilă; secvențele **Noutatea constă, *El depinde, *El se bizuie*, din care lipsește grupul prepozițional, sînt nereperate în limba română. Avem a face, deci, cu un constituent obligatoriu.

— Prepoziția este univoc determinată, în sensul că verbul cere în mod necesar o anumită prepoziție, și nu alta. Construcțiile **Noutatea constă dinspre..., *El depinde cu..., *El se bizuie din...*, în care apare o altă prepoziție, sînt neacceptate în limba română.

— Alegerea unei anumite prepoziții, și nu a alteia, nu poate fi descrisă în termeni de trăsături semantice; nimic din semantica verbului sau din semantica construcției nu determină alegerea unei anumite prepoziții. Regulile de combinare $V \sim Prep$ sînt reguli sintactice.

— Faptul că alegerea unei anumite prepoziții este semantic nepredictibilă¹² explică includerea prepoziției, pentru această situație sintactică, în subcategorizarea strictă a verbului¹³.

— În aceste construcții se manifestă o dublă relație de rectiune: a) relația de rectiune $Prep$ -Nominal, constînd în faptul că prepoziția regizează morfemul de caz al nominalului și b) relația de rectiune V - $Prep$, constînd în aceea că verbul cere ocurența obligatorie a unui grup prepozițional și nu admite decît o anumită prepoziție. Dacă relația de rectiune (a) este comună oricărei apariții a unei prepoziții în contextul unui nominal¹⁴, relația de rectiune (b) caracterizează o clasă restrînsă de verbe, și anume verbele de la III (a).

În cazul (b), al unei duble relații de rectiune, observăm că cele două relații de rectiune nu sînt independente: verbul impune o anumită prepoziție, iar aceasta, la rîndul ei, impune morfemul de caz. Deci, hotărîtor în regizarea morfemului de caz este, în ultimă instanță, verbul, care, „cerînd” o anume prepoziție, „cere” implicit un anume morfem de caz. Prin urmare, se poate vorbi, și în această situație, de relația $Verb \rightarrow Caz$, așa cum am vorbit de relația $Verb \rightarrow Caz$ pentru secvențele de constituenți $Verb \sim Obdir$, $Verb \sim Subiect$, $Verb \sim Obind$, cu deosebirea că, în situația de față, avem o relație mediată $Verb \rightarrow Prep \rightarrow Caz$.

¹² O situație asemănătoare am constatat în ce privește alegerea de către verb a conjuncțiilor *că* și *să*, elemente introductive ale subordonatelor conjuncționale, ceea ce a determinat introducerea lui *că* și *să* în subcategorizarea verbului (vezi capitolul I, § 6.1.2.).

¹³ Vezi mai departe, § 3.2.3.3.

¹⁴ Acest raport de rectiune, caracterizînd apariția unei prepoziții în contextul unui nominal, a fost sugerat de noi prin introducerea simbolului $Prep_x \dots X$, simbol a cărui reprezentare fonetică este discontinuă.

Raportul de recțiune Verb-Prep se deosebește și sub alt aspect de raportul de recțiune Verb-Obdir, Verb-Subiect sau Verb-Obind, în sensul că dacă raportul Verb-Obdir sau Verb-Subiect se manifestă la nivelul întregii clase, prin impunerea unui morfem de caz unic pentru întreaga clasă reprezentată prin Obdir, Obind sau Subiect, raportul de recțiune Verb-Prep se manifestă la nivel de formative lexicale, prin impunerea unei prepoziții diferite de la un verb la altul (ex. *a se baza* → *pe* → Ac, *a culmina* → *cu* → Ac, *a se repercuta* → *asupra* → G).

La Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*¹⁵, prepozițiile din construcțiile de tip III (a) sînt interpretate ca făcînd parte din expansiunea simbolului Verb, avînd o situație sintactică similară cu a simbolului Refl din construcțiile în care reflexivul este ocurent obligatoriu (v. fig. 2).

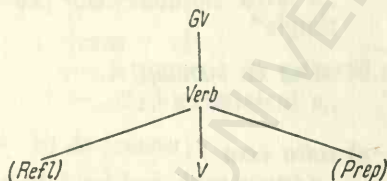


Fig. 2

Noi am considerat că Prep face parte din expansiunea lui GPrep, și nu a Predicativului, avînd în vedere că prepoziția are aici statutul general prepozițional în raport cu nominalul, adică îi impune acestuia o formă cazuală unică, determinată de regimul prepoziției, iar, pe de altă parte, avînd în vedere că există și alte situații în care anumiți determinanți verbali (la nivel de clasă sau de formative) sînt ocurenți obligatoriu, fără să-i considerăm ca făcînd parte din expansiunea Predicativului¹⁶.

— III (b) Construcții în care ocurența prepoziției este obligatorie din necesități semantice, în sensul că ocurența grupului prepozițional realizează distingerea mai multor formative verbale în cadrul aceleiași reprezentări fonolo-

¹⁵ Vezi *Sintaxa*, p. 111.

¹⁶ În capitolele anterioare se găsesc numeroase exemple de determinanți ai verbului cu ocurență obligatorie (toate situațiile în care verbul nu admite aplicarea transformării constanțelor nedefinite, a subiectului nedefinit, a obiectului direct nedefinit etc.), iar aceștia n-au fost introduși în expansiunea simbolului Predicat.

gice, ca în exemplele:

Ion s-a pomenit = { a) $\begin{cases} \text{medic} \\ \text{bogat} \end{cases}$ „a ști de multă vreme pe cineva că se află în aceeași situație”
b) $\text{cu } \begin{cases} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{cases}$ „a se vedea pe neașteptate în fața cuiva sau a unei situații care provoacă surpriză”

Ion prevede = { a) *faptul că ...* „a avea intuiția celor ce urmează să se întâmple”
b) *uzina cu instalații* „a înzestra cu...”

Ion răspunde = { a) *cuiva ceva* „a spune ceva când ești întrebat”
b) $\text{de } \begin{cases} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{cases}$ „a da socoteală, a fi responsabil”

Ion simpatizează = { a) *pe cineva* „a avea sentimente de simpatie față de cineva”
b) $\text{cu } \begin{cases} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{cases}$ „a împărtăși o idee, o doctrină”

Ion știe = { a) $\begin{cases} \text{pe cineva} \\ \text{ceva} \end{cases}$ „a cunoaște”
b) $\text{de } \begin{cases} \text{mine} \\ \text{frică} \end{cases}$ „a ține seama de...”

- Ion a terminat* =
- a) *lecțiile*
„a duce la capăt”
 - b) *cu* $\left\{ \begin{array}{l} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{array} \right\}$
„a rupe relațiile cu...”
- Ion uzează* =
- a) *pantofii*
„a toci prin folosire îndelungată, a deteriora”
 - b) *de* $\left\{ \begin{array}{l} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{array} \right\}$
„a face uz de...”
- Ion vede* =
- a) $\left\{ \begin{array}{l} \text{pe cineva} \\ \text{ceva} \end{array} \right\}$
— „a percepe cu ajutorul văzului”;
— „a observa”
 - b) *de* $\left\{ \begin{array}{l} \text{cineva} \\ \text{ceva} \end{array} \right\}$
„a avea grijă de...”
- Ion antrenează* =
- a) *pe Gheorghe*
„a dezvoltă calitățile unui sportiv prin exerciții metodice”
 - b) *pe Gheorghe în ceva*
„a atrage, a stimula într-o activitate”
- Ion a câștigat* =
- a) $\left\{ \begin{array}{l} \text{avere} \\ \text{o întrecere} \end{array} \right\}$
— (Despre bunuri materiale) „a agonisi”;
— „a ieși victorios”
 - b) *în greutate*
„a-și spori conținutul în...”
- a) *Discuția decurge furtunos*
„a se desfășura”
- b) *Concluzia decurge din...*
„a rezulta”

*pe cineva pentru ceva, Ion renunță la ceva pentru cineva, Ion pariază cu cineva pe ceva, Ion s-a supărat pe cineva pentru ceva, Ion se ploconește la cineva pentru ceva etc.)*¹⁸.

Spre deosebire de construcțiile III (b), unde funcționează o regulă de transfer semantic cu direcția GPrep → V, verbul încorporînd trăsăturile semantice ale grupului prepozițional, în III (c) grupul prepozițional, sub raport semantic, rămîne exterior verbului. În acest caz, verbul se definește semantic exclusiv pe baza mărcilor semantice proprii, deci fără încorporarea unor trăsături semantice de la determinantul sau determinanții prepoziționali.

Deși deosebite de (a) și (b), construcțiile (c) au fost incluse în aceeași clasă cu (a) și (b) (= clasa caracterizată prin situarea lui GPrep sub directă dominantă a lui GV), pe următoarele considerente: 1) ca și (a) și (b), grupul prepozițional (c) se caracterizează prin imposibilitatea substituției cu un adverb, ceea ce pune în evidență valoarea necircumstanțială a determinantului prepozițional; 2) se poate vorbi, și pentru construcțiile (c), de o relație strînsă între verb și grupul prepozițional, manifestată prin aceea că verbul, în funcție de configurația lui semantică, selectează prepoziții al căror inventar este numeric redus și strict determinat pentru fiecare verb în parte.

Diferența de statut sintactic și semantic dintre construcțiile prepoziționale de tip (c), cu ocurență facultativă, și construcțiile prepoziționale de tip (a) și (b), cu ocurență obligatorie, este cuprinsă în gramatica conținută în această lucrare în termenii opoziției [+ T. GPrep nedef]/[- T. GPrep nedef], ceea ce înseamnă acceptarea transformării grupului prepozițional nedefinit, în cazul construcțiilor (c), și neacceptarea aceleiași transformări, în cazul construcțiilor (a) și (b). Se deduce de aici că ocurența facultativă a grupului prepozițional de la III (c) este un fapt în exclusivitate al structurii de suprafață, unde construcțiile din care lipsește grupul prepozițional se obțin printr-o transformare de nedefinire a acestuia.

3.2.3.1. În concluzie, construcțiile prepoziționale discutate la III (a), (b) și (c) reprezintă grupul prepozițional necircumstanțial avînd istoria derivativă GPrep > GV, adică grupul prepozițional care face parte din expansiunea lui GV. În regulile formulate de noi, distincția grup prepozițional necircumstanțial/grup prepozițional circumstanțial s-a realizat prin includerea lui GPrep o dată sub dominantă a lui GCirc, unde apare ca expansiune alter-

¹⁸ Pentru introducerea în gramatică a structurilor conținînd simultan mai multe grupuri prepoziționale, ni se pare avantajoasă soluția indicată în Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 100, unde se propune generarea acestora printr-o transformare de „falsă coordonare”. Prin urmare, prin regulile de constituenți sint generate numai structuri cu un singur grup prepozițional, celelalte, cu mai multe grupuri prepoziționale, fiind obținute prin transformare.

nativă alături de expansiunea GAv (= construcțiile I și II), altă dată sub dominața directă a lui GV, situație în care expansiunea GAv este exclusă (= construcțiile III).

3.2.3.2. Numai GPrep cu istoria derivativă de la III (adică GPrep > GV) intervine nemijlocit în subcategorizarea strictă a verbului, asigurând partiția verbelor în:

$$\text{I. } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- GPrep}] \end{bmatrix}$$

ex. *Ion depinde de Gheorghe*

$$\text{II. } \begin{bmatrix} + \\ - [\text{--- GPrep}] \end{bmatrix}$$

ex. *Plouă, Ideea aparține lui Gheorghe*

Un verb ca *a ploua* poate apărea în contextul unui grup prepozițional (ex. *Plouă la Iași, A plouat în dimineața aceea*), însă acest grup prepozițional este exterior grupului verbal și deci nu participă la subcategorizarea verbului. Un verb ca *a aparține* acceptă, de asemenea, un context prepozițional (ex. *X aparține la clasa Z*), însă aici GPrep, reprezentat prin succesiunea *la...* Ac⁻GN, are altă istorie derivativă decât cea de la III, apărind ca expansiune alternativă a lui Obind alături de GN⁻D¹⁹.

Clasa I de verbe, caracterizată prin $+ [\text{--- GPrep}]$, este supusă în continuare unei subcategorizări în funcție de acceptarea sau neacceptarea transformării grupului prepozițional nedefinit. Se obțin clasele:

$$\text{A. } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- GPrep}] \\ + \text{T. GPrep nedef} \end{bmatrix}$$

$$\text{B. } \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{--- GPrep}] \\ - \text{T. GPrep nedef} \end{bmatrix}$$

Se asigură astfel distincția între construcțiile III (c), pe de o parte, și III (a) și (b), pe de altă parte. Distincția $[+ \text{T. GPrep nedef}] / [- \text{T. GPrep nedef}]$ constă, în esență, în acceptarea pe poziția lui GPrep a acelor expansiuni ale lui GN care conțin simbolul Nedef și neacceptarea pe poziția lui GPrep decât a expansiunilor lui GN din care lipsește Nedef.

3.2.3.3. Trăsătura categorială $+ [\text{--- GPrep}]$ se poate rafina la nivel de formative, continuându-se subcategorizarea verbului în funcție de prepoziția sau prepozițiile selectate. Includerea în subcategorizare a

¹⁹ Vezi mai departe situația acestui grup prepozițional, § 3.2.6.

nivelului realizărilor concrete are în vedere următoarele constatări: a) nu toate verbele caracterizate prin + [—GPrep] admit aceleași prepoziții; b) selecția unei anumite prepoziții este, în cea mai mare parte, semantic nepredictibilă²⁰; c) sint numeroase situațiile în care apariția verbului în contextul unor prepoziții diferite antrenează evidente deosebiri în sensul verbului, ca în exemplele:

Ion se mărginește $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) cu...} \\ \text{b) la...} \end{array} \right.$
 „a se învecina”
 „a se limita, a se rezuma”

Ion m-a obligat $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) la ceva} \\ \text{b) cu ceva față de cineva} \end{array} \right.$
 „a constrânge, a sili”
 „a îndatora”

Ion seamănă $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) cu...} \\ \text{b) a...} \end{array} \right.$
 „a avea trăsături comune cu cineva”
 „a da impresia de...”

Ion se bucură $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) de } \left\{ \begin{array}{l} \text{prieteni} \\ \text{prețuire} \end{array} \right\} \\ \text{b) la ceva} \end{array} \right.$
 „a dispune de un bun material sau spiritual”
 „a râvni”

²⁰ Pentru construcțiile de la III (a) și (b) s-a arătat deja că alegerea unei anumite prepoziții nu poate fi descrisă în termeni de trăsături semantice. Pentru construcțiile III (c), unde grupul prepozițional este, sub raport semantic, exterior verbului, există situații în care selecția unei anumite prepoziții este deductibilă din unele trăsături semantice ale verbului. De exemplu, așa-numita clasă a verbelor „dicendi” selectează prepoziția *despre* (ex. *a spune ceva despre...*, *a povesti ceva despre...*, *a afirma ceva despre...*). O analiză semantică a verbului ar asigura delimitarea clasei verbelor pentru care prepoziția este semantic predictibilă și a clasei verbelor pentru care prepoziția sau prepozițiile sint semantic nepredictibile și, implicit, ar asigura stabilirea prepozițiilor care intervin nemijlocit în subcategorizare.

Ion a insistat $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) pentru...} \\ \text{„a stăruî, a persista”} \\ \text{b) pe...} \\ \text{„a pune accentul”} \end{array} \right.$

Ion mă ispitește $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) la...} \\ \text{„a tenta, a ademeni”} \\ \text{b) despre...} \\ \text{„a iscodi”} \end{array} \right.$

Pentru toate aceste exemple, apariția verbului în contextul unei a n u m i t e prepoziții asigură distingerea a două unități lexicale. Unitățile lexicale (a) și (b) prezintă în comun trăsătura sintactică + [— GPrep]; ceea ce le deosebește este selecția, de fiecare dată, a unei prepoziții diferite.

3.2.4. (IV) *GPrep* de sub dominanța Atributivului, introdus în gramatică prin următoarele reguli de constituenți:

GV \rightarrow Predicat \sim (Subiect) \sim (Obdir) \sim (Obind) $\dots \sim$ (Atributiv)

Atributiv $\rightarrow \left[\left[\left(\left(\begin{array}{c} ca \\ drept \\ de \end{array} \right) \right) \sim \text{GN} \right] \sim \text{N} \right]^{21}$
 $\left[\begin{array}{c} \text{GAj} \\ \text{Prep}_x \dots X \sim \text{GN} \\ \text{GAv} \end{array} \right]$

Am arătat deja (capitolul IV, § 6.3.) că acest grup prepozițional intervine în subcategorizarea verbului, plecînd de la observația că nu toate verbele caracterizate prin + [— Atributiv] acceptă toate expansiunile atributivului. Se disting:

I $\left[\begin{array}{c} + \text{V} \\ + [\text{— Atributiv}] \\ + [\text{— } \langle \text{GPrep} \rangle_{\text{Atributiv}}] \end{array} \right]$

ex. *Podul este de lemn*

II $\left[\begin{array}{c} + \text{V} \\ + [\text{— Atributiv}] \\ - [\text{— } \langle \text{GPrep} \rangle_{\text{Atributiv}}] \end{array} \right]$

ex. *Ei îi spun Gheorghe*

²¹ Vezi capitolul IV.

3.2.5. (V) Prep, simbol facultativ din expansiunea Predicatlui, introdus în gramatică prin regulile:

GV \rightarrow Predicat⁻...

Predicat \rightarrow (Refl)⁻V⁻MP⁻(Prep)

Avem în vedere aici prepoziția din construcțiile: *Ion se erijează în atotștiutor*, *Ion face pe proștul*, caracterizate prin: a) verbul este ocurent obligatoriu în contextul unui grup prepozițional; b) prepoziția este unic determinată; c) nominalului precedat de prepoziție i se impune morfemul de gen și de număr de către alt nominal al enunțului, ceea ce este un indiciu pentru faptul că nominalul nu formează aici unitate sintactică cu prepoziția²².

Acest Prep, ca și Refl din expansiunea simbolului Predicat, intervine direct în subcategorizarea verbului. Dar spre deosebire de Refl, subcategorizarea în funcție de simbolul Prep se aplică obligatoriu după realizarea în prealabil a subcategorizării în funcție de simbolul Atributiv, datorită funcționării următoarei reguli de redundanță:

$$\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Prep}] \end{array} \right] \rightarrow + [\text{---} \text{Atributiv}]$$

Deci clasa verbelor caracterizate prin $+ [\text{---} \text{Atributiv}]$ este supusă în continuare unei partiții în funcție de simbolul Prep, având ca rezultat:

$$\text{I} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \\ + [\text{---} \text{Prep}] \end{array} \right]$$

ex. *Ion face pe proștul*

$$\text{II} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Atributiv}] \\ - [\text{---} \text{Prep}] \end{array} \right]$$

ex. *Ion este student*²³

Cum prepoziția este, în cazul clasei I, univoc determinată și cum nimic din sensul verbului nu asigură predictibilitatea formativului prepozițional, prepoziția intervine în subcategorizare la nivel de formative lexicale. Prin

²² Vezi interpretarea acestor construcții în capitolul IV, § 3.1.1.

²³ Verbul *a fi* poate apărea într-un context prepozițional (ex. *Podul este de lemn*), însă aici prepoziția are altă istorie derivativă; vezi situația discutată la § 3.2.4.

urmăre, un verb ca *a se erija* se va caracteriza în lexicon prin:

$$\begin{bmatrix} +V \\ +[\text{—Atributiv}] \\ +[\text{—în}] \end{bmatrix}$$

iar un verb ca *a face* se va caracteriza prin:

$$\begin{bmatrix} +V \\ +[\text{—Atributiv}] \\ +[\text{—pe}] \end{bmatrix}^{24}$$

3.2.6. (VI) *GPrep* reprezentat prin succesiunea de simboluri $GN^{\sim}la...Ac$, care apare sub dominanța simbolului *Obind* ca expansiune alternativă alături de $GN^{\sim}D$. Acest grup prepozițional se introduce prin regulile:

(1) $GV \rightarrow \text{Predicat}^{\sim}...^{\sim}\text{Obind}$

(2) $\text{Obind} \rightarrow GN^{\sim} \begin{Bmatrix} D \\ la...Ac \end{Bmatrix}$

Regula (2) asigură generarea a două tipuri de construcții cu obiect indirect:

(I) *El spune copiilor;*

(II) *El spune la copii.*

²⁴ Este deosebită notarea în lexicon a lui *Prep* cu istoria derivativă de la III (§ 3.2.3) și a lui *Prep* cu istoria derivativă de la V (§ 3.2.5). Astfel, un verb ca *a depinde* (ex. *El depinde de părinți*) se va înregistra în lexicon ca:

$$\begin{bmatrix} +V \\ +[\text{—}GN^{\sim}de...Ac] \end{bmatrix}$$

în timp ce un verb ca *a face* (ex. *El face pe savantul*) se va înregistra ca:

$$\begin{bmatrix} +V \\ +[\text{—Atributiv}] \\ +[\text{—pe}] \end{bmatrix}$$

Dat fiind raportul de variație liberă dintre construcția prepozițională și construcția cu dativul (ex. *El spune copiilor* // *El spune la copii*), la prima vedere, pare mai avantajoasă și mai consecventă cu restul gramaticii altă modalitate de generare a construcțiilor prepoziționale cu *la*, și anume soluția transformațională, constând în acceptarea ca structură de bază a secvenței de simboluri ...GN²⁵D, din care derivă prin transformare construcția prepozițională²⁵. Am adoptat, totuși, soluția introducerii în structura de bază a simbolului *la*...Ac ca simbol alternativ alături de D, plecând de la constatarea că există în limba română expansiuni ale lui GN, și anume expansiunile conținând un constituent numeral (ex. *trei copii*), care nu acceptă combinarea cu simbolul D.

Posibilitatea de a alege ambele expansiuni ale lui Obind sau numai expansiunea prepozițională este determinată nu de verb, ci de caracteristicile lui GN, ceea ce constituie un argument pentru faptul că secvența *la*...Ac nu intervine în subcategorizarea verbului.

3.2.7. (VII) *Prep*, simbol facultativ aflat sub dominanța simbolului GCant, introdus prin regulile:

- (1) $P \rightarrow GV \wedge (GCirc) \wedge (GCant)$
- (2) $GV \rightarrow \text{Predicat} \wedge \dots \wedge (GCant)$
- (3) $GCant \rightarrow (Prep) \wedge \left\{ \begin{array}{l} \text{Numeral} \wedge (de) \wedge S \\ Av \\ GN \end{array} \right\}^{26}$

3.2.8. (VIII) *Prep* ca reprezentare fonologică a simbolului semantico-sintactic Pas:

$$Pas \rightarrow de \text{ către } \left\{ \begin{array}{l} fi \dots Part \\ Refl \end{array} \right\}^{27}$$

3.2.9. (IX) *Prep* aparținând numai structurii de suprafață, unde apare ca rezultat al unor transformări.

Este situația prepoziției cu care rezultă dintr-o transformare de asociere (ex. *Ion și Gheorghe merg împreună* \Rightarrow *Ion merge cu Gheorghe*) sau a prepoziției cu

²⁵ Este modalitatea adoptată în tot cuprinsul acestei lucrări pentru rezolvarea variației libere.

²⁶ Regulile au fost formulate în acest capitol, § 2.2.

²⁷ Vezi capitolul I, § 5.1.

care rezultă dintr-o transformare de reciprocitate de tip C_1 (ex. *Ion și Gheorghe se salută* \Rightarrow *Ion se salută cu Gheorghe*)²⁸.

3.3. Sintetizăm constatările făcute pînă aici privind statutul diferit al prepoziției în schema sintactică din fig. 3.

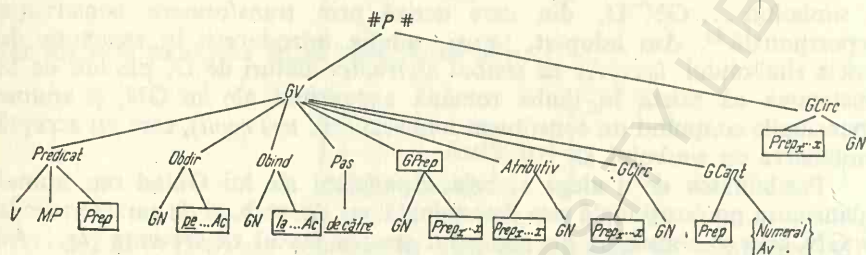


Fig. 3

²⁸ Vezi capitolul III, partea I, § 5.3.

CAPITOLUL VI

GRAMATICA GRUPULUI VERBAL

0. Scopul acestui capitol este să dea o imagine de ansamblu a gramaticii grupului verbal, a modului în care funcționează această gramatică, a modului în care se operează cu ea, suplinind astfel fragmentarea din capitolele anterioare.

1.0. Setul de reguli care va fi dat aici reprezintă nu o gramatică în întregime, ci un fragment din gramatica limbii române: gramatica grupului verbal. Vor fi formulate numai acele reguli care asigură generarea grupului verbal. Așa se explică faptul că nu vom găsi aici regulile de structură a grupului adjectival sau a grupului adverbial, că nu vom găsi, de asemenea, regulile care introduc în gramatică și detaliază simboluri exterioare grupului verbal (ex. AvP, Neg, Int, Nmz, Rel, Coord), că subcategorizarea va urmări exclusiv partiția verbului, că articolele de lexicon vor fi alese exclusiv din clasa formativelor verbale.

Caracterul de fragment de gramatică, și nu de gramatică completă, este evident și prin aceea că în atenția noastră a stat un singur component al gramaticii: *componentul sintactic*¹ (nivelele morfematic, fone-matic și cel semantic nu vor fi cuprinse în regulile care urmează).

1.1. Reguli de structură a frazei

$$(I): \#P\# \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \#P\# \sim [\text{Coord} \sim (\text{Reciproc})] \sim \#P\# \\ \text{GV} \sim (\text{GCirc}) \sim (\text{GCant}) \end{array} \right\}$$

Parantezele drepte indică raportul de implicație Reciproc-Coord, în sensul că simbolul Reciproc cere cu necesitate prezența simbolului Coord, însă nu și invers.

¹ Este vorba de *componentul sintactic* în accepția chomskyană din *Aspects*, adică inclusiv *regulile de selecție*.

(II): $GV \rightarrow \text{Predicat} \sim [(\text{Subiect}) \sim (\text{Impers})] \sim [((\text{Obdir}) \sim (\text{Pas})) \sim (\text{Refl})] \sim (\text{Obsec})] \sim [(\text{Obind}) \sim (\text{Refl})] \sim (\text{Atributiv}) \sim (\text{GPrep}) \sim (\text{GCirc}) \sim (\text{GCant})$.

Singurul constituent ocurent obligatoriu în oricare expansiune a lui GV este simbolul Predicat.

Așezarea parantezelor drepte notează existența raporturilor de implicație Impers-Subiect, Pas-Obdir, Obsec-Obdir, Refl-Obdir sau Refl-Obind. Includerea simbolului Refl de două ori în aceeași regulă nu înseamnă posibilitatea apariției repetate a lui Refl în aceeași expansiune a lui GV, ci evidențiază faptul că, succesiv, Refl poate implica simbolul Obdir sau simbolul Obind. Din nevoia de a simplifica sistemul de paranteze, care altfel ar fi devenit extrem de complicat, n-am marcat grafic existența raporturilor de implicație caracterizând Atributivul, și anume faptul că, succesiv, Atributivul poate implica simbolul Subiect, simbolul Obdir sau simbolul Obind.

(III): $\text{Predicat} \rightarrow (\text{Refl}) \sim V \sim MP \sim (\text{Prep})$

Am notat mai sus că nu este cuprins în această lucrare nivelul morfematic, ceea ce explică faptul că nu găsim aici o regulă de rescriere a lui V².

(IV): $\text{Subiect} \rightarrow GN \sim N$

(V): $\text{Obdir} \rightarrow GN \sim pe \dots Ac$

(VI): $\text{Obind} \rightarrow GN \sim \left\{ \begin{array}{l} D \\ la, \dots Ac \end{array} \right\}$

(VII): $\text{Obsec} \rightarrow \sim GN \sim Ac$

(VIII): $\text{GPrep} \rightarrow GN \sim \text{Prep}_x \dots X$

(IX): $\text{Atributiv} \rightarrow \left\{ \left[\left(\left(\begin{array}{l} ca \\ drept \\ de \end{array} \right) \right) \right] \sim GN \right] \sim N \right\}$
 $\left\{ \begin{array}{l} GA_j \\ \text{Prep}_x \dots X \sim GN \\ GA_v \end{array} \right\}$

² Pentru descrierea amănunțită a nivelului morfematic și pentru cuprinderea lui în gramatica transformațională a limbii române, vezi Anca Belchiță, *Flexiunea verbală în gramatica transformațională a limbii române*, în SCL, XXI, 1970, 2, p. 171–203.

$$(X): \text{GCirc} \rightarrow (\text{Prep}) \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{GAv} \\ \text{Prep}_x \dots X \sim \text{GN} \\ \text{GN} \end{array} \right\}$$

$$(XI): \text{GCant} \rightarrow (\text{Prep}) \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{Numeral} \sim (\text{de}) \sim \text{S} \\ \text{GAv} \\ \text{GN} \end{array} \right\}$$

$$(XII): \text{GN} \rightarrow (\text{Det}) \sim \text{Nominal} \sim (\text{Art}) \sim (\text{Nedef}) \sim [(C \# P \#) \sim (\text{de} \sim \text{Inf})] \sim (\text{Rel})$$

$$(XIII): \text{Nominal} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Personal} \\ (\text{Pro}) \sim \text{S} \end{array} \right\} \sim \text{Flex}$$

$$(XIV): \text{Pas} \rightarrow \text{de} \sim \text{c\acute{a}tre} \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{fi} \dots \text{Part} \\ \text{Refl} \end{array} \right\}$$

Începînd cu XIV, regulile se disting prin introducerea în derivație a formatorilor.

$$(XV): \text{Reciproc} \rightarrow (\text{Refl}) \sim (\text{unul} \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{altul} \\ \text{cel\acute{a}lalt} \end{array} \right\})$$

Includerea între paranteze rotunde a ambilor termeni arată că posibilitățile de alegere sînt fie Refl, fie succesiunea *unul*~*altul* (sau *unul*~*cel\acute{a}lalt*), fie amîndouă în același timp: *Refl*~*unul*~*altul* (sau *Refl*~*unul*~*cel\acute{a}lalt*).

$$(XVI): \text{Impers} \rightarrow \text{Refl}$$

1.1.1. Pentru a face explicită funcționarea acestui set de reguli și deci modul de generare a structurilor de bază ale grupului verbal în limba română, prezentăm cîteva structuri de bază cu derivațiile corespunzătoare³:

a) P

$$\text{GV} \sim \text{GCirc} \dots \dots \dots (I)^4$$

$$\text{Predicat} \sim \text{Subiect} \sim \text{GCirc} \dots \dots \dots (II)$$

$$\text{V} \sim \text{MP} \sim \text{Subiect} \sim \text{GCirc} \dots \dots \dots (III)$$

$$\text{V} \sim \text{MP} \sim \text{GN} \sim \text{N} \sim \text{GCirc} \dots \dots \dots (IV)$$

³ N-am cuprins în derivație nivelul regulilor lexicale; în arbori, însă, pentru a sugera corespondența reală a structurilor de bază, am inclus și nivelul lexical.

⁴ Am notat în dreapta fiecărui șir numărul de ordine al regulii aplicate.

- V~MP~Nominal~Art~N~GCirc (XII)
 V~MP~S~Flex~Art~N~GCirc (XIII)
 V~MP~S~Flex~Art~N~Prep~GAv⁵ (X)

Acestei derivații îi corespunde arborele din fig. 1.

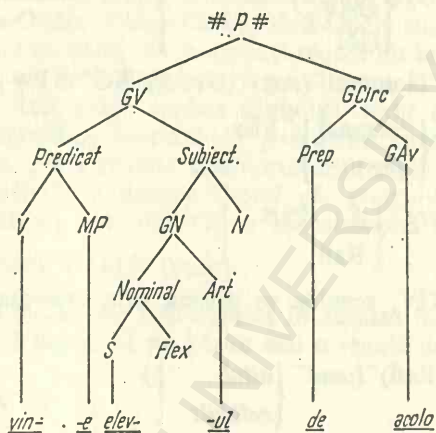


Fig. 1

b) P

- GV (I)
 Predicat~Subiect~GPrep (II)
 Refl~V~MP~Subiect~GPrep (III)
 Refl~V~MP~GN~N~GPrep (IV)
 Refl~V~MP~Nominal~N~GPrep (XII)
 Refl~V~MP~S~Flex~N~GPrep (XIII)
 Refl~V~MP~S~Flex~N~GN~Prep_x...X (VIII)
 Refl~V~MP~S~Flex~N~Nominal~Prep_x...X (XII)

⁵ Am semnalat deja că structura grupului adverbial n-a intrat în atenția noastră; gramatica nu cuprinde o regulă de rescriere a lui GAv. Asta explică prezența lui GAv în secvența preterminală, deși GAv este rescriibil prin reguli de structură a frazei (vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, regula C₂₄ și lucrarea noastră, capitol IV, § 4.3.). Observația este valabilă și pentru derivația (i).

Refl⁻V⁻MP⁻S⁻Flex⁻N⁻S⁻Flex⁻Prep_x...X (XIII)

Arborele corespunzător în fig. 2.

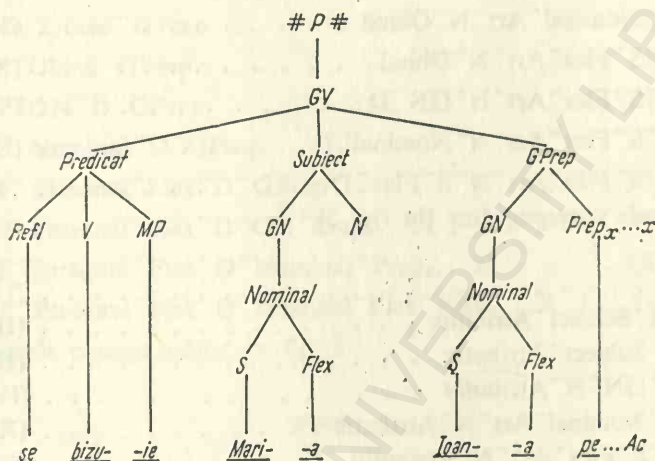


Fig. 2

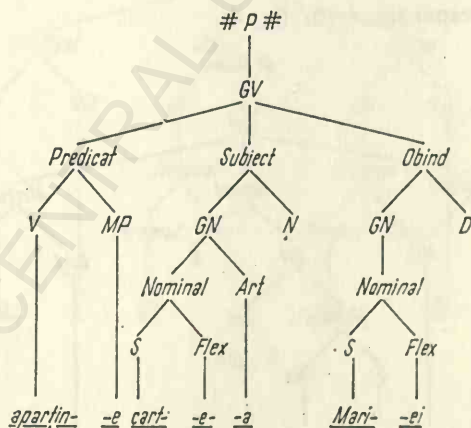


Fig. 3

- c) P
 GV (I)
 Predicat⁻Subiect⁻Obind (II)

V ⁻ MP ⁻ Subiect ⁻ Obind	(III)
V ⁻ MP ⁻ GN ⁻ N ⁻ Obind	(IV)
V ⁻ MP ⁻ Nominal ⁻ Art ⁻ N ⁻ Obind	(XII)
V ⁻ MP ⁻ S ⁻ Flex ⁻ Art ⁻ N ⁻ Obind	(XIII)
V ⁻ MP ⁻ S ⁻ Flex ⁻ Art ⁻ N ⁻ GN ⁻ D	(VI)
V ⁻ MP ⁻ S ⁻ Flex ⁻ Art ⁻ N ⁻ Nominal ⁻ D	(XII)
V ⁻ MP ⁻ S ⁻ Flex ⁻ Art ⁻ N ⁻ S ⁻ Flex ⁻ D	(XIII)

și arborele corespunzător (în fig. 3).

d) P

GV	(I)
Predicat ⁻ Subiect ⁻ Atributiv	(II)
V ⁻ MP ⁻ Subiect ⁻ Atributiv	(III)
V ⁻ MP ⁻ GN ⁻ N ⁻ Atributiv	(IV)
V ⁻ MP ⁻ Nominal ⁻ Art ⁻ N ⁻ Atributiv	(XII)
V ⁻ MP ⁻ S ⁻ Flex ⁻ Art ⁻ N ⁻ Atributiv	(XIII)
V ⁻ MP ⁻ S ⁻ Flex ⁻ Art ⁻ N ⁻ GAj ⁶ N	(IX)

și arborele corespunzător (în fig. 4).

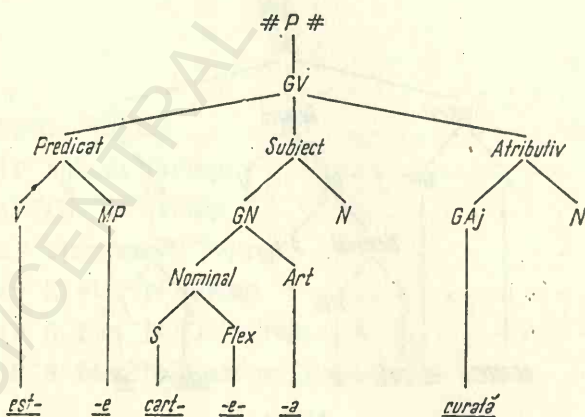


Fig. 4

⁶ GAj are aceeași situație cu GAv; vezi observația din nota 5.

e) P

- GV (I)
 Predicat[^]Obind[^]GPrep (II)
 V[^]MP[^]Obind[^]GPrep (III)
 V[^]MP[^]GN[^]D[^]GPrep (VI)
 V[^]MP[^]Nominal[^]D[^]GPrep (XII)
 V[^]MP[^]Personal[^]Flex[^]D[^]GPrep (XIII)
 V[^]MP[^]Personal[^]Flex[^]D[^]GN[^]Prep_x...X (VIII)
 V[^]MP[^]Personal[^]Flex[^]D[^]Nominal[^]Prep_x...X (XII)
 V[^]MP[^]Personal[^]Flex[^]D[^]Personal[^]Flex[^]Prep_x...X (XIII)
- și arborele corespunzător (v. fig. 5).

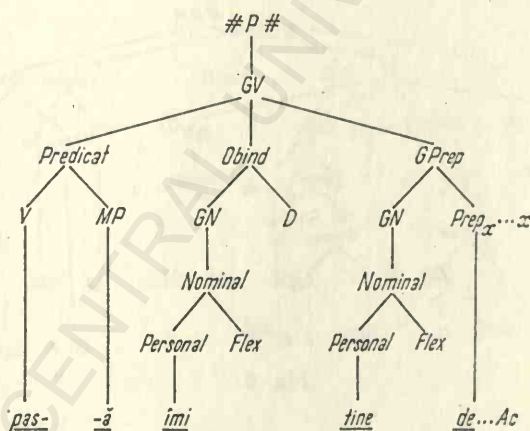


Fig. 5

f) P

- GV[^]GCirc (I)
 Predicat[^]Subiect[^]Obdir[^]Refl[^]GCirc (II)
 V[^]MP[^]Subiect[^]Obdir[^]Refl[^]GCirc (III)

- $V \sim MP \sim GN \sim N \sim Obdir \sim Refl \sim GCirc$ (IV)
 $V \sim MP \sim Nominal \sim N \sim Obdir \sim Refl \sim GCirc$ (XII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Obdir \sim Refl \sim GCirc$ (XIII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim GN \sim pe \dots Ac \sim Refl \sim GCirc$ (V)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Nominal \sim pe \dots Ac \sim Refl \sim GCirc$ (XII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim S \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim Refl \sim GCirc$ (XIII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim S \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim Refl \sim Prep_x \dots X \sim GN \dots$ (X)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim S \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim Refl \sim Prep_x \dots X \sim No-$
 $minal$ (XII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim S \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim Refl \sim Prep_x \dots X \sim S \sim$
 $\sim Flex$ (XIII)
 și arborele corespunzător (v. fig. 6).

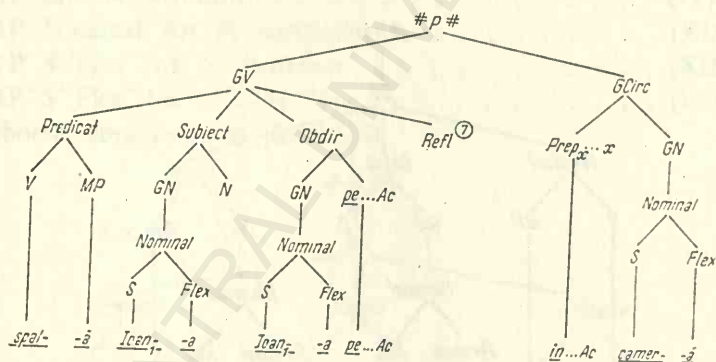


Fig. 6

g) P

- GV (I)
 $Predicat \sim Subiect \sim Obdir \sim Obsec$ (II)
 $V \sim MP \sim Subiect \sim Obdir \sim Obsec$ (III)
 $V \sim MP \sim GN \sim N \sim Obdir \sim Obsec$ (IV)

⁷ Ocurența simbolului Refl anunță aplicarea obligatorie a transformării reflexive.

- $V \sim MP \sim Nominal \sim N \sim Obdir \sim Obsec$ (XII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Obdir \sim Obsec$ (XIII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim GN \sim pe \dots Ac \sim Obsec$ (V)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Nominal \sim pe \dots Ac \sim Obsec$ (XII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Personal \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim Obsec$ (XIII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Personal \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim GN \sim Ac$ (VII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Personal \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim Nominal \sim Ac \dots$ (XII)
 $V \sim MP \sim S \sim Flex \sim N \sim Personal \sim Flex \sim pe \dots Ac \sim S \sim Flex \sim Ac \dots$ (XIII)

și arborele corespunzător (v. fig. 7).

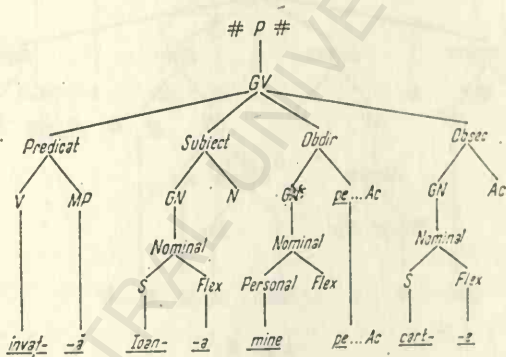


Fig. 7

h) P

- GV (I)
 $Predicat \sim Subiect \sim Obdir \sim Pas$ (II)
 $V \sim MP \sim Subiect \sim Obdir \sim Pas$ (III)
 $V \sim MP \sim GN \sim N \sim Obdir \sim Pas$ (IV)
 $V \sim MP \sim Nominal \sim N \sim Obdir \sim Pas$ (XII)

- $V \sim MP \sim Personal \sim Flex \sim N \sim Obdir \sim Pas$ (XIII)
 $V \sim MP \sim Personal \sim Flex \sim N \sim GN \sim pe \dots Ac \sim Pas$ (V)
 $V \sim MP \sim Personal \sim Flex \sim N \sim Nominal \sim Art \sim pe \dots Ac \sim Pas$. . . (XII)
 $V \sim MP \sim Personal \sim Flex \sim N \sim S \sim Flex \sim Art \sim pe \dots Ac \sim Pas$. . . (XIII)
 $V \sim MP \sim Personal \sim Flex \sim N \sim S \sim Flex \sim Art \sim pe \dots Ac \sim de \sim c\acute{a}tre \sim$
 $\sim Refl$ (XIV)
 și arborele corespunzător (v. fig. 8).

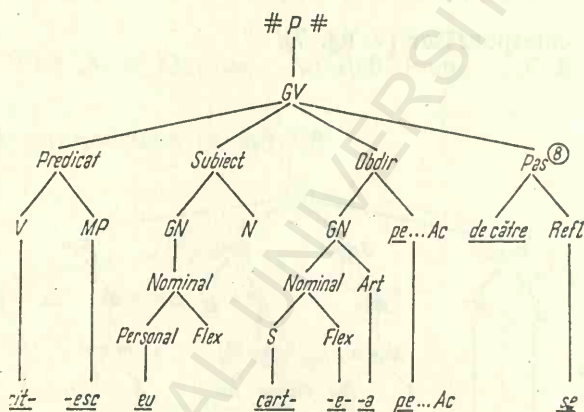


Fig. 8

i) P

- GV (I)
 $Predicat \sim Subiect \sim GCirc$ (II)
 $V \sim MP \sim Subiect \sim GCirc$ (III)
 $V \sim MP \sim GN \sim N \sim GCirc$ (IV)
 $V \sim MP \sim Nominal \sim Art \sim N \sim GCirc$ (XII)

⁸ Simbolul *Pas* anunță o transformare obligatorie pasivă.

$V \sim MP \sim S \sim Flex \sim Art \sim N \sim GCirc$ (XIII)

$V \sim MP \sim S \sim Flex \sim Art \sim N \sim Prep \sim GAv$ (X)

și arborele corespunzător (v. fig. 9).

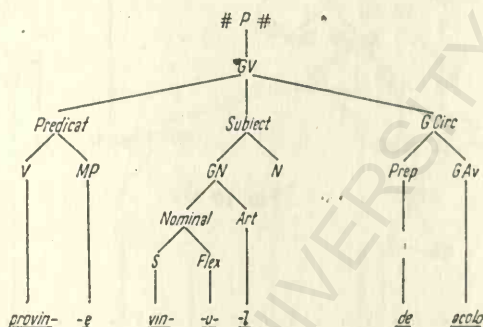


Fig. 9

j) P

$GV \sim GCirc$ (I)

$Predicat \sim Subiect \sim GCirc$ (II)

$V \sim MP \sim Subiect \sim GCirc$ (III)

$V \sim MP \sim GN \sim N \sim GCirc$ (IV)

$V \sim MP \sim Nominal \sim Nedef \sim N \sim GCirc$ (XII)

$V \sim MP \sim Pro \sim S \sim Flex \sim Nedef \sim N \sim GCirc$ (XIII)

$V \sim MP \sim Pro \sim S \sim Flex \sim Nedef \sim N \sim Prep_x \dots X \sim GN$ (X)

$V \sim MP \sim Pro \sim S \sim Flex \sim Nedef \sim N \sim Prep_x \dots X \sim Nominal$ (XII)

$V \sim MP \sim Pro \sim S \sim Flex \sim Nedef \sim N \sim Prep_x \dots X \sim S \sim Flex$ (XIII)

și arborele corespunzător (v. fig. 10).

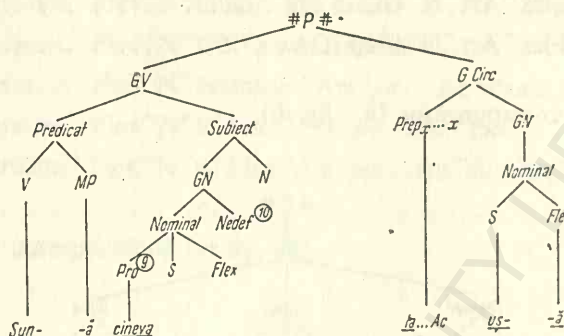


Fig. 10

k) P

- GV (I)
- Predicat^Subiect (II)
- V^MP^Subiect (III)
- V^MP^GN^N (IV)
- V^MP^Nominal^Art^C^#P#^N (XII)
- V^MP^Nominal^Art^N^C^#P# (= repoziționare de simboluri)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^#P# (XIII)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^GV (I)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^Predicat^Subiect (II)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^V^MP^Subiect (III)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^V^MP^GN^N (IV)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^V^MP^Nominal^N (XII)
- V^MP^S^Flex^Art^N^C^V^MP^Personal^Flex^N (XIII)

⁹ Simbolul *Pro* anunță o transformare obligatorie de pronominalizare.

¹⁰ Simbolul *Nedef* anunță o transformare obligatorie de nedefinire; cum *Nedef* are istoria derivativă *Nedef* > GN > Subiect, acționează aici o transformare a subiectului nedefinit.

și arborele corespunzător (v. fig. 11).

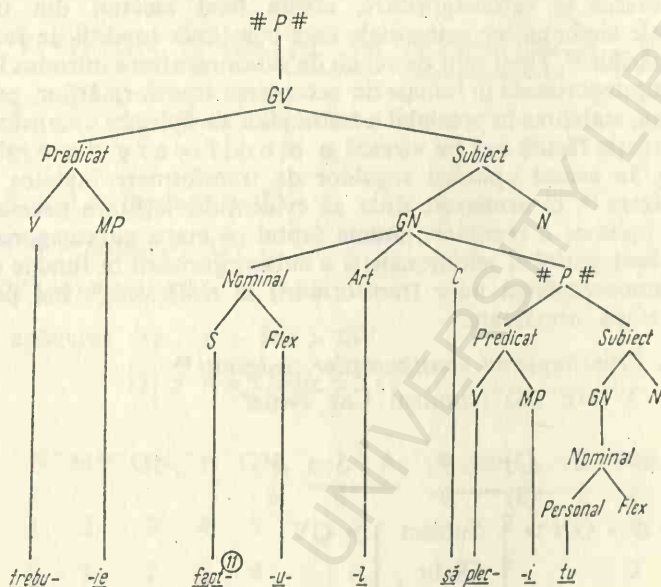


Fig. 11

1.2. Reguli de transformare¹²

1.2.0. Formularea regulilor de transformare înaintea celor de subcategorizare pleacă de la observația că urmărirea transformărilor sub aspectul

¹¹ Secvența terminală, rezultat al aplicării regulilor de rescriere, este supusă transformării de suprimare a nominalului *faptul* (ex. **Trebuie faptul să pleci tu* ⇒ *Trebuie să pleci tu*).

¹² Dăm aici o listă selectivă de transformări pe care le suportă expansiunile grupului verbal în convertirea lor în structuri de suprafață, cuprinzând acele transformări asupra cărora ne-am îndreptat în mod deosebit atenția. Lipsesc, de exemplu, transformarea de suprimare a lui *pe* (vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 308), transformarea de suprimare a reflexivului dintr-o construcție reflexiv-pasivă (vezi capitolul I, § 5.2.(c)), transformările prin care se obțin construcțiile de suprafață cu atributiv (vezi capitolul IV, § 2.1.), transformările al căror rezultat este variația liberă în structura de suprafață. De asemenea, nu vom cuprinde aici modificările pe care le suferă construcțiile obținute din transformare pentru a deveni construcții reale ale limbii române, modificări care privesc, mai ales, re poziționarea simbolurilor.

condițiilor lor de funcționare pune la dispoziție întreg setul de trăsături selecționale relevante în subcategorizare, acesta fiind alcătuit din trăsăturile semantice ale simbolurilor categoriale care constituie condiții de funcționare a transformărilor¹³. Tipul nou de reguli de subcategorizare introdus în această lucrare: subcategorizarea în funcție de acceptarea transformărilor, presupune, de asemenea, stabilirea în prealabil a restricțiilor de aplicare a transformărilor.

Observația făcută aici nu vizează o modificare de ordine a regulilor, în sensul aplicării regulilor de transformare înaintea celor de subcategorizare¹⁴, ci urmărește doar să evidențieze legătura necesară dintre etapele de aplicare a regulilor, anume faptul că etapa subcategorizării (mai exact, a subcategorizării selecționale și a subcategorizării în funcție de acceptarea sau nonacceptarea unor transformări) se realizează având permanent în vedere etapa următoare.

1.2.1. Transformarea constituenților nedefiniți¹⁵

T. Nedef V⁻MP⁻(X)⁻Nominal⁻Caz⁻Nedef
(obl.)

$$\Rightarrow \begin{array}{cccccc} 1 & 2 & (3) & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & (3) & \emptyset & \emptyset & 6 \end{array}$$

Unde: (1) 6 > GN > $\left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obind} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \end{array} \right\} > \text{GV}$

Condiții de funcționare: (1) 4⁻6 > GN > $\left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obind} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \end{array} \right\} > \text{GV}$

(2) 4 este reprezentat prin formative cu trăsătura [+Indef].

¹³ Pentru prezentarea acestei probleme, vezi capitolul I, § 8.

¹⁴ Dealtfel, o asemenea modificare de ordine nu este posibilă în limitele unui model chomskyan, întrucât regulile de transformare au ca efect convertirea structurilor de adîncime în structuri de suprafață. Deci, odată aplicate regulile de transformare, gramatica operează exclusiv la nivelul structurii de suprafață.

¹⁵ Vezi capitolul I, § 4.1.

1.2.2. Transformarea pasivă¹⁶

<i>T. Pas I</i> (obl.)	V ⁻ MP ⁻ GN ₁ ⁻ N ⁻ GN ₂ ⁻ <u>pe...Ac⁻de către...Ac⁻fi...Part</u>							
	1	2	3	4	5	6	7	8
⇒	8	1	2	5	4	∅	7	3

Unde: (1) 8⁻1⁻2 > Predicat > GV

(2) 5⁻4 > Subiect > GV

(3) 7⁻3 > Pas > GV

Condiții de aplicare: (1) 7⁻8 > Pas > GV

(2) 5⁻6 > Obdir > GV

<i>T. Pas II</i> (obl.)	V ⁻ MP ⁻ GN ₁ ⁻ N ⁻ GN ₂ ⁻ <u>pe...Ac⁻de către...Ac⁻Refl</u>							
	1	2	3	4	5	6	7	8
⇒	8	1	2	5	4	∅	7	3

1.2.3. Transformarea de suprimare a Nominalului¹⁷

<i>T. Nominal suprimat I</i> (fac.)	V ⁻ MP ⁻ (X) ⁻ Nominal ⁻ Caz ⁻ Art ⁻ C ⁻ #P#							
	1	2	(3)	4	5	6	7	8
⇒	1	2	(3)	∅	∅	∅	7	8

Unde: (1) 7⁻8 > $\left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \\ \text{Atributiv} \end{array} \right\} > \text{GV}$

¹⁶ Vezi capitolul I, § 5.

¹⁷ Vezi capitolul I, § 6.

Condiții de aplicare: (1) $4 \sim 6 \sim 7 \sim 8 > \text{GN} > \left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \\ \text{Atributiv} \end{array} \right\} > \text{GV}$

(2) $5 > \left\{ \begin{array}{l} \text{Subiect} \\ \text{Obdir} \\ \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \\ \text{Atributiv} \end{array} \right\} > \text{GV}$

(3) 4 este reprezentat prin formative cu trăsăturile
 $\left[\begin{array}{l} + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$

T. Nominal suprimat II $V \sim \text{MP} \sim (\text{X}) \sim \text{Nominal} \sim \text{Caz} \sim \text{R} \sim \# \text{P} \#$
 (fac.)

\Rightarrow

1	2	(3)	4	5	6	7
1	2	(3)	0	0	6	7

1.2.4. Transformarea impersonală¹⁸

T. Impers $V \sim \text{MP} \sim \text{GN} \sim \text{N} \sim \text{Impers} \sim (\text{X})$
 (obl.)

\Rightarrow

1	2	3	4	5	(6)
1	2	0	0	5	(6)

Unde: (1) $5 > \text{Subiect} > \text{GV}$

(2) $1 \sim 2 > \text{Predicat} > \text{GV}$

Condiții de aplicare: (1) $3 \sim 4 > \text{Subiect} > \text{GV}$

(2) $5 > \text{GV}$

(3) 3 să fie reprezentat prin formative cu trăsăturile
 $\left[\begin{array}{l} + \text{Uman} \\ + \text{Indef} \end{array} \right]$

¹⁸ Vezi capitolul II, § 4.

1.2.5. Transformarea subiectului inclus¹⁹

T. Subiect inclus $V \sim MP \sim GN \sim N \sim (X)$
(fac.)

$$\Rightarrow \begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & (5) \\ 1 & 2 & \emptyset & \emptyset & (5) \end{array}$$

Condiții de aplicare: (1) $3 \sim 4 > \text{Subiect} > \text{GV}$

(2) 3 să fie reprezentat prin formative cu caracteristica [+ Personal].

1.2.6. Transformarea personală²⁰

T. Personal I $V_1 \sim MP \sim C \sim V_2 \sim MP \sim GN \sim N \sim (X)$
(fac.)

$$\Rightarrow \begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & (8) \\ 6 & 7 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & (8) \end{array}$$

Unde: $\left. \begin{array}{l} (1) 6 \sim 7 \sim 1 \sim 2 > \dots P_1 \\ 3 \sim 4 \sim 5 \sim (8) > \dots P_2 \end{array} \right\} > P$

Condiții de aplicare: (1) $3 \sim 4 \sim 5 \sim 6 \sim 7 \sim (8) > \text{Subiect} > \text{GV}$

(2) 1 este reprezentat prin formative cu trăsătura
— [— {Personal} Subject].

T. Personal II $V \sim MP \sim C \sim \text{Copulă} \sim MP \sim GN \sim N \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{GAj} \\ \text{GN} \end{array} \right\} \sim N$
(fac.)

$$\Rightarrow \begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 6 & 7 & \emptyset & \emptyset & \emptyset & 1 & 2 & 8 & 9 \end{array}$$

Unde: $6 \sim 7 \sim 1 \sim 2 \sim 8 \sim 9 > \text{GV} > P_1$

1.2.7. Transformarea reciprocă²¹

1.2.7.1. T. Reciproc A
(obl.)

$[(\text{Refl}) \sim V \sim MP \sim GN_1 \sim N \sim GN_2 \sim \underbrace{\text{cu} \dots \text{Ac}} \sim \text{Coord} \sim \text{Reciproc} \sim [(\text{Refl}) \sim$

$$(1) \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad (10)$$

¹⁹ Vezi capitolul II, § 6.

²⁰ Vezi capitolul II, § 7.

²¹ Vezi capitolul III, partea I, § 3, § 4, § 5.

$$\sim V \sim MP \sim GN_2 \sim N \sim GN_1 \sim \underbrace{cu \dots Ac}_{16}$$

$$11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16$$

$$\Rightarrow (1) \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 8 \quad 13 \quad 14 \quad (9) \quad (7) \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$$

Unde: (1) $(1) \sim 2 \sim 3 \sim 4 \sim 5 \sim 8 \sim 13 \sim 14 \sim (9) \sim (7) > P_1 > P$

$$(2) \quad 4 \sim 5 \sim 8 \sim 13 \sim 14 > \text{Subiect} > \text{GV}$$

$$(3) \quad 9 \sim 7 > \text{GPrep} > \text{GV}$$

Condiții de aplicare: 2 este reprezentat prin formative cu trăsătura [+ Reciprocitate].

1.2.7.2. T. Reciproc A_1 (obl.)

$$[(\text{Refl}) \sim V \sim MP \sim GN_1 \sim N \sim GN_2 \sim \underbrace{cu \dots Ac}_{16}] \sim \text{Coord} \sim \text{Reciproc} \sim [(\text{Refl}) \sim$$

$$(1) \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10$$

$$\sim V \sim MP \sim GN_2 \sim N \sim GN_1 \sim \underbrace{cu \dots Ac}_{16}$$

$$11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16$$

$$\Rightarrow (1) \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$$

Unde: (1) $(1) \sim 2 \sim 3 \sim 4 \sim 5 \sim 6 \sim 7 > P_1 > P$

$$(2) \quad (1) \sim 2 \sim 3 > \text{Predicat} > \text{GV}$$

$$(3) \quad 6 \sim 7 > \text{GPrep} > \text{GV}$$

Condiții de aplicare: 2 este reprezentat prin formative cu trăsătura [+ Reciprocitate].

1.2.7.3. T. Reciproc B (obl.)

$$[(\text{Refl}) \sim V \sim MP \sim GN_1 \sim N \sim GN_2 \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{Prep}_x \dots X \\ D \end{array} \right\}] \sim \text{Coord} \sim \text{Reciproc} \sim [(\text{Refl}) \sim$$

$$(1) \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad (10)$$

$$V \sim MP \sim GN_2 \sim N \sim GN_1 \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{Prep}_x \dots X \\ D \end{array} \right\}]$$

$$11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16$$

$$\Rightarrow (1) \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 8 \ 13 \ 14 \ 9 \ 7 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0$$

Unde: (1) $(1)^{\sim}2^{\sim}3^{\sim}4^{\sim}5^{\sim}8^{\sim}13^{\sim}14^{\sim}9^{\sim}7 > P_1 > P$

(2) $4^{\sim}5^{\sim}8^{\sim}13^{\sim}14 > \text{Subiect} > \text{GV}$

(3) $9^{\sim}7 > \left\{ \begin{array}{l} \text{GPrep} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV}$

Condiții de aplicare: 2 este reprezentat prin formative cu trăsăturile
— [— Obdir] și [— Reciprocitate].

1.2.7.4. *T. Reciproc C* (obl.)

$$[V^{\sim}MP^{\sim}GN_1^{\sim}N^{\sim}GN_2^{\sim}\left\{ \begin{array}{l} pe...Ac \\ D \end{array} \right\}]^{\sim}Coord^{\sim}Refl^{\sim}unul^{\sim}\left\{ \begin{array}{l} altul \\ celălalt \end{array} \right\}]^{\sim}[V^{\sim}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$^{\sim}MP^{\sim}GN_2^{\sim}N^{\sim}GN_1^{\sim}\left\{ \begin{array}{l} pe...Ac \\ D \end{array} \right\}]$$

11 12 13 14 15

$$\Rightarrow 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 7 \ 12 \ 13 \ 8 \ (9) \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0$$

Unde: (1) $1^{\sim}2^{\sim}3^{\sim}4^{\sim}7^{\sim}12^{\sim}13^{\sim}8^{\sim}(9) > P_1 > P$

(2) $3^{\sim}4^{\sim}7^{\sim}12^{\sim}13 > \text{Subiect} > \text{GV}$

(3) $8^{\sim}(9) > \text{Reciproc} > \left\{ \begin{array}{l} \text{Obdir} \\ \text{Obind} \end{array} \right\} > \text{GV}$

1.2.7.5. *T. Reciproc C₁* (fac.)

$$V^{\sim}MP^{\sim}GN_1^{\sim}N^{\sim}Coord^{\sim}GN_2^{\sim}N^{\sim}Refl$$

1 2 3 4 5 6 7 8

$$\Rightarrow 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 0 \ 6 \ cu...Ac \ 8$$

Unde: (1) $3^{\sim}4 > \text{Subiect} > \text{GV}$

(2) $6^{\sim}cu...Ac > \text{GPrep} > \text{GV}$

(3) $8 > \text{Predicat}$

1.2.8. Transformarea reflexivă²²

T. Refl V⁻MP⁻Nominal₁⁻N⁻Nominal₁⁻{*pe... Ac*}⁻Refl
(obl.) {D}

1	2	3	4	5	6	7
⇒ 1	2	3	4	∅	7	6

Unde: (1) 7⁻6 > {Obdir} > GV
 {Obind}

(2) 3⁻4 > Subiect > GV

Condiții de aplicare: (1) 7 > GV

(2) 3⁻4 > Subiect

(3) 5⁻6 > {Obdir} > GV
 {Obind}

(4) 3 și 5 sînt reprezentate prin formative cu trăsătura
[+ Personal] sau [+ S
 + Animat]

1.2.9. Dăm cîteva indicații de ordonare, care privesc exclusiv ordonarea transformărilor aici în discuție.

1.2.9.1. Anumite relații de ordine în succesiunea transformărilor sînt obligatorii, în sensul că aplicarea unor transformări este posibilă numai în condițiile aplicării în prealabil a altora, ca în exemple:

a) *T. interogativă* *T. de relativizare*

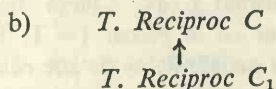
↙ ↗
*T. Nominal suprimat II*²³

ceea ce vrea să indice că *T. Nominal suprimat II* cere obligatoriu aplicarea în prealabil fie a unei transformări interogative, fie a unei transformări de relativizare (ex. **Știu locul unde ai lucrat în locul* ⇒ *Știu locul unde ai lucrat*

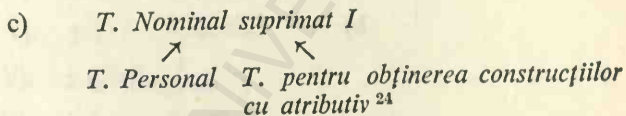
²² Vezi capitolul III, partea a II-a, § 4.

²³ În schemele (a), (b), (c), sensul săgeții marchează care a nune transformare este „cerută” obligatoriu; transformarea de pe rîndul de jos „cere” aplicarea în prealabil a transformării de pe rîndul de sus, dar și nu invers, adică nici una din transformările de pe rîndul de sus nu cere aplicarea obligatorie a transformării de pe rîndul de jos.

(= T. de relativizare) \Rightarrow *Știu unde ai lucrat* (= T. Nominal suprimat II);
**El cercetează un fapt (am plecat (undeva~Int))* \Rightarrow *El cercetează un fapt unde am plecat* (= T. interogativă) \Rightarrow *El cercetează unde am plecat* (= T. Nominal suprimat II)).

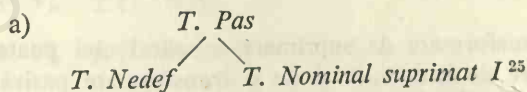


adică T. Reciproc C_1 se poate aplica numai în condițiile aplicării în prealabil a lui T. Reciproc C (ex. *Ion salută pe Gheorghe și Gheorghe salută pe Ion* \Rightarrow *Ion și Gheorghe se salută* (= T. Reciproc C) \Rightarrow *Ion se salută cu Gheorghe* (= T. Reciproc C_1)).



adică T. Personal și T. Atributiv cer obligatoriu aplicarea în prealabil a lui T. Nominal suprimat I (ex. *Trebuie faptul ca tu să pleci* \Rightarrow *Trebuie ca tu să pleci* (= T. Nominal suprimat I) \Rightarrow *Tu trebuie să pleci* (= T. Personal); *Ion crede faptul că tu ești medic* \Rightarrow *Ion crede că tu ești medic* (= T. Nominal suprimat I) \Rightarrow *Ion te crede medic* (= T. Atributiv)).

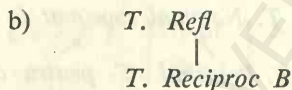
1.2.9.2. Alte relații de ordine în succesiunea transformărilor sînt facultative, în sensul că aplicarea unei transformări acceptă aplicarea în continuare a altei (sau a altor) transformări, fără ca această succesiune să aibă caracter de obligativitate, ca în exemplele:



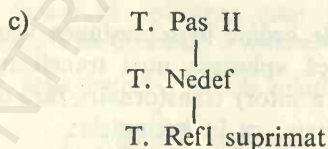
²⁴ Este vorba de transformările (a) și (b) pentru obținerea construcțiilor de suprafață cu atributiv discutate în capitol IV, § 2.1. (ex. *Ei consideră că sînt bun* \Rightarrow *Ei mă consideră bun*; *Ei mă învață să fiu respectuos* \Rightarrow *Ei mă învață respectuos*).

²⁵ Față de schemele din paragraful anterior, aici lipsa săgeții marchează grafic caracterul neobligatoriu al relației de ordine stabilite.

O transformare pasivă poate fi urmată de una sau mai multe transformări ale constituenților nedefiniți (ex. *Cineva lucrează ceva* \Rightarrow *Se lucrează ceva de către cineva* (= T. Pas II) \Rightarrow *Se lucrează ceva* (= T. a agentului nedefinit) \Rightarrow *Se lucrează* (= T. a obiectului nedefinit)) și, de asemenea, poate fi urmată de T. Nominal suprimat I (ex. *Cineva știe faptul că ai plecat* \Rightarrow *Se știe de către cineva faptul că ai plecat* (= T. Pas II) \Rightarrow *Se știe faptul că ai plecat* (= T. a agentului nedefinit) \Rightarrow *Se știe că ai plecat* (= T. Nominal suprimat I)), fără însă ca aplicarea în continuare a uneia din aceste transformări să fie obligatorie. Deci aplicarea lui T. Pas nu atrage obligatoriu după sine aplicarea lui T. Nedef sau T. Nominal suprimat I; în același fel, aplicarea lui T. Nedef sau a lui T. Nominal suprimat I nu cere aplicarea obligatorie în prealabil a lui T. Pas.



O transformare reflexivă poate fi urmată de T. Reciproc B (ex. *Ion₁ sacrifică pe Ion₁ pentru Gheorghe și Gheorghe₁ sacrifică pe Gheorghe₁ pentru Ion* \Rightarrow *Ion se sacrifică pentru Gheorghe și Gheorghe se sacrifică pentru Ion* (= T. Refl) \Rightarrow *Ion și Gheorghe se sacrifică unul pentru altul* (= T. Reciproc B)). Nu există, însă, o condiționare obligatorie între cele două transformări.



O transformare de suprimare a reflexivului poate fi precedată de o transformare de nedefinire și de o transformare pasivă (ex. *Cineva începe ședința* \Rightarrow *Ședința se începe de către cineva* \Rightarrow *Ședința se începe* \Rightarrow *Ședința începe*), fără ca această relație de ordine să aibă caracter obligatoriu. T. Refl suprimat se poate aplica și în condițiile nesatisfacerii în prealabil a celor două transformări (ex. *Se pare că...* \Rightarrow *Pare că...*), iar aplicarea lui T. Pas II și a lui T. Nedef nu cere obligatoriu aplicarea în continuare a lui T. Refl suprimat.

1.3. Reguli de subcategorizare

1.3.1. Subcategorizarea strictă

- SC (I): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Obdir}]$
 SC (II): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Subiect}]$
 SC (III): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Obind}]$
 SC (IV): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Obsec}]$
 SC (V): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Atributiv}]$
 SC (VI): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{GPrep}]$
 SC (VII): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{GCirc}]$
 SC (VIII): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{GCant}]$
 SC (IX): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{Refl} \text{---}]$
 SC (X): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Prep}]$
 SC (XI): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Pas}]$
 SC (XII): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Refl}]$
 SC (XIII): $V \rightarrow [+V], \pm [\text{---} \text{Impers}]$

La subcategorizarea strictă a verbelor participă toate simbolurile aflate în concatenare cu V și sub dominanța lui GV²⁶.

Regulile (XI), (XII) și (XIII), reguli contextuale, sînt convertibile în:

- (XI'): $V \rightarrow [+V], \pm [T. \text{Pas}]$
 (XII'): $V \rightarrow [+V], \pm [T. \text{Refl}]$
 (XIII'): $V \rightarrow [+V], \pm [T. \text{Impers}]$

reguli noncontextuale, care privesc acceptarea sau nonacceptarea unor transformări²⁷.

²⁶ Vezi regulile de structură a frazei (II) și (III) (§ 1.1.).

²⁷ Sub această ultimă formă le găsim în capitolele anterioare (vezi, de exemplu, capitol I, § 9.3.).

1.3.1.1. Pentru cele 13 reguli există anumite *restricții de ordonare*, și anume:

- a)
$$\begin{array}{c} \text{SC(I)} \\ \uparrow \\ \text{SC(IV)}^{28} \end{array}$$
 SC(IV) cere obligatoriu aplicarea în prealabil a lui SC(I); în schimb, aplicarea lui SC(I) nu atrage după sine aplicarea lui SC(IV).
- b)
$$\begin{array}{ccccc} \text{SC(II)} & \text{SC(I)} & \text{SC(III)} & & \\ & \nwarrow \uparrow \nearrow & & & \\ & \text{SC(V)} & & & \\ & \uparrow & & & \\ & \text{SC(X)} & & & \end{array}$$
 Subcategorizarea verbului în funcție de Atributiv (= SC(V)) nu se poate aplica decât în condițiile aplicării în prealabil a uneia din cele trei reguli (= SC(II) sau SC(I) sau SC(III)); subcategorizarea verbului în funcție de simbolul Prep (= SC(X)) se aplică obligatoriu după aplicarea regulii SC(V).
- c)
$$\begin{array}{c} \text{SC(I)} \\ \uparrow \\ \text{SC(XI)} \end{array}$$
 Subcategorizarea în funcție de simbolul Pas (= SC(XI)) presupune aplicarea în prealabil a subcategorizării în funcție de simbolul Obdir (= SC(I)).
- d)
$$\begin{array}{c} \text{SC(II)} \\ | \\ \text{SC(I)} \\ \uparrow \\ \text{SC(XIII)} \end{array}$$
 SC(XIII), deci subcategorizarea în funcție de simbolul Impers, presupune aplicarea în prealabil a două reguli: SC(II) și SC(I)²⁹. S-a arătat deja că sînt supuse partiției în funcție de simbolul Impers numai formativele verbale caracterizate prin +[—Subiect] și —[—Obdir], trăsături care se introduc prin regulile SC(II) și SC(I).
- e)
$$\begin{array}{ccc} \text{SC(I)} & & \text{SC(III)} \\ & \nwarrow \nearrow & \\ & \text{SC(XII)} & \end{array}$$
 Subcategorizarea în funcție de simbolul Reff (= SC(XII)) se poate aplica numai în condițiile aplicării în prealabil a uneia din regulile SC(I) sau SC(III).

1.3.1.2. Subcategorizarea strictă nu se oprește la acest nivel (anume nivelul simbolurilor aflate sub directa dominantă a nodului GV); ea se poate

²⁸ Săgeata, ca și în cazul schemelor din § 1.2.9.1., marchează obligativitatea ordonării într-un singur sens: regula așezată pe rîndul de jos „cere” aplicarea în prealabil a regulii (sau a regulilor) de pe rîndul de sus, dar nu și invers.

²⁹ Lipsa săgeții între SC (II) și SC (I) arată că cele două reguli nu sînt ordonate între ele; în schimb, fiecare din acestea este ordonată față de SC (XIII).

detalia avînd în vedere simbolurile aflate sub dominanța celor dintîi, deci sub dominanța nodurilor Obdir, Obind, Atributiv, Subiect etc.

1.3.2. Subcategorizarea selecțională

S-a arătat deja că setul de trăsături semantice pe baza căruia se realizează subcategorizarea selecțională este furnizat de transformări, și anume de condițiile lor de funcționare³⁰. Odată stabilit acest set de trăsături semantice, subcategorizarea selecțională operează în felul următor (luăm, spre exemplificare, trăsătura contextuală + [— Obdir] introdusă prin regula SC(I)):

$$SC\ I(\alpha): \left[\begin{array}{l} +\ V \\ +\ [—\ Obdir] \end{array} \right] \rightarrow [—\ [\pm\ Animat]]$$

$$SC\ I(\beta): [—\ [+ \ Animat]] \rightarrow [—\ [\pm \ Uman]]$$

$$SC\ I(\gamma): [—\ [+ \ Uman]] \rightarrow [—\ [\pm \ Indef]]$$

$$SC\ I(\delta): [—\ [— \ Animat]] \rightarrow [—\ [\pm \ Indef]]$$

$$SC\ I(\epsilon): [—\ [+ \ Indef]] \rightarrow [—\ [\pm \ Abstract]]$$

$$SC\ I(\zeta): [—\ [— \ Abstract]] \rightarrow [—\ [\pm \ Mod]]$$

$$SC\ I(\eta): [—\ [— \ Mod]] \rightarrow [—\ [\pm \ Timp]]$$

$$SC\ I(\theta): [—\ [— \ Timp]] \rightarrow [—\ [\pm \ Loc]]$$

$$SC\ I(i): [—\ [— \ Loc]] \rightarrow [—\ [\pm \ Cantitate]]^{31}$$

1.3.3. Subcategorizarea în funcție de acceptarea transformărilor

Am arătat că unele transformări pot fi cuprinse în subcategorizare la nivelul regulilor de subcategorizare strictă: este cazul transformărilor cu caracter obligatoriu anunțate în structura de bază prin simboluri de tipul Pas, Impers, Refl, aflate sub dominanța directă a lui GV³².

Pentru alte transformări, cele cu caracter facultativ, singura posibilitate de cuprindere în subcategorizare este introducerea unor reguli de subcategorizare noncontextuală, care privesc acceptarea sau nonacceptarea transformărilor.

În capitolele precedente, atît transformările cu caracter obligatoriu, cît și cele cu caracter facultativ au fost cuprinse în subcategorizare la nivelul acestui ultim tip de reguli. Dăm, spre exemplificare, regulile care asigură

³⁰ Vezi § 1.2.

³¹ Pentru justificarea alegerii acestui set de trăsături semantice, și nu a altuia, pentru clasele de verbe rezultate din subcategorizare și pentru semnificația sintactică a acestor clase, vezi capitol I, § 8.1.—§ 8.7.

³² Vezi mai sus, § 1.3.1. (regulile XI, XII, XIII).

rafinarea partiției verbului în funcție de simbolul Subiect, rafinare realizată pe baza regulilor de acceptare sau nonacceptare a transformărilor care afectează Subiectul.

$$\text{SC II (X): } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Subiect}}] \end{array} \right] \rightarrow \pm [\text{T. Subiect nedef}]$$

Regula (X) are ca punct de plecare o clasă de formative verbale rezultată din aplicarea regulii de subcategorizare strictă SC II și a regulilor de subcategorizare selecțională SC II(γ) și SC II(δ) și ea asigură partiția verbelor în: verbe care acceptă transformarea subiectului nedefinit/verbe care nu acceptă această transformare ³³.

Clasa caracterizată prin [+ T. Subiect nedef] suportă în continuare o subclasificare în funcție de caracterul obligatoriu/facultativ al transformării.

$$\text{SC II (Y): } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ - [\text{---} \text{Obdir}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \langle + \text{Uman} \rangle \\ \text{---} \langle + \text{Indef} \rangle \end{array} \right]_{\text{Subiect}} \end{array} \right] \rightarrow \pm [\text{T. Impers}]$$

Regula (Y) acționează asupra clasei de formative verbale rezultate din aplicarea regulilor de subcategorizare strictă SC II și SC I și a regulilor de subcategorizare selecțională SC II(β) și SC II(γ), asigurând partiția verbelor în: verbe care acceptă transformarea impersonală/verbe care nu acceptă această transformare ³⁴.

$$\text{SC II (Z): } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \langle + \text{Indef} \rangle \\ \text{---} \langle + \text{Abstract} \rangle \end{array} \right]_{\text{Subiect}} \end{array} \right] \rightarrow \pm [\text{T. Nominal suprimat}]$$

³³ Vezi capitol II, § 10.1.

³⁴ Vezi capitol II, § 10.2.

Regula (Z) acționează asupra clasei de verbe rezultate din aplicarea regulii de subcategorizare strictă SC II și a regulilor de subcategorizare selecțională SC II(δ) și SC II(ε), asigurând partiția verbelor în: verbe care admit transformarea de suprimare a Nominalului/verbe care nu admit această transformare³⁵.

Una din clasele obținute din regula (Z) este supusă în continuare subcategorizării potrivit regulii:

$$\text{SC II(Q): } \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ + \text{T. Nominal suprimat} \end{array} \right] \rightarrow \pm [\text{T. Personal}]$$

Regula (Q) asigură, în interiorul unei clase rezultate din (Z), distingerea verbelor care acceptă transformarea personală de verbele care nu acceptă această transformare.

1.3.4. Subcategorizarea noncontextuală pe baza trăsăturilor semantice inerente

Sintaxa verbului a evidențiat un set de trăsături semantice inerente verbului cu importante implicații sintactice. (Implicațiile sintactice sînt de tipul: ocurența obligatorie a verbului într-o anumită structură sintactică, acceptarea unei anumite transformări.) Acest set de trăsături semantice participă la subcategorizarea noncontextuală a verbului:

SN (1): [+ V] → [± Copulă]³⁶

SN (2): [− Copulă] → [± Eventiv]³⁷

SN (3): [− Eventiv] → [± Reciprocitate]³⁸

³⁵ Vezi capitol II, § 10.3.

³⁶ Trăsătura semantică [+ Copulă] se justifică sintactic prin nevoia de circumscriere a structurii de bază din care derivă, prin transformarea de suprimare a copulei, construcțiile nominale cu atribut (Vezi capitol IV, § 6.2.).

³⁷ Trăsătura semantică [+ Eventiv] este susținută sintactic de circumscrierea structurii de bază care suferă transformarea eventivă (Vezi capitol III, partea a II-a, § 5.2.1.).

³⁸ Trăsătura semantică [+ Reciprocitate] are ca justificare sintactică particularitatea acestor verbe de a satisface o anumită construcție sintactică (vezi capitolul III, partea I, § 1.2.) și de a cere obligatoriu aplicarea unei anumite transformări de reciprocitate: varianta T.Reciproc A sau T.Reciproc A₁ (idem, § 4).

SN (4): [− Reciprocitate] → [± Reflexiv]³⁹

SN (5): [− Reflexiv] → [± Interogativ]⁴⁰

⋮
⋮
⋮
⋮

Cuprindem aceste reguli în schema din fig. 12.

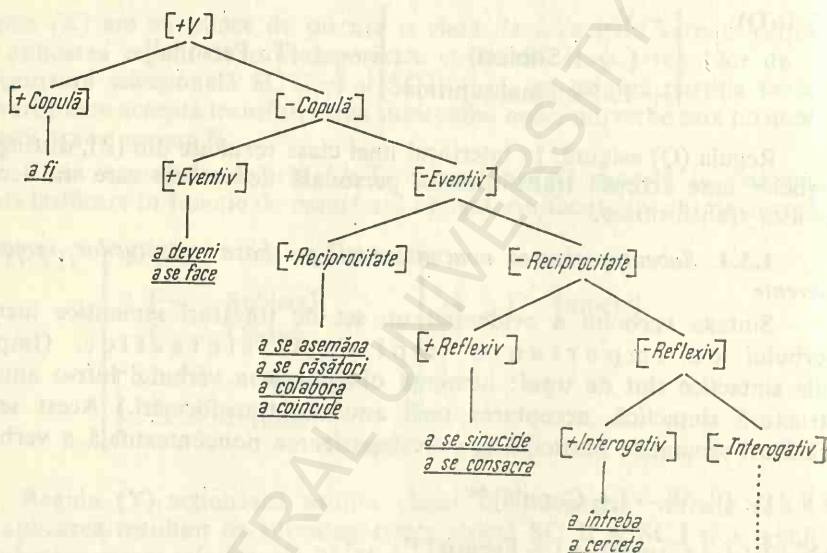


Fig. 12

³⁹ Trăsătura semantică [+ Reflexiv] are ca justificare sintactică distincția: caracter obligatoriu/facultativ al transformării reflexive, în sensul că verbele caracterizate prin [+ Reflexiv] cer obligatoriu aplicarea lui T.Refl, în timp ce în cazul verbelor caracterizate prin [− Reflexiv], aceeași transformare are caracter facultativ. Ca urmare, în structura de suprafață, pentru verbele caracterizate prin [+ Reflexiv] înregistrăm numai construcții reflexive, iar pentru verbele caracterizate prin [− Reflexiv], înregistrăm atât construcții reflexive, cât și construcții nereflexive (vezi capitolul III, partea a II-a, § 4.4.).

⁴⁰ Subcategorizarea noncontextuală a verbului în funcție de trăsături semantice inerente n-a stat decât accidental în preocupările noastre. Lista de trăsături semantice formulate aici nu este completă; definitivarea ei ar presupune o minuțioasă analiză semantică din perspectivă sintactică, care depășește obiectivele acestei lucrări. Totuși, în lucrarea de față acest tip de analiză a fost sugerat și multe din informațiile cuprinse aici pot servi ca bază de plecare pentru studierea semanticii interne a verbului.

1.4. Lexicon

1.4.1. Precizări preliminare

1.4.1.1. Dată fiind circumscrierea obiectului acestei lucrări la sintaxa grupului verbal, lexiconul va cuprinde formative verbale și va înregistra, sub forma trăsăturilor distinctive, numai reprezentarea sintactică a acestor formative.

În alcătuirea lexiconului, unul din obiectivele pe care în mod constant îl vom avea în vedere este simplificarea, reducerea indicațiilor cuprinse în lexicon, urmărind includerea în reprezentările sintactice numai a trăsăturilor sintactice neredundante, ceea ce înseamnă, implicit, eliminarea din lexicon a trăsăturilor predictibile.

În vederea simplificării reprezentărilor sintactice, articolele de lexicon sînt precedate de lista *regulilor de redundanță sintactică*, al căror scop este să înregistreze: a) coocurența obligatorie între două sau mai multe trăsături categoriale, cuprinzîndu-se aici și relațiile de implicație din interiorul expansiunilor lui GV; b) incompatibilitatea unor trăsături categoriale; c) coocurența obligatorie între o trăsătură categorială și una sau mai multe trăsături selecționale; d) coocurența obligatorie între două sau mai multe trăsături selecționale; e) relațiile obligatorii între anumite trăsături categoriale sau selecționale și acceptarea unor transformări; f) relațiile cu caracter obligatoriu în ordonarea transformărilor.

1.4.1.2. Cîteva din aceste informații au fost cuprinse în § 1.2.9.1., unde sînt indicate relațiile de ordine obligatorii din succesiunea transformărilor și în § 1.3.1.1., unde sînt indicate restricțiile de ordonare a regulilor de subcategorizare. Restul de informații sintactice redundante este cuprins în următoarele reguli:

$$RR \text{ (I): } + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_x] \rightarrow \left[\begin{array}{c} \text{---} \left[\begin{array}{c} + S \\ + Uman \end{array} \right]_x \end{array} \right]$$

unde X notează oricare simbol categorial din seria Subiect, Obdir, Obind, GPrep, Atributiv, GCirc; RR (I) are un grad mare de generalitate, indicînd faptul că orice verb care acceptă pe poziția de Subiect, Obdir, Obind, GPrep, Atributiv, GCirc formative cu trăsătura $[+ \text{Personal}]$ acceptă, implicit, formative cu trăsăturile $\left[\begin{array}{c} + S \\ + Uman \end{array} \right]$.

$$RR \text{ (II): } + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}] \rightarrow [+ \text{T. Subiect inclus}]$$

care arată că orice verb care acceptă ca subiect formative din clasa [+ Personal] acceptă, implicit, transformarea subiectului inclus.

RR (III): $+ [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}] \rightarrow [\text{---} \langle + \text{Indef} \rangle_{\text{Subiect}}] \rightarrow$
 $\rightarrow + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel} \rangle_{\text{Subiect}}] \rightarrow [+ \text{T. Nominal suprimat II}]$

Această succesiune de reguli arată că orice verb care admite subiecte din clasa [+ Personal] admite și subiecte cu trăsătura [+ Indef], admite, implicit, pe poziția de subiect expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel}$ și admite T. Nominal suprimat II. Se stabilește astfel o relație obligatorie între trăsătura subiectului [+ Personal] și acceptarea unei subordonate subiective introduse prin relativ.

RR (IV): $+ [\text{---} \langle \text{Int} \sim \# \text{P} \# \rangle_x] \rightarrow [+ \text{T. Nominal suprimat I}]$,
 unde X notează unul din simbolurile categoriale Obdir, Subiect, GPrep.
RR (IV) indică faptul că expansiunea $\text{Int} \sim \# \text{P} \#$, fie că se află sub dominanța nodului Obdir, fie sub dominanța nodului Subiect sau a nodului GPrep, stabilește o relație necesară cu T. Nominal suprimat I. Deci orice verb care acceptă expansiunea $\text{Int} \sim \# \text{P} \#$ acceptă, implicit, suprimarea nominalului *faptul* și deci apariția în contextul unei subordonate introduse prin *dacă*.

RR (V): $- [\text{---} \text{Subiect}] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{---} \text{Obind}] \\ + [\text{---} \text{GN} \sim \text{de} \dots \text{Ac}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Obind}}] \\ - \text{T. Obind nedef} \end{array} \right],$

regulă care înregistrează o relație necesară între lipsa subiectului în structura de adîncime și ocurența obligatorie a unui obiect indirect din clasa [+ Personal] și a unui grup prepozițional cu prepoziția *de*; de asemenea, notează imposibilitatea aplicării lui T. Obind nedef, ceea ce „se traduce” în faptul că orice structură de adîncime fără subiect nu acceptă suprimarea obiectului indirect în structura de suprafață.

RR (VI): $+ [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{Obdir}}] \rightarrow [+ \text{T. Nominal suprimat I}]$

Se deduce din RR (VI) că orice verb care admite pe poziția de obiect direct expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \#$ admite și T. Nominal suprimat I, deci admite suprimarea nominalului *faptul* și, implicit, apariția în contextul unei completeive directe conjuncționale ⁴¹.

⁴¹ Această regulă este valabilă exclusiv în condițiile unui nominal aflat sub dominanța nodului Obdir; ea nu este valabilă pentru un nominal aflat sub dominanța nodului Subiect, întrucît, în aceste condiții, suprimarea nominalului *faptul* nu este acceptată de orice verb (vezi capitol II, § 10.3.).

$$RR(VII): + [\text{--- Obsec}] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{--- Obdir}] \\ + [\text{--- } \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Obdir}}] \\ \left[\begin{array}{c} \text{---} \left(\begin{array}{c} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \end{array} \right) \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{Obsec}} \\ + [\text{--- } \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{Obsec}}] \\ + \text{T. Nominal} - \text{Obsec suprimat I} \\ + \text{T. Obsec nedef} \end{array} \right]$$

RR(VII) notează: a) raportul de coocurență obligatorie între trăsăturile sintactice $+ [\text{--- Obsec}]$ și $+ [\text{--- Obdir}]$; b) raportul de coocurență obligatorie între trăsătura categorială $+ [\text{--- Obsec}]$ și trăsătura $[+ \text{Personal}]$ pentru obiectul direct; c) faptul că orice verb care admite obiect secundar are posibilitatea alegerii, pe poziția de obiect secundar, a unor formative cu trăsăturile $[- \text{Animat}]$; d) faptul că orice verb care

$[+ \text{Indef}]$ admite obiect secundar acceptă, pe poziția de obiect secundar, expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \#$ și admite, implicit, T. Nominal — Obsec suprimat I; e) faptul că orice verb care admite obiect secundar admite și T. Obsec nedef, adică suprimarea obiectului secundar în structura de suprafață.

$$RR(VIII): + [\text{--- Atributiv}] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + \left\{ \begin{array}{l} \text{--- Subiect} \\ \text{--- Obdir} \\ \text{--- Obind} \end{array} \right\} \\ - \text{T. Atributiv nedef} \\ - \left\{ \begin{array}{l} \text{T. Subiect nedef} \\ \text{T. Obdir nedef} \\ \text{T. Obind nedef} \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

RR(VIII) indică, pentru verbele din clasa $+ [\text{--- Atributiv}]$, următoarele particularități sintactice: a) cer obligatoriu apariția într-unul din

contextele [——Subiect], [——Obdir], [——Obind]; b) în prezența lor „se blochează” T. Nedef, ceea ce înseamnă că nu acceptă suprimarea Atributivului în structura de suprafață și nici suprimarea constituentului implicat de Atributiv (= Subiect, Obdir sau Obind).

$$RR (IX): + [[\text{——} GN_1 \sim N \sim GN_2 \sim cu \dots Ac] \sim Coord \sim [\text{——} GN_2 \sim N \sim GN_1 \sim cu \dots Ac]] \rightarrow \left[\begin{array}{l} - [\text{——} Obdir] \\ [\text{——} \langle +X \rangle_{\text{Subiect}}] \\ [\text{——} \langle +X \rangle_{\text{GPrep}}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{T. Reciproc } A \\ \text{T. Reciproc } A_1 \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

RR (IX) indică, pentru verbele caracterizate prin trăsătura reciprocității, următoarele particularități sintactice: a) incompatibilitate cu trăsătura + [——Obdir]; b) aceleași restricții selecționale (notate aici prin X) pentru subiect și pentru grupul prepozițional; c) aplicarea obligatorie a uneia din transformările T. Reciproc A sau T. Reciproc A₁.

$$RR (X): + [\text{——} GCirc] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{——} GAv] \\ + [\text{——} GPrep] \end{array} \right]$$

RR (X) notează că orice verb caracterizat prin + [——GCirc] acceptă oricare din expansiunile lui GCirc: fie expansiunea cuprinzînd pe GAv, fie expansiunea cuprinzînd pe GPrep.

$$RR (XI): + [\text{——} GCant] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{——} Numeral \sim (de) \sim S] \\ + [\text{——} GAv] \end{array} \right]$$

Orice verb caracterizat prin + [——GCant] acceptă două expansiuni ale lui GCant: atît expansiunea cuprinzînd simbolul Numeral, cît și expansiunea cuprinzînd simbolul GAv.

1.4.1.3. Formularea acestor reguli și introducerea lor înaintea articolelor de lexicon realizează o importantă economie de prezentare, dat fiind faptul că regulile de redundanță se formulează o singură dată,¹ urmînd ca toate formativele verbale care prezintă una din trăsăturile sintactice aflate la stînga săgeții să aibă o reprezentare sintactică mult simplificată, prin eliminarea trăsăturilor sintactice aflate la dreapta săgeții. De exemplu, din reprezentarea sintactică a oricărui formativ verbal caracterizat prin $+ [\text{---} \text{Obsec}]$ vor lipsi toate indicațiile sintactice din dreapta săgeții, adică: $+ [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Obdir}}]$,

$$\left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \end{array} \right] \\ \text{---} \end{array} \right]_{\text{Obsec}}, + [\text{---} \langle \text{Nominal} \text{Art} \text{C} \# \text{P} \# \rangle_{\text{Obsec}}],$$

$+ \text{T. Nominal} - \text{Obsec}$ suprimat I), $[+ \text{T. Obsec}$ nedef].

Se realizează, în felul acesta, pe lîngă o importantă economie de prezentare, și dezideratul unui lexicon neredundant.

1.4.1.4. *Observații tehnice*

— Includem în lexicon numai trăsăturile sintactice categoriale pozitive (adică $+ [\text{---} \text{Obdir}]$, $+ [\text{---} \text{Subiect}]$), eliminînd, din nevoia de simplificare, trăsăturile sintactice negative (adică $- [\text{---} \text{Atributiv}]$, $- [\text{---} \text{GCirc}]$). Prin urmare, un formativ verbal în caracterizarea căruia găsim indicațiile $+ [\text{---} \text{Subiect}]$ și $+ [\text{---} \text{Obdir}]$ se caracterizează, implicit, prin non-acceptarea tuturor celorlalte contexte relevante în subcategorizare. Sau dacă în reprezentarea sintactică a unui verb găsim $+ [\text{---} \text{Atributiv}]$ și $+ [\text{---} \langle \text{GN} \rangle_{\text{Atributiv}}]$ înseamnă că acest verb acceptă dintre realizările Atributivului numai realizarea cuprinzînd pe GN, caracterizîndu-se prin non-acceptarea celorlalte realizări ale Atributivului (adică $- [\text{---} \langle \text{GAj} \rangle_{\text{Atributiv}}]$, $- [\text{---} \langle \text{GPrep} \rangle_{\text{Atributiv}}]$, $- [\text{---} \langle \text{GAv} \rangle_{\text{Atributiv}}]$).

— În același sens, includem în lexicon numai caracteristica acceptării unei transformări (adică $[+ \text{T.X}]$), eliminînd din prezentare nonacceptarea transformărilor (adică $[- \text{T.X}]$). Prin urmare, lipsa unei indicații privind o anumită transformare înseamnă imposibilitatea aplicării ei. De exemplu, dacă în reprezentarea sintactică a unui formativ verbal caracterizat prin $+ [\text{---} \text{Nominal} \text{Art} \text{C} \# \text{P} \#]$ nu apare nici o indicație asupra lui T. Nominal suprimat I, asta înseamnă că verbul nu acceptă această transformare și deci nu suportă suprimarea nominalului *faptul*.

— Indicația suplimentară *obl.* (adică + T.X (obl.)) notează obligativitatea aplicării transformării X; lipsa acestei indicații este semnul aplicării facultative ⁴².

— Indicațiile asupra acceptării transformărilor pasivă, reflexivă, impersonală și a constituenților nedefiniți sînt cuprinse la nivel categorial, și nu transformational (adică + [— Obdir⁻Pas], + [— Subiect⁻Impers], + [— Obdir⁻Refl]); cuprinderea simbolurilor Pas, Impers, Refl, Nedef între paranteze rotunde (adică + [— Obdir⁻(Pas)]) indică selectarea facultativă a acestor simboluri, ceea ce are ca urmare posibilitatea formativului verbal avut în vedere de a apărea atît în construcții pasive, cît și în construcții active sau atît în construcții reflexive, cît și în construcții nereflexive etc.; neincluderea simbolurilor Pas, Impers, Refl, Nedef între paranteze rotunde înseamnă selectarea obligatorie a acestor simboluri, ceea ce înseamnă caracteristica verbului avut în vedere de a apărea, în structura de suprafață, numai în construcții pasive, numai în construcții reflexive etc.

— Pentru transformarea pasivă sînt date indicații suplimentare privind acceptarea variantei I sau II, precum și indicații privind posibilitatea aplicării în continuare a altei (sau altor) transformări (ex. [+ T. Pas II]; [T. Agent nedef]; [T. Refl suprimat]).

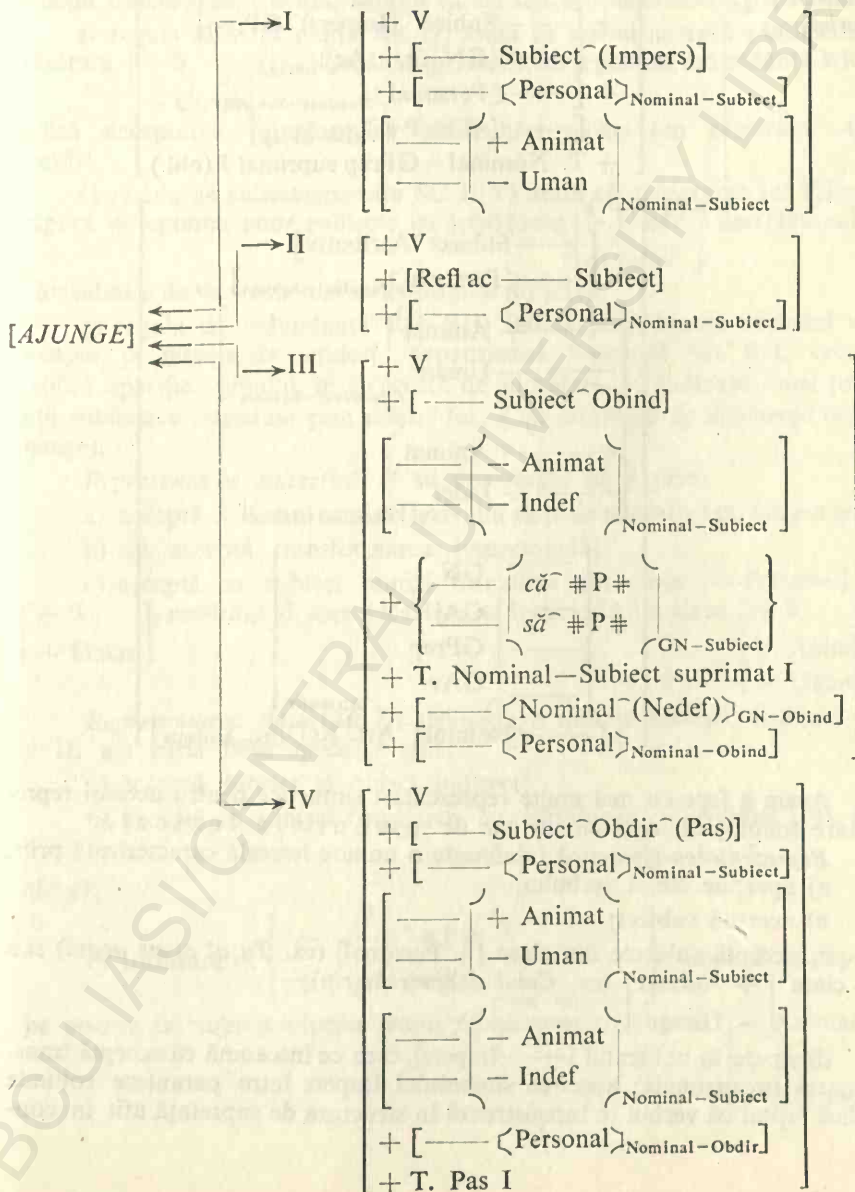
— Includem în lexicon formative a căror particularitate este caracterul lor nepredictibil. În această situație sînt: 1) prepozițiile a căror istorie derivativă este Prep > GPrep > GV; 2) conjuncțiile *că* și *să*; 3) reflexivele a căror istorie derivativă este Refl > Predicat; în cazul acestora vom semna dacă este selectată seria reflexivelor de acuzativ (vezi indicația *Refl ac*) sau seria reflexivelor de dativ (indicația *Refl d*); 4) reflexivele a căror istorie derivativă este Refl > Pas; în cazul acestora vom semna selectarea seriei *mă, te, se, ne, vă, se* prin indicația [+ T. Pas II (*mă*)]; selectarea lui *se*, și nu a seriei *mă, te, se, ne, vă, se*, corespunde notației [+ T. Pas II].

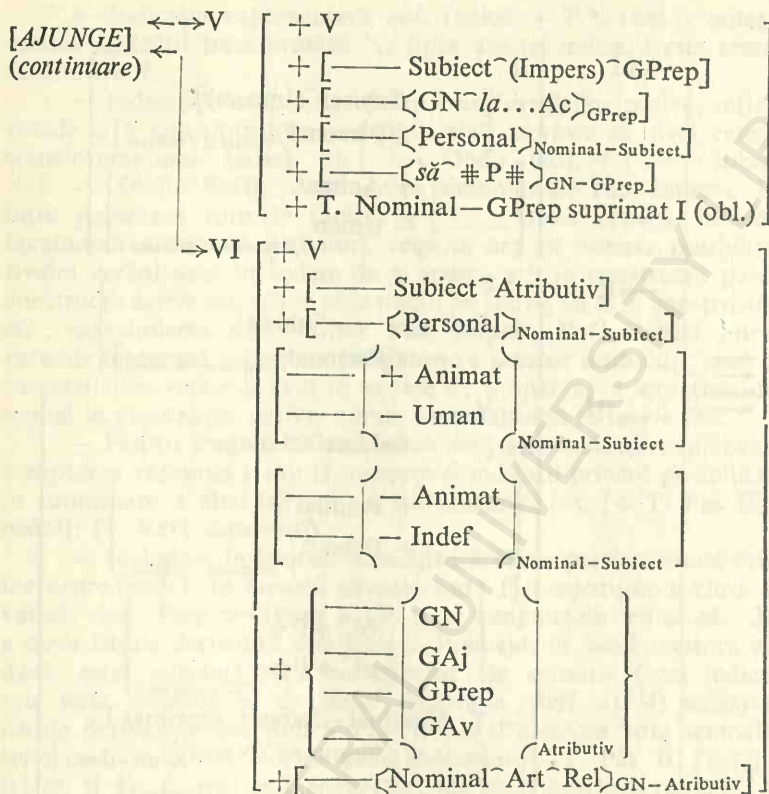
1.4.2. Articole de lexicon

Mostra noastră de lexicon conține 30 de articole, fiecare articol fiind urmat de un comentariu, al cărui scop este „citirea” reprezentării sintactice. Alegerea formativelor verbale s-a făcut în sensul cuprinderii unor verbe cu particularități sintactico-selecționale cît mai variate, decî a unor verbe aparținînd la clase de subcategorizare diferite.

⁴² Să nu se confunde caracterul obligatoriu al unei transformări (de exemplu, transformările pasivă, impersonală au, în ansamblu, caracter obligatoriu) cu indicația (*obl.*) din caracterizarea unor formative (de exemplu, formativul *TREBUI* cuprinde în caracterizarea lui sintactică indicația [+ T.Nominal—Subiect suprimat I (obl.)], care notează obligativitatea, *pentru acest formativ*, a aplicării transformării de suprimare a nominalului (*faptul*). Sînt transformări care în ansamblu au caracter facultativ (cum este T. Nominal suprimat I), dar care sînt obligatorii pentru anumite formative verbale.

1.4.2.1.





Avem a face cu mai multe reprezentări sintactice pentru aceeași reprezentare fonologică, deci cu un caz de omonimie lexicală.

Reprezentarea sintactică I definește o unitate lexicală caracterizată prin:

- aparține clasei verbului;
- acceptă subiect;
- acceptă subiecte din clasa [+ Personal] (ex. *Tu ai ajuns acasă*) sau din clasa $\left[\begin{array}{l} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Calul a ajuns la râu*);

d) apare în contextul [— Impers], ceea ce înseamnă că acceptă transformarea impersonală; așezarea simbolului Impers între paranteze rotunde explică faptul că verbul se înregistrează în structura de suprafață atât în con-

strucția *Se ajunge acasă*, rezultat al transformării impersonale, cit și în construcția *Cineva ajunge acasă*, asupra căreia n-a acționat această transformare;

e) regula de redundanță RR (I) arată că verbul acceptă și subiecte cu trăsătura $\begin{bmatrix} +S \\ +Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Elevul ajunge acasă*), iar regula de redundanță RR (II)

indică acceptarea transformării subiectului inclus (cu rezultatul *Ajung acasă*);

f) regula de subcategorizare SC II(Y) arată că acceptarea lui T.Impers implică acceptarea unor subiecte cu trăsăturile $\begin{bmatrix} +Uman \\ +Indef \end{bmatrix}$, deci clasa subiec-

telor admise de verb este mai largă decât la (c) și (e);

g) regula de redundanță RR (III) indică posibilitatea verbului de a accepta, pe poziția de subiect, expansiunea Nominal~Art~Rel, ceea ce explică apariția verbului, în structura de suprafață, în contextul unei propoziții subiective introduse prin relativ (ex. *Cine se scoală de dimineață departe ajunge*).

Reprezentarea sintactică II se deosebește de I prin:

a) acceptă contextul unui reflexiv din seria de acuzativ (ex. *Ion s-a ajuns*);

b) nu acceptă transformarea impersonală;

c) acceptă ca subiect numai formative din clasa $[+Personal]$ sau $\begin{bmatrix} +S \\ +Uman \end{bmatrix}$, neadmițând, spre deosebire de I, subiecte din clasa $\begin{bmatrix} +S \\ +Animat \\ -Uman \end{bmatrix}$.

Reprezentarea sintactică III definește o unitate lexicală distinctă de I și II, ale cărei note specifice sînt:

a) acceptă subiect și obiect indirect;

b) acceptă ca subiect formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} -Animat \\ -Indef \end{bmatrix}$ (ex. *Banii*

ajung);

c) trăsătura $+ \left\{ \begin{array}{l} \text{c} \tilde{\text{ă}} \# P \# \\ \text{s} \tilde{\text{ă}} \# P \# \end{array} \right\}$ implică acceptarea

pe poziția de subiect a formativului *faptul*, caracterizat prin $\begin{bmatrix} -Animat \\ +Indef \\ +Abstract \end{bmatrix}$;

d) trăsătura [+ T.Nominal—Subiect suprimat I] notează posibilitatea suprimării nominalului subiect și asigură explicarea construcțiilor subiective introduse prin *că* și *să* (ex. *Ajunge că te văd, Ajunge să te văd*);

e) trăsătura + [— {Personal} ^{Nominal—Obind}] și regula de redundanță RR (I) explică enunțurile *Îmi ajung banii și Lui Gheorghe îi ajung banii*;

f) trăsătura + [— {Nominal~(Nedef)} ^{GN—Obind}] asigură suprimarea obiectului indirect în structura de suprafață, explicând construcții de tipul *Ajung banii*;

Reprezentarea sintactică IV definește un verb cu următoarele caracteristici:

a) acceptă contextul unui subiect și al unui obiect direct, deci este un verb tranzitiv;

b) apare în contextul [— Pas], ceea ce indică aplicarea transformării pasive, și anume varianta I a acestei transformări (T. Pas I); cum simbolul Pas este așezat între paranteze rotunde, înseamnă că în structura de suprafață se înregistrează atât construcții tranzitiv-active (ex. *Ion m-a ajuns*), cât și construcții pasive (ex. *Am fost ajuns de Ion*);

c) acceptă ca subiect formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu m-ai ajuns*), din clasa [+ Animat] (ex. *Cîinele m-a ajuns*) sau din clasa [— Animat] [— Uman] [— Indef] (ex. *Necazul m-a ajuns*); regula de redundanță RR (I) asigură explicarea unor construcții cu subiecte din clasă [+ S [+ Uman]] (ex. *Ion m-a ajuns*); regula de

redundanță RR (II) asigură explicarea construcțiilor cu subiect inclus (ex. *M-ai ajuns*); regula de redundanță RR (III) asigură explicarea construcțiilor cu propoziții subiective introduse prin relativ (ex. *Cine s-a strădui m-a ajuns*);

d) acceptă ca obiect direct formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Ion m-a ajuns*); regula de redundanță RR (I) explică enunțuri cu obiect direct din clasa [+ S [+ Uman]] (ex. *Pe Gheorghe l-am ajuns*);

e) neincluderea unor indicații privind T. Refl, T. Subiect nedef și T. Obdir nedef marchează imposibilitatea aplicării acestor transformări, adică faptul că verbul se caracterizează prin [— T. Refl], [— T. Subiect nedef], [— T. Obdir nedef].

Reprezentarea sintactică V se distinge de celelalte prin următoarele:

a) acceptă subiect și un grup prepozițional cu prepoziția *la* (ex. *El a ajuns la disperare*);

b) prezența simbolului Impers indică acceptarea transformării impersonale, ceea ce explică apariția verbului în construcția de suprafață *Se ajunge la înțelegere*;

c) acceptă ca subiect formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Tu ajungi la disperare*); regula de redundanță RR (I) asigură explicarea construcțiilor cu subiect din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion ajunge la disperare*); regula de redun-

danță RR (II) asigură explicarea construcțiilor cu subiect inclus (ex. *Ajungi la disperare*); regula RR (III) asigură explicarea construcțiilor cu propoziție subiectivă introdusă prin relativ (ex. *Cine nu muncește ajunge la disperare*);

d) trăsătura $+ \begin{bmatrix} \text{—} \end{bmatrix} \langle \text{să} \sim \# P \# \rangle_{\text{GN-GPrep}}$ notează caracteristica verbului de a apărea în contextul $\begin{bmatrix} \text{—} \end{bmatrix} \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{să} \sim \# P \#$ (ex. *El a ajuns la faptul să înțeleagă*) și exclude posibilitatea de apariție în contextul lui *că* sau al lui *dacă*;

e) trăsătura [+ T.Nominal—GPrep suprimat I (obl.)] notează obligativitatea suprimării nominalului, ceea ce explică ocurența acestui verb, în structura de suprafață, numai în construcții fără nominalul *faptul* (ex. *El a ajuns să înțeleagă*);

f) neincluderea unei indicații privind transformarea grupului prepozițional nedefinit indică neacceptarea acestei transformări, ceea ce explică faptul că nu vom înregistra, în structura de suprafață, construcții cu grupul prepozițional suprimat.

Reprezentarea sintactică VI definește un verb cu următoarele caracteristici:

a) acceptă contextul unui subiect și al unui atributiv; este vorba de un atributiv care „implică” subiectul;

b) subiectul are caracteristicile de la IV, adică poate fi reprezentat prin formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu ai ajuns medic*), din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$

(ex. *Ion a ajuns medic*), din clasa $\begin{bmatrix} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Porcul a ajuns gras*) sau

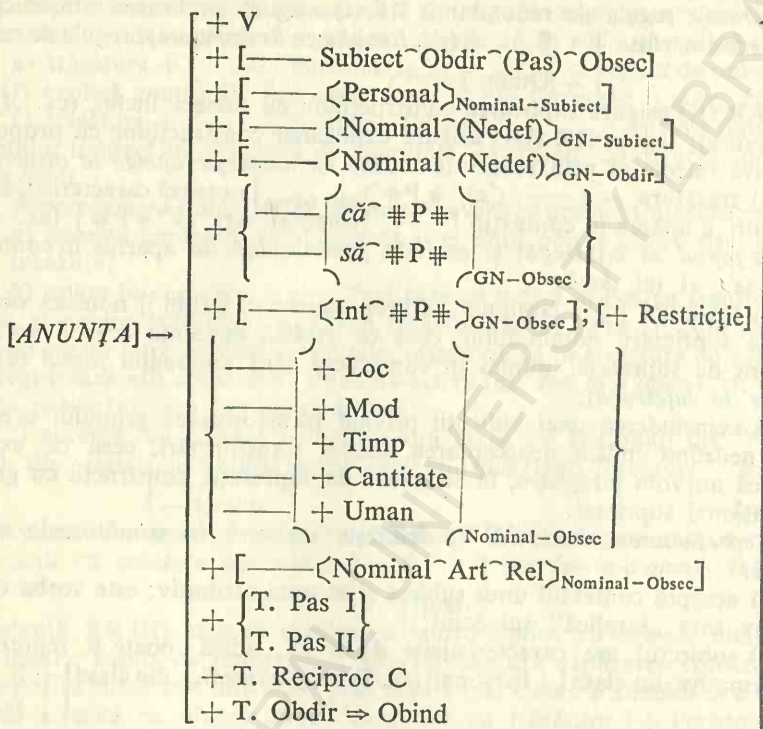
din clasa $\begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{bmatrix}$ (ex. *Prețurile au ajuns mari*);

c) acceptă ca atributiv oricare din expansiunile acestuia: grup nominal, grup adjectival, grup prepozițional, grup adverbial (ex. *El a ajuns profesor*, *El a ajuns înțelept*, *El a ajuns de piatră*, *El a ajuns așa*);

d) acceptă ca atributiv expansiunea Nominal~Art~Rel, ceea ce explică apariția acestui verb în contextul unei propoziții introduse prin relativ (ex. *El a ajuns ceea ce și-a dorit*), însă nu acceptă expansiunea Nominal~Art~C~#P#, și deci posibilitatea de apariție în contextul unei propoziții conjuncționale;

e) regula de redundanță RR(VIII) indică imposibilitatea aplicării transformărilor atributivului nedefinit și a subiectului nedefinit.

1.4.2.2.



Se dau următoarele informații sintactice despre formativul *ANUNȚA*:

- aparține clasei verbului;
- acceptă subiect, obiect direct, obiect secundar;
- admite contextul [— Pas], ceea ce indică acceptarea transformării pasive, atât varianta T. Pas I (ex. *Am fost anunțat de cineva că ...*), cât și varianta T. Pas II (ex. *S-a anunțat de către cineva că ...*);
- acceptă pe poziția de subiect formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Tu mă anunți ceva*); regula de redundanță RR (I) indică și posibilitatea unor subiecte cu trăsăturile $\left[\begin{matrix} + S \\ + Uman \end{matrix} \right]$ (ex. *Ion mă anunță ceva*); regula de redundanță RR (II) asigură explicarea construcțiilor cu subiect inclus (ex. *Mă anunți ceva*); regula RR (III) permite explicarea construcțiilor cu subiective introduse prin relativ (ex. *Cine are grijă de mine mă anunță la timp*);

e) acceptă pe poziția de subiect și de obiect direct expansiunea Nominal⁻Nedef, ceea ce înseamnă că acceptă transformarea subiectului nedefinit și a obiectului direct nedefinit și deci are posibilitatea de a apărea, în structura de suprafață, într-o construcție tranzitiv-absolută (ex. *Tu anunți ceva*) și într-o construcție cu subiect nedeterminat (ex. *A anunțat la radio că...*); regula de redundanță RR (VII) indică și posibilitatea aplicării lui T. Obsec nedef, ceea ce asigură explicarea construcțiilor de suprafață cu obiectul secundar suprimat (*El m-a anunțat*);

f) regula de redundanță RR (VII) arată acceptarea pe poziția de obiect direct a unor formative din clasa [+ Personal] (ex. *El m-a anunțat că...*) și, implicit, din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *El a anunțat pe Gheorghe că...*);

g) regula de redundanță RR (VII) notează prezența, pe poziția de obiect secundar, a unor formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} - Animat \\ + Indef \\ + Abstract \end{bmatrix}$ (ex. *El m-a anunțat faptul că...*);

h) acceptă pe poziția de obiect secundar expansiunea Nominal⁻Art⁻Rel, ceea ce asigură explicarea subordonatelor introduse prin relativ (ex. *El m-a anunțat ce a vrut*); trăsăturile selecționale [+ Loc], [+ Mod], [+ Timp], [+ Cantitate], [+ Uman] pentru nominalul obiect secundar dau indicații asupra acceptării de către verb a oricărui relativ, fie pronominal, fie adverbial (ex. *El m-a anunțat* $\left. \begin{array}{l} \text{cu cine} \\ \text{unde} \\ \text{cînd} \\ \text{cum} \\ \text{cît} \end{array} \right\}$ *pleacă*);

i) regula de redundanță RR (VII) arată acceptarea, pe poziția de obiect secundar, a expansiunii Nominal⁻Art⁻C⁻ # P # (ex. *El m-a anunțat faptul că...*) și asigură suprimarea nominalului *faptul* (ex. *El m-a anunțat că...*);

j) trăsătura $+ \left\{ \begin{array}{l} \text{c} \sim \# P \# \\ \text{s} \sim \# P \# \end{array} \right\}_{\text{GN-Obsec}}$ arată că verbul satisface

contextul unei propoziții conjuncționale introduse atât prin *că* (ex. *El m-a anunțat că...*), cât și prin *să* (ex. *El m-a anunțat să plece*);

k) trăsătura $+ \left[\text{Int} \sim \# P \# \right]_{\text{GN-Obsec}}$ indică posibilitatea apariției acestui verb și în contextul $\left[\text{dacă} \sim \# P \# \right]$ (ex. *El nu m-a anunțat*

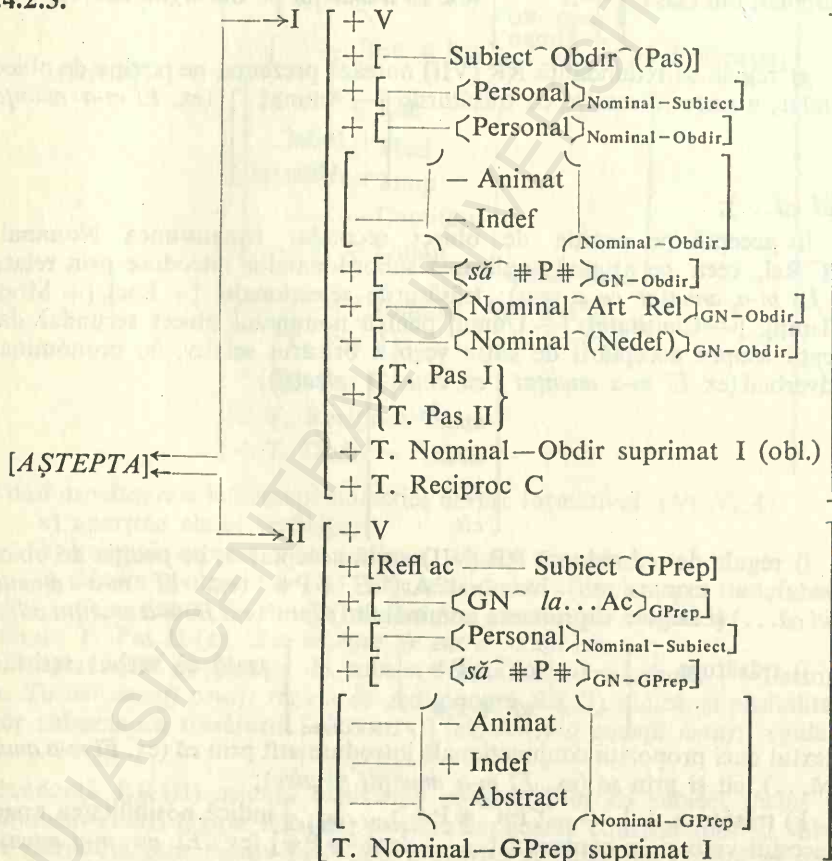
încă dacă plec); indicația [+ Restricție] notează neacceptarea unor construcții ca **El m-a anunțat dacă plec*;

l) verbul acceptă una din transformările de reciprocitate: T. Reciproc C, ceea ce explică apariția lui în construcția de suprafață *Ne-am anunțat unul pe celălalt că...*;

m) acceptă o transformare de înlocuire de trăsături sintactice, anume Obdir \Rightarrow Obind, ceea ce semnalează prezența variației libere în structura de suprafață (ex. *M-a anunțat ceva // Mi-a anunțat ceva*);

n) nu acceptă T. Refl, deși subiectul și obiectul direct sînt reprezentate prin formative cu trăsătura [+ Personal].

1.4.2.3.



Articolul de lexicon *AȘTEPTA* prezintă un caz de omonimie lexicală: aceleași reprezentări fonologice îi corespund două reprezentări sintactice.

Reprezentarea sintactică I definește un verb cu următoarele caracteristici:

a) admite contextele [— Subiect] și [— Obdir];

b) admite ca subiect formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu mă aștepți*) și, implicit, din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (vezi RR (I), ex. *Ion mă așteaptă*);

c) admite ca obiect direct formative din următoarele clase: [+ Personal] (ex. *Tu mă aștepți*), $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (vezi RR (I), ex. *Tu aștepți pe Gheorghe*),

$\begin{bmatrix} + S \\ - Animat \\ - Indef \end{bmatrix}$ (ex. *Tu aștepți o scrisoare*);

trăsătura + [— $\langle \text{să} \# P \# \rangle_{GN-Obdir}$] implică acceptarea formativului *faptul*, caracterizat prin $\begin{bmatrix} - Animat \\ + Indef \\ + Abstract \end{bmatrix}$ (ex. **El așteaptă faptul să plece*), iar

trăsătura + [— $\langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel} \rangle_{GN-Obdir}$] implică acceptarea unor formative din clasa $\begin{bmatrix} - Animat \\ + Indef \\ - Abstract \end{bmatrix}$ (ex. **El așteaptă obiectul ceea ce ai trimis*);

d) trăsătura [+T. Nominal—Obdir suprimat I (obl.)] notează obligativitatea suprimării nominalului *faptul*, iar trăsătura + [— $\langle \text{să} \# P \# \rangle_{GN-Obdir}$] explică apariția verbului în contextul unei subordonate conjuncționale introduse prin *să* (ex. *El așteaptă să plece*);

e) trăsătura + [— $\langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel} \rangle_{GN-Obdir}$] explică apariția verbului în contextul unei subordonate introduse prin relativ (ex. *Aștept pe cine trebuie*);

f) trăsătura + [— $\langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{GN-Obdir}$] asigură posibilitatea apariției verbului, în structura de suprafață, într-o construcție tranzitiv-absolută (ex. *Nu-mi place să aștept*);

g) apariția verbului în contextul [— Pas] indică acceptarea transformării pasive; sînt posibile ambele variante ale acestei transformări (ex. *Sînt așteptat de cineva*, *S-a așteptat două ceasuri*);

h) acceptă varianta C a transformării de reciprocitate (ex. *Ne așteptăm zilnic unul pe celălalt*).

Reprezentarea sintactică II se distinge prin:

a) acceptă subiect, grup prepozițional cu prepoziția *la* și contextul unui reflexiv din seria de acuzativ (ex. *Mă aștept la orice*);

b) subiectul aparține clasei [+ Personal] (ex. *Tu te aștepți la orice*) sau clasei $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Ion se așteaptă la orice*);

c) trăsătura + [— {*să* # P # }_{GN-GPrep}] indică posibilitatea de apariție a verbului în contextul formativului *faptul* (ex. *El se așteaptă la faptul să...*) și asigură explicarea construcțiilor cu subordonate introduse prin *să* (ex. *El se așteaptă să vin*);

d) în afara nominalului *faptul*, verbul acceptă nominale prepoziționale cu trăsăturile $\begin{bmatrix} - Animat \\ + Indef \\ - Abstract \end{bmatrix}$, ceea ce explică construcțiile reale de tipul

Se așteaptă la orice.

1.4.2.4.

$$[BINEVOI] \leftarrow \begin{bmatrix} + V \\ + [— Subiect \sim Obdir] \\ + [— \{Personal\}_{Nominal-Subiect}] \\ + [— \{să \sim \# P \# \}_{GN-Obdir}] \\ + T. Nominal-Obdir \text{ suprimat I (obl.)} \end{bmatrix}$$

Formativul *BINEVOI* are următoarele caracteristici sintactice:

a) satisface contextele [— Subiect] și [— Obdir];

b) admite pe poziția de subiect formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu binevoiești să...*); RR(I) explică construcțiile cu subiect din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$

(ex. *Ion binevoiește să...*);

c) trăsătura + [— {*să* # P # }_{GN-Obdir}] informează asupra apariției acestui verb în contextul [— Nominal ~ Art ~ *să* # P #], unde nominalul este reprezentat prin formativul *faptul*;

d) trăsătura [+ T. Nominal—Obdir suprimat I (obl.)] informează asupra obligativității suprimării nominalului obiect direct și explică faptul că în

structura de suprafață acest verb apare numai în construcții fără formativul *faptul* (ex. *El binevoiește să...*);

e) nu acceptă T. Pas și T. Obdir nedef.

1.4.2.5.

$$[B\acute{I}RFI] \rightarrow \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas}) \sim \text{Obsec}] \\ + [\text{---} \{ \text{Personal} \}_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ + [\text{---} \{ \text{Nominal} \} \sim (\text{Nedef}) \}_{\text{GN-Obdir}}] \\ + [\text{---} \{ \text{c\acute{a}} \sim \# P \# \}_{\text{GN-Obsec}}] \\ + \text{T. Nominal-Obsec suprimat I (obl.)} \\ + \text{T. Pas I} \end{array} \right]$$

Formativul *BĪRFI* aparține clasei de verbe care acceptă obiect secundar; vom găsi aici trăsăturile comune întregii clase, și anume:

a) cere subiect și obiect direct din clasa [+ Personal] sau din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Tu m-ai bîrfit c\acute{a}...*, *Ion m-a bîrfit c\acute{a}...*);

b) selectează pe poziția de obiect secundar expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# P \#$ (vezi RR (VII)) și admite transformarea de suprimare a Nominalului (vezi RR (VII)), ceea ce asigură apariția verbului în contextul unei subordonate conjuncționale (ex. *El m-a bîrfit c\acute{a} sînt incapabil*);

c) admite T. Obsec nedef (vezi RR (VII)), adică suprimarea obiectului secundar în structura de suprafață; așa se explică faptul că *BĪRFI* apare și într-o construcție cu obiectul secundar exprimat (ex. *El m\acute{a} bîrfește c\acute{a} sînt incapabil*), și într-o construcție cu obiectul secundar suprimat (ex. *El m\acute{a} bîrfește*).

În cadrul clasei de verbe care acceptă obiect secundar, formativul *BĪRFI* se distinge prin:

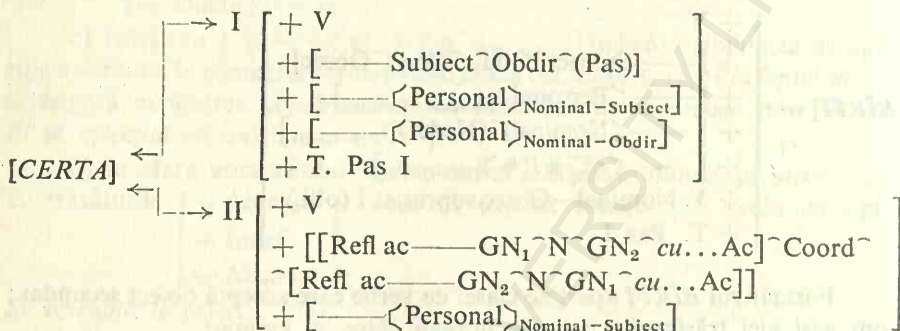
a) selectează numai conjuncția *s\acute{a}* și deci nu admite contextele $[\text{---} \text{c\acute{a}} \sim \# P \#]$ și $[\text{---} \text{Int} \sim \# P \#]$;

b) nu admite pe poziția de obiect secundar expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel}$ și deci exclude posibilitatea unei subordonate introduse prin relativ;

c) admite T. Obdir nedef, ceea ce asigură apariția verbului într-o construcție tranzitiv-absolută (ex. *Îi place să bîrfească*);

d) nu admite transformarea reflexivă, deși obiectul și subiectul aparțin clasei [+ Personal].

1.4.2.6.



Reprezentarea sintactică I se caracterizează prin:

a) admite subiect și obiect direct;

b) și subiectul și obiectul direct sînt reprezentate prin formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Tu mă cerți*) și prin formative din clasa

[+ S]
[+ Uman]

(ex. *Ion ceartă pe Gheorghe*);

c) admite transformarea pasivă, varianta T. Pas I (ex. *Gheorghe este certat de Ion*);

d) nu admite transformarea reflexivă, deși subiectul și obiectul sînt din clasa [+ Personal]; prin urmare, nu tolerează identitatea subiect-obiect direct;

e) nu admite transformarea obiectului direct nedefinit și a subiectului nedefinit, ceea ce explică faptul că verbul nu apare, în structura de suprafață, în construcții tranzitiv-absolute sau în construcții cu subiectul neexprimat.

Reprezentarea sintactică II definește altă unitate verbală ale cărei caracteristici sînt:

a) admite contextul [[Refl—GN₁~N~GN₂~cu...Ac]~Coord~
~[Refl—GN₂~N~GN₁~cu...Ac]], ceea ce indică prezența, în configurația semantică a verbului, a trăsăturii [+ Reciprocitate];

Reprezentarea sintactică I definește un formativ verbal cu caracteristicile:

a) apare în contextele [— Subiect], [— Obdir];

b) apare în contextul [— Refl], ceea ce indică acceptarea transformării reflexive; trăsătura [+ T. Refl] implică, pe de o parte, ocurența pe poziția de subiect și de obiect direct a formativelor din clasa [+ Personal] și din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$, iar, pe de altă parte, identitatea subiect — obiect;

introducerea simbolului Refl între paranteze rotunde notează alegerea lui facultativă, ceea ce explică faptul că, în structura de suprafață, acest verb apare atât în construcții tranzitiv-nereflexive (ex. *Ion cîntărește copilul*), cât și în construcții tranzitiv-reflexive (ex. *Ion se cîntărește*);

c) acceptă pe poziția de obiect direct, în afară de formative din clasele semnalate la (b), și formative din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Animat \\ - Uman \end{bmatrix}$ (ex. *El cîntărește porcul*)

sau din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ - Animat \\ - Indef \end{bmatrix}$ (ex. *El cîntărește pîinea*);

d) apare în contextul [— Pas], deci acceptă transformarea pasivă, atât în varianta T. Pas I (ex. *Carnea este cîntărită de Gheorghe*), cât și în varianta T. Pas II (ex. *Carnea s-a cîntărit*);

e) trăsătura + [— (Nominal ~ Art ~ Rel)_{GN-Obdir}] permite explicarea construcțiilor de suprafață cu completeive directe introduse prin relativ (ex. *Ion cîntărește ceea ce i se cere*).

Reprezentarea sintactică II se distinge de I prin:

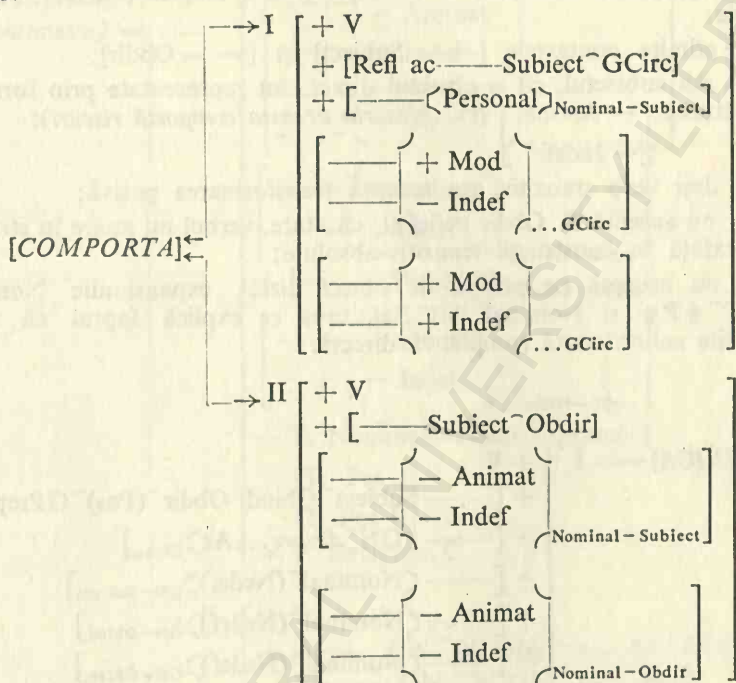
a) acceptă contextul [— GCant] și nu acceptă contextul [— Obdir];

b) admite ca subiect formative cu caracteristicile de la I (ex. *Tu cîntărești 50 de kilograme, Ion cîntărește 50 de kilograme*) și, în plus, formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} + S \\ + Animat \\ - Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Oaia cîntărește 10 kilograme*) sau $\begin{bmatrix} + S \\ - Animat \\ - Indef \end{bmatrix}$

(ex. *Cartofii cîntăresc 5 kilograme*);

c) regula de redundanță RR (XI) arată că verbul admite ambele expansiuni ale lui GCant, atât expansiunea Numeral ~ S (ex. *Carnea cîntărește 10 kilograme*), cât și expansiunea GAv (ex. *Carnea cîntărește mult*); în schimb, lipsa unei indicații speciale privind ocurența simbolului Prep în structura lui GCant arată că verbul nu acceptă un grup cantitativ precedat de prepoziție.

1.4.2.8.



Reprezentarea sintactică I definește un formativ verbal cu următoarele caracteristici:

a) apare în contextul unui subiect, al unui grup circumstanțial și al unui reflexiv din seria de acuzativ;

b) acceptă ca subiect formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Tu te porți bine*) sau cu trăsăturile $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion se comportă bine*);

c) acceptă pe poziția grupului circumstanțial formative din clasa $\begin{bmatrix} + \text{Mod} \\ - \text{Indef} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion se comportă bine*) sau din clasa $\begin{bmatrix} + \text{Mod} \\ + \text{Indef} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion se comportă cumva*); prezența mărcilor $\begin{bmatrix} + \text{Mod} \\ + \text{Indef} \end{bmatrix}$ explică apariția acestui verb

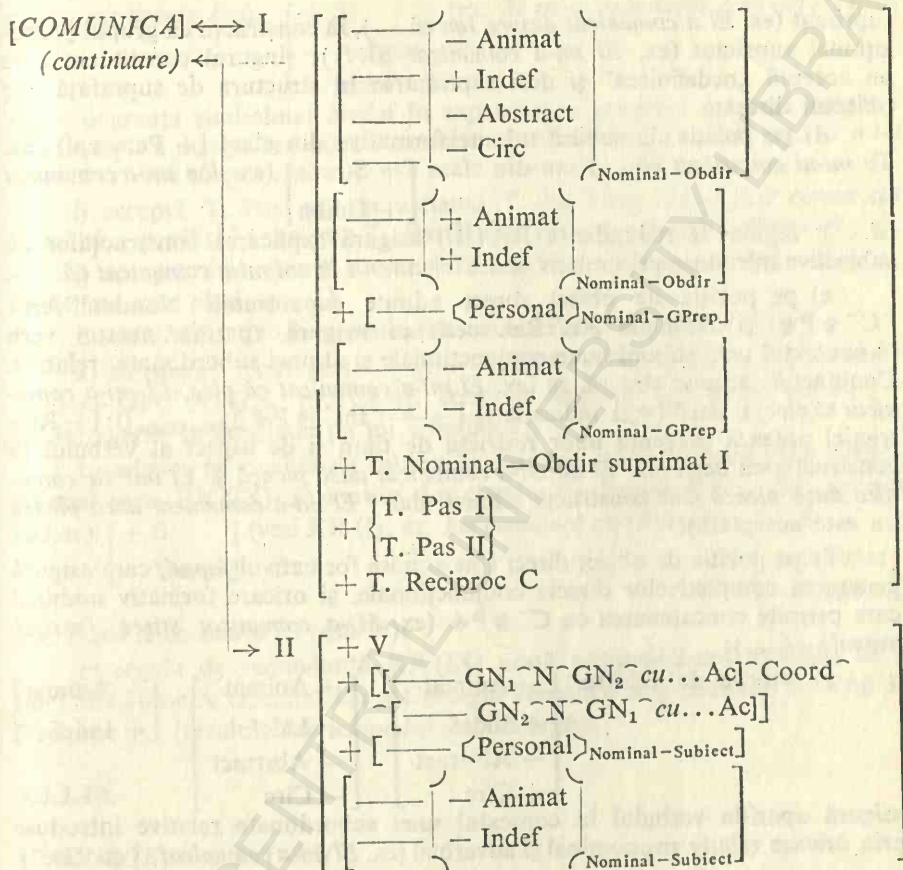
în contextul unei subordonate modale introduse prin relativ adverbial (ex. *El se comportă cum trebuie*).

Reprezentarea sintactică II definește o altă unitate lexicală cu caracteristicile:

- a) admite contextele [—— Subiect] și [—— Obdir];
- b) atît subiectul, cît și obiectul direct sînt reprezentate prin formative cu trăsăturile [— Animat] (ex. *Meseria aceasta comportă riscuri*);
[— Indef]
- c) deși verb tranzitiv, nu acceptă transformarea pasivă;
- d) nu acceptă T. Obdir nedef și, ca atare, verbul nu apare în structura de suprafață în construcții tranzitiv-absolute;
- e) nu acceptă pe poziția de obiect direct expansiunile Nominal~Art~C~#P# și Nominal~Art~Rel, ceea ce explică faptul că verbul nu admite subordonată completivă directă.

1.4.2.9.

[COMUNICA] ↔ I	$ \begin{aligned} &+ V \\ &+ [\text{——} \text{Subiect} \sim \text{Obind} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas}) \sim \text{GPrep}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{GN} \sim \text{despre} \dots \text{Ac} \rangle_{\text{GPrep}}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN-Obind}}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN-GPrep}}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Obind}}] \\ &+ \left\{ \begin{array}{l} \text{——} \left[\begin{array}{l} \text{că} \sim \# P \# \\ \text{să} \sim \# P \# \end{array} \right] \\ \text{——} \left[\begin{array}{l} \text{că} \sim \# P \# \\ \text{să} \sim \# P \# \end{array} \right] \end{array} \right\}_{\text{GN-Obdir}} \\ &+ [\text{——} \langle \text{Int} \sim \# P \# \rangle_{\text{GN-Obdir}}]; [+ \text{Restricție}] \\ &+ [\text{——} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel} \rangle_{\text{GN-Obdir}}] \\ &\left[\begin{array}{l} \text{——} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right] \\ \text{——} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right] \\ \text{——} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right] \\ \text{——} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right] \end{array} \right]_{\text{Nominal-Obdir}} \end{aligned} $
----------------	--



Lanțului fonematic *COMUNICA* îi corespund două reprezentări sintactice. *COMUNICA I* prezintă următoarele caracteristici sintactice:

a) satisface contextele [— Subiect], [— Obind], [— Obdir], [— GPrep] (ex. *El mi-a comunicat ceva despre cineva*);

b) selectează prepoziția *despre*;

c) admite T. Subiect nedef, T. Obdir nedef, T. GPrep nedef, ceea ce indică posibilitatea acestui verb de a apărea în structura de suprafață în construcții cu subiectul suprimat (așa-numitele construcții cu subiect nedeterminat; ex. *A comunicat la radio că...*), în construcții cu obiectul indirect

suprimat (ex. *El a comunicat despre Ion că...*), în construcții cu grupul prepozițional suprimat (ex. *El mi-a comunicat că...*); singurul constituent care nu acceptă „nedefinirea” și deci suprimarea în structura de suprafață este obiectul direct;

d) pe poziția de subiect admite formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu mi-ai comunicat că...*) sau din clasa $\begin{bmatrix} +S \\ +Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Ion mi-a comunicat*

că...); regula de redundanță RR (III) asigură explicarea construcțiilor cu subiective introduse prin relativ (ex. *Cine a venit la noi mi-a comunicat că...*);

e) pe poziția de obiect direct admite expansiunile Nominal⁻Art⁻C⁻#P# și Nominal⁻Art⁻Rel, ceea ce asigură apariția acestui verb în contextul unei subordonate conjuncționale și al unei subordonate relative. Conjuncțiile admise sînt *că*, *să* (ex. *El mi-a comunicat că plec*, *El mi-a comunicat să plec*) și *dacă* (vezi indicația $+ [\text{---} \langle \text{Int}^{\sim} \# P \# \rangle_{\text{GN-Obdir}}]$); [+ Restricție] notează prezența unor restricții de timp și de aspect al verbului în construcția cu *dacă* (ex. *El nu mi-a comunicat dacă pleacă* și *El îmi va comunica dacă pleacă* sînt construcții admise, dar **El mi-a comunicat dacă pleacă* nu este acceptată);

f) pe poziția de obiect direct sînt admise formativul *faptul*, care asigură generarea completivelor directe conjuncționale, și oricare formativ nominal care permite concatenarea cu C⁻#P# (ex. *Mi-a comunicat știrea (vestea, zvonul) că...*);

g) seturile de trăsături $\begin{bmatrix} -\text{Animat} \\ +\text{Indef} \\ -\text{Abstract} \\ +\text{Circ} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} -\text{Animat} \\ +\text{Indef} \\ -\text{Abstract} \\ -\text{Circ} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} +\text{Animat} \\ +\text{Indef} \end{bmatrix}$

asigură apariția verbului în contextul unei subordonate relative introduse prin oricare relativ pronominal și adverbial (ex. *El mi-a comunicat*

$\left. \begin{array}{l} \text{cu cine} \\ \text{cu ce} \\ \text{unde} \\ \text{cînd} \\ \text{cît} \\ \text{cum} \end{array} \right\}$

va pleca);

h) pe poziția grupului prepozițional admite formative din clasele [+ Personal] (ex. *El mi-a comunicat ceva despre tine*), $\begin{bmatrix} +S \\ +Uman \end{bmatrix}$ (ex. *El mi-a comu-*

nicat ceva despre Ion), $\left[\begin{array}{l} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$ (ex. *El mi-a comunicat ceva despre examen*); ocurența simbolului Nedef în expansiunea grupului nominal prepozițional implică acceptarea unor formative cu trăsătura $[+ \text{Indef}]$ (ex. *El mi-a comunicat ceva despre cineva*);

i) acceptă T. Pas, atât în varianta T. Pas I (ex. *Mi-a fost comunicat faptul că...*), cât și în varianta T. Pas II (ex. *Mi s-a comunicat faptul că...*);

j) acceptă varianta C a transformării de reciprocitate (ex. *Ei și-au comunicat unul altuia că...*).

COMUNICA II are următoarele caracteristici sintactice:

a) satisface contextul $+ [[\text{---} \text{GN}_1 \text{~N~GN}_2 \text{~cu...Ac}] \text{~Coord~} \text{~} [\text{---} \text{GN}_2 \text{~N~GN}_1 \text{~cu...Ac}]]$, ceea ce implică prezența mărcii $[+ \text{Reciprocitate}]$ în configurația lui semantică;

b) admite pe poziția de subiect și, implicit, pe poziția de grup prepozițional (vezi RR (IX)) formative din clasele: $[+ \text{Personal}]$ (ex. *Eu comunic cu tine*), $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (vezi RR (I); ex. *Ion comunică cu Gheorghe*), $\left[\begin{array}{l} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$

(ex. *Vasul A comunică cu vasul B*);

c) regula de redundanță RR (IX) arată obligativitatea aplicării fie a lui T. Reciproc A (rezultat *Ion și Gheorghe comunică unul cu altul*), fie a lui T. Reciproc A₁ (rezultat *Ion comunică cu Gheorghe*).

1.4.2.10.

$$[\text{DECURGE}] \leftrightarrow \text{I} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect~GCirc}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left(\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right) \\ \text{---} \end{array} \right] \text{Nominal-Subiect} \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left(\begin{array}{l} + \text{Mod} \\ \pm \text{Indef} \end{array} \right) \\ \text{---} \end{array} \right] \text{...GCirc} \end{array} \right]$$

$$[DECURGE] \leftrightarrow II \quad \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{—} \text{Subiect} \sim \text{GCirc}] \\ + [\text{—} \{ \text{c} \sim \# P \# \} \text{GN-Subiect}] \\ + \left[\text{—} \left\{ \begin{array}{l} \text{de} \sim \{ \text{GAv} \\ \text{în} \sim \text{GN} \} \end{array} \right\} \right] \\ [\text{—} \{ + \text{Loc} \} \text{Av-GCirc}] \\ + \text{T. Nominal-Subiect suprimat I} \end{array} \right]$$

Cele două formative verbale satisfac aceleași contexte: [— Subiect] și [— GCirc]; deosebirea dintre ele apare de-abia la nivelul constituenților aflați sub dominanța nodurilor Subiect și GCirc și la nivel selecțional.

DECURGE I

— nu admite pe poziția de subiect expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# P \#$ și deci exclude posibilitatea apariției sale în contextul unei subiective conjuncționale;

— admite pe poziția de subiect numai expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art}$, unde simbolul Nominal este reprezentat prin formative din clasa [— Animat]
[— Indef]

(ex. *Examenul a decurs bine*);

— admite pe poziția grupului circumstanțial formative cu trăsătura [+ Mod] (ex. *Ședința a decurs furtunos*);

— trăsătura selecțională [+ Indef] pentru GCirc asigură explicarea subordonatelor introduse prin relativ (ex. *Ședința a decurs cum am dorit*).

DECURGE II

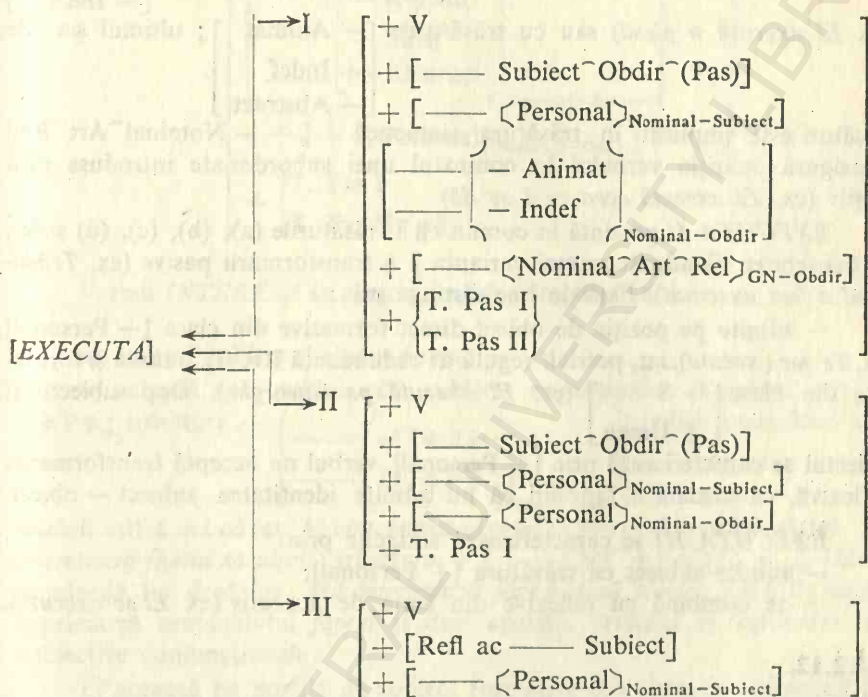
— admite pe poziția de subiect expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{c} \sim \# P \#$, iar trăsătura [+ T. Nominal—Subiect suprimat I] asigură suprimarea nominalului și deci apariția verbului în contextul unei subiective conjuncționale (ex. *Din demonstrație decurge că...*);

— admite pe poziția grupului circumstanțial expansiunea $\text{de} \sim \text{GAv}$ (ex. *De aici decurge că...*) sau expansiunea $\text{de} \sim \text{în} \sim \text{GN}$ (ex. *Din demonstrație decurge că...*);

— grupul circumstanțial prezintă trăsătura semantică [+ Loc];

— nu admite transformarea subiectului nedefinit și deci suprimarea lui în structura de suprafață (avem aici o trăsătură comună cu DECURGE I).

1.4.2.11.



EXECUTA I se caracterizează prin:

a) acceptă contextele [—— Subiect] și [—— Obdir];
 b) acceptă contextul [—— Pas] și, implicit, transformarea pasivă, atât în varianta I (ex. *Pieșele au fost executate de Ion*), cât și în varianta II (ex. *Pieșele s-au executat de Ion*);

c) subiectul este reprezentat prin formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Tu execuți o pieșă*) și, implicit, prin formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$

(ex. *Ion execută o pieșă*);

d) nu admite pe poziția de obiect direct expansiunea Nominal~Art~C~#P# și deci exclude posibilitatea de apariție în contextul unei subordonate conjuncționale;

e) nu admite transformarea obiectului direct nedefinit;

f) acceptă pe poziția de obiect direct formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{bmatrix}$

(ex. *El execută o piesă*) sau cu trăsăturile $\begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \end{bmatrix}$; ultimul set de

trăsături este implicat în trăsătura sintactică $+ [\text{---} \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel}]$ și asigură apariția verbului în contextul unei subordonate introduse prin relativ (ex. *El execută ceea ce i se dă*).

EXECUTA II prezintă în comun cu I trăsăturile (a), (b), (c), (d) și (e), cu deosebirea că admite numai varianta I a transformării pasive (ex. *Trădătorul a fost executat*). Față de I se distinge prin:

— admite pe poziția de obiect direct formative din clasa $[+ \text{Personal}]$ (ex. *Te vor executat*), iar, potrivit regulii de redundanță RR (I), admite și formative din clasa $\begin{bmatrix} + \text{S} \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *El execută pe Gheorghe*). Deși subiectul și

obiectul se caracterizează prin $[+ \text{Personal}]$, verbul nu acceptă transformarea reflexivă, ca urmare a faptului că nu admite identitatea subiect — obiect.

EXECUTA III se caracterizează sintactic prin:

— admite subiect cu trăsătura $[+ \text{Personal}]$;

— se combină cu reflexive din seria de acuzativ (ex. *El se execută*).

1.4.2.12.

$[INTERESA] \leftrightarrow \begin{bmatrix} + \text{V} \\ + [\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas})] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} \text{că} \sim \# \text{P} \# \\ \text{să} \sim \# \text{P} \# \end{array} \right] \\ \text{GN-Subiect} \end{array} \right\} \\ + [\text{---} \langle \text{Int} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right] \\ \text{Nominal-Subiect} \end{array} \right] \\ + [\text{---} \langle \text{Det} \sim \text{Nominal} \sim \text{R} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \end{bmatrix}$

$$[INTERESA] \leftrightarrow \left[\begin{array}{l} + [\text{---} \langle \text{Int} \sim Q^{43} \rangle \dots P\text{-Subiect}] \\ (continua\text{re}) \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right] \\ \text{Nominal-Subiect} \end{array} \right] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle \text{Nominal-Obdir}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{T. Pas I} \\ \text{T. Pas II (mă)} \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

Verbul *INTERESA* se caracterizează sintactic prin :

a) acceptă subiect și obiect direct;

b) acceptă pe poziția de subiect expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim C \sim \# P \#$; trăsătura $+ \left\{ \begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} \text{că} \sim \# P \# \\ \text{să} \sim \# P \# \end{array} \right] \\ \text{GN-Subiect} \end{array} \right\}$ indică posibilitatea se-

lectării atât a lui *că* (ex. *Mă interesează faptul că pleci*), cât și a lui *să* (ex. *Mă interesează faptul să pleci*); trăsătura $+ [\text{---} \langle \text{Int} \sim \# P \# \rangle_{\text{GN-Subiect}}]$ indică și selecția lui *dacă* (ex. *Mă interesează faptul dacă pleci*); RR (IV) asigură suprimarea nominalului *faptul* și deci apariția verbului în contextul unei subiective conjuncționale;

c) acceptă pe poziția de subiect formative din clasa $[+ \text{Personal}]$ (ex. *Tu mă interesezi*), din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Ion mă interesează*) sau din clasa

$\left[\begin{array}{l} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$ (ex. *Filmul mă interesează*);

d) acceptă pe poziția de subiect expansiunea $\text{Det} \sim \text{Nominal} \sim R \sim \# P \#$, ceea ce asigură apariția verbului în contextul unei subiective relative; trăsătura $+ [\text{---} \text{Int} \sim Q]$, unde *Q* este orice determinant din propoziția

⁴³ *Q* notează orice constituent din *P* (= propoziția subordonată subiectivă), în afara verbului; pentru introducerea acestui simbol, vezi capitol I, § 6.2.(a).

subordonată în afara verbului, precum și setul de trăsături selecționale

[- Animat
+ Indef
+ Abstract]

indică prezența unei relative interogative ⁴⁴ (ex. *Mă interesează*

un fapt { *cu cine* } *lucrezi*);

{ *ce*
unde
cînd
cum
cît }

e) acceptă pe poziția de obiect direct formative din clasa [+ Personal] (ex. *Cartea te interesează*) și, implicit, din clasa [+ S] (ex. *Cartea asta* [+ Uman]

interesează pe Gheorghe);

f) acceptă T. Pas, atît varianta I (ex. *Sînt interesat de orice*), cît și varianta II, selectînd, ca mărci ale pasivului, reflexive din seria *mă, te, se, ne, vă, se* (ex. *Mă interesez de orice*).

[1.4.2.13.

INVENTA → I [+ V
+ [— Subiect ~ Obdir ~ (Pas)
+ [— { Personal } Nominal - Subiect
+ [— { Nominal ~ Art ~ Rel } Nominal - Obdir
[— Animat
— Indef } Nominal - Obdir
[— Animat
+ Indef
— Abstract
+ Mod } Nominal - Obdir
+ { T. Pas I
T. Pas II }

⁴⁴ Vezi discuția acestui tip de relative în capitol I, § 6.2.(a).

$$[INVENTA] \longleftrightarrow II \left[\begin{array}{l} + V \\ (continuare) \\ + [\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas})] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ + [\text{---} \langle \text{că} \sim \# P \# \rangle_{\text{GN-Obdir}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN-Obdir}}] \\ + \text{T. Nominal—Obdir suprimat I} \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{T. Pas I} \\ \text{T. Pas II} \end{array} \right\} \end{array} \right]$$

Deosebirea dintre *INVENTA I* și *INVENTA II* constă în:

— primul verb admite pe poziția de obiect direct expansiunea *Nominal*~*Art*~*Rel*, ceea ce asigură apariția lui în contextul unei subordonate relative; setul de trăsături selecționale $\left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Mod} \end{array} \right]$ determină selectarea

nominalului *modul* și a relativului adverbial *cum* (ex. *El a inventat modul cum se produce acest material*);

— *INVENTA I* admite pe poziția de obiect direct formative cu trăsăturile $\left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$, ceea ce explică enunțuri de tipul *El a inventat avionul*;

— *INVENTA II* admite pe poziția de obiect direct expansiunea *Nominal*~*Art*~*că*~*# P #*, iar trăsătura $[+ \text{T. Nominal—Obdir suprimat I}]$ asigură suprimarea nominalului și deci apariția verbului în contextul unei subordonate conjuncționale introduse prin *că* (ex. *El a inventat că m-a întâlnit în București*);

— *INVENTA II* admite *T. Obdir nedef*, ceea ce explică apariția acestuia într-o construcție tranzitiv-absolută (ex. *Lui Ion îi place să inventeze*).

1.4.2.14.

$$[INTREBA] \leftrightarrow \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect} \text{~} \text{Obdir} \text{~} (\text{Pas}) \text{~} \text{Obsec}] \\ + [\text{---} \{ \text{Personal} \} \text{Nominal-Subiect}] \\ + [\text{---} \{ \text{Nominal} \text{~} (\text{Nedef}) \} \text{GN-Obdir}] \\ + [\text{---} \{ \text{Int} \text{~} \# \text{P} \# \} \text{GN-Obsec}] \\ + [\text{---} \{ \text{Det} \text{~} \text{Nominal} \text{~} \text{R} \text{~} \# \text{P} \# \} \text{GN-Obsec}] \\ + [\text{---} \{ \text{Int} \text{~} \text{Q} \} \dots \text{P-Obsec}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \{ \text{---} \text{Animat} \} \\ \text{---} \{ \text{---} \text{+ Indef} \} \\ \text{---} \{ \text{---} \text{+ Abstract} \} \end{array} \right] \text{Nominal-Obsec} \\ + \text{T. Pas I} \end{array} \right]$$

Formativul *ÎNTREBA* se caracterizează prin:

- a) acceptă contextele [---Subiect], [---Obdir], [---Obsec];
 b) acceptă subiecte din clasa [+Personal] (ex. *Tu întrebi...*) și, potrivit regulii de redundanță RR (I), din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Profesorul întreabă...*);

- c) potrivit regulii de redundanță RR (VII), admite pe poziția de obiect direct formative cu caracteristicile [+Personal] (ex. *Ion mă întreabă...*) și $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Ion întreabă pe Gheorghe...*);

- d) admite T. Obdir nedef și deci suprimarea obiectului direct în structura de suprafață (ex. *Tu întrebi ceva*);

- e) RR (VII) indică acceptarea pe poziția de obiect secundar a expansiunii Nominal~Art~C~#P# și posibilitatea suprimării nominalului *faptul*; trăsătura + [---Int~#P#] notează acceptarea conjuncției *dacă* (ex. *El mă întreabă dacă plec*); celelalte conjuncții (*că* și *să*) nu sînt admise;

- f) RR (VII) explică posibilitatea suprimării obiectului secundar în structura de suprafață (ex. *Lui îi place să întrebe*);

- g) trăsăturile + [---Det~Nominal~R~#P#] și + [---Int~Q], unde Q este orice constituent din subordonată în afară de verb, precum și setul de trăsături selecționale $\left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ + \text{Abstract} \end{array} \right]$ asigură apariția

verbului în contextul unei subordonate relative interogative ⁴⁵ (ex. *El mă întreabă un fapt* { *cu cine* } *lucrez*);

$$\left. \begin{array}{c} ce \\ unde \\ cînd \\ cum \\ cît \end{array} \right\}$$

h) acceptă T. Pas I (ex. *Am fost întrebat dacă...*).

1.4.2.15.

$$[NECHEZA] \leftrightarrow \left[\begin{array}{c} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect}] \\ \left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \left\{ \begin{array}{c} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{array} \right\} \right] \\ \text{Nominal-Subiect} \end{array} \right]$$

Formativul *NECHEZA* are caracteristicile:

a) admite numai contextul [---Subiect];

b) admite subiect cu trăsăturile $\left[\begin{array}{c} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Calul nechează*);

c) nu admite T. Impers și T. Subiect nedef;

d) nu admite subiectivă conjuncțională și nici subiectivă relativă.

1.4.2.16.

$$[NEVOI] \leftrightarrow \left[\begin{array}{c} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim \text{Pas} \sim \text{GPrep}] \\ + [\text{---} \langle \text{GN} \sim \text{la} \dots \text{Ac} \rangle_{\text{GPrep}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Nedef} \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ + [\text{---} \langle \text{să} \sim \# \text{P} \# \rangle_{\text{GN-GPrep}}] \\ + \text{T. Nominal-GPrep suprimat I (obl.)} \\ + \text{T. Pas I} \end{array} \right]$$

⁴⁵ Același tip de subordonată, adică o relativă interogativă, caracterizează formativul *INTERESA* (vezi § 1.4.2.12.).

Formativul *NEVOI* are caracteristicile:

a) admite subiect, obiect direct și grup prepozițional cu *la*;
 b) este primul formativ din cele discutate până acum care apare în contextul [— Pas], fără ca simbolul Pas să fie inclus între paranteze rotunde; lipsa parantezelor indică alegerea obligatorie a contextului [— Pas], ceea ce explică faptul că verbul apare în structura de suprafață numai în construcții pasive (ex. *El este nevoit să...*);

c) selectează pe poziția de subiect expansiunea Nominal~Nedef, simbolul Nedef nefiind inclus între paranteze rotunde; lipsa parantezelor notează și aici selectarea obligatorie a simbolului Nedef, ceea ce explică apariția verbului în structura de suprafață numai în construcții cu agentul suprimat; în cazul acestui verb, T. Pas I este urmat obligatoriu de T. agent nedef;

d) admite pe poziția de obiect direct formative din clasa [+ Personal] sau $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$; așa se explică faptul că în construcțiile pasive de suprafață

înregistrăm subiecte din clasa [+ Personal] (ex. *Eu sînt nevoit să...*) și din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Ion este nevoit să...*);

e) admite pe poziția grupului prepozițional formativul nominal *faptul* și expansiunea Nominal~Art~să~#P#; trăsătura [+ T. Nominal—GPrep suprimat I (obl.)] indică obligativitatea suprimării nominalului *faptul* și deci apariția verbului în contextul unei subordonate introduse prin *să* (ex. *Tu ești nevoit să pleci*).

1.4.2.17.

[OBIȘNUI] ↔ I $\begin{bmatrix} + V \\ + [— \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Ref}) \sim \text{GPrep}] \\ + [— \langle \text{GN} \sim \text{cu} \dots \text{Ac} \rangle_{\text{GPrep}}] \\ + [— \langle \text{să} \sim \# P \# \rangle_{\text{GN} \sim \text{GPrep}}] \\ + [— \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN} \sim \text{GPrep}}] \\ + [— \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal} \sim \text{GPrep}}] \\ \left[\begin{array}{l} — \\ — \end{array} \right] \begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} — \\ — \end{array}} \right]_{\text{Nominal} \sim \text{GPrep}} \\ + \text{T. Nominal} \sim \text{GPrep suprimat I (obl.)} \end{bmatrix}$

[OBIȘNUI] ↔ II (continuare)	+ V	
	+ [—— Subiect ~ Obdir ~ (Pas)]	
	+ [—— {Personal} ^{Nominal-Subiect}]	
	+ [—— {să ~ # P #} ^{GN-Obdir}]	
	[——] — Animat	
	[——] — Indef	
	[——] ^{Nominal-Obdir}	
+ T. Nominal—Obdir suprimat I (obl.)		
+ T. Pas II; + T. agent nedef		

Formativul *OBIȘNUI I* se caracterizează prin:

a) admite subiect, obiect direct și grup prepozițional cu prepoziția *cu* (ex. *Tu m-ai obișnuit cu munca*);

b) admite contextul [—— Refl], ceea ce indică acceptarea transformării reflexive; se deduce de aici că verbul primește subiect și obiect direct din clasa [+ Personal] sau din clasa [+ S] și că acceptă identitatea subiect-

obiect; parantezele rotunde notează alegerea facultativă a simbolului Refl, adică posibilitatea verbului de a apărea atât în construcții nereflexive (ex. *Tu m-ai obișnuit cu ceva*), cât și în construcții reflexive (ex. *Tu te-ai obișnuit cu ceva*);

c) admite pe poziția grupului prepozițional expansiunea Nominal ~ Art ~ să ~ # P #; trăsătura [+ T. Nominal-GPrep suprimat I (obl.)] notează obligativitatea suprimării nominalului *faptul* și deci apariția verbului în enunțul *Tu m-ai obișnuit să muncesc*;

d) admite pe poziția grupului prepozițional expansiunea Nominal ~ Nedef, ceea ce indică posibilitatea de apariție într-o construcție cu grupul prepozițional suprimat (ex. *El s-a obișnuit repede*);

e) admite pe poziția grupului prepozițional, în afara formativului *faptul*, formative din clasa [+ Personal] (ex. *El s-a obișnuit cu tine*) sau din clasa [— Animat] (ex. *El s-a obișnuit cu aerul de aici*);

f) nu admite T. Obdir nedef și deci nu poate apărea în structura de suprafață în construcții cu obiectul direct suprimat.

Formativul *OBIȘNUI II* are caracteristicile:

a) admite subiect și obiect direct;

b) admite transformarea pasivă, numai varianta II (ex. *Aici se obișnuiește să...*);

Reprezentarea sintactică I definește un verb cu următoarele caracteristici:

a) apare în contextul unui reflexiv din seria de acuzativ, al unui subiect și al unui obiect indirect;

b) pe poziția de subiect selectează expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\} \sim \# P \#$; trăsătura $[+ T. \text{Nominal} - \text{Subiect suprimat I (obl.)}]$ indică

obligativitatea suprimării nominalului și deci apariția verbului în contextul unei subiective introduse prin *că* sau *să* (ex. *Mi se pare că este obosit, Pare să fie obosit*);

c) trăsătura $+ [\text{---} \{ \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \}_{\text{GN-Obind}}]$ indică posibilitatea aplicării lui T. Obind nedef și deci apariția verbului într-o construcție cu obiectul indirect suprimat (ex. *Se pare că...*);

d) admite pe poziția de obiect indirect formative din clasa $[+ \text{Personal}]$ (ex. *Ți se pare că...*) sau din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Lui Gheorghe i se pare că...*);

e) admite o transformare facultativă de suprimare a reflexivului, ceea ce explică faptul că, în structura de suprafață, verbul se înregistrează atât în construcții reflexive (ex. *Mi se pare că...*), cit și în construcții nereflexive (ex. *Îmi pare că...*);

f) admite T. Personal II, ceea ce explică ocurența verbului în structura de suprafață în contextul unui subiect personal și al unui atributiv (ex. *Tu îmi pari obosit*).

Formativul PĂREA II se distinge prin:

a) apare în contextul unui obiect indirect, al unui grup prepozițional, al unui grup circumstanțial;

b) nu admite subiect; regula de redundanță RR (V) indică selectarea, pe poziția de obiect indirect, a unor formative din clasa $[+ \text{Personal}]$ (ex. *Îmi pare bine de ceva*) sau din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Lui Gheorghe îi pare bine*

de ceva); regula de redundanță RR (V) notează, de asemenea, imposibilitatea aplicării lui T. Obind nedef și deci imposibilitatea suprimării obiectului indirect în structura de suprafață; aceeași regulă indică selecția obligatorie a prepoziției *de*;

c) admite pe poziția grupului circumstanțial numai formative cu trăsăturile $\left[\begin{array}{l} + \text{Mod} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$ (ex. *Îmi pare \left\{ \begin{array}{l} \text{bine} \\ \text{rău} \end{array} \right\} de...*);

d) admite pe poziția grupului nominal prepozițional fie expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Nedef}$, care explică construcțiile de suprafață cu grupul prepo-

Formativul *PĂSA* prezintă unele trăsături comune cu *PĂREA II*, și anume: a) lipsa subiectului și trăsăturile sintactice care decurg din aceasta (vezi RR (V)); b) acceptarea, pe poziția grupului nominal prepozițional, a expansiunilor Nominal~Nedef și Nominal~Art~că~#P#.

Se deosebește de *PĂREA II* prin:

a) nu admite contextul [— GCirc];

b) admite pe poziția grupului prepozițional expansiunea Int~#P#, ceea ce explică apariția verbului în contextul conjuncției *dacă* (ex. *Nu-mi pasă dacă vii sau nu*); indicația [+ Restricție] notează prezența unor restricții de timp și de formă a verbului în construcția cu *dacă*;

c) admite pe poziția grupului prepozițional expansiunea Nominal~Art~Rel, ceea ce explică posibilitatea de apariție în contextul unei subordonate introduse prin relativ; seturile de trăsături

[+ Animat]	[— Animat]
[+ Uman]	[+ Indef]
[+ Indef]	[— Abstract]
	[+ Circ]

[— Animat]
[+ Indef]
[— Abstract]
[— Circ]

asigură selectarea oricărui formativ din clasa relativelor

(ex. *Nu-mi pasă* $\left\{ \begin{array}{l} \text{cu cine} \\ \text{ce} \\ \text{unde} \\ \text{cînd} \\ \text{cum} \\ \text{cît} \end{array} \right\}$ *lucrezi*).

1.4.2.20.

[PLĂCEA] \leftrightarrow $\left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{— Subiect~Obind}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{— } [\text{că~\#P\#}] \\ \text{— } [\text{să~\#P\#}] \end{array} \right\} \text{ (GN-Subiect)} \\ + [\text{— } \langle \text{Nominal~Art~Rel} \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ + [\text{— } \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \end{array} \right]$

unei subiective introduse prin *că* (ex. *Îmi place că te văd sănătos*) și prin *să* (ex. *Îmi place să te văd sănătos*);

c) admite pe poziția de subiect expansiunea Nominal~Art~Rel, ceea ce explică apariția verbului în contextul unei subiective introduse prin relativ; seturile de trăsături selecționale

$$\begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Mod} \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Loc} \end{bmatrix},$$

$$\begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} + \text{Animat} \\ + \text{Uman} \end{bmatrix} \text{ asigură selecția relativelor adverbiale } \textit{cum}, \textit{unde}$$

și a relativelor pronominale *cine*, *ce* (ceea ce) (ex. *Îmi place* $\left\{ \begin{array}{l} \textit{cum} \\ \textit{unde} \\ \textit{cu cine} \\ \textit{ce} \end{array} \right\}$ *lucrezi*);

d) admite pe poziția de subiect simbolul Nominal sau gruparea Nominal~Art, nominalul fiind reprezentat prin formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu îmi plăci*), din clasa $\begin{bmatrix} + \text{S} \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion îmi place*) sau din clasa

$$\begin{bmatrix} + \text{S} \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{bmatrix} \text{ (ex. } \textit{Cartea îmi place}\text{);}$$

e) obiectul indirect este reprezentat prin formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Îmi place să citească*) sau $\begin{bmatrix} + \text{S} \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Lui Ion îi place să citească*);

f) nu admite T. Subiect nedef și T. Obind nedef și deci verbul nu permite suprimarea, în structura de suprafață, a celor doi determinanți;

g) admite o transformare de schimbare de trăsături sintactice (Subiect \Rightarrow GN~de...Ac), al cărei rezultat este construcția fără subiect *Îmi place de Ion*; se asigură astfel explicarea fenomenului de variație liberă (ex. *Îmi place Ion* || *Îmi place de Ion*).

1.4.2.21.

$$[PLOUA] \leftrightarrow \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas})] \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Nedef} \rangle_{\text{GN-Subiect}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN-Obdir}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left(\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right) \\ \text{---} \left(\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right) \end{array} \right]_{\text{Nominal-Obdir}} \\ + \text{T. Pas I} \end{array} \right]$$

Formativul *PLOUA* prezintă următoarele caracteristici:

a) apare în structura de adîncime în contextul unui subiect și al unui obiect direct;

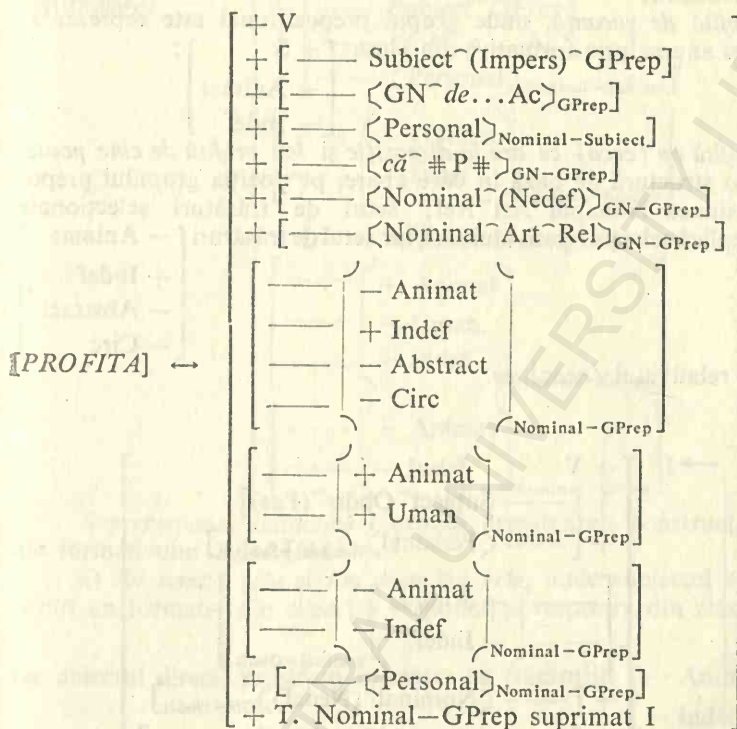
b) selectează pe poziția de subiect o singură expansiune a lui GN, și anume: Nominal~Nedef, ceea ce are ca urmare apariția în structura de suprafață numai în construcții fără subiect (ex. *Plouă*, *Mă plouă*);

c) selectează pe poziția de obiect direct fie simbolul Nominal, fie expansiunea Nominal~Nedef, ceea ce explică posibilitatea apariției acestui verb, în structura de suprafață, atât în construcții cu obiectul direct exprimat (ex. *Mă plouă*), cît și în construcții cu obiectul direct suprimat (ex. *Plouă*); nominalul obiect direct, atunci cînd este exprimat, poate fi reprezentat prin formative din clasa [+ Personal] (ex. *Te plouă*), din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ + Uman \end{array} \right]$ (ex. *Pe*

Gheorghe îl plouă) sau din clasa $\left[\begin{array}{l} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$ (ex. *Plouă rufe*);

d) admite varianta I a transformării pasive (ex. *Sînt plouată*).

1.4.2.22.



Trăsăturile sintactice indicate mai sus explică următoarele apariții ale formativului *PROFITA* în structura de suprafață:

a) *Eu profit de tine*, unde nominalul subiect și nominalul prepozițional sînt reprezentate prin formative cu trăsătura [+ Personal];

b) *Ion profită de Gheorghe*, unde cele două nominale sînt reprezentate prin formative din clasa $\begin{bmatrix} +S \\ +Uman \end{bmatrix}$;

c) *Ion profită de faptul că sînt bolnav*, unde grupul nominal precedat de prepoziție este reprezentat prin expansiunea Nominal Art că # P #;

d) *Ion profită că sînt bolnav*, construcție obținută din (c) ca urmare a aplicării lui T. Nominal-GP_{Prep} suprimat I;

e) *Ion profită*, construcție obținută prin aplicarea transformării grupului prepozițional nedefinit;

f) *Ion profită de vacanță*, unde grupul prepozițional este reprezentat prin Nominal, și anume prin formative din clasa

$$\begin{bmatrix} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{bmatrix};$$

g) *Ion profită de (ceea) ce are la dispoziție* și *Ion profită de cine poate*, rezultate dintr-o structură de bază în care apare, pe poziția grupului prepozițional, expansiunea Nominal~Art~Rel; setul de trăsături selecționale

$$\begin{bmatrix} + \text{Animat} \\ + \text{Uman} \end{bmatrix} \text{ explică selecția relativului } \textit{cine}, \text{ iar setul de trăsături } \begin{bmatrix} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \end{bmatrix}$$

explică selecția relativului *(ceea) ce*.

1.4.2.23.

$$\begin{array}{l} \begin{array}{l} \rightarrow \text{I} \\ \leftarrow [\text{SEMĂNA}] \end{array} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas})] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal} \sim \text{Subiect}}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right] \end{array} \right]_{\text{Nominal} \sim \text{Obdir}} \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \rangle_{\text{GN} \sim \text{Obdir}}] \\ + [\text{---} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel} \rangle_{\text{GN} \sim \text{Obdir}}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{Pas I} \\ \text{Pas II} \end{array} \right\} \end{array} \right] \\ \rightarrow \text{II} \left[\begin{array}{l} + V \\ + [[\text{---} \text{GN}_1 \sim \text{N} \sim \text{GN}_2 \sim \text{cu} \dots \text{Ac}] \sim \text{Coord} \sim \\ \sim [\text{---} \text{GN}_2 \sim \text{N} \sim \text{GN}_1 \sim \text{cu} \dots \text{Ac}]] \\ + [\text{---} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal} \sim \text{Subiect}}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right] \end{array} \right]_{\text{Nominal} \sim \text{Subiect}} \end{array} \right] \end{array}$$

[SEMĂNA] ↔ III (continuare)	+ V	
	+ [— Subiect ~ GPrep]	
	+ [— {GN ^a ... Ac} GPrep]	
	+ [— {Personal} Nominal-Subiect]	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-bottom: 5px;">— Animat</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">— Indef</div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-bottom: 5px;">— Animat</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">— Indef</div> </div> </div>	
	+ [— {S} Nominal-GPrep]	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-bottom: 5px;">+ Animat</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-bottom: 5px;">± Uman</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">— Indef</div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-bottom: 5px;">+ Animat</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-bottom: 5px;">± Uman</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">— Indef</div> </div> </div>	

Reprezentarea sintactică I explică următoarele construcții de suprafață ale formativului SEMĂNA:

a) *Eu semăn grâu și Ion seamănă grâu*, unde subiectul este reprezentat printr-un formativ din clasa [+ Personal] și, respectiv, din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$, iar obiectul direct, printr-un formativ cu trăsăturile $\begin{bmatrix} - Animat \\ - Indef \end{bmatrix}$;

b) *Cine seamănă culege*, unde prima propoziție, conținând o construcție tranzitiv-absolută, este rezultatul transformării obiectului direct nedefinit;

c) *El seamănă ce poate*, unde verbul apare în contextul unei subordonate relative, a cărei sursă profundă este expansiunea Nominal ~ Art ~ Rel;

d) *Grâul este semănat de Ion, Grâul se seamănă de către Ion*, construcții rezultate din transformarea pasivă, varianta I și, respectiv, II.

Reprezentarea sintactică II dă socoteală de alt formativ verbal SEMĂNA, și anume verbul în a cărui configurație semantică se găsește trăsătura [+ Reciprocalitate].

Acest formativ verbal admite, pe poziția de subiect și, potrivit regulii de redundanță RR (IX), și pe poziția grupului prepozițional, formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu semeni cu mine*), din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Ion*

seamănă cu Gheorghe) sau din clasa $\begin{bmatrix} +S \\ -\text{Animat} \\ -\text{Indef} \end{bmatrix}$ (ex. *Obiectul A seamănă*

cu obiectul B). RR (IX) indică aplicarea obligatorie, în cazul acestui formativ, a uneia din transformările de reciprocitate T. Reciproc A sau T. Reciproc A₁ (rezultat *Ion și Gheorghe seamănă (unul cu altul)* și, respectiv, *Ion seamănă cu Gheorghe*).

Reprezentarea sintactică III definește un formativ verbal diferit de I și II, cu următoarele caracteristici:

a) admite subiect și grup prepozițional cu *a*;

b) admite pe poziția de subiect formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu semeni a popă*), din clasa $\begin{bmatrix} +S \\ +\text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion seamănă a popă*) sau

din clasa $\begin{bmatrix} +S \\ -\text{Animat} \\ -\text{Indef} \end{bmatrix}$ (ex. *Casa lui seamănă a hotel*);

c) admite pe poziția grupului prepozițional numai formative din clasa [+ S], excluzând posibilitatea unor formative din clasa [+ Personal] (ex. *El seamănă a hoț*, dar niciodată **el seamănă a tine*);

d) nu admite T. Impers și T. GPrep nedef.

1.4.2.24.

[SIMPATIZA]	→ I	$\begin{bmatrix} +V \\ +[\text{— Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas})] \\ +[\text{—} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ +[\text{—} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Obdir}}] \\ +\text{T. Pas. I} \\ +\text{T. Reciproc C} \end{bmatrix}$
	← II	$\begin{bmatrix} +V \\ +[\text{— Subiect} \sim \text{GPrep}] \\ +[\text{—} \langle \text{GN} \sim \text{cu} \dots \text{Ac} \rangle_{\text{GPrep}}] \\ +[\text{—} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ +[\text{—} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-GPrep}}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{—} \left[\begin{array}{l} -\text{Animat} \\ -\text{Indef} \end{array} \right] \\ \text{—} \left[\begin{array}{l} -\text{Animat} \\ -\text{Indef} \end{array} \right] \end{array} \right]_{\text{Nominal-GPrep}} \end{bmatrix}$

Formativul *SIMPATIZA I* se caracterizează prin:

- a) admite subiect și obiect direct;
- b) subiectul și obiectul direct sînt reprezentate prin formative din clasa [+ Personal] (ex. *Tu mă simpatizezi*) și, implicit, din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex.

Profesorul îl simpatizează pe Ion); cu toate acestea, nu admite T. Refl; ceea ce înseamnă că nu acceptă identitatea subiect—obiect;

c) admite transformarea pasivă, varianta I (ex. *Ion este simpatizat de profesor*);

d) admite T. Reciproc C (rezultat *Ei se simpatizează unul pe celălalt*); pentru varianta neliterară a limbii române, este acceptată și T. Reciproc C₁ (ex. *Eu mă simpatizez cu Ion*).

Formativul *SIMPATIZA II* se definește sintactic prin:

- a) admite subiect și grup prepozițional cu prepoziția *cu*;
- b) subiectul și nominalul prepozițional sînt reprezentate prin formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Eu simpatizez cu voi*) și, implicit, cu trăsăturile $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Ion simpatizează cu Gheorghe*); în plus, pe poziția grupului prepozițional pot apărea și formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{bmatrix}$ (ex. *El*

simpatizează cu o idee);

c) nu admite T. GPrep nedef, ceea ce explică imposibilitatea suprimării grupului prepozițional în structura de suprafață;

d) nu admite transformarea impersonală.

1.4.2.25.

$$[\text{SINCHISI}] \longleftrightarrow \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{Refl ac} \text{ — Subject} \sim \text{GPrep}] \\ + [\text{ — } \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}] \\ + [\text{ — } \langle \text{GN} \sim \text{de} \dots \text{Ac} \rangle_{\text{GPrep}}] \\ + [\text{ — } \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-GPrep}}] \\ + [\text{ — } \langle \text{că} \sim \# P \# \rangle_{\text{GN-GPrep}}] \\ + T. \text{ Nominal-GPrep suprimat I} \end{bmatrix}$$

Formativul *SINCHISI* are următoarele caracteristici sintactice:

a) admite subiect, grup prepozițional cu prepoziția *de* și reflexiv din seria de acuzativ;

b) admite pe poziția de subiect formative cu trăsătura [+ Personal] (ex. *Eu nu mă sinchiesc de tine*); regula de redundanță RR (I) asigură explicarea construcțiilor cu subiect din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Ion se sinchisește*

de tine), iar RR (II) asigură explicarea construcțiilor cu subiect inclus;

c) admite pe poziția grupului prepozițional formative din clasa [+ Personal] și, implicit, din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *El se sinchisește de mine*, *El se*

sinchisește de profesor);

d) admite pe poziția grupului prepozițional expansiunea Nominal⁻ Art⁻ cã⁻ # P #, iar trăsătura [+ T. Nominal—GPrep suprimat I] asigură suprimarea nominalului; cum T. Nominal suprimat I nu are caracter obligatoriu, înseamnă că înregistrăm în structura de suprafață atât construcții în care este prezent nominalul *faptul* (ex. *El se sinchisește de faptul că...*), cât și construcții în care nominalul *faptul* este suprimat (ex. *El se sinchisește că...*);

e) nu admite T. GPrep nedef și deci nu admite suprimarea grupului prepozițional în structura de suprafață.

1.4.2.26.

$[SINUCIDE] \leftrightarrow \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{— Subiect}^{\sim} \text{Obdir}^{\sim} \text{RefI}] \end{bmatrix}$

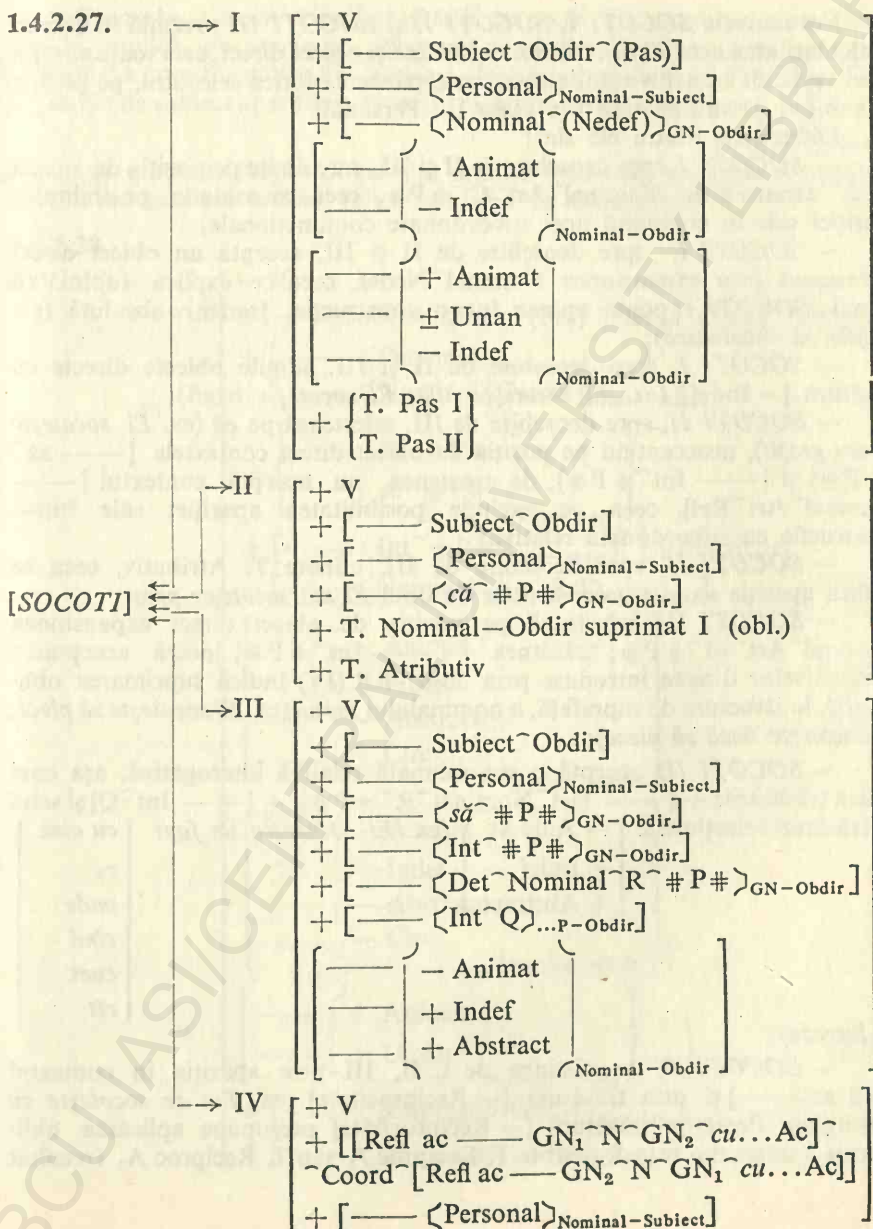
Se cuprind aici următoarele informații sintactice pentru formativul *SINUCIDE*:

a) satisface contextele [— Subiect] și [— Obdir];

b) selectează obligatoriu o expansiune a lui GV în care este ocurent simbolul RefI, ceea ce indică aplicarea obligatorie a transformării reflexive; așa se explică faptul că în structura de suprafață verbul se înregistrează numai în construcții reflexive (ex. *El s-a sinucis*); trăsătura [+ T. RefI] implică, pe de o parte, identitatea subiect — obiect, iar pe de altă parte, selectarea, pe poziția de subiect și de obiect, a formativelor din clasa [+ Personal] (ex. *Eu am să mă sinucid*) sau din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + Uman \end{bmatrix}$ (ex. *Ion s-a sinucis*);

c) nu admite T. Obdir nedef și deci nu permite suprimarea obiectului direct, adică a reflexivului, în structura de suprafață.

1.4.2.27.



Formativele *SOCOTI I*, *SOCOTI II* și *SOCOTI III* prezintă în comun particularitatea acceptării contextelor subiect și obiect direct, deci toate aparțin clasei verbelor tranzitive și, de asemenea, particularitatea selectării, pe poziția de subiect, a formativelor din clasa [+ Personal].

Diferențele dintre ele sînt:

— *SOCOTI I*, spre deosebire de II și III, nu admite pe poziția de obiect direct expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \#$, ceea ce exclude posibilitatea apariției sale în contextul unei subordonate conjuncționale;

— *SOCOTI I*, spre deosebire de II și III, acceptă un obiect direct reprezentat prin expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Nedef}$, ceea ce explică faptul că numai *SOCOTI I* poate apărea într-o construcție tranzitiv-absolută (ex. *El știe să socotească*);

— *SOCOTI I*, spre deosebire de II și III, admite obiecte directe cu trăsătura $[- \text{Indef}]$ (ex. *El socotește oile*, *El socotește banii*);

— *SOCOTI II*, spre deosebire de III, selectează pe *că* (ex. *El socotește că am greșit*), neacceptînd pe poziția de obiect direct contextele $[\text{—} \text{să} \sim \# \text{P} \#]$ și $[\text{—} \text{Int} \sim \# \text{P} \#]$; de asemenea, nu acceptă contextul $[\text{—} \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel}]$, ceea ce exclude posibilitatea apariției sale într-o construcție cu subordonată relativă;

— *SOCOTI II*, spre deosebire de III, admite T. Atributiv, ceea ce explică apariția sa într-o construcție de tipul *El mă socotește prost*;

— *SOCOTI III* selectează pe poziția de obiect direct expansiunea $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{să} \sim \# \text{P} \#$; trăsătura $+$ $[\text{—} \text{Int} \sim \# \text{P} \#]$ indică acceptarea completivelor directe introduse prin *dacă*; RR (IV) indică suprimarea obligatorie, în structura de suprafață, a nominalului *faptul* (ex. *El socotește să plece*, *El socotește dacă să plece*);

— *SOCOTI III* acceptă o subordonată relativă interogativă, așa cum indică trăsăturile $+$ $[\text{—} \text{Det} \sim \text{Nominal} \sim \text{R} \sim \# \text{P} \#]$, $+$ $[\text{—} \text{Int} \sim \text{Q}]$ și setul de trăsături selecționale

$[- \text{Animat}]$	$\left. \begin{array}{l} \text{cu cine} \\ \text{ce} \\ \text{unde} \\ \text{cînd} \\ \text{cum} \\ \text{cît} \end{array} \right\}$
$+$ Indef	
$+$ Abstract	

să lucreze);

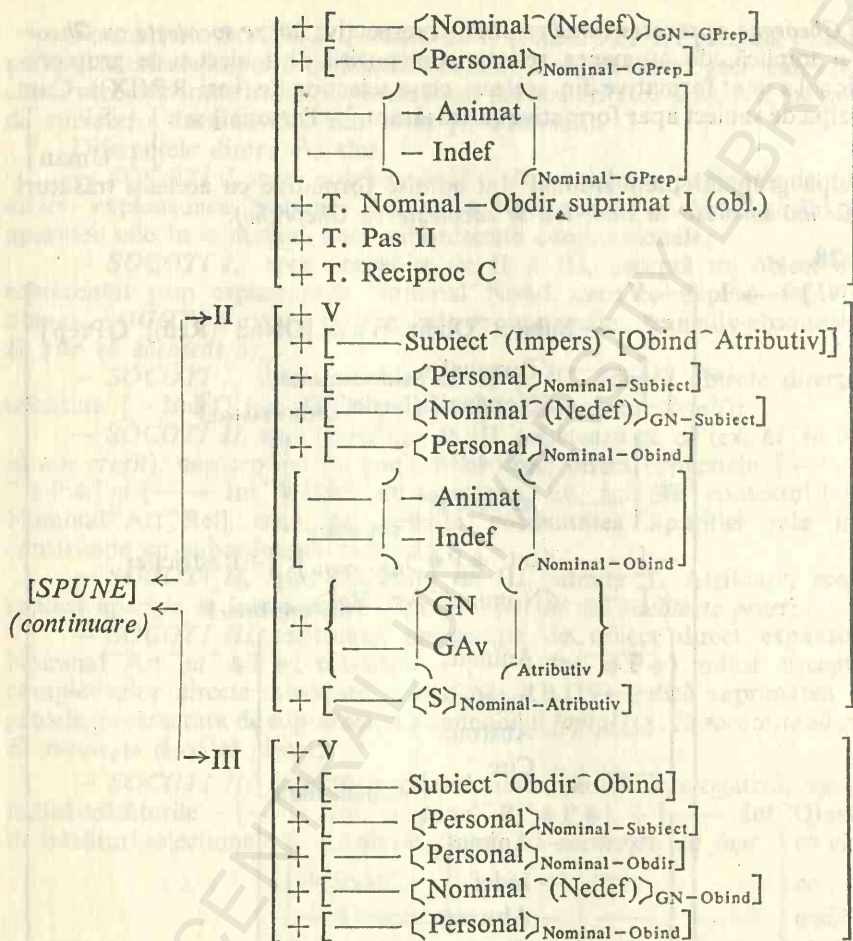
— *SOCOTI IV* se distinge de I, II, III prin apariția în contextul $[\text{Refl ac} \text{—}]$ și prin trăsătura $[+ \text{Reciprocitate}]$ (ex. *Ion se socotește cu Gheorghe*). Prezența trăsăturii $[+ \text{Reciprocitate}]$ presupune aplicarea obligatorie a uneia din transformările T. Reciproc A sau T. Reciproc A₁ (rezultat

Ion și Gheorghe se socotesc unul cu altul și, respectiv, Ion se socotește cu Gheorghe) și implică, de asemenea, selectarea pe poziția de subiect și de grup prepozițional a unor formative din aceleași clase selecționale (vezi RR(IX)). Cum pe poziția de subiect apar formative cu trăsătura [+Personal] sau $\begin{bmatrix} +S \\ +Uman \end{bmatrix}$,

pe poziția grupului prepozițional sînt admise formative cu aceleași trăsături (ex. *Eu mă socotesc cu tine, Ion se socotește cu Gheorghe*).

1.4.2.28.

[SPUNE] \longleftrightarrow I	$\left[\begin{array}{l} +V \\ +[\text{---} \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas}) \sim [\text{Obind} \sim (\text{Refl})] \sim \text{GPrep}] \\ +[\text{---} \{ \text{Personal} \}_{\text{Nominal} \sim \text{Subiect}}] \\ +[\text{---} \{ \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \}_{\text{GN} \sim \text{Subiect}}] \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} c\acute{a} \sim \# P \# \\ s\acute{a} \sim \# P \# \end{array} \right] \\ \text{---} \left[\begin{array}{l} c\acute{a} \sim \# P \# \\ s\acute{a} \sim \# P \# \end{array} \right] \end{array} \right\} \\ +[\text{---} \{ \text{Int} \sim \# P \# \}_{\text{GN} \sim \text{Obdir}}]; [+ \text{Restricție}] \\ +[\text{---} \{ \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{Rel} \}_{\text{GN} \sim \text{Obdir}}] \\ \left[\begin{array}{l} \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right] \\ \text{---} \left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \end{array} \right] \\ \text{---} \left[\begin{array}{l} + \text{Animat} \\ + \text{Uman} \end{array} \right] \end{array} \right] \\ +[\text{---} \{ \text{Nominal} \sim (\text{Nedef}) \}_{\text{GN} \sim \text{Obind}}] \\ +[\text{---} \{ \text{GN} \sim \text{despre} \dots \text{Ac} \}_{\text{GPrep}}] \end{array} \right]$
---------------------------------	---



Reprezentarea sintactică I definește un formativ verbal cu următoarele caracteristici:

a) acceptă subiect, obiect direct, obiect indirect și grup prepozițional cu prepoziția *despre*;

b) admite subiecte din clasa [+ Personal] (ex. *Eu îți spun ceva despre Ion*) și, implicit, din clasa [+ S] (ex. *Ion îți spune ceva despre...*);

[+ Uman]

c) admite un subiect reprezentat prin expansiunea Nominal⁻Nedef, deci admite „nedefinirea” subiectului (ex. *Spune la radio că...*);

d) admite pe poziția obiectului direct expansiunea Nominal⁻Art⁻
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{că} \\ \text{să} \end{array} \right\} \# P \#$; indicația [+ T. Nominal—Obdir suprimat I (obl.)] notează

obligativitatea suprimării nominalului *faptul*, ceea ce determină apariția verbului în contextul unei subordonate conjuncționale introduse prin *că* sau prin *să* (ex. *El mi-a spus să plec, El mi-a spus că plec*);

e) admite pe poziția obiectului direct expansiunea Int⁻#P#, ceea ce asigură construcția verbului cu *dacă* (ex. *El nu mi-a spus dacă vine*); indicația [+ Restricție] notează neacceptarea unor construcții ca **El mi-a spus dacă vine*;

f) admite pe poziția obiectului direct expansiunea Nominal⁻Art⁻Rel, care informează asupra apariției verbului în contextul unei subordonate relative; setul de trăsături selecționale

$\left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ + \text{Circ} \end{array} \right]$ asigură selectarea rela-

tivelor adverbiale, iar seturile de trăsături $\left[\begin{array}{l} - \text{Animat} \\ + \text{Indef} \\ - \text{Abstract} \\ - \text{Circ} \end{array} \right]$, $\left[\begin{array}{l} + \text{Animat} \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$

asigură selectarea relativelor pronominale (ex. *El mi-a spus* $\left\{ \begin{array}{l} \text{cu cine} \\ \text{ce} \\ \text{unde} \\ \text{cînd} \\ \text{cum} \\ \text{cît} \end{array} \right\}$ *lucrează*);

g) nu acceptă T. Obdir nedef, ceea ce are ca urmare imposibilitatea suprimării obiectului direct în structura de suprafață;

h) acceptă pe poziția de obiect indirect expansiunea Nominal⁻Nedef, deci suportă suprimarea obiectului indirect în structura de suprafață (ex. *El a spus ceva despre...*);

i) admite și expansiunea lui GV în care este ocurent simbolul Refl cu raportare la Obind, ceea ce indică posibilitatea apariției verbului într-o construcție reflexivă (ex. *El își spune că...*);

j) admite T. GPrep nedef, adică permite suprimarea grupului prepozițional în structura de suprafață (ex. *El mi-a spus că...*);

k) în structurile cu grup prepozițional nesuprimat, nominalul este reprezentat prin formative din clasa [+ Personal] (ex. *El mi-a spus ceva despre tine*), din clasa [+ S] (ex. *El mi-a spus ceva despre Ion*) sau prin formative cu trăsăturile

[— Animat] (ex. *El mi-a spus ceva despre cartea ta*);
[— Indef]

l) admite transformarea pasivă, varianta II (ex. *Mi s-a spus ceva despre tine*);

m) admite T. Reciproc C cu raportare la obiectul indirect (rezultat *Ei își spun unul altuia vorbe urâte*).

Formativul SPUNE II aparține clasei verbelor care acceptă atributiv. El prezintă următoarele particularități sintactice:

a) atributivul se raportează la obiectul indirect (ex. *Ei îmi spun Gheorghe*); regula de redundanță RR (VIII) indică imposibilitatea suprimării în structura de suprafață a atributivului și a obiectului indirect;

b) admite pe poziția de subiect expansiunea Nominal⁻Nedef, care asigură explicarea construcțiilor de suprafață fără subiect de tipul *Îmi spune Ion*;

c) admite contextul [— Impers], care informează asupra aplicării transformării impersonale și asigură explicarea construcțiilor de suprafață de tipul *Mi se spune Ion*;

d) admite pe poziția obiectului indirect fie formative din clasa [+ Personal] (ex. *Îmi spune Ion*) și, implicit, din clasa [+ S] (ex. *Lui Gheorghe*)

[+ Uman] (ex. *La cartofi ei spun*)
[— Animat]
[— Indef]

„barabule”);

e) admite numai două din expansiunile atributivului, și anume: expansiunea cuprinzând pe GN neprecedat de formativul *ca* (ex. *Îmi spune Ion*) și expansiunea cuprinzând pe Av (ex. *Ei îmi spun așa*); grupul nominal este reprezentat prin Nominal sau Nominal⁻Art, iar nominalul atributiv este reprezentat prin formative din clasa [+ S], eliminându-se posibilitatea unor nominale cu trăsătura [+ Personal] sau [+ Pro].

Formativul *SPUNE III* are caracteristicile:

- a) admite subiect, obiect direct și obiect indirect;
- b) toți determinanții sînt reprezentați prin formative din clasa [+ Personal] și, implicit, din clasa $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Eu te spun mamei, Gheorghe mă spune fie*);
- c) admite T. Obind nedef, ceea ce explică construcțiile de suprafață cu obiectul indirect suprimat (ex. *Gheorghe mă va spune*);
- d) nu admite transformarea reflexivă, deși subiectul și obiectul aparțin clasei [+ Personal]; se deduce de aici că verbul nu acceptă identitatea subiect — obiect.

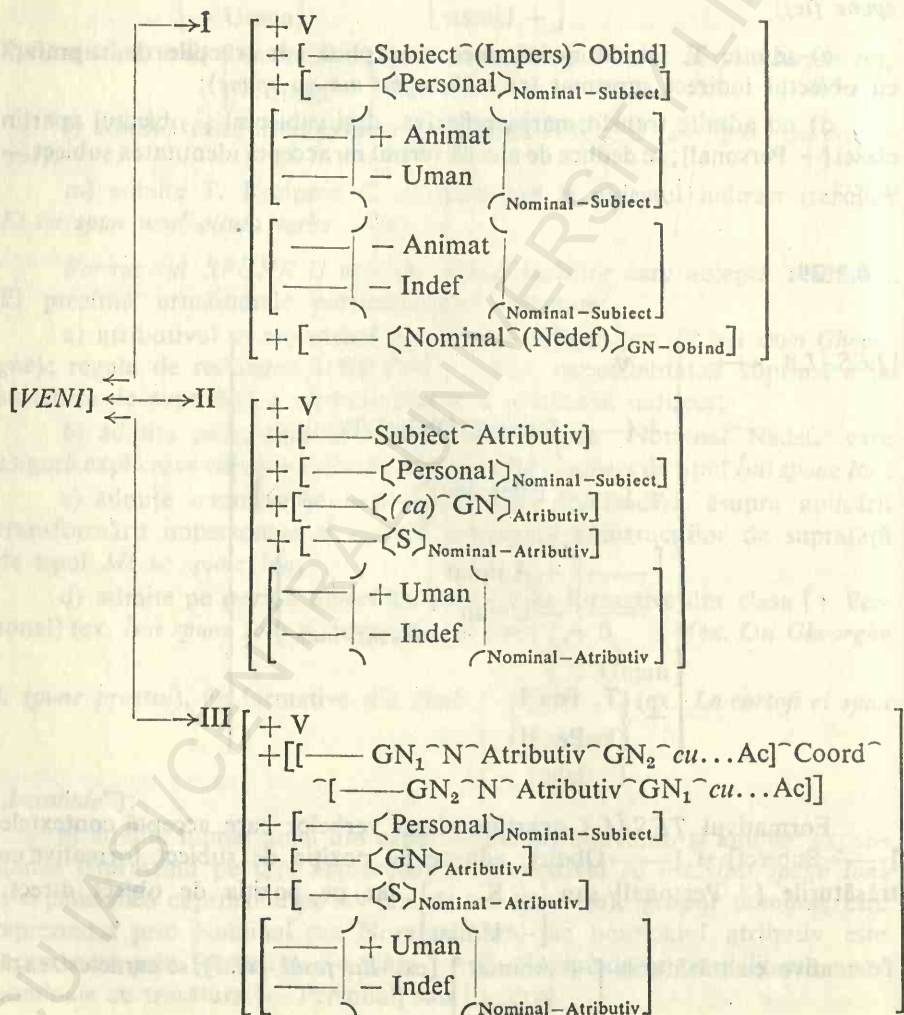
. 4.2.29.

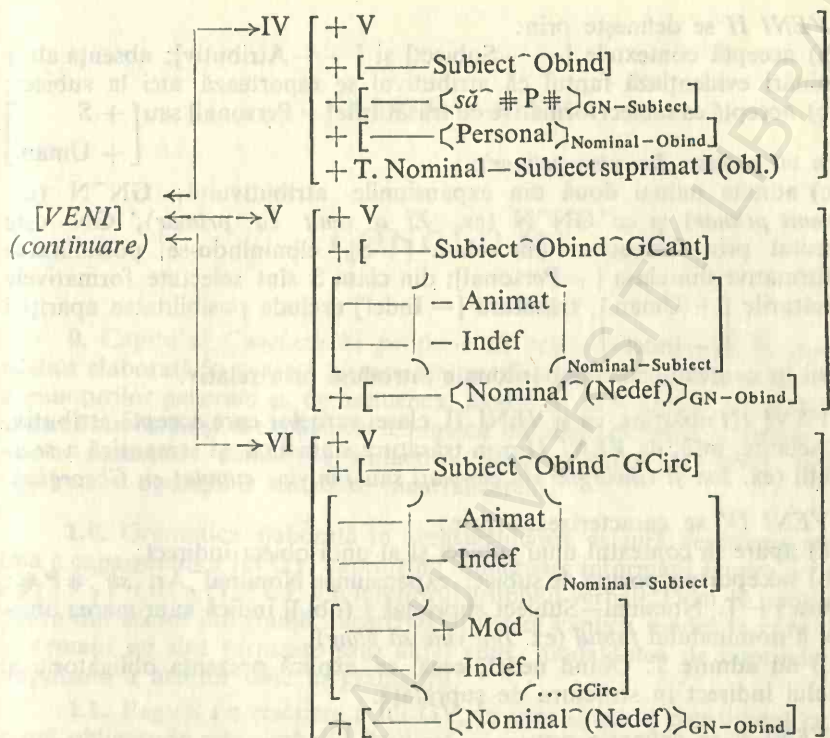
$$[\text{TESĂLA} \leftrightarrow \begin{bmatrix} + V \\ + [\text{— Subiect} \sim \text{Obdir} \sim (\text{Pas})] \\ + [\text{—} \langle \text{Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subiect}}] \\ \left[\begin{array}{c} \text{—} \left(\begin{array}{c} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{array} \right) \\ \text{—} \left(\begin{array}{c} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{array} \right) \end{array} \right]_{\text{Nominal-Obdir}} \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{T. Pas I} \\ \text{T. Pas II} \end{array} \right\} \end{bmatrix}]$$

Formativul *TESĂLA* aparține clasei verbelor care acceptă contextele $[\text{— Subiect}]$ și $[\text{— Obdir}]$; admite pe poziția de subiect formative cu trăsăturile $[+ \text{Personal}]$ sau $\begin{bmatrix} + S \\ + \text{Uman} \end{bmatrix}$, iar pe poziția de obiect direct, formative cu trăsăturile $\begin{bmatrix} + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{bmatrix}$ (ex. *Eu țesăl calul*); se caracterizează

prin [— T. Obdir nedef], ceea ce indică imposibilitatea suprimării în structura de suprafaţă a obiectului direct; admite transformarea pasivă, în ambele variante.

1.4.2.30.





VENI I se caracterizează prin:

a) acceptă subiect și obiect indirect; subiectul este reprezentat prin formative din clasele [+ Personal] (ex. *Tu ai venit*), $\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Ion a venit*),

$\left[\begin{array}{l} + S \\ + \text{Animat} \\ - \text{Uman} \end{array} \right]$ (ex. *Cîinele a venit*), $\left[\begin{array}{l} + S \\ - \text{Animat} \\ - \text{Indef} \end{array} \right]$ (ex. *Mi-a venit o scrisoare*);

regula de redundanță RR (III) asigură explicarea construcțiilor cu subiective introduse prin relativ (ex. *Cine a vrut a venit*);

b) admite contextul [— Impers], ceea ce indică posibilitatea aplicării lui T. Impers (rezultat *Nu se vine târziu acasă*).

VENI II se definește prin:

a) acceptă contextele [— Subiect] și [— Atributiv]; absența altor determinări evidențiază faptul că atributivul se raportează aici la subiect;

b) acceptă ca subiect formative cu trăsăturile [+ Personal] sau [+ S]
[+ Uman]

(ex. *Tu vii primar, Ion vine primar*);

c) admite numai două din expansiunile atributivului: GN⁻N (ex. *El a venit primar*) și ca⁻GN⁻N (ex. *El a venit ca primar*); GN este reprezentat prin formative din clasa [+ S], eliminându-se posibilitatea unor formative din clasa [+ Personal]; din clasa S sînt selectate formativele cu trăsăturile [+ Uman]; trăsătura [— Indef] exclude posibilitatea apariției

verbului în contextul unei subordonate introduse prin relativ.

VENI III aparține, ca și *VENI II*, clasei verbelor care acceptă atributiv. Se deosebește, însă, de *VENI II* prin trăsătura sintactică și semantică a reciprocității (ex. *Ion și Gheorghe vin cumnați* sau *Ion vine cumnat cu Gheorghe*).

VENI IV se caracterizează prin:

a) apare în contextul unui subiect și al unui obiect indirect;

b) acceptă pe poziția de subiect expansiunea Nominal⁻Art⁻să⁻#P[#]; trăsătura [+ T. Nominal—Subiect suprimat I (obl.)] indică suprimarea obligatorie a nominalului *faptul* (ex. *Îmi vine să plîng*);

c) nu admite T. Obind nedef, ceea ce explică prezența obligatorie a obiectului indirect în structura de suprafață.

VENI V se definește prin:

a) admite subiect, obiect indirect și grup cantitativ;

b) subiectul este reprezentat prin formative cu trăsăturile [— Animat]
[— Indef]

(ex. *Carnea îmi vine cinci lei*);

c) regula de redundanță RR (XI) notează posibilitatea verbului de a alege ambele expansiuni ale lui GCant (ex. *Carnea vine cinci lei, Carnea vine atît*);

VENI VI are caracteristicile:

a) admite subiect, obiect indirect și grup circumstanțial (ex. *Pieptănătura îmi vine de minune*);

b) pe poziția subiectului apar formative din clasa [— Animat], iar
[— Indef]

pe poziția grupului circumstanțial apar formative cu trăsăturile [+ Mod]
[— Indef]

(ex. *Rochia îmi vine bine*).

CAPITOLUL VII

CONCLUZII

0. Capitolul *Concluzii* își propune să urmărească modul în care gramatica elaborată în această lucrare realizează o descriere structurală detaliată a enunțurilor generate și, de asemenea, modul în care această gramatică reușește să cuprindă și să explice fenomene sintactice de bază, și anume: omonimia sintactică, sinonimia sintactică, variația liberă la nivel sintactic, suprimarea opozițiilor sintactice (neutralizarea).

1.0. Gramatica elaborată în această lucrare asigură descrierea structurală a expansiunilor lui GV, cuprinzând numeroase informații asupra structurii și relațiilor din interiorul grupului verbal¹. Dăm, în continuare, câteva din aceste informații, încercînd să facem explicit modul în care aceste informații ne sînt furnizate sau, altfel spus, modalitatea de cuprindere, de implicare, a acestor date în gramatică.

1.1. Regula de rescriere a lui GV, în care singurul constituent cu ocurență obligatorie este simbolul Predicat, și regula de rescriere a Predicativului, în care singurul simbol cu ocurență obligatorie este V, informează asupra faptului că centrul (nucleul) grupului verbal îl constituie verbul.

1.2. Gramatica împarte în trei clase constituenții lui P, din punctul de vedere al relației lor față de verb: a) Refl și Prep, constituenții cu legătura cea mai strînsă față de verb, alcătuiind o unitate sintactică cu verbul, reprezentată în gramatică prin simbolul Predicat²; b) determinări verbale exterioare Predicativului, dar strîns legate de verb, adică ceea ce gramatica include sub dominanța directă a nodului GV: Subiect, Obdir, Obind, Obsec, Atri-

¹ Din acest punct de vedere, rezultatele lucrării de față sînt utile oricărui tip de gramatică, cu atît mai mult cu cît o parte din informațiile cuprinse aici sînt noi sau diferite față de cele existente.

² Nu orice reflexiv și nu orice prepoziție se găsesc în această situație; este vorba numai de reflexivul discutat în capitolul III, partea a II-a, § 2, și de prepoziția discutată în capitolul IV, § 3.1.1., și în capitolul V, § 3.2.5.

butiv, GPrep, GCirc, GCant; c) determinări verbale exterioare grupului verbal, mult mai slab legate de verb, adică ceea ce gramatica notează prin GCirc și GCant de sub dominanța directă a lui P.

Includerea simbolului Subiect în expansiunea lui GV, alături de Obdir, Obind, Obsec etc., informează asupra statutului subiectului de determinant (modificator) direct al verbului³.

1.3. Gramatica înregistrează faptul că sînt constituenți ai lui P care, la nivel de clasă, aparțin grupului verbal și sînt constituenți ai lui P care, la nivel de formative, aparțin grupului verbal: se cuprinde aici diferența dintre Obdir, Obind, Obsec, Subiect, Atributiv, pe de o parte, care apar în exclusivitate sub dominanța directă a lui GV, și GCirc, GCant, pe de altă parte, care apar fie sub dominanța lui GV, fie exteriori lui GV. Prin includerea lui GCirc și GCant o dată sub imediată dominanță a lui GV, altă dată sub imediată dominanță a lui P, gramatica încorporează statutul semantic și sintactic diferit al acestor constituenți.

1.4. Și alți constituenți ai lui P, și anume: GPrep și Repl, apar în gramatică cu istorii derivative diferite, fiind cuprinși în puncte diferite ale derivației sintactice, ceea ce înseamnă că, și în cazul acestora, gramatica semnalează diferența de statut semantic și sintactic.

1.5. Opoziția [+ T. Nedef]/[– T. Nedef], cuprinsă în gramatică de două ori: la nivelul regulilor de constituenți — prin includerea facultativă în expansiunea lui GN a simbolului Nedef — și la nivelul regulilor de subcategorizare, informează asupra faptului că, în funcție de clasa de verbe, există determinanți verbali suprimabili (vezi, de exemplu, posibilitatea suprimării obiectului direct în așa-numitele construcții tranzitiv-absolute sau posibilitatea suprimării subiectului în construcțiile cu subiect nedeterminat etc.) și determinanți verbali nesuprimabili (vezi, de exemplu, verbele care nu acceptă suprimarea obiectului direct, a subiectului etc.).

1.6. Cuprinderea simbolurilor Caz și Prep sub dominanța directă a nodurilor Subiect, Obdir, Obind, Obsec, Atributiv, GPrep și în concatenare directă cu simbolurile GN sau GAj dă informații asupra rolului cazului și al prepoziției, în interiorul grupului verbal, de concatenare a constituenților. De asemenea, informează asupra statutului acestora de a fi „cerute”, guvernate de verb.

1.7. Informația privind raportul de selecție dintre prepoziție și nominal, în sensul impunerii de către prepoziție a morfemului de caz, este introdusă în gramatică prin intermediul simbolurilor cu reprezentare fonologică discontinuă, de tipul: Prep_x...X, pe...Ac, la...Ac.

³ Acordul predicatului cu subiectul se înregistrează la nivelul regulilor morfofonemice.

Situațiile în care prepoziția își pierde calitatea de element „inductor” al cazului sint, de asemenea, înregistrate în gramatică, prin înlocuirea simbolului discontinuu cu un simbol simplu: Prep.

1.8. Gramatica consemnează cazurile de substituție din expansiunile lui GV, prin includerea, sub același nod, ca termeni alternativi, a simbolurilor sau a succesiunilor de simboluri aflate în raport de substituție. Este, de exemplu, situația expansiunilor alternative ale simbolului Atributiv, prin care se înregistrează raportul de substituție dintre $GN^{-}N // GAj^{-}N // Prep_x \dots X^{-}GN // GAv$ (ex. *Casa este* {muzeu

{
frumoasă
de piatră
așa

simbolului GCirc, prin care se înregistrează raportul de substituție dintre $GAv // Prep_x \dots X^{-}GN$ (ex. *Ion merge* {acolo

{
la școală

native ale simbolului GCant, prin care se indică raportul de substituție dintre $GAv // Numeral^{-}(de)^{-}S$ (ex. *Ion cîntărește* {atît

{
15 kilograme

siunilor alternative ale simbolului Obind, prin care se indică raportul de substituție dintre realizarea cazuală și cea prepozițională a obiectului indirect (ex. *Dau apă* {calului}).

{
la cal

1.9. Prin intermediul regulilor de redundanță sintactică și al celor de subcategorizare strictă și selecțională, gramatica înregistrează cazurile de incompatibilitate a două sau mai multe trăsături sintactice din interiorul lui GV, precum și cazurile de coocurență obligatorie a două sau mai multe trăsături sintactice din expansiunile lui GV.

1.9.1. S-a semnalat, de exemplu, incompatibilitatea trăsăturilor sintactico-categoriale Obsec—Pas, Obsec—Obind, Obsec—Atributiv, Impers—Obdir și incompatibilitatea dintre o trăsătură sintactico-categorială și una selecțională, de exemplu incompatibilitatea dintre + [— Obsec] și [— — {— Uman}_{Obdir}] sau dintre — [— Subiect] și [— — {— Uman}_{Obind}].

1.9.2. S-a semnalat, de asemenea, raportul de coocurență obligatorie dintre următoarele trăsături sintactico-categoriale: Obsec—Obdir, Pas—Obdir, Impers—Subiect, Atributiv—Subiect (sau Atributiv—Obdir sau Atributiv—Obind), Refl—Obdir—Subiect (sau Refl—Obind—Subiect), adică ceea ce apare în comentariile noastre sub numele de raport de implicație.

Raportul de implicație este, în esență, un raport de coocurență obligatorie între două simboluri făcând parte din aceeași expansiune, adică între două simboluri dominate de același nod, obligativitatea fiind dirijată într-un singur sens⁴. În exemplele noastre, simbolul Obsec cere ocurența obligatorie a simbolului Obdir, dar nu și invers, deoarece nu orice secvență tranzitivă este, implicit, o secvență cu obiect secundar; simbolul Pas cere cu necesitate ocurența simbolului Obdir, dar nu și invers, deoarece nu orice secvență tranzitivă acceptă transformarea pasivă; simbolul Impers cere cu necesitate ocurența simbolului Subiect, dar nu și invers, deoarece nu orice structură cu subiect acceptă transformarea impersonală; simbolul Atributiv cere cu necesitate ocurența în aceeași structură a unuia din simbolurile Subiect, Obdir, Obind, dar nu și invers, întrucât nu orice structură cu subiect, cu obiect direct sau obiect indirect este, obligatoriu, o structură cu atributiv; simbolul Refl cere cu necesitate ocurența în aceeași structură a încă două simboluri, fie simbolurile Obdir și Subiect, fie simbolurile Obind și Subiect, dar nu și invers, deoarece nu orice structură cu subiect și obiect direct sau cu subiect și obiect indirect acceptă transformarea reflexivă.

Între două simboluri aflate în raport de implicație pot să apară și restricții de formă gramaticală (de cele mai multe ori, de acord). Este, de exemplu, cazul raportului dintre atributiv și nominal (= subiect, obiect direct sau obiect indirect), nominalul impunând atributivului — atunci când acesta se realizează prin adjectiv sau prin substantiv mobil — acordul în gen și număr, deci impunând atributivului morfemul de gen și număr.

Gramatica înregistrează, sub forma regulilor de redundanță sintactică și la nivelul regulilor de subcategorizare, raporturile de coocurență obligatorie, deci cazurile de implicație. Recțiunea, care constituie un tip special de raport sintactic, se înregistrează tot la nivelul regulilor de rescriere (vezi rescrierea simbolului GPrep, vezi poziția simbolurilor V și Caz în derivația sintactică). Acordul, care constituie, și el, un tip special de raport sintactic, se înregistrează la nivel morfofonemic.

⁴ Raportul de implicație corespunde raportului de determinare de la L.Hjelslev și, cum manifestarea raportului de implicație este în exclusivitate sintagmatică, corespunde selecției hjelsleviene. Ceea ce deosebește raportul de implicație de selecția lui Hjelslev este faptul că raportul de implicație se manifestă obligatoriu într-o structură cu trei termeni. Simbolurile Obsec, Pas, Impers, Atributiv, Refl, pe lângă nominalul sau nominalele „implicate”, cer prezența în aceeași structură a constituentului V, ceea ce înseamnă că apar obligatoriu în structuri cu trei termeni (ex. $V \sim \text{Obdir} \sim \text{Obsec}$), iar Refl, în structuri cu patru termeni (ex. $V \sim \text{Subiect} \sim \text{Obdir} \sim \text{Refl}$).

2. Ca orice gramatică de tip transformațional, gramatica elaborată în această lucrare înregistrează fenomenul *sinonimiei sintactice* și asigură explicarea lui.

Într-un model chomskyan de tip *Aspects*, al cărui specific, la nivelul componentului transformațional, îl constituie caracterul semantic vid al transformărilor, este asigurată explicarea fenomenului sinonimiei sintactice prin considerarea unei singure structuri de adîncime căreia îi corespund mai multe structuri de suprafață⁵. Existența unei singure structuri de adîncime este „răspunzătoare” pentru echivalența semantică a structurilor de suprafață. Sinonimia sintactică, fenomen în exclusivitate al structurii de suprafață, este deci efectul regulilor de transformare.

2.1. Grupul verbal românesc furnizează cîteva cazuri de sinonimie sintactică, pe care le putem grupa în mai multe clase din punctul de vedere al modului de producere:

a) Sinonimia sintactică — rezultată din aplicarea a două variante ale aceleiași transformări la aceeași structură de bază. (Este vorba aici de transformări cu caracter obligatoriu.)

Pe această cale, ajung să fie sinonime o construcție reflexiv-pasivă, rezultată din aplicarea variantei II a transformării pasive (T. Pas II) și o construcție pasivă cu *a fi*, rezultată din aplicarea variantei I a aceleiași transformări (T. Pas I); ex. *Cărțile se citesc de către elevi*, construcție sinonimă cu *Cărțile sînt citite de către elevi*, sau *Mă interesez de orice*, construcție sinonimă cu *Sînt interesată de orice*⁶. În același fel, ajung să fie sinonime o construcție cu valoare reciprocă rezultînd din aplicarea lui T. Reciproc A și o construcție reciprocă rezultînd din aplicarea lui T. Reciproc A₁; ex. *A și B coexistă*, construcție sinonimă cu *A coexistă cu B*, sau *Ion și Gheorghe se ceartă*, construcție sinonimă cu *Ion se ceartă cu Gheorghe*⁷.

b) Sinonimia sintactică — rezultată din aplicarea unei transformări obligatorii, urmată, la rîndul ei, de o transformare facultativă, variantă a celei dintîi.

Pe această cale, ajung să fie sinonime o construcție cu valoare reciprocă rezultînd din aplicarea transformării cu caracter obligatoriu T. Reciproc C și o construcție reciprocă rezultînd din prima construcție, prin aplicarea în continuare a transformării facultative T. Reciproc C₁; ex. *Ion și Gheorghe se salută*, construcție sinonimă cu *Ion se salută cu Gheorghe*⁸.

c) Sinonimia sintactică — rezultată din aplicarea unei transformări facultative la o structură de bază. Se ajunge astfel la sinonimia construcției

⁵ Vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 25.

⁶ Pentru interpretarea acestui caz de sinonimie, vezi capitol I, § 5.1.

⁷ Vezi capitol III, partea I, §, 4.2.

⁸ Vezi capitolul III, partea I, § 5.3.

de bază, care se menține cu formă neschimbată în structura de suprafață, și construcția obținută din transformare.

Este cazul construcțiilor sinonime de tipul: *El consideră faptul că sint prost, El mă consideră prost*, cea de a doua construcție fiind obținută din prima printr-o transformare facultativă, T. Atributiv⁹. Sau este cazul construcțiilor sinonime *Se pare că el este obosit, El pare obosit*, unde cea de-a doua construcție este obținută din prima prin aplicarea a două transformări facultative: mai întâi, T. Refl suprimat și apoi T. Personal (varianta a II-a)¹⁰.

2.2. Gramatica înregistrează și câteva cazuri de *sinonimie parțială*, care, ca mod de producere, prezintă două situații distincte:

a) Sinonimia—determinată de prezența unor structuri de adîncime foarte asemănătoare, deosebirea dintre acestea reducîndu-se la ocurența unor simboluri semantico-sintactice diferite, semnale ale unor transformări diferite, dar al căror conținut semantic este apropiat.

Este cazul unor construcții parțial sinonime de tipul: *În excursie se merge pe jos și În excursie mergem pe jos*, prima rezultată dintr-o transformare impersonală, iar a doua, rezultată dintr-o transformare a subiectului nedefinit. Deosebirea structurilor de bază constă în ocurența simbolului Impers, semnal al transformării impersonale, în prima structură, și a simbolului Nedef, semnal al transformării de nedefinire, în a doua structură; cele două simboluri au o valoare semantică apropiată.

b) Sinonimia — rezultată din aceeași transformare, aplicată o dată direct la structura de bază, iar altă dată unei structuri rezultate ea însăși dintr-o transformare.

În această situație se găsesc construcțiile *Se spune la radio că...* și *Spune la radio că...*, prima, rezultînd din aplicarea a două transformări succesive: o transformare pasivă (varianta T.Pas II) și o transformare a agentului nedefinit, iar a doua, obținută dintr-o transformare a subiectului nedefinit. „Sursa” sinonimiei este ocurența în ambele structuri de bază a simbolului Nedef, sub dominanța nodului Subiect, ceea ce anunță în amîndouă o transformare a subiectului nedefinit. Ceea ce deosebește, însă, cele două structuri este ocurența simbolului Pas în prima și absența lui din a doua.

3. *Variația liberă la nivel sintactic*, care constă în posibilitatea verbului, în structura de suprafață, de a alege între două structuri sintactice diferite, fără nici o modificare în plan semantic, constituie, de asemenea, un caz de sinonimie sintactică, cele două construcții variante fiind perfect sinonime

⁹ Vezi capitol IV, § 2.1.

¹⁰ Pentru justificarea acestui mod de interpretare a celor două construcții cu *a părea*, vezi capitolul IV, § 2.2.

(ex. *Ion ajută cuiva* // *Ion ajută pe cineva*, *Ion succedă cuiva* // *Ion succedă pe cineva*, *Ion speră ceva* // *Ion speră la ceva*, *El m-a obișnuit ceva* // *El m-a obișnuit cu ceva*, *M-am hotărât ceva* // *M-am hotărât la ceva* etc.).

3.0. Modelul transformațional *Aspects* nu pune în discuție fenomenul sintactic al variației libere, iar rezolvarea acestui fenomen în limitele modelului clasic nu pare să fie satisfăcătoare din toate punctele de vedere.

3.1. Cuprinderea în gramatică a fenomenului sintactic al variației libere s-ar putea realiza în două feluri: a) prin includerea în structura de bază a celor două construcții variante, ceea ce ar avea ca urmare înregistrarea, la nivelul regulilor de subcategorizare strictă, a unor clase de verbe caracterizate categorial prin $+ \left[\text{---} \begin{Bmatrix} \text{Obdir} \\ \text{Obind} \end{Bmatrix} \right]$ (ex. *a ajuta*, *a succeda*) sau prin $+ \left[\text{---} \begin{Bmatrix} \text{Obdir} \\ \text{GPrep} \end{Bmatrix} \right]$ (ex. *a spera*) sau prin $+ \left[\text{---} \begin{Bmatrix} \text{Obsec} \\ \text{GPrep} \end{Bmatrix} \right]$ (ex. *a hotări*, *a*

obișnui) ș.a.m.d. și b) prin includerea în structura de bază numai a uneia dintre construcțiile variante și considerarea celeilalte variante ca fiind obținută din prima, printr-o transformare facultativă.

Prima soluție este nesatisfăcătoare din punct de vedere teoretic, întrucât ea presupune acceptarea a două structuri de bază identice semantic, ceea ce în limitele modelului *Aspects* nu este posibil.

A doua soluție, cea pe care am adoptat-o în lucrarea de față, prezintă dezavantaje de altă natură, care privesc caracterul neeconomic al soluției, în sensul că se mărește considerabil numărul regulilor de transformare, prin introducerea unor transformări facultative, cu aplicare foarte limitată și cu un statut aparte: este vorba de transformări care schimbă trăsăturile sintactice.

Modelul fillmorian al cazurilor pare să fie mai suplu, din acest punct de vedere, realizând cuprinderea și explicarea, într-un mod satisfăcător, a fenomenului sintactic al variației libere: o singură structură causală de adîncime se organizează în mai multe structuri sintactice de suprafață.

3.2. Efectul variației libere în structura de suprafață îl constituie suprimarea unor opoziții sintactice. Înregistrarea aceleiași unități lexicale într-o construcție tranzitivă și una intransitivă cu obiect indirect (ex. *a ajuta cuiva* // *a ajuta pe cineva*) sau într-o construcție tranzitivă și una intransitivă cu grup prepozițional (ex. *a spera ceva* // *a spera la ceva*) înseamnă, implicit, suprimarea, pentru aceste verbe, a opoziției tranzitiv/intransitiv sau, mai precis, a opoziției sintactico-categoriale $+ \left[\text{---} \text{Obdir} \right] / + \left[\text{---} \text{Obind} \right]$, pentru primul exemplu, și a opoziției $+ \left[\text{---} \text{Obdir} \right] / + \left[\text{---} \text{GPrep} \right]$, pentru al doilea exemplu. Înregistrarea unui verb într-o construcție cu obiect secundar

dar și într-o construcție în care obiectului secundar îi corespunde un grup prepozițional (ex. *Ion m-a sfătuit ceva // Ion m-a sfătuit la ceva*) înseamnă, implicit, suprimarea opoziției sintactico-categoriale + [—Obsec]/+ [—GPrep] ș.a.m.d.¹¹.

4. Gramatica elaborată în această lucrare, ca orice gramatică a cărei organizare, în linii generale, este de tip *Aspects*, are calitatea de a cuprinde și de a face explicit fenomenul omonimiei sintactice.

Gramaticile care concep limba ca fiind organizată pe două nivele, nivelul de suprafață și cel de adîncime, plasează omonimia sintactică la nivelul structurii de suprafață și asigură explicarea acesteia prin structura de adîncime. Sursa omonimiei sintactice este existența unor structuri de bază diferite, avînd însă același reflex în structura de suprafață, ca urmare a aplicării unor transformări diferite, deci ca urmare a unor istorii de transformare diferite¹². Existența mai multor structuri de bază este „răspunzătoare” pentru ambiguitatea semantică constatată la nivelul structurii de suprafață, adică pentru posibilitatea unei singure structuri de suprafață de a primi interpretări semantice deosebite.

Cum două structuri de bază care se opun în interiorul structurii de adîncime din punct de vedere semantic, categorial-sintactic, selecțional¹³ ajung să aibă aceleași caracteristici sintactice în structura de suprafață, eventual și aceeași expresie fonologică, efectul de suprafață al fenomenului de omonimie sintactică este suprimarea unor opoziții sintactice sau (și) semantice.

După modul de manifestare în structura de suprafață, se disting mai multe cazuri de omonimie sintactică:

4.1. *Omonimia sintactică a cărei manifestare de suprafață este o totală identitate de structură sintactică și de expresie fonologică*

În această situație sînt construcții de tipul *Mă vindec, Mă enervez, Mă inhib*, interpretabile semantic în două feluri: 1) „eu determin vindecarea

¹¹ Se poate vorbi, în cazul acestor verbe, de suprimarea unor opoziții sintactice, dat fiind faptul că, în mod obișnuit, apariția succesivă a unui verb în contexte diferite implică serioase diferențe în configurația lui semantică (să se urmărească *Semăn griu — Semăn a popă, Văd pe Ion — Văd de Ion, El atîrnă lampa — El atîrnă zece kilograme* etc.). În cazurile de variație liberă, configurația semantică a verbului rămîne, însă, neschimbată de la o construcție la alta.

¹² Vezi Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa*, p. 25.

¹³ Componentul sintactic, în cadrul unui model de tip *Aspects*, dă informații: a) de natură semantică (vezi, de exemplu, includerea în structurile de bază a unor simboluri de tipul Pas, Impers, Reciproc, Refl etc.); b) de natură sintactico-categorială (prin includerea analizei în constituenți imediați); c) de natură selecțională (prin includerea regulilor selecționale) și, ca atare, structurile de bază generate în cadrul acestui component se opun semantic, sintactico-categorial, selecțional.

mea"; 2) „altcineva sau altceva determină vindecarea mea”, fapt care își găsește explicația în dubla lor posibilitate de producere: 1) prin aplicarea unei transformări reflexive (ex. $Eu_1 \text{ vindec } eu_1 \Rightarrow Eu \text{ mă vindec}$); 2) prin aplicarea a două transformări succesive, o transformare pasivă, varianta T.Pas II (mă), urmată de o transformare a agentului nedefinit (ex. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cineva} \\ \text{Ceva} \end{array} \right\} \text{ mă vindecă}$

$\Rightarrow \text{Mă vindec}$). Cele două construcții de bază corespunzătoare se opun, la nivelul structurii de adîncime, prin trăsăturile semantice $[+ \text{ Pas}]/[+ \text{ Refl}]^{14}$, opoziție semantică care se suprimă în structura de suprafață.

4.2. *Omonimia sintactică a cărei manifestare de suprafață este identitatea totală de structură sintactică, dar nu și de expresie fonologică*¹⁵

Dăm cîteva exemple pe care ni le furnizează construcțiile reflexive românești, domeniul reflexivului fiind, prin excelență, un domeniu al omonimiei și al ambiguității sintactice¹⁶.

4.2.1. Sint omonime sintactic construcții de tipul: *Ion se lamentează* și *Ion se spală*, care plecînd de la structuri de bază diferite ajung, în urma unei istorii transformaționale diferite, să aibă aceeași secvență de constituenți în structura de suprafață: $\text{GN} \sim \text{Refl} \sim \text{V}$.

Prima construcție este reflexul de suprafață al unei structuri de bază de tipul $\langle \text{Refl} \sim \text{V} \rangle_{\text{Predicat}} \langle \text{GN} \rangle_{\text{Subiect}}$, unde reflexivul are istoria derivativă $\text{Refl} > \text{Predicat}$; a doua construcție, spre deosebire de prima, este obținută prin transformare, și anume prin transformarea reflexivă aplicată unei structuri de bază cu forma $\text{V} \sim \langle \text{GN}_1 \rangle_{\text{Subiect}} \langle \text{GN}_1 \rangle_{\text{Obdir}} \text{Refl}$, unde reflexivul are istoria derivativă $\text{Refl} > \text{GV}$, deci este semnalul transformării reflexive.

Cele două construcții de bază se opun semantic prin $[+ \text{ Refl}]/[- \text{ Refl}]^{17}$ și sintactic prin $+ [- \text{ Obdir}]/- [- \text{ Obdir}]^{18}$; cum aceste construcții

¹⁴ Ocurența într-una din structurile de bază a simbolului Pas implică prezența trăsăturii semantice $[+ \text{ Pas}]$, iar ocurența în cealaltă structură de bază a simbolului Refl implică prezența trăsăturii semantice $[+ \text{ Refl}]$.

¹⁵ Într-un model de tip *Aspects*, unde componentul sintactic al gramaticii este formal, neinteresînd în limitele acestuia expresia fonologică, exemplele de la (b) sînt cazuri clare de omonimie sintactică.

¹⁶ Ar fi greșit să se înțeleagă că numai construcțiile reflexive prezintă cazuri de omonimie sintactică; dealtfel, vom introduce și cîteva exemple care părăsesc domeniul reflexivului (vezi § 4.2.5. și 4.3.).

¹⁷ Trăsătura semantică $[+ \text{ Refl}]$ caracterizează exclusiv a doua construcție de bază, în care simbolul Refl, semnal al transformării reflexive, are istoria derivativă $\text{Refl} > \text{GV}$; în prima construcție de bază, Refl cu istoria derivativă $\text{Refl} > \text{Predicat}$ este asemant. Vezi capitol III, partea a II-a.

¹⁸ Numai una din construcțiile de bază este tranzitivă, și anume construcția de bază asupra căreia se aplică transformarea reflexivă.

de bază ajung să aibă aceeaşi organizare sintactică de suprafaţă, asistăm în structura de suprafaţă la suprimarea celor două opoziţii.

4.2.2. Sînt omonime sintactice două construcţii reflexive de tipul: *Se citeşte* şi *Se călătoreşte*, care au aceeaşi structură de suprafaţă: $\text{Refl} \sim \text{V}$.

Sursa omonimiei sintactice este existenţa unor structuri de bază diferite şi a unei istorii de transformare diferite: *Se citeşte* este reflexul de suprafaţă al unei structuri de bază tranzitive, asupra căreia a acţionat o transformare pasivă, varianta T.Pas II, urmată de două transformări de nedefinire, a agentului nedefinit şi a obiectului nedefinit; *Se călătoreşte* este reflexul de suprafaţă al unei structuri intransitive, asupra căreia a acţionat transformarea impersonală.

Structurile de bază corespunzătoare se opun semantic prin $[+ \text{Pas}] / [+ \text{Impers}]$ ¹⁹ şi sintactic prin $+ [\text{—} \text{Obdir}] / - [\text{—} \text{Obdir}]$, opoziţii care se suprimă în structura de suprafaţă.

4.2.3. Sînt omonime sintactice o construcţie de tipul *Ion şi Gheorghe* şi *zîmbesc* şi una de tipul *Ion şi Gheorghe îşi revin*, amîndouă avînd aceeaşi structură de constituenţi: $\text{GN}_1 \sim \text{Coord} \sim \text{GN}_2 \sim \text{Refl} \sim \text{V}$.

Sursa acestui caz de omonimie este existenţa, în structura de adîncime, a două construcţii de bază diferite, asupra cărora acţionează transformări diferite: *Ion şi Gheorghe îşi zîmbesc* este rezultatul unei transformări de reciprocitate (varianta T.Reciproc C), aplicată unei structuri de bază cu forma $[\text{Ion} \text{ zîmbeşte} \text{ lui} \text{ Gheorghe}] \sim \text{Coord} \sim \text{Reciproc} \sim [\text{Gheorghe} \text{ zîmbeşte} \text{ lui} \text{ Ion}]$, iar *Ion şi Gheorghe îşi revin* este rezultatul unei transformări de coordonare aplicată unei structuri de bază cu forma *Ion îşi revine şi Gheorghe îşi revine*, unde reflexivul are istoria derivativă $\text{Refl} > \text{Predicat}$.

Identitatea de constituenţi la care ajung cele două structuri de bază diferite determină, implicit, suprimarea opoziţiei semantice $[+ \text{Reciproc}] / [- \text{Reciproc}]$ ²⁰ şi a opoziţiei sintactice $+ [\text{—} \text{Obind}] / - [\text{—} \text{Obind}]$ ²¹.

¹⁹ Ocurenţa într-una din structurile de bază a simbolului Impers implică prezenţa trăsăturii semantice $[+ \text{Impers}]$, în timp ce ocurenţa în cealaltă structură de bază a simbolului Pas implică prezenţa informaţiei semantice $[+ \text{Pas}]$.

²⁰ Ocurenţa simbolului Reciproc numai într-una din structurile de bază înseamnă, din punct de vedere semantic, prezenţa informaţiei $[+ \text{Reciproc}]$ numai într-una din acestea.

²¹ Deşi construcţia reală *Ion şi Gheorghe îşi revin* are un reflexiv în dativ, structura de bază corespunzătoare se caracterizează sintactic prin $- [\text{—} \text{Obind}]$, reflexivul avînd aici istoria derivativă $\text{Refl} > \text{Predicat}$.

4.2.4. Sint sintactic omonime construcții de tipul: *Se cuvine să...*, *Se cade să...*, *Se cheamă că...* și o construcție de tipul *Se știe că...*, prezentînd aceeași structură de constituenți: $\text{Refl} \sim V \sim C \sim \# P \#$.

Ca și în celelalte cazuri, sursa omonimiei este „în profunzime”, și anume existența unor structuri de bază diferite și a unei istorii de transformare diferite: *Se cuvine să...*, *Se cade să...* reprezintă reflexul de suprafață al unei structuri de bază cu forma: $\langle \text{Refl} \sim V \rangle_{\text{Predicat}} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim C \sim \# P \# \rangle_{\text{Subiect}}$ asupra căreia a acționat o transformare de suprimare a nominalului *faptul*; *Se știe că...* are o istorie de derivare mai complexă, în sensul că pleacă de la structura de bază $V \langle \text{Nominal} \sim \text{Nedef} \rangle_{\text{Subiect}} \langle \text{Nominal} \sim \text{Art} \sim C \sim \# P \# \rangle_{\text{Obdir}}$ Pas, care este supusă transformării pasive, varianta T.Pas II, urmată de o transformare a subiectului nedefinit și de o transformare de suprimare a nominalului *faptul* (ex. *Cineva știe faptul că...* \Rightarrow *Se știe de către cineva faptul că...* \Rightarrow *Se știe că...*).

Cele două structuri de bază se opun semantic prin $[+ \text{Pas}]/[- \text{Pas}]$, se opun categorial-sintactic prin $+ [- \text{Obdir}]/- [- \text{Obdir}]$ și selecțional prin $[- \langle + \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}]/[- \langle - \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}]$. Ajungînd să aibă o structură de constituenți identică, toate aceste opoziții se suprimă în structura de suprafață.

4.2.5. O construcție de suprafață de tipul *Ședința continuă* este sintactic omonimă cu o construcție de tipul *Ion aleargă*, ambele avînd o structură de constituenți identică: $\text{GN} \sim V$.

Ion aleargă este reflexul de suprafață al unei structuri de bază intransitive, care, în operația de convertire într-o structură de suprafață, n-a suferit nici o modificare. Construcția *Ședința continuă* corespunde unei structuri de bază tranzitive și este rezultatul aplicării a trei transformări succesive: o transformare pasivă, varianta T.Pas II, urmată de o transformare a agentului nedefinit și de o transformare de suprimare a reflexivului (ex. *Cineva continuă ședința* \Rightarrow *Ședința se continuă de către cineva* \Rightarrow *Ședința se continuă* \Rightarrow *Ședința continuă*).

Cele două structuri de bază corespunzătoare se opun semantic prin $[+ \text{Pas}]/[- \text{Pas}]$ și $[+ \text{Nedef}]/[- \text{Nedef}]$ ²², se opun sintactic-categorial prin $+ [- \text{Obdir}]/- [- \text{Obdir}]$ și selecțional prin $[- \langle + \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}]/[- \langle - \text{Personal} \rangle_{\text{Subiect}}]$, opoziții care, ca urmare a identității de constituenți a celor două construcții, se suprimă în structura de suprafață.

4.3. Un caz special de omonimie este *omonimia sintactică parțială*, care constă în identitatea parțială a două structuri sintactice de suprafață, cărora le corespund în adîncime structuri de bază total diferite.

²² Ocurența simbolului Nedef într-una din structurile de bază implică, pentru aceasta, prezența informației semantice $[+ \text{Nedef}]$.

De exemplu, o structură sintactică rezultată dintr-o transformare impersonală (ex. *Se merge pe jos*, *Se călătorește bine*) ajunge parțial omonimă cu structuri de tipul *Nu-mi arde de școală*, *Îmi pare bine de ceva*, rezultate prin rescrierea lui GV, toate aceste construcții caracterizându-se în structura de suprafață prin nonocurența subiectului.

Opoziția sintactică + [—Subiect]/— [—Subiect] care distinge construcțiile de bază²³ se suprimă în structura de suprafață, unde ambele construcții ajung să fie fără subiect.

Construcții de tipul: *Mi se zice Ion*, *Mi se spune Ion*, obținute printr-o transformare impersonală, ajung parțial omonime cu *Mă numesc Ion*, construcție rezultată dintr-o transformare pasivă, varianta T. Pas II (*mă*), urmată de o transformare a agentului nedefinit, și, de asemenea, ajung parțial omonime cu construcțiile *Îmi spune Ion*, *Mă strigă Ion*, *Mă cheamă Ion*, obținute printr-o transformare a agentului nedefinit. Identitatea parțială a acestor structuri de suprafață constă în lipsa subiectului²⁴.

5. Gramatica elaborată în această lucrare înregistrează, prin intermediul lexiconului, fenomenul *omonimiei lexicale*, a cărei manifestare este existența unui raport neunivoc între reprezentarea fonologică a unui formativ lexical și reprezentările lui sintactice. Sînt multe articole de lexicon (vezi *AJUNGE*, *AȘTEPTA*, *CERTA*, *CÎNTĂRI*, *COMPORTA*, *COMUNICA* etc.), în cazul cărora unei singure reprezentări fonologice îi corespund două sau mai multe reprezentări sintactice. Fiecare reprezentare sintactică definește o unitate lexicală, realizînd, la nivel sintactic, „dezambiguizarea” cuvîntului.

²³ Construcțiilor *Se călătorește*, *Se merge pe jos* le corespund structuri de bază caracterizate prin ocurența obligatorie a subiectului, în timp ce construcțiile *Nu-mi arde de școală*, *Nu-mi pasă de nimeni* se caracterizează prin lipsa subiectului și în structura de adîncime.

²⁴ Acesta este motivul pentru care gramaticile noastre tradiționale și structurale, care disting un singur nivel al analizei sintactice, nivelul de suprafață, înregistrează toate aceste construcții în aceeași clasă: clasa construcțiilor impersonale.

ABREVIERI

Lucrări:

- Chomsky, *Aspects* = Noam Chomsky, *Aspects of the Theory of Syntax*, The M.I.T. Press, 1965.
- Vasiliu, Golopenția, *Sintaxa* = E. Vasiliu, Sanda Golopenția-Eretescu, *Sintaxa transformățională a limbii române*, Edit. Academiei Republicii Socialiste România, București, 1969.
- Fillmore, *The Case* = Charles J. Fillmore, *The Case for Case*, in *Universals in Linguistic Theory*, edited by E. Bach & R. Harms, 1968.
- Gram. Acad. = Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, I și II, 1963.
- Manoliu, *Gram. comp.* = Maria Manoliu-Manea, *Gramatica comparată a limbilor romanice*, Edit. didactică și pedagogică, București, 1971.
- Struct. morf. = Iorgu Iordan, Valeria Guțu Romalo, Alexandru Niculescu, *Structura morfologică a limbii române*, Edit. Științifică, București, 1967.

Reviste:

- BL = „Bulletin linguistique”, I—XI, București, 1933—1948.
- CLTA = „Cahiers de linguistique théorique et appliquée”, București, 1962 și urm.
- LR = „Limba română”, București, 1952 și urm.
- RRL = „Revue Roumaine de Linguistique”, București, 1956 și urm.
- SCL = „Studii și cercetări lingvistice”, București, 1950 și urm.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Avram, Mioara, *Despre corespondența din're propozițiile subordonate și părțile de propoziție, în S: dii de gramatică, I, 1956.*
- Bach, Emmon, *An Introduction to Transformational Grammar, New York, Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1964.*
- Bach, Emmon, *Subcategories in transformational grammars, în H. Lunt (ed.), Proceedings of the Ninth International Congress of Linguists, The Hague, Mouton & Co.*
- Bach, Emmon, *HAVE and BE in English Syntax, în „Language”, 43, 2, 1967.*
- Bach, Emmon & Harms, Robert, T. (eds.), *Universals in Linguistic Theory, New York, Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1968.*
- Belchiță, Anca, *Flexiunea verbală în gramatica transformațională a limbii române, în SCL, XXI, 1970, 2.*
- Benveniste, Emile, *Problèmes de linguistique générale, Paris, Gallimard, 1966.*
- Blinkenberg, Andreas, *Le problème de la transitivité en français moderne: Essai syntactico-sémantique, København, 1960.*
- Bresnan, Joan, *On Complementizers, Towards a syntactic theory of complement types, în „Foundations of Language”, 6, 1970.*
- Chomsky, Noam, *Syntactic Structures, The Hague, Mouton & Co., 1957.*
- Chomsky, Noam, *Some methodological remarks on generative grammar, în „Word”, 17, 1961.*
- Chomsky, Noam, *Current Issues in Linguistic Theory, The Hague, Mouton & Co., 1964.*
- Chomsky, Noam, *Aspects of the Theory of Syntax, Cambridge, The M.I.T. Press, 1965.*
- Chomsky, Noam, *Topics in the theory of generative grammar, în T.A. Sebeok (ed.), Current Trends in Linguistics, vol. III: Linguistic Theory, The Hague, Mouton & Co., 1966.*
- Chomsky, Noam, *Cartesian Linguistics. A Chapter in the History of Rationalist Thought, New York, Harper & Row, Publishers, 1966.*

- Chomsky, Noam, *Remarks on Nominalization*, în R. A. Jacobs & P. S. Rosenbaum (eds.), *Readings in English Transformational Grammar*, 1970.
- Chomsky, Noam, *Deep Structure, Surface Structure and Semantic Interpretation*, în D. Steinberg & L. Jakobovits (eds.), *Semantics: An Interdisciplinary Reader in Philosophy, Linguistics and Psychology*, 1971.
- Coseriu, Eugenio, *Les structures lexématiques*, în „Zeitschrift für französische Sprache und Literatur”, neue Folge, Heft I, 1968.
- Coteanu, Ion, *Elemente de lingvistică structurală*, București, Edit. Științifică, 1967.
- Coteanu, Ion și L. Wald (redactori responsabili) *Sistemele limbii*, București, Edit. Academiei, 1970.
- Diaconescu, Paula, *Rolul elementului verbal în componența predicatului nominal*, în *Studii de gramatică*, II, 1957.
- Diaconescu, Paula, *Structură și evoluție în morfologia substantivului românesc*, București, Edit. Academiei, 1970.
- Dimitrescu, Florica, *Locuțiunile verbale în limba română*, București, Edit. Academiei, 1958.
- Dimitrescu, Florica, *O modalitate de clasificare sintagmatică a verbelor*, în SCL, XIV, 1963, 1.
- Dubois, Jean, *Grammaire structurale du français: le verbe*, Paris, Larousse, 1967.
- Dubois, Jean, *Grammaire structurale du français: la phrase et les transformations*, Paris, Larousse, 1969.
- Fillmore, Charles, *Indirect Object Constructions in English and the Ordering of Transformations*, The Hague, Mouton & Co., 1965.
- Fillmore, Charles, *A Proposal concerning English Prepositions*, în „Georgetown University Monograph Series on Languages and Linguistics”, 19, 1966.
- Fillmore, Charles, *The Case for Case*, în *Universals in Linguistic Theory*, edited by E. Bach & R. Harms, 1968.
- Fillmore, Charles, *Lexical Entries for Verbs*, în „Foundations of Language”, 4, 1968.
- Fillmore, Charles, *Toward a Modern Theory of Case*, în D. Reibel & S. Schane (eds.), *Modern Studies in English. Readings in Transformational Grammar*, 1969.
- Fillmore, Charles, *Grammar of Hitting and Breaking*, în R. A. Jacobs & P. S. Rosenbaum (eds.), *Readings in English Transformational Grammar*, 1970.

- Fillmore, Charles, *Types of Lexical Information*, în D. Steinberg & L. A. Jakobovits (eds.), *Semantics: An Interdisciplinary Reader in Philosophy, Linguistics and Psychology*, 1971.
- Fillmore, Charles & Langendoen, R.T.(eds.), & Winston, 1971. *Studies in Linguistic Semantics*, New York, Holt, Rinehart
- Fodor, Jerry & Katz, Jerrold (eds.), *The Structure of Language: Readings in the Philosophy of Language*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Golopenția-Eretescu, Sanda, *Structura de suprafață și structura de adîncime în analiza sintactică*, în *Probleme de lingvistică generală*, V, 1967.
- Golopenția-Eretescu, Sanda, *La génération des constructions modales en roumain*, în CLTA, V, 1968.
- Graur, Alexandru, *Les verbes „réfléchis” en roumain*, în BL, VI, 1938.
- Graur, Alexandru, *Diatezele*, în SCL, XX, 1969, 1.
- Graur, Al., S. Stati, L. Wald (redactori responsabili) 1971. *Tratat de lingvistică generală*, București, Edit. Academiei.
- Gross, Maurice, *Grammaire transformationnelle du français. Syntaxe du verbe*, Paris, Larousse, 1968.
- Gruber, Jeffrey, *Functions of the Lexicon in Formal Descriptive Grammars*, în „Language”, 43, 1967.
- Guțu Romalo, Valeria, *În problema clasificării verbelor. Încercare de clasificare sintagmatică*, în SCL, XIV, 1963, 1.
- Halliday, Michael, *Notes on Transitivity and Theme in English*, Part I and II, în „Journal of Linguistics”, 3, 1967, Part III în „Journal of Linguistics”, 4, 1967.
- Harris, Zellig, *Structural Linguistics*, sixth impression, The University of Chicago Press, 1963.
- Harris, Zellig, *Co-occurrence and transformation in linguistic structure*, în „Language”, 33, 1957.
- Heger, Klaus, *Valenz, Diathese und Kasus*, în „Zeitschrift für romanische Philologie”, 82, 1966.
- Hjelmslev, Louis, *Prolegomena to a Theory of Language* (tradusă de Francis J. Whitfield), Madison, The University of Wisconsin Press, 1963.
- Hjelmslev, Louis, *La catégorie des cas*, în „Acta Jutlandica” VII, 1935, no. 1 și IX, 1937, no. 2.
- Hjelmslev, Louis, *Essais linguistiques*, în „Travaux du Cercle Linguistique de Copenhague”, XII, 1959.

- Ionescu, Liliana, *Generarea construcțiilor cu subiect nedeterminat*, în SCL, XVIII, 1967, 4.
- Iordan, Iorgu, *Limba română contemporană*, București, Edit. Ministerului Învățămîntului, 1956.
- Iordan, Iorgu, V. Guțu
Romalo, Al. Niculescu, *Structura morfologică a limbii române*, București, Edit. Științifică, 1967.
- Ivić, Milka, *The grammatical category of non-omissible determiners*, în „Lingua”, 11, 1962.
- Jacobs, R. A. & Rosenbaum, P. S. (eds.), *Readings in English Transformational Grammar*, Waltham, Mass: Ginn & Co., 1970.
- Katz, Jerrold & Fodor, Jerry, *The Structure of a Semantic Theory*, în „Language”, 39, 1963.
- Katz, Jerrold & Postal, Paul M., *An Integrated Theory of Linguistic Descriptions*, Cambridge, Mass., The M.I.T. Press, 1964.
- Kiefer, Ferenc (ed.), *Studies in Syntax and Semantics*, Dordrecht: D. Reidel Publishing Company, 1969.
- Lakoff, George, *On the Nature of Syntactic Irregularity*, 1965, și o nouă versiune *Irregularity in Syntax*, New York, Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- Lakoff, George, *Instrumental Adverbs and the Concept of Deep Structure*, în „Foundations of Language”, 4, 1968.
- Lakoff, George & Peters, Stanley, *Phrasal Conjunction and Symmetric Predicates*, în D. Reibel & S. Schane (eds.), *Modern Studies in English. Readings in Transformational Grammar*, 1969.
- Langacker, Ronald W., *On Pronominalization and the Chain of Command*, în D. Reibel & S. Schane (eds.), *Modern Studies in English. Readings in Transformational Grammar*, 1969.
- „Langages”, no. 14, Juin 1969: *Tendances nouvelles en syntaxe générative*.
- Lees, Robert & Klima, Edward, *Rules for English Pronominalization*, în D. Reibel & S. Schane (eds.), *Modern Studies in English. Readings in Transformational Grammar*, 1969.
- Lees, Robert, *On very deep grammatical structure*, în R. Jacobs & P. Rosenbaum (eds.), *Readings in English Transformational Grammar*, 1970.
- Lyons, John, *Introduction to Theoretical Linguistics*, Cambridge University Press, 1968.
- Lyons, John (ed.), *New Horizons in Linguistics*, Harmondsworth, Middlesex, Penguin Books Ltd., 1970.

- Lyons, John,
Mancaș, Mihaela, *Chomsky, London, Fontana Modern Masters, 1970. Observations sur la syntaxe des complétives et des subjectives dans la grammaire générative, în CLTA, II, 1965.*
- Manoliu Manea, Maria, *Gramatica comparată a limbilor romanice, București, Edit. didactică și pedagogică, 1971.*
- Manoliu Manea, Maria, *«Accusativus cum infinitivo» dans les langues romanes, în CLTA, VI, 1969.*
- Marcus, Solomon, *Linguistique générative, modèles analytiques et linguistique générale, în RRL, 1969, 4.*
- McCawley, James, *The Role of Semantics in a Grammar, în E. Bach & R. Harms (eds.), Universals in Linguistic Theory, 1968.*
- Pană, Gabriela, *Tranzitivitate și diateză, în SCL, 1967, 1.*
- Pană Dindelegan, Gabriela, *The Adverbial-Phrase and the Quantitative-Phrase, Relevant Determinants for the Subcategorization of the Verb, în RRL, 1970, 1.*
- Pană Dindelegan, Gabriela, *Subcategorizarea verbului în funcție de obiectul direct în gramatica transformațională a limbii române, în SCL, 1970, 4.*
- Pană Dindelegan, Gabriela, *Reflecții pe marginea „teoriei cazurilor” a lui Charles J. Fillmore, în SCL, 1972, 1.*
- Pană Dindelegan, Gabriela, *Analiza construcțiilor reflexive românești din perspectiva unei gramatici transformaționale, Partea I în SCL, 1972, 4 și Partea a II-a în SCL, 1972, 5.*
- Perlmutter, David, *Two verbs BEGIN, în R. Jacobs & P. Rosenbaum (eds.), Readings in English Transformational Grammar, 1970.*
- Perlmutter, David, *Surface Structure Constraints in Syntax, în „Linguistic Inquiry”, 1, 1970.*
- Postal, Paul, *Constituent Structure: A Study of Contemporary Models of Syntactic Description, în „International Journal of American Linguistics”, 30, 1, Part II.*
- Postal, Paul, *On so-called „pronouns” in English, în „Georgetown University Monograph Series on Languages and Linguistics”, 19, 1966.*
- Pottier, Bernard, *Système des éléments de relation (Etude de morpho-syntaxe structurale romane), Paris, Klincksieck, 1962.*
- Pottier, Bernard, *La grammaire générative et la linguistique, în „Travaux de linguistique et de littérature”, Université de Strasbourg, VI, 1968, 1.*

- Rădulescu-Mendea, Marina, *Caracteristicile sintagmatice ale reflexivului*, în LR, 1969, 6.
- Reibel, D. A. & Schane, S. A. (eds.), *Modern Studies in English. Readings in Transformational Grammar*, Englewood Cliffs, New Jersey; Prentice-Hall, Inc., 1969.
- The Romanian-English Contrastive Analysis Project. Studies, I și II*, Bucharest, University Press, 1971, 1972.
- Rosenbaum, Peter S., *The Grammar of English Predicate Complement Constructions*, Cambridge, Mass., The M.I.T. Press, 1967.
- Ross, John R., *Adjectives as Noun Phrases*, în D. Reibel & S. Schane (eds.), *Modern Studies in English. Readings in Transformational Grammar*, 1969.
- Ross, John R., *On Declarative Sentences*, în R. A. Jacobs & P. S. Rosenbaum, *Readings in English Transformational Grammar*, 1970.
- Roulet, Eddy, *Syntaxe de la proposition nucléaire en français parlé. Etude tagmémique et transformationnelle*, Bruxelles, A.I.M.A.V., 1969.
- Ruwet, Nicolas, *Introduction à la grammaire générative*, Paris, Plon, 1967.
- Sebeok, Thomas A. (ed.), *Current Trends in Linguistics III: Theoretical Foundations*, The Hague, Mouton & Co., 1966.
- Stati, Sorin, *Verbe „reflexive” construite cu dativul*, în SCL, V, 1954, 1—2.
- Stati, Sorin, *Homonymie, synonymie et équivalence en syntaxe*, în RRL, 1966, 2.
- Stati, Sorin, *Teorie și metodă în sintaxă*, București, Edit. Academiei, 1967.
- Steinberg, D. D. & Jakobovits, L. A. (eds.), *Semantics: An Interdisciplinary Reader in Philosophy, Linguistics and Psychology*, Cambridge University Press, 1971.
- Tesnière, Lucien, *Eléments de syntaxe structurale*, Paris, Klincksieck, 1959.
- Travaux du Cercle linguistique de Prague*, 1929 și urm.
- Travaux du Cercle linguistique de Copenhague*, 1945 și urm.
- Tușescu, Mariana, *Le groupe nominal et la nominalisation en français moderne*, București, Société roumaine de linguistique romane, VI, 1972.
- Vasiliu, E. și Golopenția-Eretescu, Sanda, *Sintaxa transformațională a limbii române*, București, Edit. Academiei, 1969.
- Vasiliu, Emanuel, *Elemente de teorie semantică a limbilor naturale*, București, Edit. Academiei, 1970.

- Vasiliu, Laura, *Generarea determinantilor nominali prepoziționali*, in SCL, XVI, 1965, 1.
- Vasiliu, Laura, *Some Aspects of the Grammar of the Verb Phrase with special Reference to Prepositional Constructions*, in RRL, XII, 1967, 4.
- Vasiliu, Laura, *Some Grammatical and Semantic Remarks on the Reflexive Constructions*, in RRL, XIV, 1969, 4.
- Vincenz, Ileana, *The Reflexive Voice in Contemporary Romanian and the Romanian-English Contrastive Analysis*, in RRL, XVI, 1971, 6.
- Weinreich, Uriel, *On the semantic structure of language*, in J. H. Greenberg (ed.), *Universals of language*, Cambridge, Mass., The M.I.T. Press, 1963.
- Weinreich, Uriel, *Explorations in Semantic Theory*, in T. A. Sebeok (ed.), *Current Trends in Linguistics, III: Theoretical Foundations*, 1966.
- Wells, Rulon, *Immediate Constituents*, in „Language”, 23, 1947.

THE TRANSFORMATIONAL SYNTAX OF THE ROMANIAN VERB PHRASE

Abstract

1. *The Transformational Syntax of the Romanian Verb Phrase* has been conceived as an application of the theory of transformational syntax on Romanian material, aiming at a refinement of details as minute as possible.

The starting point in the elaboration of this work was Noam Chomsky's *Aspects of the Theory of Syntax*, 1965. *The Transformational Syntax of the Romanian Verb Phrase* reflects in many ways the conception of *Aspects* but is not to be looked upon as a mere transplant of the Chomskyan model on Romanian material.

The work takes advantage of the whole post-Chomskyan theoretical literature in transformational syntax and, first of all, of Ch. J. Fillmore's contribution regarding "the case model". It also benefits by the numerous contributions in Romanian transformational syntax, among which *Sintaxa transformatională a limbii române* by Em. Vasiliu and Sanda Golopenția-Eretescu, Bucharest, 1969, occupies a special place.

The work turns to good account much of the criticism emitted in the last years on the address of the classical transformational model. In addition, the source of the differences from the Chomskyan model lies in the specific of the Romanian language as against the English one. The analysis of a large portion of concrete Romanian language facts has in many cases made necessary a reconsideration of the theory, imposing another standpoint.

2. From the point of view in which the syntactic component is organized the work takes over the model presented by N. Chomsky in *Aspects*, which makes a distinction between the base component — generating the strings of the deep structure — and the transformational component — converting these strings into surface structures. The same as in the classical transformational model the base component comprises rewriting rules (i.e. branching rules and subcategorization rules) and the lexicon. The same as in the classical model, the base component — the only one that has a generative role — includes all the indices relevant from a semantic point of view, which has as a consequence the semantically void character of the transformations.

The same as in the classical model, the strings of the deep structure contain minute syntactic information, the structure of each string being represented in detail in terms of immediate constituents.

The changes introduced in this work do not affect, in general lines, the organization scheme and the functioning way of the Chomskyan grammar.

3. The grammar put forward in this work represents a fragment of the transformational syntax of the Romanian language restricted to the syntactic component of the grammar and, within it, to the syntax of the verb phrase.

4. In this work the verb phrase is conceived as the minimal syntactico-semantic predicative sentence, that is the sentence which groups around the verb at a finite form all the determiners with obligatory occurrence from the syntactic and semantic point of view: a) determiners connected to the verb by case-rection or prepositional-rection (in other words those determiners on which the verb imposes the case morpheme or the prepositional formative); b) determiners with obligatory occurrence because of syntactic necessities (including such situations as: *Scrisoarea datează din secolul trecut*, *Vinul provine de la Cotnari*, *Noutatea constă în interpretare*, *Întîmplarea se repercutează asupra noastră*, etc., in which although the verb is semantically clear, non-equivocal, the determiners of the verb cannot be deleted — their omission would result in incomplete sentences that would be ungrammatical in Romanian); c) the determiners which take part in making the verb non-ambiguous and whose presence is therefore obligatory for semantic necessities (with verbs like *a răspunde* whose meaning becomes in the presence of determiners either “to answer”, e.g. *Ion răspunde ceva cuiva* “Ion answers somebody something”, or “to account for, to be in charge of”, e.g. *Ion răspunde de {ceva / cineva}* “Ion is in charge of something”, “Ion answers for somebody”, or “to communicate with..., to penetrate”, e.g. *Durerea răspunde în spate* “The pain reflects in the back”).

Conceived in this way the verb phrase comprises also the verb plus the following determiners: 1) the direct object (represented in our work by the symbol *Obdir*); 2) the subject (represented by the symbol *Subiect*); 3) the secondary object (namely a second non-prepositional and non-personal object, e.g. *Ion învață pe copii franceza* “Ion teaches the boys French”, represented by the symbol *Obsec*); 4) the indirect object (represented by the symbol *Obind*); 5) the attributive (equivalent to the “predicative noun” in traditional grammar, e.g. *Ion este inteligent* “Ion is intelligent”, *Ion devine*

profesor "Ion becomes a teacher", represented in our work by the symbol *GAtributiv*); 6) the prepositional phrase (which should not be confused with an adverbial, e.g. *a consta în ceva* "to consist in...", *a depinde de cineva* "to depend on...", *a răspunde de cineva* "to answer for somebody", represented by the symbol *GPrep*); 7) the adverbial (= Place, Time, Direction, Manner, Duration, Frequency, e.g. *Durerea răspunde în spate* "The pain reflects in the back", *El s-a comportat rău* "He behaved badly", represented by the symbol *GCirc*) and 8) the quantitative phrase (e.g. *Cartea costă cinci lei* "The book costs five lei", *Băiatul cântărește zece kilograme* "The boy weighs ten kilogrammes", represented by the symbol *GCant*).

5. The work is structured into seven chapters. The first five chapters deal with isolated aspects of the syntax of the verb phrase: the direct object and the secondary object (Chapter I), the subject and the impersonal constructions (Chapter II), reciprocal and reflexive constructions (Chapter III), the attributive (Chapter IV), the prepositional phrase, the adverbial and the quantitative phrase (Chapter V). The next chapter, entitled *The Grammar of the Verb Phrase*, aims at presenting an overall image of the way in which this grammar functions and how one operates with it, thus making up the fragmentation of the preceding chapters. The last chapter, *Conclusions*, examines to what extent the grammar put forward in the work accounts for the structure of the generated sentences and for their internal relationships and also the extent in which this grammar succeeds in accounting for some important syntactic phenomena of Romanian, such as: ambiguity, syntactic homonymy, syntactic synonymy, free variation on the syntactic level, the suppression of syntactic oppositions (neutralization). The chapters are preceded by an *Introduction* which states the main goals of the book and exposes the method employed. It also comprises the *Vocabulary*, i.e. the exhaustive list of the symbols made use of and their significance (see § 9).

6. The work formulates sixteen *phrase structure rules* (see Chapter VI, § 1.1.). In order to make explicit the functioning of this set of rules and, consequently, the way in which the verb structures have been generated by the categorial component, there are presented illustratively eleven verbal constructions (see Chapter VI, § 1.1.1.), building for each one the respective Phrase-marker.

The level of the *categorial component* (that is of the branching rules) is characterized by:

— The category symbols have been supplemented by introducing in the derivation the nodes *Predicat* (= Predicate), *Subiect*, *Obdir*, *Obind*,

Obsec, *GCirc*, *GCant*, *Atributiv*. Hence an organization of the deep structure on two levels distinguishing a deeper level represented by the symbols *Predicat*, *Subiect*, *Obdir*, *Obind*, *Obsec*, *Atributiv*, *GCirc*, *GCant*, and a further level represented, on the one hand, by symbols like GN (= Noun Phrase), GAj (= Adjectival Phrase), GAv (= Adverbial Phrase), and on the other by such symbols as N (= Nominative), Ac (= Accusative), D (= Dative), *pe...Ac* (the discontinuous symbol *pe...Accusative*), *la...Ac* (= *la...Accusative*), *Prep...X* (where *Prep* = Preposition and X stands for the case imposed by the preposition).

— The symbol Case has been isolated from the inflectional categories of the noun (= Gender, Number) and has been placed under the direct dominance of the nodes *Subiect*, *Obdir*, *Obind*, *Obsec*, *Atributiv*, as a consequence of having been conceived as a concatenating element within the verb phrase, akin, from this point of view, with the symbols *Prep* (= Preposition), *C* (= Conjunction), *R* (= Relative Pronoun and Adverb).

— The symbols *GCirc* (= The Adverbial) and *GCant* (= The Quantitative Phrase) have been introduced under the direct dominance of the *GV* node (= Verb Phrase node), distinguishing, through the position they occupy in the derivation, the symbols *GCirc* and *GCant* directly dominated by *GV*, from *GCirc* and *GCant* exterior of the verb phrase, therefore directly dominated by the initial symbol *P* (= Sentence).

— The symbol *Obsec* (= Secondary Object) has been introduced in the expansion of *GV*, taking as a starting point the fact that the secondary object is a constituent of a different nature than the direct object.

— The *GPrep* (= Prepositional Phrase) has been introduced in several nodes of the syntactic derivation depending on the different cohesion-degree towards the verb. The following situations have been taken into consideration: a) The Prepositional Phrase having the derivational history *GPrep* > *GCirc* > #P#; b) The Prepositional Phrase having the derivational history *GPrep* > *GCirc* > *GV*; c) The Prepositional Phrase having the derivational history *GPrep* > *GV*; d) The Prepositional Phrase with the derivational history *GPrep* > *Atributiv* > *GV*; e) The Preposition with the derivational history *Prep* > *Predicat* > *GV*; f) The Preposition with the derivational history *Prep* > *GCant* > *GV*; g) The Preposition as a phonological representation of the semantico-syntactic symbol *Pas* (= Passive).

— One makes use of the discrete symbols *Prep...X* (under the domination of the node *GPrep* = Prepositional Phrase), *pe...Ac* (under the domination of the node *Obdir* = Direct Object), *la...Ac* (under the domination of the node *Obind* = Indirect Object) which account for the case-rection relationship between the preposition and the nominal.

— The symbols Impers (= Impersonal), indicating the impersonal transformation, and Refl (= Reflexive), indicating the reflexive one, have been introduced, besides the symbol Pas (= Passive), under the direct domination of the node GV (= Verb Phrase).

— The symbol Nedef (= Indefinite), indicating the transformation of indefinite constituents, has been introduced under the dominance of GN (= Noun Phrase).

— The symbol MP (= Predication morphemes), signalling the obligatory Predication, and the symbol Refl (= Reflexive) with optional occurrence were introduced under the direct domination of the node Predicat.

— The symbol Refl was introduced in several nodes of the syntactic derivation, distinguishing the following situations: a) Refl > Predicat > GV, b) Refl > Reciproc > # P #, c) Refl > Pas > GV, d) Refl > Impers > GV, e) Refl > GV.

Representing all this by means of a branching diagram we obtain the following image of the general structure of the sentence (see the tree in fig. 1).

7. On the level of *subcategorization* the work has in view the following objectives: a) refining the partition of the verb by introducing in the strict subcategorization and in the selectional subcategorization not only of the level of symbols immediately dominated by GV (= Verb Phrase), i.e. Subiect (= Subject), Obdir (= Direct Object), Obind (= Indirect Object), Obsec (= Secondary Object), Atributiv (= Attributive), GPrep (= Prepositional Phrase), but also of the lower levels of syntactic derivation, namely the symbols dominated by the first ones, down to the level of preterminal symbols. In some cases lexical formatives were also introduced in the subcategorization (see the subcategorization of the verb in the context [— Prep], in Chapter V, § 3.2.3.3., and in the context [— C⁻ # P #], Chapter I, § 8.6); b) approaching certain theoretical questions regarding the relation between syntax and semantics within the syntactic component, namely the justification of the including in the syntactic component of the grammar of the semantic features (selectional features, on the one hand, and features inherent to the verb, on the other).

8. Within the base of the grammar the work also provides a *lexicon* (see Chapter VI, § 1.4.2.1.— § 1.4.2.30.), comprising thirty lexical entries — exclusively verbal items. It has been attempted to obtain as complete syntactic representation as possible, but at the same time to make them as simple as possible by leaving aside the predictable features.

In view of simplifying the lexicon, the lexicon items are preceded by a list of syntactic redundancy rules (see Chapter VI, § 1.4.1.2) and a list of representation conventions (see § 1.4.1.4).

The selection of the thirty verbal entries was made in such a way as to encompass verbs with various syntactico-selectional peculiarities, in other words verbs belonging to different subcategorization classes.

By means of the lexicon, the grammar here elaborated accounts for the phenomenon of *lexical homonymy*, manifested through the existence of a non-univocal relationship between the phonological representation of a lexical item and its syntactic representations. There are quite numerous lexical items in the case of which several syntactic representations correspond to a single phonological representation (e.g. AJUNGE "to arrive, to reach" and "to match, to equal"; AȘTEPTA "to wait (for)" and "to expect"; CERTA "to scold" and "to quarrel"; CÎNTĂRI "to weigh" and "to ponder (over)"; COMPORTA "to entail" and "to behave"; COMUNICA "to communicate" and "to be in communication"; DECURGE "to result (from)" and "to develop"; EXECUTA "to carry out" and "to execute"; INVENTA "to invent" and "to find out"; OBIȘNUI "to use to" and "to get accustomed to"; PĂREA "to seem" and "to imagine"; SEMĂNA "to resemble" and "to sow, to seed"; SIMPATIZA "to like, to feel drawn to" and "to sympathise with"; SOCOTI "to calculate", "to think" and "to settle accounts (with)"; SPUNE "to say, to tell, to declare" and "to be said", etc.). Each syntactic representation defines a lexical item, preventing the ambiguity of the word on the syntactic level.

9. The work discusses in details the following *transformations*: the transformation of indefinite constituents (Chapter I, § 4.1.), the passive transformation (Chapter I, § 5), the impersonal transformation (Chapter II, § 4), the personal transformation (Chapter II, § 7), the reciprocity transformations (Chapter III, part I, § 3–4–5), the reflexive transformation (Chapter III, part II, § 4), the "eventive" transformation (Chapter III, part II, § 5.2.1), the "attributive" transformation (Chapter IV, § 2.1.), the transformation of deleting the nominal (Chapter I, § 6).

The transformational level of our grammar seems to be characterized by a preference for the obligatory transformations, signalled in the underlying structures by such syntactico-semantic symbols as Nedef (= Indefinite), Impers (= Impersonal), Pas (= Passive), Refl (= Reflexive), Reciprocal (= Reciprocal).

9.1. *The transformation of indefinite constituents*, announced in the base Phrase-marker by the symbol Nedef (= Indefinite), provides the explanation of a great number of surface constructions proper to Romanian, namely:

— the absolute transitive constructions, i.e. constructions in which the direct object was deleted (e.g. *Ion citește* "Ion is reading", as compared

to *Ion citește ceva* "Ion is reading something", or *Ion iubește* "Ion loves" versus *Ion iubește ceva* "Ion loves something");

— undetermined subject constructions (e.g. *Bate la ușă, Scrie în gazete, Spune la radio*, which in Romanian have no compulsory formal subject. In English the subject cannot be omitted, cf. "Somebody is knocking at the door", "It is written in the magazines", "It is said on the radio, They say on the radio"). This category comprises also certain surface constructions which never take a subject in Romanian (e.g. *Plouă* "It is raining", *Ninge* "It is snowing", *Îmi spune (zice) Ion* "I am called Ion, My name is Ion", *Mă strigă Ion* "They call me Ion", *Mă doare* "It hurts me", *Miroase a pâine caldă* "There is a smell of newly baked bread", etc.);

— constructions in which the secondary object was deleted (e.g. *Ion mă roagă, Ion mă învață* "Ion asks me", "Ion teaches me", as against *Ion mă roagă ceva, Ion mă învață ceva* "Ion asks me something", "Ion teaches me something");

— constructions in which the indirect object was deleted (e.g. *Ion dă o carte, Ion spune ceva* "Ion is giving a book", "Ion is saying something", as against *Ion dă cuiva o carte, Ion spune cuiva ceva* "Ion is giving a book to someone", "Ion is saying something to someone");

— constructions in which the prepositional phrase was deleted (e.g. *Ion s-a supărat, Ion îmi spune ceva* "Ion got angry", "Ion is telling me something", as against *Ion s-a supărat pe cineva pentru ceva, Ion îmi spune ceva despre cineva* "Ion got angry with somebody about something", "Ion is telling me something about somebody");

— indefinite agent constructions (e.g. *Se spune ceva, Se știe ceva* "Something is said", "Something is known" or "One says something", "One knows something");

— constructions with both indefinite agent and indefinite object (e.g. *Se citește, Se lucrează, Se mănincă* "One reads", "One works", "One eats").

In the last two situations the indefinite agent transformation and the indefinite object transformation were applied after having used the passive transformation.

The introduction in the base structure of the symbol Nedef (= Indefinite) under the domination of the symbol GN (= Noun Phrase), the latter being in its turn dominated by the nodes Subiect, Obdir (= Direct Object), Obind (= Indirect Object), Obsec (= Secondary Object), GPrep (= Prepositional Phrase), provides a great economy in presentation and makes possible the grouping together of a great number of Romanian constructions on the basis of applying the same transformation. Constructions that have never been classified together in traditional grammar (such as the constructions

with undetermined subject and the absolute transitive constructions) represent unitary classes from the point of view of transformational syntax.

9.2. *The impersonal transformation*, announced in the base structure by the symbol Impers (= Impersonal), is strictly circumscribed to personal and intransitive structures, namely to those structures in which the verb allows for the occurrence of the subject, but prevents the occurrence of the direct object:

The impersonal transformation provides the explanation of such constructions as: *Se pleacă* "one leaves", *Se muncește* "one works", *Se merge pe jos* "one walks", *Se ajunge acasă* "one arrives home", characterized in Romanian by the lack of the subject and by the impossibility of being related to a nominative noun (constructions like **Se pleacă cineva*, **Se merge pe jos cineva* are ungrammatical).

Our work emphasizes the fact that the "profound source" of the impersonal value, frequently manifest in the surface verbal constructions, is different from one case to another; the symbol Impers (= Impersonal and therefore the impersonal transformation) represents but one of these "sources".

9.3. *The passive transformation*, announced in the base structure by the symbol Pas (= Passive), covers the domain represented by the structures that do not admit the impersonal transformation, namely the transitive structures. Therefore, the passive transformation is applied exclusively to the structures in which the symbol Obdir (= Direct Object) occurs.

The passive transformation makes possible the explanation of the following surface structure types: a) *Cartea este citită de către elev* "The book is read by the pupil"; b) *Cartea se citește de către elev* "The book is being read by the pupil"; c) *Mă impresionez de orice* "I am impressed by anything", *Mă indignez de orice* "I am getting indignant at anything", *Mă interesez de orice* "I am interested in anything", etc.

Followed by an indefinite agent transformation, the passive transformation accounts for such surface structures as: *Fereastra se aburește* "The window is getting covered with steam", *Pulsul se accelerează* "The pulse is accelerating", *Ridurile se adâncesc* "The wrinkles are getting deeper", *Boala se agravează* "The disease is growing worse", *Mîncarea se alterează* "The food is altering; the food is going bad", *Mușchii se contractă* "The muscles are contracting", etc., as well as surface structures like: *Mă asfixiez* "I am suffocating", *Mă blazez* "I am getting weary", *Mă bronzez* "I am getting sun-tanned", *Mă numesc Ion* „I am called Ion”, *Mă neurastenizez* "I am becoming neurasthenic", *Mă sufoc* "I am suffocating", etc.

Followed by two transformations — that of indefinite agent and that of indefinite object — the passive transformation accounts for such surface structures as: *Aici se mănincă* "One eats here", *Aici se citește* "One reads here", *Aici se lucrează* "One works here", etc.

Followed by two transformations — that of indefinite agent and that of deleting the reflexive — the passive transformation accounts for such surface structures as: *Discuția continuă* "The discussion proceeds; the talk goes on", *Ploaia pornește* "It starts raining", *Producția sporește* "The production increases", *Discuția sfârșește* "The discussion ends", *Prețul urcă* "The price rises", etc.

9.4. *The reflexive transformation*, announced in the base structure by the symbol Refl (= Reflexive), is confined to the structures having either the subject-direct object identity, or the subject-indirect object identity.

The reflexive transformation results in structures called by traditional grammar "objective-reflexive" constructions (e.g. *Mă apăr* "I defend myself", *Mă spăl* "I am washing myself", *Îmi cumpăr cărți* "I buy books for myself", etc.).

Besides theoretical reasons — represented by the increased number of obligatory transformations — the introduction of the symbol Refl (= Reflexive) in the base Phrase-marker as a signal of the reflexive transformation has the advantage of making the presentation more unitary, in the sense of comprising in the deep structure all the semantic information provided by the reflexive in Romanian. The symbols Refl (= Reflexive), Pas (= Passive), Impers (= Impersonal), Reciproc (= Reciprocal) carry this information.

9.5. *The reciprocity transformations*, announced in the base structure by the symbol Reciprocal, display several variants, according to whether the semantic representation of the verb does or does not contain the feature [+ Reciprocity]. For the inclusion of the symbol Reciprocal in the base Phrase-marker, see the motivation under § 9.4.

The reciprocity transformations provide the explanation of three surface structure types that evince the meaning of reciprocity: a) reflexive and non-reflexive constructions containing a verb in whose semantic representation one finds the feature [+ Reciprocity] (e.g. *Ion seamănă cu Gheorghe* "Ion resembles Gheorghe", *Ion se sfădește cu Gheorghe* "Ion quarrels with Gheorghe"); b) reflexive and non-reflexive constructions containing a verb characterized semantically by [— Reciprocity] (e.g. *Ion și Gheorghe au sărit unul asupra altuia* "Ion and Gheorghe have come to grips", *Ion și Gheorghe*

se bizuie unul pe altul "Ion and Gheorghe rely on each other"); c) constructions that are always reflexive and contain a verb in which the reflexive is the carrier of the reciprocity meaning (e.g. *Ion și Gheorghe își dau mîna* "Ion and Gheorghe shake hands (with one another)", *Ion și Gheorghe se caută unul pe altul* "Ion and Gheorghe are looking for one another").

9.6. *The nominal deleting transformation* has a great degree of generality and provides the grouping together and explanation of many a construction of the Romanian language: all the non-adverbial subordinate clauses introduced by conjunctions and relative pronouns and adverbs.

The type of subordinate arrived at depends on the node dominating the symbol Nominal. Thus, if the Nominal is under the dominance of the symbol Subiect (= Subject), the deletion of the Nominal yields subject clauses; if the Nominal is under the dominance of the symbol Cbdir (= Direct Object), the deletion of the Nominal produces direct object clauses and so on.

The generation of a relative clause or of a subordinate clause (introduced by a conjunction) depends on the expansion of the GN (= Noun Phrase) occurring in the base Phrase-marker. A base Phrase-marker containing the expansion $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{R} \sim \# \text{P} \#$ (= $\text{Nominal} \sim \text{Article} \sim \text{Relative} \sim \text{Sentence}$) is the basis for relative clauses, whereas a base Phrase-marker containing the expansion $\text{Nominal} \sim \text{Art} \sim \text{C} \sim \# \text{P} \#$ (= $\text{Nominal} \sim \text{Article} \sim \text{Conjunction} \sim \text{Sentence}$) yields subordinate clauses with conjunctions.

9.7. *The "eventive" transformation* accounts for the surface constructions that have an "eventive" meaning, both reflexive and non-reflexive: *Ion slăbește* "Ion is loosing weight", *Frunza îngălbeneste* "The leaf is turning yellow", *Obrazul se înroșește* "The cheek is blushing", *Pericolul se micșorează* "The danger diminishes; the danger is getting smaller".

9.8. *The "attributive" transformation* knows several variants, any of which yielding the kind of constructions called in traditional grammar "supplementary predicate element". Thus, by applying the "attributive" transformation one may account for the following construction types: a) *Ion mă bănuiește incorect* "Ion suspects me to be incorrect", *Ion mă crede inginer* "Ion believes me to be an engineer", b) *Ion se prefacă bolnav* "Ion alleges to be ill"; c) *Ei l-au ales deputat* "They elected him deputy", *Ei l-au angajat director* "They appointed him director"; d) *El s-a însurat bătrîn* "He married old"; e) *Hainele le are noi* "The clothes he has are new".

9.9. *The "personal" transformation* results in the "personalization" of the verb and consists in the possibility that a verb characterized in the base

structure by [$\text{---} \langle \text{--- Personal} \rangle_{\text{Nominal-Subject}}$], be connected with a personal subject in the surface structure. The personal transformation accounts for surface constructions like: *Tu îmi pari obosit* "You seem to me tired", *Tu trebuie să pleci* "You have to leave".

10. Under *Conclusions* we aimed at evaluating the descriptive capacity (or the "descriptive adequacy") of this grammar. We focused on phenomena of syntactic ambiguity, (total or partial) homonymy, synonymy, free variation on the syntactic level, the deletion of syntactic oppositions (neutralization), all of which are considered into details and illustrated by a wealth of examples from the syntax of the Romanian verb. Situated on the level of surface structure, these phenomena are accounted for by the deep structure.

805.9-56-25 : 51/04)

67/1975 20 p 15 Lg 10.50

1986

Redactor: VERONICA GANĂ
Tehnoredactor: ELENA SPIRU

Bun de tipar 13.IV.1974. Tiraj 1900. Hîrtie scris I A,
format $16/61 \times 86/80$ G/m². Coli de tipar 18,5. Planşe 1.
C.Z. pentru biblioteci mari 495—56 : 41,25. C.Z.
pentru biblioteci mici 459—56.

Întreprinderea poligrafică Informația,
str. Brezoianu 23—25, București
REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

05541 '1974. DEP. LEGAL

Lucrarea *Sintaxa transformațională a grupului verbal în limba română* este o aplicare pe material românesc a teoriei sintaxei transformaționale, vizînd o rafinare de detaliu cît mai adîncită pe baza unui bogat material concret de limbă. Ea se înscrie în seria contribuțiilor românești la bibliografia generală a sintaxei transformaționale.

Lucrarea tratează aspecte variate ale sintaxei grupului verbal: obiectul direct și obiectul secundar, subiectul și construcțiile impersonale, construcțiile cu valoare reciprocă și construcțiile reflexive, atributivul (adică numele predicativ și elementul predicativ suplimentar din gramatica tradițională), grupul prepozițional necircumstanțial, grupul circumstanțial și grupul cantitativ. Lucrarea ia în discuție fenomene sintactice de bază ale sintaxei limbii române: omonimie sintactică, ambiguitate, sinonimie sintactică, variație liberă la nivel sintactic, suprimare de opoziții sintactice. Lucrarea conține un capitol de sinteză: **Gramatica grupului verbal**, care dă o imagine de ansamblu a modului cum funcționează această gramatică, a modului în care se operează cu ea. Lucrarea oferă o primă mostră de lexicon pentru limba română, cuprinzînd 30 de articole din clasa verbului, ceea ce înseamnă reprezentarea sintactică completă a 30 de formative verbale.

Rezultatele acestei cărți sînt utile nu numai din punctul de vedere al sintaxei transformaționale, ci și pentru gramatica tradițională și structurală. Analiza unui bogat material de limbă a permis lămurirea unor aspecte încă neclarificate în gramaticile curente și adîncirea analizei distributive a enunțului atît sub aspectul posibilităților de combinare ale verbului, cît și sub aspectul tipurilor de relații realizate în interiorul grupului verbal. Pe de altă parte, mijloacele analizei transformaționale au permis rezolvarea unor probleme de sintaxă a verbului pentru care mijloacele analizei tradiționale și structurale s-au arătat insuficiente.

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA
Str. Gutenberg 3 bis — sector VI — București

Lei 10,50